

ПРОТОКОЛ № 8  
засідання педагогічної ради  
Сарненської гімназії №6

05.01.2023

м. Сарни

Голова педагогічної ради – Банацька О.В.

Секретар педагогічної ради – Маковецька Я. П.

Присутні: 44 члени педагогічної ради (список додається)

Відсутні: 2 члени педагогічної ради (список додається)

Порядок денний:

1. Про виконання рішень педагогічної ради №7 від 11.11.2022 р.  
(директор гімназії Банацька О. В.).
2. Інструменти формувального оцінювання учнів початкової школи  
(вчитель початкових класів Жилка О. І.).
3. Нові виклики та особливості організації сертифікації у 2023 році  
(заступник директора ЗДНВР, вчитель початкових класів Дударик А. М.).
4. Інтерактивний урок. Використання інтерактивних форм та  
методів навчання на уроках англійської мови (вчитель англійської мови  
Ковальчук Н. А.)
5. Формування безпечного освітнього середовища, запобігання булінгу в  
Новій українській школі (вчитель початкових класів Брикса Н. В.).
6. Про форму організації освітнього процесу у II семестрі 2022/2023  
навчального року (директор гімназії Банацька О. В.).

1. СЛУХАЛИ:

Банацьку О.В., директора гімназії, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 11.11.2022 р., протокол № 7 та проаналізувала стан виконання рішень (виступ додається).

## УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора Сарненської гімназії №6 взяти до уваги; рішення педагогічної ради № 7 від 11.11.2022 р. вважати виконаними.

## 2. СЛУХАЛИ:

Жилку Ольгу Іванівну, вчителя початкових класів, яка ознайомила присутніх членів педагогічної ради з інструментами формувального оцінювання, які вона практично використовує у своїй педагогічній діяльності. Доповідачка запропонувала способи, які дозволяють здійснити формувальне оцінювання, і які однаково добре спрацюють з учнями різної вікової категорії: шкала, картки, спостереження за роботою в парах і групах, само оцінювання, вихідний квиток, тест, сигнали руками, різнокольорові картки, пишемо 2 хвилини, інтелект-карта, часті помилки, блог, картки з відповідями, перевірити один одного, он-лайнкові вікторини, тести та анкети.

Ольга Іванівна не просто теоретично ознайомила з використовуваним нею інструментарієм оцінювання, а й практично показала папки оцінювання здобувачів освіти її класу. Також доповідачка надала практичні поради по формуванню критеріїв оцінювання та способах ознайомлення батьків та їх дітей з ними.

## УХВАЛИЛИ:

1.1. Використовувати в роботі алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання

1.2. Використовувати окремі техніки формувального оцінювання для розширення діапазону інструментарію, який використовується педагогами для вимірювання навчальних досягнень учнів (виступ додається).

## 3. СЛУХАЛИ:

Дударик Альону Миколаївну, заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителя початкових класів, яка успішно склала сертифікацію вчителів початкових. Доповідач коротко ознайомила присутніх з основними пунктами Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 27.12.2018 №1190 (зі змінами). Альона Миколаївна поділилась враженнями від всіх етапів складання сертифікації, ознайомила з особливостями подання документів на проходження сертифікації, особливостями проходження всіх етапів сертифікації.

Доповідач розповіла про переваги проходження сертифікації та переваги проходження атестації (чергової та позачергової) після успішного складання сертифікації (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомитись з Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 27.12.2018 №1190 (зі змінами).

2. Активізувати роботу щодо залучення педагогічних працівників із високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню до проходження сертифікації у 2023 році.

#### 4. СЛУХАЛИ:

Ковальчук Н. А., вчителя англійської мови, яка розповіла про інтерактивні уроки англійської мови, використання інтерактивних форм та методів навчання на уроках англійської мови. Спеціальні прийоми організації навчальної діяльності школярів сприяють розвитку комунікативної компетенції здобувачів освіти на уроках іноземної мови. Найефективнішим серед них є використання інтерактивних форм та методів, проведення інтерактивних уроків.

Наталія Андріївна ознайомила присутніх з основною структурою уроку із застосуванням інтерактивних технологій, видами інтерактивних методів навчання та розповіла про ті технології, які найчастіше використовує у практиці особисто. Дуже цікавою та пізнавальною інформацією були онлайн-ресурси для організації практичної роботи з візуальними джерелами інформації. Доповідач наочно показала які саме інтерактивні продукти використовує на своїх уроках та завершила доповідь перевагами інтерактивного навчання перед традиційним (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати інтерактивні методи і прийоми навчання англійської мови здобувачів освіти початкових класів, які розвивають творчість особистості, підвищують мотивацію до вивчення мови та покращують мову як основний механізм комунікації.

#### 5. СЛУХАЛИ:

Бриксу Н. В., вчителя початкових класів, яка висвітлила тему булінгу серед молодших школярів. Зокрема, пояснила, що таке булінг, види булінгу та його прояви, як впливає булінг на дитину, причини і як діяти вчителям.

Наталія В'ячеславівна провела гру на визначення доброго і поганого вчинку, навівши в приклад життєву ситуацію. Доповідач поділилась, що спостерігаючи за колективом учнів 4-Д класу, де вона є класним керівником, булінгу в класному колективі не виявлено. Зустрічались поодинокі конфліктні ситуації, які легко вирішувались і не мали більше повторень.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу керуватися в своїй діяльності розробленими правилами професійної діяльності педагога, що працює в закладі без агресії. Взяти за основу роботу за типом «співпраці і діалогу».

#### **Адміністрація та педагоги**

1.Забезпечити виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу.

2.Проводити систематичні моніторингові дослідження стану питання профілактики булінгу з періодичним внесенням отриманих аналітичних матеріалів на засідання ради профілактики, нараді при директору.

**Класоводам, класним керівникам:**

Постійно

1. Виявляти чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.

2. Виявляти небезпечні ситуації під час освітнього процесу у закладі та належно реагувати на них, запроваджуючи чіткі процедури втручання.

3. Проводити цикли виховних заходів, позакласних занять тощо із питань безпеки учнів в освітньому середовищі.

4. Створювати ситуації успіху для учнів в освітньому середовищі.

6. СЛУХАЛИ:

Банацьку О. В., директора гімназії, яка повторно ознайомила членів педагогічної ради з рішенням виконавчого комітету № 371 від 07.10.2022 року в якому повідомляється, що форма організації навчання з початком опалювального періоду у Сарненській гімназії № 6 у 1-9 класах змішана (у поєднанні очної та дистанційної формз добуття освіти), освітній процес здійснюється на базі обох корпусів закладу освіти.

Олена Вячеславівна запропонувала графік організації освітнього процесу у Сарненській гімназії № 6 для здобувачів освіти 1-9 класів (Виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1.Організувати освітній процес у Сарненській гімназії № 6 для здобувачів освіти згідно з графіком:

Форма організації освітнього процесу в Сарненській гімназії №6

з 09.01 по 31.01.2023 року

№	Клас	Дата		
		09.01-13.01	16.01-20.01	23.01-27.01
1	1-А	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
2	1-Б	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
3	1-В	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
4	1-Г	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
5	1-Д	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
6	2-А	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання
7	2-Б	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання
8	2-В	Змішана форма	Змішана форма	Організація освітнього



		процесу з використанням технологій дистанційного навчання	навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
17	4-Б	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
18	4-В	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
19	4-Г	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання(у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
20	4-Д	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
21	4-Е	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
22	5	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)

			навчання	
23	6	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
24	7	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
25	8	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)
26	9	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Змішана форма навчання (у поєднанні очної та дистанційної форм здобуття освіти)

Голова педагогічної ради  
Секретар педагогічної ради

Олена БАНАЦЬКА  
Яна МАКОВЕЦЬКА

## Список

педагогічних працівників Сарненської гімназії №6,  
присутніх на засіданні педагогічної ради 05.01.2023 р.

1. Банацька О. В.
2. Жуковець І. Ю.
3. Тищук С. М.
4. Бучко М. Г.
5. Піловець А. В.
6. Макарова О. М.
7. Гуранець О. М.
8. Хлебовець Н. К.
9. Маковецька Я. П.
10. Федірко В. В.
11. Стрельбицька О. А.
12. Ютовець С. М.
13. Коврижко Я. М.
14. Мисько А. В.
15. Кушнірчук І. П.
16. Дударик А. М.
17. Опалько А. І.
18. Малаш О. І.
19. Коваль О. В.
20. Мичка М. О.
21. Шинкар С. В.
22. Тишковець В. В.
23. Дячок Т. О.
24. Жилка О. І.
25. Торчило Л. І.
26. Тимошкова В. Л.

- 27.Климова І. С.
- 28.Даниловець В. П.
- 29.Фесовець Т. М.
- 30.Кабанець О. В.
- 31.Ткач О. П.
- 32.Брикса Н. В.
- 33.Свиридова М. П.
- 34.Міщенья О. С.
- 35.Ковальчук Н. А.
- 36.Галушко А. А.
- 37.Тимошков А. І.
- 38.Малаш Т. О.
- 39.Заєць Н. В.
- 40.Бортнік Т. В.
- 41.Петровчук Т. В.
- 42.Фесянова В. Л.
- 43.Борсук Л. М.
- 44.Радчук О. А.

Відсутні:

1. Радчук І. М. (Вчитель-сумісник)
2. Мізюрко О. М. (Лікарняний лист)