

**СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради  
протокол №5 від 10.11.2021 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління освіти  
Сарненської міської ради

Діана КОШКІНА

2021



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
Сарненської гімназії №6  
Сарненської міської ради  
Сарненського району  
Рівненської області  
2021-2026**

## ЗМІСТ

<b>Вступ.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Загальні положення.....</b>	<b>4</b>
1.1. Місія.....	4
1.2. Візія.....	4
1.2. Цінності.....	4
1.2. Принципи діяльності закладу освіти.....	5
<b>II. Основні напрямки діяльності закладу.....</b>	<b>5</b>
2.1. Освітнє середовище .....	6
2.2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.....	17
2.3. Система педагогічної діяльності.....	22
2.4. Систему управлінської діяльності.....	27
<b>III. Очікувані результати.....</b>	<b>33</b>

## Вступ

Стратегія розвитку закладу освіти спрямована на виконання Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти і науки, рішень ( розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

**Мета діяльності закладу освіти:** всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- вміння навчатися протягом життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ініціативність та підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя.

Розвиток закладу направлений на реалізацію концепції «Нової української школи», складовими якої є:

- новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- орієнтація на потреби учнів в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності та компетентності;
- нова структура закладу освіти, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти;
- сучасне освітнє середовище.

#### **Нормативно-правова база стратегічного розвитку:**

- Закони України "Про освіту"
- Закони України "Про повну загальну середню освіту"
- Концепція Нової Української школи;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я від 25 вересня 2020 р. № 2205.

### **I. Загальні положення**

#### **1.1. Місія:**

Створення сучасного освітнього середовища, у якому кожен учень реалізує особистий потенціал для власного й суспільного блага.

#### **1.2. Візія:**

Сучасний заклад освіти з високою корпоративною культурою, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей.

#### **1.3. Цінності:**

### **Морально-етичні цінності:**

- гідність
- рівність
- справедливість
- толерантність та культурне різноманіття
- турбота
- чесність
- довіра

### **Соціально-правові цінності:**

- верховенство права
- патріотизм
- екологічно-етична цінність
- соціальна відповідальність

### **Особистісно зорієнтовані цінності:**

- самореалізація
- лідерство
- свобода

### **Духовно-моральні цінності:**

- правдивість
- праведність
- милосердя

### **1.4. Принципи діяльності закладу освіти:**

- гуманізму
- демократизму
- доступності
- дитиноцентризму
- партнерства

### **II. Основні напрямки діяльності закладу**

Стратегія розвитку закладу розрахована на 5 років і включає в себе:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.



3. Система педагогічної діяльності.
4. Систему управлінської діяльності.

Стратегія розвитку гімназії спрямована на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища та забезпечення матеріально-технічної бази.

## 2.1. Освітнє середовище

### Завдання:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

### SWOT-аналіз

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>	
1. Умови доступності I корпусу закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол ). 2. Вид опалення II корпусу закладу освіти – централізоване. 3. Наявність внутрішніх санвузлів. 4. Кількість навчальних кабінетів – 29 (24 кабінети початкових класів) 5. У закладі функціонують їдальня, 1 спортивна зала, 1 спортивна кімната, 2 бібліотеки). 6. Наявність кабінетів із технічними засобами навчання (2 кабінети інформатики	1. Відсутність наявності пристосованих умов у II корпусі для осіб з особливими освітніми потребами. 2. Вид опалення I корпусу закладу освіти – пічне. 3. Відсутність системи протипожежної сигналізації (I корпус). 4. Облаштування ігрового майданчика для учнів початкової ланки. 5. Здійснити ремонтні роботи фасадів гімназії. 6. Заміна даху I корпусу закладу освіти. 7. Зношеність комунікаційних систем (водовідвід, каналізація) II корпусу. 8. Створення сучасного освітнього

<p>з доступом до мережі Інтернет).</p> <p>7. Заклад освіти частково забезпечений комп'ютерною технікою, інтерактивними дошками, проєкторами та проєкційними екранами.</p> <p>8. Наявність спортивних споруд: спортивні майданчики, у тому числі гімнастичні снаряди, волейбольний майданчик, футбольний майданчик, актова зала.</p> <p>9. Земельна ділянка (площа): I корпус - 2980 м<sup>2</sup> II корпус - 0,98 га</p> <p>10. Встановлено енергозберігаючі вікна та вхідні двері (I корпус).</p> <p>11. Здійснюється заміна освітлення.</p> <p>12. Придбання вогнегасників.</p> <p>13. Облаштування системи протипожежної сигналізації (II корпус).</p>	<p>мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування.</p> <p>9. Приміщення харчоблоку, санвузлів II корпусу потребують капітального ремонту.</p> <p>10. Окультурення території закладу.</p>
<p><b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b></p>	
<p><b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b></p>	<p><b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b></p>
<p>1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу.</p> <p>2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у закладі.</p> <p>3. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування).</p> <p>4. На сайті гімназії оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження</p>	<p>1. Створення дієвої системи роботи з батьками щодо розуміння проблем булінгу.</p> <p>2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.</p>

<p>булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу.</p> <p>5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в закладі.</p> <p>6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.</p> <p>7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</p> <p>9. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.</p> <p>11. Здійснення аналізу причин відсутності учнів.</p>	
--	--

**3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

<p align="center"><b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b></p>	<p align="center"><b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b></p>
<p>1. У I корпусі гімназії забезпечено вільний доступ до навчального корпусу шляхом облаштування пандусу.</p> <p>2. У I корпусі облаштовано санвузол для дітей з ООП.</p> <p>3. Функціонують інклюзивні класи.</p> <p>4. Організовується індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ЛКК.</p> <p>5. Педагогічні працівники, що навчають учнів з особливими потребами, систематично підвищують фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, підвищення кваліфікації, відвідування міських семінарів, тренінгів,</p>	<p>1. Відсутня можливість пересування між поверхами (II корпус) дітям з порушенням опорно-рухового апарату.</p> <p>2. Вдосконалення методик роботи з учнями з ООП з різними нозологіями.</p> <p>3. Відсутність ресурсної кімнати у закладі освіти.</p>



<p>майстер-класів, консультування з практичним психологом гімназії, представниками ІРЦ.</p> <p>6. Працює команда психолого-педагогічного супроводу.</p> <p>7. Здійснюється проведення корекційних годин для дитини з ООП.</p>	
---	--

## Проект «Сучасне освітнє середовище»

### Мета проекту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

### Шляхи реалізації:

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1. залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу (участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	Адміністрація, педагоги, батьки	2021-2026	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів
2. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування	Адміністрація, педагоги, батьки	2021-2026	Середовище відповідає вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора
3. Приміщення харчоблоку, санвузлів, потребують капітального ремонту (корпус №2)	Засновник Керівник закладу	2023-2026	Відремонтовані приміщення	Аналіз звітів

4. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням	Засновник Керівник закладу	2021-2023	Наявність нового устаткування	Аналіз звітів
5. Удосконалення системи здорового харчування	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Система харчування відповідає вимогам	Анкетування
6. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням	Засновник Керівник закладу	2022-2023	Наявність сучасного навчального обладнання	Аналіз звітів
7. Заміна шкільних меблів	Засновник Керівник закладу	2021-2023	Всі меблі відповідають вимогам	Аналіз звітів
8. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні корпусу №1	Засновник Керівник закладу	2021-2022	Наявність пожежної сигналізації у корпусі №1	Аналіз актів обстеження
9. Окультурення території закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
10. Облаштування ігрового майданчика	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2026	Наявність ігрового майданчика	Спостереження
11. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Відсутність випадків булінгу	Аналіз звітів
12. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Систематична співпраця з представниками громадських та державних організацій	Аналіз звітів
13. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, наявність пандусу, пристосований санвузол,	Засновник Керівник закладу	2022-2026	Наявні умови для дітей з ООП	Спостереження

навчально- методичне забезпечення)				
14.Облаштування ресурсної кімнати	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2021-2022	Наявність ресурсної кімнати	Спостереження
15.Капітальний ремонт даху корпусу №1	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2023	Заміна даху корпусу №1	Спостереження
16.Зміна системи опалення корпусу №1	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2023-2024	Централізоване опалення корпусу №1	Спостереження
17.Здійснити ремонтні роботи фасадів 1 та 2 корпусів	Засновник Керівник закладу Адміністрація, педагоги, батьки	2025-2026	Новий фасад 1 та 2 корпусів	Спостереження

## Проект «Заклад освіти – толерантне середовище «Стоп булінг!»

### Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого- педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

### Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<b>Діагностичний етап</b>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2021	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти -опитування (анкетування) учасників освітнього процесу -психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах -визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	2021-2026	Класні керівники, практичний психолог
<b>Інформаційно-профілактичні заходи</b>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Березень 2022	Директор гімназії
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методичне об'єднання класних керівників	2021	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2021	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	2021-2022	Практичний психолог

5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2021-2024	Директор гімназії
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечний заклад освіти. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2022	Практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2021-2026	Заступник директора з ВР
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2021-2026	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	2021-2026	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	2021-2026	Педагог- організатор
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	8-9	2022	Педагог- організатор
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	10-14 грудня	Класні керівники, Практичний психолог
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9	2023	Класні керівники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-9	2024	Заступник директора з ВР
	Проект «Зупиніться! Моя історія			Педагог- організатор



9	про булінг і кібербулінг»	5-8	2021-2022	
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 9	2021-2026	Педагог- організатор
<b>Психологічний супровід</b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	2021	Практичний психолог
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-9	2021-2026	Практичний психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2026	Практичний психолог
4	Профілактично- просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2026	Практичний психолог
<b>Робота з батьками</b>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	2021	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	2021-2026	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2021	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2021-2026	Заступник директора з ВР

### Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді
- створення безпечного толерантного середовища

## Проект «Єдиний інформаційний простір»

### Мета проекту:

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація гімназії, батьки.

### Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2021 р.	Заступник директора з НВР	% педагогів, що володіють ІКТ	Результати аналізу
2	Створення умов для навчання співробітників гімназії нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Директор гімназії, заступники директора, вчителі інформатики	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів
3	Вивчення передових освітніх технологій	2021-2026	Директор, заступники директора, творча група, вчителів	Обізнаність педагогів з новими освітніми технологіям и	Узагальнені матеріали
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2021-2024	Директор, заступники директора	Наявність інформаційних ресурсів	База ресурсів

5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2024-2026	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО	Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
6	Нарощування комп'ютерної мережі у закладі	2021 – 2023	Адміністрація гімназії	100% забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
7	Розвиток шкільного сайту, сторінок у соцмережах	2021-2026	Заступник директора	Постійне оновлення та поповнення інформація на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
8	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт закладу, блоги вчителів)	2021-2026	Адміністрація гімназії, батьківський комітет.	Спілкування через Інтернет	Аналіз звернень
9	Інформатизація бібліотечної діяльності	2022-2025	Бібліотекар	Бібліотека – інформаційно-ресурсний центр	Спостереження
10	Запровадження електронного журналу. Електронного щоденника	2021-2022	Адміністрація гімназії, вчителі.	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Спостереження, аналіз
11	Впровадження дистанційної освіти	2021-2026	Адміністрація гімназії, вчителі.	Впровадження дистанційної освіти	Аналіз
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
1	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення	2021	Голови МО	Активізація застосування КТ в освітньому	Матеріали

	мотивації на уроках»			процесі	
2	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2021	Заступник директора з НВР	Підвищення кваліфікації з використанням ІКТ	Матеріали, протокол педради
3	Круглий стіл «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2022	Заступник директора з НВР	Активізація застосування КТ в освітньому процесі	Матеріали
4	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2022	Заступник директора з НВР	Вдосконалення системи дистанційного навчання	Матеріали
5	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2022	Директор	Попередження небезпек в Інтернеті	Матеріали

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку гімназії
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних
- оновлення наповнюваності сайту закладу освіти
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі

### 2.2. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

#### Завдання:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
- Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

### SWOT-аналіз

<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>	
<b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b>	<b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b>
<p>1. У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами, а саме: Наказ МОН від 13.04.2011 р. №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», Наказ МОН від 21.08.2013 р. №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» зі змінами».</p> <p>2. Впровадження формуального оцінювання.</p> <p>3. На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>4. Система оцінювання результатів навчання учнів сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.</p> <p>5. При проведенні контрольних видів робіт</p>	<p>1. Посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу.</p> <p>2. Удосконалення методик формуального оцінювання.</p> <p>3. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.</p>



<p>педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.</p> <p>6. При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу учня, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня.</p> <p>7. Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу.</p> <p>8. Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти</p>	
<p><b>2. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b></p>	
<p><b>Сильні сторони, позитивні тенденції</b></p>	<p><b>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</b></p>
<p>1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи.</p> <p>2. Використання електронного щоденника</p> <p>3. На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.</p> <p>4. Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань.</p> <p>5. Досягнення учнів висвітлюються на сайті</p>	<p>1. Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує активізації, батьки повинні стати партнерами в даному напрямку роботи.</p> <p>2. Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання на уроках.</p> <p>Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даною категорією здобувачів освіти.</p>

## Проект «Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

### Мета проекту:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

### Шляхи реалізації проекту

	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах.	Учителі-предметники	2021-2022	Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
2	Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентісного підходу	Заступники директора з НВР, учителі-предметники	2021-2026	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання
3	Вивчення стану викладання предметів	Заступники директора з НВР	Постійно, за графіком	Підвищення якості викладання предметів	Накази
4	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів	Голови МО, учителі-предметники	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів

5	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Заступники директора з НВР, класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
6	Удосконалення системи формувального оцінювання	Заступники директора з НВР	Постійно	Застосування формувального оцінювання на усіх уроках	Система формувального оцінювання
7	Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	Заступники директора з НВР, учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями
8	Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація, педагоги	2021-2022	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
9	Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.	Учителі-предметники, класоводи	Постійно	Підвищення рівня знань здобувачів	Індивідуальні заняття у учнями
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
1	Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	Заступники директора з НВР	2021	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти

2	Цикл семінарів-практикумів «Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти»,	Заступники директора з НВР	2021-2023	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали
3	«Види оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання»	Заступники директора з НВР	2022	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
4	Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступники директора з НВР	2024	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

### 2.3. Система педагогічної діяльності

#### Завдання:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

#### SWOT-аналіз

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Ефективність планування діяльності педагогічних працівників закладу освіти</b>	
1. Здійснюючи календарне планування уроків, педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність.	1. Не всі педагоги корегують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів. 2. Не всі педагоги використовують

<p>У разі необхідності педагоги вносять корективи в планування.</p> <p>2. Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.</p> <p>3. Систематично використовують педагогічні працівники на уроках презентації, відеоматеріали.</p> <p>4. Належну увагу педагоги приділяють роботі з учнями, що мають низький рівень знань. Для таких учнів готуються індивідуальні завдання, які систематично перевіряються. Відповідно до результатів планується подальша робота з такими дітьми. При оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи.</p> <p>5. Частина педагогічних працівників ділиться досвідом роботи через друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.</p>	<p>можливості Інтернет мережі, ІКТ.</p>
<p><b>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b></p>	
<p>1. Освітній процес забезпечують 47 педагогічних працівників.</p> <p>2. Педагоги активно проходять підвищення кваліфікації при РОІППО.</p> <p>3. Педагогічні працівники мають змогу самостійно обирати суб'єкти підвищення кваліфікації. Педагоги беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, майстер-класів тощо.</p> <p>4. Педагогічні працівники беруть участь у конкурсах фахової майстерності.</p>	<p>1. Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями гімназії через друк у фахових та Інтернет-виданнях.</p> <p>2. Впровадження технологій змішаного навчання.</p> <p>3. Вивчення методик, що використовуються в роботі з дітьми з ООП з різними нозологіями.</p>



<p>5.Педагоги діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, інтернет- платформах.</p>	
<p><b>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b></p>	
<p>1. У гімназії організовано наставництво з молодими спеціалістами.</p> <p>2.Здійснюється взаємовідвідування уроків та заходів між педагогами гімназії. Традиційним є проведення місячника педагогічної майстерності</p> <p>3.Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується у складанні освітньої програми, виборі класного керівника.</p> <p>4.Діє орган батьківського самоврядування гімназії.</p>	<p>1.Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям закладу, класу, є пасивними учасниками освітнього процесу.</p> <p>2.Активізувати роботу педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства.</p>
<p><b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b></p>	
<p>1.У закладі розроблено та діє Положення про академічну доброчесність.</p> <p>2.Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності.</p> <p>3.Питання дотримання академічної доброчесності розглядається на педагогічних радах.</p>	

### **Проект «Фахова компетентність педагогічних кадрів»**

#### **Мета:**

- Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді

#### Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу освіти
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників

#### Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1	Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу	2021-2026	Адміністрація гімназії	Календарне планування складене відповідно до освітньої програми	Календарне планування педагогів
2	Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	2021-2026	Адміністрація, педагогічний колектив	Збільшення відсотка використання сучасних технологій	Каталог сучасних освітніх технологій
3	Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступники з НВР, педагоги	Наявність індивідуальних освітніх траєкторій	Індивідуальні освітні траєкторії
4	Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2021-2026	Заступники з НВР, педагоги	Збільшення % використання ІКТ	Спостереження, аналіз

5	Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2021-2026	Заступники з НВР, педагоги	Технології дистанційного та змішаного навчання	Спостереження, аналіз
6	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2021-2025	Адміністрація гімназії	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
7	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2021-2026	Адміністрація гімназії	Збільшення частки участі педагогів у професійних конкурсах	План заходів Аналіз звітів
8	Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	2021-2026	Адміністрація гімназії	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження
9	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників гімназії	До 2022 року.	Адміністрація гімназії	Наявний сучасний Методичний кабінет	Спостереження
10	Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2021	Адміністрація гімназії	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Спостереження
<b>Методичні заходи на реалізацію проєкту</b>					
1	Круглий стіл «Академічна доброчесність – важливий складник освітньої реформи»	2021-2022	ЗНВР.	Поняття академічної доброчесності	Матеріали круглого столу

3	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2020-2021	ЗНВР	Активізація педагогічної творчості	Узагальнені матеріали
4	Дистанційне навчання: вихід із зони комфорту чи нові можливості для педагогів	2023	ЗНВР	Дистанційне навчання	Матеріали
5	Технологія самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності. Картка особистісного зростання	2024	ЗНВР	Самоаналіз та самооцінювання діяльності	Картка особистісного зростання
6	Ключові компетентності здобувачів освіти – сучасна парадигма результату освітнього процесу	2025	ЗНВР	Формування ключових компетентностей	Матеріали
7	Новий освітній контент та трансформація викладацького менталітету	2026	ЗНВР	Новий освітній контент	Матеріали

### Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя

### 2.4. Система управлінської діяльності

#### Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників
- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття



управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства

### SWOT-аналіз

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>	
<p>1. Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу.</p> <p>2. Обсяг фінансування здійснюється відповідно до плану асигнувань.</p> <p>3. Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку.</p> <p>4. Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи.</p> <p>5. У разі потреби – до річного плану вносяться корективи.</p> <p>6. Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.</p> <p>7. З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом</p>	<p>1. Кошти, які виділяються на заклад, в недостатній мірі задовольняють потреби у капітальних ремонтах.</p> <p>2. Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками здобувачів освіти.</p> <p>4. Не всі учасники освітнього процесу активно долучаються до написання річного плану.</p> <p>5. Недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування.</p>



<p>проводиться анкетування на сайті гімназії. Результати виносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу. Згідно результатів коригується план роботи. На сайті школи оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню.</p> <p>8. Згідно річного плану проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування).</p> <p>9. Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу.</p>	
<p><b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b></p>	
<p>1.3 метою вивчення задоволення учнями психологічним кліматом в класі, практичним психологом проводиться анкетування, діагностичні дослідження. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом.</p> <p>2.3 метою формування психологічної культури педагогічних працівників у гімназії систематично проводяться засідання психолого-педагогічного напрямку.</p> <p>3. Адміністрація гімназії відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем.</p> <p>4. На сайті закладу освіти є необхідна</p>	<p>1. Педагогічні працівники не завжди дослухаються до рекомендацій адміністрації, інколи можуть загострювати конфліктну ситуацію.</p>

<p>інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя гімназії.</p> <p>5. У коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській.</p>	
<p><b>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників</b></p>	
<p>1. Педагогічний колектив гімназії укомплектований повністю. Усі педагогічні працівники працюють за фахом.</p> <p>2. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.</p>	<p>1. Відсутнє повне забезпечення фахівцями для корекційних годин.</p>
<p><b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b></p>	
<p>1. Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.</p> <p>2. Адміністрація гімназії враховує думку батьків під час вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів-предметників.</p> <p>3. Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів.</p>	<p>1. Деякі педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками.</p> <p>2. Через брак приміщень навантаження не завжди рівномірно розподілене.</p>
<p><b>5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b></p>	
<p>1. Адміністрація гімназії забезпечує виконання заходів щодо формування академічної доброчесності.</p> <p>2. Розроблено та оприлюднено «Положення про академічну доброчесність учасників</p>	<p>1. Рівень дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання вимагає покращення.</p>

освітнього процесу».	
3. Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності, включаються до планування.	
4. Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі керівництва.	

## Проект « Система управлінської діяльності »

### Мета управлінської діяльності :

Координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

### Основні завдання:

- Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу
- Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей
- Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти
- Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів
- Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції

### Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1	Коллективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація, педагогічний колектив	Коллективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує стратегію розвитку
2	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного	Протягом навчального року	Керівник закладу, заступники	Вирішення питань річного плану та стратегії	Протоколи педрад

	плану та стратегії розвитку закладу			розвитку	
3	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
4	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети, інтерв'ю тощо
5	Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2021-2026	Адміністрація	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників	Накази про преміювання
6	Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щороку січень	Заступники, педагогічний колектив	Наявність оприлюдненого плану підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
7	Залучення до вирішення питань діяльності закладу органів громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація, Представники громадських об'єднань	Збільшення відсотка участі громадського самоврядування у діяльності закладу	Аналіз звітів

8	Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Учителі предметники	Забезпечення особистісно орієнтованого підходу	Індивідуальні навчальні плани
<b>Методичні заходи щодо реалізації проєкту</b>					
1	Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2021-2026	Адміністрація	100% обізнаність із принципами академічної доброчесності, дотримання правил академічної доброчесності	План заходів
2	Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	2021-2026 рр.	Адміністрація	Негативне ставлення до корупції у більшості учасників освітнього процесу	План заходів

### III. Очікувані результати

Основні результати Стратегії розвитку закладу:

- забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- безпечне та комфортне освітнє середовище, яке сприяє збереженню і зміцненню здоров'я дітей, розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищенню рівня фізичної підготовленості учнів, формуванню вміннь і навичок здорового способу життя, проведенню корисного дозвілля та активного відпочинку учнів;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання та вміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);



- підвищення рівня якості надання освітніх послуг;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності;
- збільшення контингенту учнів.

Стратегія розвитку визначає основні напрями діяльності закладу. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, уякому б реалізувалася сучасна модель випускника.

Заступник начальника управління освіти  
Сарненської міської ради

Відділ освіти

Сарненська міська рада

Сарненська міська рада

Сарненська міська рада

Сарненська міська рада

Сарненська міська рада

Пронумеровано, прошнуровано та  
скріплено чотирикопійкою  
*Діана Кошкіна* аркушів  
Начальник управління освіти  
Сарненської міської ради  
Діана КОШКІНА

