

## Вступ

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році.

Мета діяльності Сарненської гімназії №6 спрямована:

- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування в учнів компетентностей визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами:
- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися протягом життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ініціативність та підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу:

- Закони України «Про освіту»
- Закони України «Про повну загальну середню освіту»
- Концепція Нової Української школи;
- Державні стандарти початкової, базової загальної середньої освіти;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, який набрав чинності 1 січня 2021 року;
- Статутом Сарненської гімназії №6 затвердженим рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради від 05 серпня 2022 року № 270.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегії розвитку Сарненської гімназії №6 на 2021-2026 роки, а саме:

I. Освітнє середовище.

II. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

III. Система педагогічної діяльності.

IV. Систему управлінської діяльності.

## **I.Освітнє середовище**

Освітній процес у Сарненській гімназії №6 розпочався відповідно до структури навчального року затвердженої рішенням педагогічної ради № 1 від 30 серпня 2024 року та тривав з 02 вересня 2024 року по 11 червня 2025 року.

Одними з важливих умов для освітнього процесу є:

### **1.Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу:**

1.1.Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.

Територія Сарненської гімназії №6 огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, територія закладу є достатньо озелененою.

1.2.Заклад освіти частково забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (частково відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Загалом, протягом поточного року з метою забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу в закладі проведені такі роботи:

1. Ремонт та облаштування маніпуляційної кімнати (корпус II)
2. Ремонт кабінету медичної сестри (корпус II)
3. Заміна дерев'яних дверей на пластикові у кабінеті педагога-організатора, медичної сестри та маніпуляційній (корпус II)
4. Заміна дерев'яних дверей на пластикові, що ведуть у внутрішні двори гімназії (корпус II)
5. Ремонт кабінету хореографії (корпус II)
6. Ремонт службового туалету I поверх (корпус II)

7. Заміна входних дверей гімназії (корпус II)
8. Ремонт ганку (корпус II)
9. Укладання бруківки на подвір'ї гімназії (корпус II)
10. Демонтаж павільйонів біля гімназії (корпус II)
11. Монтаж ролетів по класах, коридорних блоках та на коридорі I поверху гімназії (корпус II)
12. Ремонт бібліотеки (корпус II)
13. Ремонт вбиральні кабінету №7 та №8 (корпус II)
14. Монтаж перегородок у вбиральні кабінету №2 (корпус II)
15. Заміна дерев'яних дверей на пластикові у вбиральнях кабінету №7 та №8 (корпус II)
16. Заміна світильників по вбиральнях, роздягальнях, у кабінеті хореографії та на виходах (корпус II)
17. Заміна світильників у актовій залі (корпус II)
18. Створення «Стіни пам'яті» полеглих героїв України випускників гімназії (корпус I)
19. Ремонт системи опалення (корпус II)

1.3.Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про

порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Також в гімназії працює офіцер безпеки Прозапас Вікторія Анатоліївна, яка проводить профілактичні бесіди, роз'яснювальну роботу з учнями, батьками та працівниками закладу відповідно з тижневим планом роботи, погодженим директором гімназії. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього

процесу у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У електронних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту гімназії у 2024/2025 навчальному році в основному виконані.

У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на навчальний рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами

України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Сарненська гімназія №6 співпрацює з підприємством ТОВ «Рамедас Україна» з надання професійних послуг харчування для гімназії.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. За рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради №578 від 29.10.2024р. було організовано гаряче харчування за рахунок коштів бюджету Сарненської міської територіальної громади, субвенції з державного бюджету учнів початкових класів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з ООП, дітей з інвалідністю, дітей із малозабезпечених сімей, дітей із числа внутрішньо переміщених осіб та дітей з числа осіб визначених у ст.10, 10/1 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту

| Категорія                                | К-ть учнів |
|------------------------------------------|------------|
| Діти-інваліди                            | 7          |
| Діти з ООП                               | 6          |
| Діти на індивідуальній формі навчання    | 1          |
| Малозабезпечені сім'ї                    | 5          |
| Діти з числа внутрішньо переміщених осіб | 17         |

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, здійснювався класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

В гімназії використовується високошвидкісний інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа дозволила вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

## **2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Цілеспрямована робота спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в освітньому середовищі. Відповідно до наказу МОН України №1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу» від 28.12.2019 року по закладу затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Сарненській гімназії №6», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.



2.2.Оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

2.3. Адміністрація гімназії, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

### **3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.**

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. У 2024/2025 навчальному році у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1-Б класі – 1 учень, 2-Д класі- 1 учень, в 3-Б класі - 2 учні, у 4-Б- 1 учень, у 4-В класі – 1 учень та у 5 класі – 1 учень ( індивідуальна форма роботи).

Для роботи з дітьми організовано роботу з вчителями та асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, соціального педагога. У закладі освіти проводилося засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з КУ «Сарненський інклюзивно-ресурсний центр». Основним завданням педагогів, асистентів, соціального педагога є те, щоб діти комфортно почувалися в закладі, в учнівському колективі та із задоволенням відвідували гімназію.

3.1.Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну, є ресурсна кімната та кабінет занять з логопедом.

## **II.Система оцінювання освітньої діяльності учнів.**

Сарненська гімназія №6 працює за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти:

1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А класи працює за авторською програмою Анжеліки Цимбалару «Світ чекає крилатих»

1-В,Г, 2-В,Г,Д, 3-Б,В,Г,Д, 4-Д класи – за програмою Р. Шияна

4-А,Б,В,Г класи – за програмою О. Савченко

5-7-ті класи - за модельною програмою для 5-9 класів Нової української школи, яка запроваджена у 2022 році

8-9-ті класи - за програмою для 6-9 класів (Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік)

На початок 2024/2025 навчального року в Сарненській гімназії №6 відкрито 24 класи. Середня наповнюваність класів у поточному навчальному році становить 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.

### **Кількість учнів та класів у 2024/2025 навчальному році**

|                            |                |                 |                |                 |                |                                    |
|----------------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------------------|
| Сарненська гімназія №6     |                |                 |                |                 |                | Усього<br>у навчальному<br>закладі |
| Початкова ланка            |                | Основна ланка   |                | Старша ланка    |                |                                    |
| 1–4 класи                  |                | 5–7 класи       |                | 8–9 класи       |                | 1–9 класи                          |
| К-сть<br>класів            | К-сть<br>учнів | К-сть<br>класів | К-сть<br>учнів | К-сть<br>класів | К-сть<br>учнів |                                    |
| 19                         | 466            | 3               | 51             | 2               | 26             |                                    |
| Усього класів: 24          |                |                 |                |                 |                | Усього класів: 24                  |
| Усього учнів: 543          |                |                 |                |                 |                | Усього учнів: 543                  |
| Середня наповнюваність: 23 |                |                 |                |                 |                | Середня<br>наповнюваність:<br>23   |

### Рух учнів протягом 2024/2025 навчального року

| Класи                                              | 1   | 2   | 3   | 4   | Усього | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | Усього | Разом |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|----|----|----|----|----|--------|-------|
| Кількість класів на паралелі                       | 4   | 5   | 5   | 5   | 19     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      | 24    |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 100 | 126 | 121 | 120 | 467    | 20 | 19 | 17 | 14 | 13 | 83     | 550   |
| Прибуло учнів                                      | 0   | 3   | 0   | 1   | 4      | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1      | 5     |
| Вибуло учнів                                       | 0   | 1   | 4   | 0   | 5      | 2  | 3  | 1  | 1  | 0  | 7      | 12    |

Система оцінювання освітньої діяльності учнів протягом 2024/2025 навчального року передбачала реалізацію завдань:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
- Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

#### Робота з обдарованими дітьми

У 2024/2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

**Здобувачі освіти Сарненської гімназії №6, які є переможцями конкурсів  
та олімпіад у 2024-2025 н.р.**

| № з/п | ПІП УЧНЯ          | КЛАС | НАЗВА КОНКУРСУ                                                                                                                             | МІСЦЕ | ЕТАП     | ПІП КЕРІВНИКА               |
|-------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|
| 1.    | Бортнік Христина  | 7    | І чемпіонат Сарненської міської територіальної громади з тенісу настільного. Вікова категорія 2012-2013 р.н.: У загальнокомандному заліку: | III   | РАЙОННИЙ | Мельник Роман Олександрович |
| 2.    | Шапірко Максим    | 6    | І чемпіонат Сарненської міської територіальної громади з тенісу настільного. Вікова категорія 2012-2013 р.н.: У загальнокомандному заліку: | III   | РАЙОННИЙ | Мельник Роман Олександрович |
| 3     | Жукова Уляна      | 4-Г  | Всеукраїнський конкурс робіт своїх фото аматорів «Моя Україно!». Вікова категорія 10 – 14 років номінація «флора і фауна»                  | II    | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна   |
| 4     | Пецков Тимофій    | 4-Г  | Всеукраїнський конкурс робіт своїх фото аматорів «Моя Україно!». Вікова категорія 10 – 14 років номінація «флора і фауна»                  | III   | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна   |
| 5     | Нетецька Наталія  | 4-Г  | Всеукраїнський конкурс робіт своїх фото аматорів «Моя Україно!». Вікова категорія 10 – 14 років номінація «пейзаж»                         | III   | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна   |
| 6     | Попенко Мирослава | 3-Д  | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатний - птах року 2024»! Змістовна різнопланова робота                                                   | I     | ОБЛАСНИЙ | Опалько Альона Іванівна     |
| 7     | Фесовець Ксенія   | 9    | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатний - птах року 2024»! Змістовна різнопланова робота                                                   | III   | ОБЛАСНИЙ | Тищук Світлана Миколаївна   |
| 8     | Остапів Каріна    | 6    | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатний - птах року 2024»! Кращий малюнок                                                                  | III   | ОБЛАСНИЙ | Тищук Світлана Миколаївна   |
| 9     | Нечитайло Валерія | 4-А  | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатний - птах року 2024»! Кращий малюнок                                                                  | III   | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна        |
| 10    | Гергало Валерія   | 2-В  | Всеукраїнський конкурс                                                                                                                     | II    | ОБЛАСНИЙ | Маркова                     |

|    |                  |     |                                                                                                                           |     |                |                       |
|----|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
|    |                  |     | «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни                                   |     |                | Алла Петрівна         |
| 11 | Євтушок Аліна    | 2-В | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | II  | ОБЛАСНИЙ       | Маркова Алла Петрівна |
| 12 | Буйна Ольга      | 2-В | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | III | ОБЛАСНИЙ       | Маркова Алла Петрівна |
| 13 | Басиста Анна     | 4-А | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | III | ОБЛАСНИЙ       | Малаш Ольга Іванівна  |
| 14 | Ратич Меланія    | 4-А | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | III | ОБЛАСНИЙ       | Малаш Ольга Іванівна  |
| 15 | Євтушок Аліна    | 2-В | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маркова Алла Петрівна |
| 16 | Гергало Валерія  | 2-В | Всеукраїнський конкурс «Горобець хатній - птах року 2024»!<br>Креативність та самотутне сприйняття орнітофауни            | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маркова Алла Петрівна |
| 17 | Нечитайло Валеря | 4-А | V ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ДВОТУРОВИЙ КОНКУРСУ МИСТЕЦТВ МАЙСТРІВ ТА ХУДОЖНИКІВ "МАЛЬОВНИЧА УКРАЇНА" декоративно-прикладне мистецтво | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна  |
| 18 | Белаш Арсеній    | 4-А | I Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня фотографії "Захоплюючи миті життя"                 | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна  |
| 19 | Нечитайло Валеря | 4-А | "Приз глядацьких симпатій" у III Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України           | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна  |

|    |                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                |                              |
|----|----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 20 | Карлов<br>Златомир   | 4-А | "Барви Незалежності"<br>Номінація Декоративно-прикладне мистецтво<br>III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України<br>"Барви Незалежності"<br>Номінація Декоративно-прикладне мистецтво<br>Номінація Малюнок: | III                                         | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |
| 21 | Ратич Меланія        | 4-А | III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України<br>"Барви Незалежності"<br>Номінація Декоративно-прикладне мистецтво<br>Номінація Декоративно-прикладне мистецтво:                                              | фірмовий кубок<br>призу глядацьких симпатій | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |
| 22 | Нечитайло<br>Валерія | 4-А | III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України<br>"Барви Незалежності".<br>Команда «Алаба»<br>Декоративно-прикладне мистецтво                                                                                  | I                                           | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |
| 23 | Ратич Меланія        | 4-А | III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України<br>"Барви Незалежності".<br>Команда «Алаба»<br>Декоративно-прикладне мистецтво                                                                                  | I                                           | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |
| 24 | Карлов<br>Златомир   | 4-А | III Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня Незалежності України<br>"Барви Незалежності".<br>Команда «Алаба»<br>Декоративно-прикладне мистецтво. Малюнок                                                                         | I                                           | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |
| 25 | Корзун<br>Катерина   | 3-Г | Районний етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>знавців укр. мови<br>«Ім. Петра Яцика»                                                                                                                                                              | II                                          | РАЙОННИЙ       | Дударик Альона<br>Миколаївна |
| 26 | Кухоцький<br>Максим  | 4-А | Районний етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>знавців укр. мови<br>«Ім. Петра Яцика»                                                                                                                                                              | III                                         | РАЙОННИЙ       | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна   |

|    |                       |     |                                                                                                                                               |     |          |                                 |
|----|-----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------------|
| 27 | Яблонський<br>Юрій    | 3-Д | I (відбіркового) етап<br>обласного конкурсу<br>огляду-конкурсу читців –<br>гумористів «Поліські<br>пересмішники».<br>I категорія - 9-13 років | I   | РАЙОННИЙ | Опалько<br>Альона<br>Іванівна   |
| 28 | Тимошкова<br>Анна     | 1-А | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна<br>композиція". Номінація :<br>НОВОРІЧНИЙ ВІНОК                               | III | РАЙОННИЙ | Дячок Тетяна<br>Олександрівна   |
| 29 | Ніколайчук<br>Софія   | 3-А | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна<br>композиція". Номінація :<br>Новорічна композиція                           | III | РАЙОННИЙ | Ютовець Світлана<br>Михайлівна  |
| 30 | Хомич Софія           | 3-Г | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна<br>композиція". Номінація :<br>Новорічна композиція                           | III | РАЙОННИЙ | Дударик Альона<br>Миколаївна    |
| 31 | Петрова<br>Олександра | 4-Б | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Новорічний<br>подарунок                           | II  | РАЙОННИЙ | Коваль Ольга<br>Вікторівна      |
| 32 | Нікітчук Єгор         | 2-Г | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Новорічний<br>подарунок                           | II  | РАЙОННИЙ | Ткач Ольга Петрівна             |
| 33 | Білотіл Іларія        | 4-Б | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Новорічний<br>подарунок                           | III | РАЙОННИЙ | Коваль Ольга<br>Вікторівна      |
| 34 | Жук Максим            | 4-Г | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Новорічний<br>подарунок                           | III | РАЙОННИЙ | Шинкар<br>Світлана<br>Василівна |
| 35 | Сухарева<br>Валерія   | 3-Д | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Новорічний<br>подарунок                           | III | РАЙОННИЙ | Опалько<br>Альона<br>Іванівна   |
| 36 | Поцікайло<br>Матвій   | 2-В | I (відбіркового) етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>"Новорічна композиція".<br>Номінація : Стилїзована<br>ялинка                             | I   | РАЙОННИЙ | Маркова<br>Алла<br>Петрівна     |

|    |                    |     |                                                                                                                                                             |     |                |                                                          |
|----|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| 37 | Гергель Давид      | 1-Б | I (відбіркового) етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція".<br>Номінація : Стилїзована ялинка                                                    | II  | РАЙОННИЙ       | Жилка Ольга<br>Іванівна                                  |
| 38 | Гаврало Єгор       | 4-В | I (відбіркового) етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція".<br>Номінація : Стилїзована ялинка                                                    | III | РАЙОННИЙ       | Мичка Марія<br>Олексіївна                                |
| 39 | Сердюков Владислав | 1-А | I (відбіркового) етап Всеукраїнського конкурсу "Новорічна композиція".<br>Номінація : Сюжетна композиція                                                    | III | РАЙОННИЙ       | Дячок Тетяна<br>Олександрівна                            |
| 40 | Родина «Мисько»    |     | "Сімейні перегони.<br>Синергія поколінь."                                                                                                                   | I   | РАЙОННИЙ       | Дударик Альона<br>Миколаївна<br>Мисько Алла<br>Василівна |
| 41 | Родина «Мисько»    |     | «Сімейні перегони.<br>Супер фінал»                                                                                                                          | I   | ОБЛАСНИЙ       | Дударик Альона<br>Миколаївна<br>Мисько Алла<br>Василівна |
| 42 | Міхновець Максим   | 9-А | II етап олімпіади з англійської мови                                                                                                                        | III | РАЙОННИЙ       | Маковецька Яна<br>Петрівна                               |
| 43 | Кузнець Мілана     | 6-А | II Всеукраїнський конкурс вокалістів і читців "Росіяні посмішки-2024", присвячений 135-річчю з Дня народження письменника-гумориста і байкаря Остапа Вишні. | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Макарова Оксана<br>Миколаївна                            |
| 44 | Болкуневич Іванна  | 4-А | Всеукраїнському дистанційному конкурсі "Легенди Осені "                                                                                                     | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга<br>Іванівна                                  |
| 45 | Хомич Єссей        | 1-Г | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «Об'ємна тканепластика»                                             | II  | РАЙОННИЙ       | Бортнік Тетяна<br>Володимирівна                          |
| 46 | Міщення Богдан     | 1-Б | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «Об'ємна тканепластика»                                             | II  | РАЙОННИЙ       | Жилка Ольга<br>Петрівна                                  |
| 47 | Ніколайчук Софія   | 3-А | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «Об'ємна тканепластика»                                             | II  | РАЙОННИЙ       | Ютовець Світлана<br>Михайлівна                           |



|    |                     |     |                                                                                                          |     |                |                            |
|----|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------|
|    |                     |     |                                                                                                          |     |                |                            |
| 48 | Ратич Меланія       | 4-А | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «Народна лялька» | II  | РАЙОННИЙ       | Малаш Ольга Іванівна       |
| 49 | Сухарєва Валерія    | 3-Д | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «М'яка іграшка»  | I   | РАЙОННИЙ       | Опалько Альона Іванівна    |
| 50 | Красовська Наталія  | 8-А | I (відбіркового) етапу обласного конкурсу з тканепластики «ОСАМИТОВИЙ РАЙ»-2024. Розділ «М'яка іграшка»  | II  | РАЙОННИЙ       | Макарова Оксана Миколаївна |
| 51 | Ратич Меланія       | 4-А | Всеукраїнського родинного конкурсу-виставки "Дідух - оберіг українського народу".                        | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна       |
| 52 | Куліш Катерина      | 2-В | Всеукраїнського родинного конкурсу-виставки "Дідух - оберіг українського народу".                        | III | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маркова Алла Петрівна      |
| 53 | Шимшук Аріна        | 2-В | Всеукраїнського родинного конкурсу-виставки "Дідух - оберіг українського народу".                        | III | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маркова Алла Петрівна      |
| 54 | Чиж Іван            | 4-В | Творчий Всеукраїнський конкурс «Натхнення без кордонів»                                                  | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Мичка М.О.<br>Засць Н.В.   |
| 55 | Пархоменко Віталіна | 2-В | Третій Всеукраїнський двотуровий дистанційний конкурс образотворчого мистецтва "ПАТРІОТИЧНА ПАЛІТРА"     | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маркова Алла Петрівна      |
| 56 | Галушко Захар       | 4-А | Всеукраїнський конкурс мистецтв «Загадай бажання»                                                        | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна       |
| 57 | Карпець Давид       | 4-А | Всеукраїнський конкурс мистецтв «Загадай бажання»                                                        | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна       |
| 58 | Борисюк Юлія        | 4-А | Всеукраїнський конкурс мистецтв «Загадай бажання»                                                        | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш Ольга Іванівна       |
| 59 | Пархоменко Віталіна | 2-В | Обласний етап Всеукраїнського заочного                                                                   | I   | ОБЛАСНИЙ       | Маркова Алла               |

|    |                    |     |                                                                                                                                   |     |          |                           |
|----|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------|
|    |                    |     | конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Жанрове фото»                                                |     |          | Петрівна                  |
| 60 | Ратич Меланія      | 4-А | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Пам'ятки архітектури» | I   | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 61 | Ратич Меланія      | 4-А | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Натюрморт»            | III | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 62 | Остапів Каріна     | 6-А | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Натюрморт»            | III | ОБЛАСНИЙ | Тищук Світлана Миколаївна |
| 63 | Нечитайло Валерія  | 4-А | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»           | II  | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 64 | Борисюк Юлія       | 4-А | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»           | II  | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 65 | Ковальчук Діана    | 2-Г | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»           | II  | ОБЛАСНИЙ | Ткач Ольга Петрівна       |
| 66 | Омельчак Анастасія | 4-Г | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»           | II  | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна |
| 68 | Жукова Уляна       | 4-Г | Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!»                                     | II  | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна |

|    |                      |     |                                                                                                                                                  |     |                |                               |
|----|----------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------|
|    |                      |     | Номінація «Живий світ»                                                                                                                           |     |                |                               |
| 69 | Карлов<br>Златомир   | 4-А | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»              | II  | ОБЛАСНИЙ       | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна    |
| 70 | Ратич Меланія        | 4-А | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Живий світ»              | III | ОБЛАСНИЙ       | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна    |
| 71 | Виговський<br>Марк   | 2-В | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Пейзаж»                  | I   | ОБЛАСНИЙ       | Маркова<br>Алла<br>Петрівна   |
| 72 | Гергало Валерія      | 2-В | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Пейзаж»                  | I   | ОБЛАСНИЙ       | Маркова<br>Алла<br>Петрівна   |
| 73 | Мосійчук<br>Олексій  | 2-Б | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Пейзаж»                  | II  | ОБЛАСНИЙ       | Фесовець Тетяна<br>Миколаївна |
| 74 | Кухоцький<br>Максим  | 4-А | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Пейзаж»                  | III | ОБЛАСНИЙ       | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна    |
| 75 | Ратич Меланія        | 4-А | Обласний етап<br>Всеукраїнського заочного<br>конкурсу робіт юних<br>фотоаматорів «Моя<br>країна-Україна!»<br>Номінація «Пам'ятки<br>архітектури» | III | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Малаш<br>Ольга<br>Іванівна    |
| 76 | Попенко<br>Мирослава | 3-Д | Районний етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>з писанкарства<br>«Великодні писанки»                                                               | I   | РАЙОННИЙ       | Опалько<br>Альона<br>Іванівна |
| 77 | Полупан Кирил        | 2-Б | Обласний етап<br>Всеукраїнського<br>конкурсу «В об'єкті<br>натураліста-2025!»                                                                    | III | ОБЛАСНИЙ       | Фесовець Тетяна<br>Миколаївна |
| 78 | Маковецький          | 2-Г | Обласний етап                                                                                                                                    | III | ОБЛАСНИЙ       | Маковецька Яна                |

|    |                   |     |                                                                                                                  |     |          |                           |
|----|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|---------------------------|
|    | Матвій            |     | Всеукраїнського конкурсу «В об'єкті натураліста-2025!»                                                           |     |          | Пертівна                  |
| 79 | Симончук Анна     | 2-В | Рівненський Природний Заповідник проводив конкурс «Полювання на зимового птаха-2025!»                            | II  | ОБЛАСНИЙ | Маркова Алла Петрівна     |
| 80 | Ковальчук Діана   | 2-Г | Рівненський Природний Заповідник проводив конкурс «Полювання на зимового птаха-2025!»                            | III | ОБЛАСНИЙ | Ткач Ольга Петрівна       |
| 81 | Мухарєв Микола    | 2-Г | Обласний етап Міжнародного конкурсу «Голос душі»                                                                 | III | ОБЛАСНИЙ | Ткач Ольга Петрівна       |
| 82 | Аврамишина Кіра   | 2-Г | Обласний етап Міжнародного конкурсу «Голос душі»                                                                 | III | ОБЛАСНИЙ | Ткач Ольга Петрівна       |
| 83 | Жукова Уляна      | 4-Г | Районний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | I   | РАЙОННИЙ | Шинкар Світлана Василівна |
| 84 | Василець Юрій     | 4-Г | Районний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | I   | РАЙОННИЙ | Шинкар Світлана Василівна |
| 85 | Нечитайло Валерія | 4-А | Районний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | I   | РАЙОННИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 86 | Михалишин Денис   | 4-В | Районний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | I   | РАЙОННИЙ | Маркова Алла Петрівна     |
| 87 | Жукова Уляна      | 4-Г | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | I   | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна |
| 88 | Василець Юрій     | 4-Г | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | II  | ОБЛАСНИЙ | Шинкар Світлана Василівна |
| 89 | Нечитайло Валерія | 4-А | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». | II  | ОБЛАСНИЙ | Малаш Ольга Іванівна      |
| 90 | Михалишин         | 4-В | Обласний етап                                                                                                    | II  | ОБЛАСНИЙ | Маркова                   |

|     |                   |     |                                                                                                    |     |                |                                                           |
|-----|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------------------------------------------|
|     | Денис             |     | Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». |     |                | Алла Петрівна                                             |
| 91  | Сергійчук Марта   | 3-А | Всеукраїнський конкурс «Мій домашній улюбленець»                                                   | I   | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Ютовець Світлана Михайлівна                               |
| 92  | Присяжна Ксенія   | 9-А | Всеукраїнський конкурс патріотичного есе «Єднанням сильні»                                         | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Маковеська Яна Петрівна                                   |
| 93  | Сівук Матвій      | 1-Б | Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : Вироби з тіста     | I   | РАЙОННИЙ       | Торчло Людмила Іванівна                                   |
| 94  | Красовський Назар | 4-Д | Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : Писанкарство.      | I   | РАЙОННИЙ       | Банацька Олена Вячеславівна                               |
| 95  | Тишкова Анна      | 1-А | Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : Вироби з тіста     | II  | РАЙОННИЙ       | Дячок Тетяна Олександрівна                                |
| 96  | Сухарева Валерія  | 3-Д | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : М'яка іграшка      | I   | РАЙОННИЙ       | Опалько Альона Іванівна                                   |
| 97  | Сівук Матвій      | 1-Б | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : Вироби з тіста     | I   | ОБЛАСНИЙ       | Торчло Людмила Іванівна                                   |
| 98  | Красовський Назар | 4-Д | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Знай і люби свій рідний край». Розділ : Писанкарство.      | I   | ОБЛАСНИЙ       | Банацька Олена Вячеславівна                               |
| 99  | Фесовець Максим   | 3-В | Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»                                               | II  | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Фесовець Тетяна Миколаївна                                |
| 100 | Когут Руфіна      | 5-А | Районний етап олімпіади «Знавці Біблії»                                                            | I   | РАЙОННИЙ       | Бучко Маргарита Григорівна                                |
| 101 | Когут Руфіна      | 5-А | Обласний етап олімпіади «Знавці Біблії»                                                            | III | ОБЛАСНИЙ       | Бучко Маргарита Григорівна                                |
| 102 | Всі учасники      | 1-9 | Обласний етап фестивалю ранкової зарядки «Рух заради здоров'я»                                     | I   | ОБЛАСНИЙ       | Костюк Анна Олександрівна<br>Бортнік Тетяна Володимирівна |
| 103 | Сергійчук Марта   | 3-Д | II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості «Різдвяна мрія»                              | III | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ | Ютовець Світлана Михайлівна                               |
| 104 |                   |     | I етап фізкультурно-оздоровчих заходів «Спортивна зима». Номінація: Сніговик FEST.                 | II  | РАЙОННИЙ       |                                                           |
| 105 | Сергійчук         | 3-А | Конкурс читців –                                                                                   | III | РАЙОННИЙ       | Ютовець Світлана                                          |

|     |                       |     |                                                                  |    |          |                                                                                             |
|-----|-----------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Марта                 |     | декламаторів «ЖИВИ, КОБЗАРЮ, В ПАМ'ЯТІ ЛЮДСЬКІЙ» <sup>2</sup>    |    |          | Михайлівна                                                                                  |
| 106 |                       |     | Районний етап «Олімпійський куточок»                             | II | РАЙОННИЙ | Бортнік Тетяна Володимирівна                                                                |
| 107 | Команда «Вітамінчики» | 1-А | Районний етап Всеукраїнського фестивалю «Молодь обирає здоров'я» | II | РАЙОННИЙ | Бортнік Тетяна Володимирівна<br>Галушко Алла<br>Арсентіївна<br>Костюк Анна<br>Олександрівна |
| 40  | Районних конкурсів    |     |                                                                  |    |          |                                                                                             |
| 42  | Обласних конкурсів    |     |                                                                  |    |          |                                                                                             |
| 25  | Всеукраїнській        |     |                                                                  |    |          |                                                                                             |

Управління освіти та комунальна установа «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» відзначили учнів та вчителів Сарненської гімназії №6 на святі «Гордість Сарненської громади-2025», а саме:

**Жукова Уляна**, учениця 4-Г класу Сарненської гімназії №6 (I місце у обласному) Всеукраїнському конкурсі експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник», секція-Народознавство (керівник Шинкар С. В. )

**Михалишин Денис**, учень 4-В класу Сарненської гімназії №6 (II місце у обласному Всеукраїнському конкурсі експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник», секція - Я і природа (керівник Маркова А.П.)

**Василець Юрій**, учень 4-Г класу Сарненської гімназії №6 (II місце у обласному Всеукраїнському конкурсі експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник», секція Тваринний світ (керівник Шинкар С.В.)

**Нечитайло Валерія**, учениця 4-А класу Сарненської гімназії №6 (II місце у обласному Всеукраїнському конкурсі експериментально-дослідницьких робіт із природознавства «Юний дослідник». секція Тваринний світ (керівник Малаш О.І.)

**Євтушок Аліна**, учениця 2-В класу Сарненської гімназії №6 (І місце у Всеукраїнському конкурсі «Горобець хатній-птах року 2024» (керівник Маркова А.П.)

**Сергійчук Марта**, учениця 3-А класу Сарненської гімназії №6 (І місце у Всеукраїнському конкурсі «Мій домашній улюбленець» (керівник Ютовець С. М.)

**Присяжна Ксенія**, учениця 9-А класу Сарненської гімназії №6 (ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі патріотичних есе «Єднанням сильні» (керівник Маковецька Я.П.)

**Когут Руфіна**, учениця 5-А класу Сарненської гімназії №6 (ІІІ місце у обласному етапі олімпіади «Знавці Біблії» (керівник Бучко М.Г.)

### **ІІІ. Система педагогічної діяльності**

Система педагогічної діяльності у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань:

- Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис Сарненської гімназії №6 встановлений на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу.

У 2024/2025 навчальному році Сарненська гімназія №6 була забезпечена педагогічними кадрами в повному обсязі.

### Кількісний склад працівників

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Усього педагогічних працівників    | 52 |
| З них:                             |    |
| • учителів                         | 49 |
| • практичний психолог              | 1  |
| • педагог-організатор              | 1  |
| • соціальний педагог               | 1  |
| Усього обслуговувального персоналу | 18 |
| Усього працівників                 | 70 |
| З них працює за сумісництвом       | 1  |

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

### Якісний склад педагогічного колективу

|                                    | Освітньо-кваліфікаційний рівень |          |            |         | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |                             |                             |                            |                 |                  |                     |                                |                                |  |
|------------------------------------|---------------------------------|----------|------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
|                                    | молодший спеціаліст             | бакалавр | спеціаліст | магістр | спеціаліст                                     | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист | вихователь-методист | практичний психолог — методист | педагог-організатор — методист |  |
| Кількість педагогічних працівників | 5                               | 5        | 38         | 4       | 7                                              | 6                           | 8                           | 26                         | 18              | 2                |                     |                                |                                |  |



### Вік членів педагогічного колективу

|                                    | Вік педагогічних працівників |             |             |             |                 |
|------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
|                                    | до 30 років                  | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше 55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 7                            | 20          | 15          | 5           | 5               |

### Педагогічний стаж працівників

|                                    | Педагогічний стаж працівників |              |                |                |                |                |                |
|------------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                    | до 3 років                    | понад 3 роки | понад 10 років | понад 20 років | понад 30 років | понад 40 років | понад 50 років |
| Кількість педагогічних працівників | 5                             | 10           | 10             | 15             | 8              | 4              | -              |

Педагоги гімназії систематично підвищують рівень фахової майстерності, займаються самоосвітою, проходять курсову перепідготовку згідно з графіком Рівненського обласного інституту підвищення кваліфікації.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві освіти і науки України 10.09.2024 року № 1277.

У 2024/2025 навчальному році атестувалися такі педагогічні працівники: Кабанець Оксана Володимирівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель»;

Кушнірчук Інна Петрівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель»;

Мичка Марія Олексіївна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель»;

Радчук Ольга Анатоліївна, вчитель початкових класів, вчитель англійської мови в початкових класах, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель»;

Свиридова Марина Петрівна, вчитель початкових класів, вихователь ГПД, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель»;

Фесовець Тетяна Миколаївна, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

Скибан Ганна Володимирівна, вчитель математики, атестована на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

Маркова Алла Петрівна, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Мисько Алла Василівна, , вчитель початкових класів, асистент вчителя, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Гуранець Оксана Миколаївна, соціальний педагог, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

Хлебовець Наталія Кирилівна, вчитель української мови та зарубіжної літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель»;

Система методичної роботи в гімназії у 2024/2025 навчальному році здійснювалась через:

- методичну раду гімназії,
- предметні методичні об'єднання.

Методична робота у гімназії проводиться в індивідуальній і колективній формах.

Індивідуальні форми роботи - самоосвіта педагогів охоплює систематичне вивчення науково-педагогічної літератури, участь у роботі шкільних, районних методичних об'єднань.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводились позакласні предметні заходи та відкриті уроки.

У гімназії функціонує п'ять методичних об'єднання вчителів:

- класних керівників - керівник Ткач О.П.,
- початкових класів - керівник Малаш О.І.,
- суспільно-гуманітарного циклу - керівник Макарова О.М.,
- природничо-математичного циклу – керівник Тищук С.М.,
- вчителів англійської мови – керівник Ковальчук Н.А..

Педагоги закладу освіти є активними членами веб-спільноти освітян, працюючи на таких платформах, як: «Всеосвіта», «На урок» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

#### **IV. Система управлінської діяльності**

Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників

- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що включає у себе реалізацію наступних проєктів:

- Проєкт «Сучасне освітнє середовище»
- Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, «Стоп булінг!»
- Проєкт «Єдиний інформаційний простір»
- Проєкт «Система оцінювання навчальних досягнень»
- Проєкт «Фахова компетентність педагогічних кадрів»
- Проєкт «Управлінські процеси закладу освіти»

Управління гімназією здійснюється згідно плану роботи гімназії, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість

реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка електронних журналів. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні перевірки стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація приймає певні управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як керівник, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу.

## **V. Виховна робота**

Основною метою виховання учнів у 2024-2025 навчальному році – формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в умовах воєнного стану, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин, запобігання торгівлі людьми та збереження здоров'я здобувачів освіти. Педагогічні працівники закладу повинні робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється. У роботі зі здобувачами освіти педагогічні працівники спираються на Програму національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки.

### **Основні завдання виховної діяльності на 2024-2025 н.р.**

- формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони і зміцнення здоров'я;

- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів допомогти знайти кожному справу до душі;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінки учнів;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.

**Виконання основних завдань здійснюється за такими напрямками:**

- загальнолюдські цінності;
- особисті цінності;
- родинні цінності;
- духовні цінності ;
- національні цінності;
- громадянські цінності;
- екологічні цінності.

#### **Загальнолюдські цінності**

- Бесіда «Правила поведінки учнів у школі»
- Благодійна акція «Тиждень добрих справ»
- Акція доброти «Людям похилого віку – шана й повага»
- Акція «16 днів проти насильства»
- Зустріч із захисниками і захисницями України
- День пам'яті героїв Крут
- Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін»
- Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірць»
- День Матері «Кілька поколінь на одному фото»

- Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «З родини йде життя людини».

- День пам'яті кіборгів
- Вшанування захисників Донецького аеропорту.
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.

### **Національні цінності**

- Акція «Дайте миру шанс»
- Усні журнали, бесіди, інтелектуальні ігри «Україна від козацьких часів до сьогодення» відео подорож: «Козацькими стежками»

- Тиждень української мови та писемності
- Інформаційні хвилинки «День Гідності і свободи».
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Акція «Запали свічку»

- Лист «Я дякую тобі, солдате»
- Виготовлення оберегів для героїв війни
- Фестиваль колядок та щедрівок «Різдвяний передзвін»
- Тематичний захід до Дня Соборності України «Соборність рідної землі основа нації й держави»

- Тематичний захід «А сотню вже зустріли небеса» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

- Мотивами Шевченківської поезії «Стежками Кобзаря»
- Участь у конкурсі «живи, Кобзарю в пам'яті людській»
- Заходи до всесвітнього дня вишиванки
- Загальношкільна квест «Моя сорочка вишивана»
- Флешмоб «Українці — єдині»
- Коло спілкування «День визволення міста від німецьких нацистів»

### **Особисті цінності**

- Заходи щодо запобігання та протидії булінгу



- Зустріч з лейтенантами поліції «Безпека на дорозі: прості правила дорожнього руху для дітей»
- Глобальний тиждень безпеки
- Конкурс малюнків «Права дітей» (до Всесвітнього дня дитини )
- Круглий стіл «Толерантність серед нас» до міжнародного Дня толерантності з службою у справах дітей
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
- День безпечного Інтернету:
- Година спілкування «Кібербулінг»
- День без мобільного телефону
- Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!»
- Бесіди з метою профілактики нещасних випадків.
- Тренінг «Сімейна розмова»
- Спортивна програма до Дня здоров'я «Вище райдуги, швидше вітру»
- Колективна руханка

#### **Екологічні цінності**

- Екологічна виставка «Дари осені»
- Озеленення класних кімнат
- Участь у районних заходах «Український сувенір» та «Новорічна композиція», «Оksamитовий рай», «Полювання за зимовими птахами», «Птах року»
- Участь у зимових конкурсах «Сніговик FEST», «Зимова фортеця»
- Виготовлення та встановлення годівничок для птахів
- Акція «Посади деревце»
- Толока на пришкільній території
- Участь у конкурсі «Писанкове дерево Перемоги»
- Stem тиждень
- Екологічний день
- Участь у районному Stem фестивалі

- Заходи до Всесвітнього Дня Землі
- Заходи до Міжнародного Дня птахів
- Акція «Подаруй квітку»

### **Громадянські цінності**

- Акція «Подаруй книгу бібліотеці»
- Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет: глобальне добро або зло»
- Диспут «Чи можуть бути права без обов'язків?»
- Зустріч з працівниками поліції охорони
- День Цивільного захисту «Майбутнє планети- в наших руках»
- Бесіди «Чи можуть бути права без обов'язків?»
- Благодійні ярмарки та акції
- «Утверджую в собі людину-громадянина»
- «Бути на землі людиною»
- «Ми – громадяни вільної країни»

### **Родинні та духовні цінності**

- Міжнародний день музики
- Благодійні ярмарки (на підтримку ЗСУ)
- Допомога продуктами харчування воїнам
- Акція доброти «Людам похилого віку – шана й повага»
- Торбинка Святого Миколая «Зима, що подарує перемогу»
- Загальношкільна акція «Моя вишиванка»
- Флешмоб «Українці – єдині»
- Фотовернісаж «У родинному колі»
- Свято останнього дзвоника