

ПРОТОКОЛ № 2  
засідання педагогічної ради  
Сарненської гімназії №6

31.10.2023

м. Сарни

Голова педагогічної ради – Олена БАНАЦЬКА

Секретар педагогічної ради – Яна МАКОВЕЦЬКА

Присутні: 44 члени педагогічної ради (список додається)

Відсутні: 2 члени педагогічної ради (список додається)

Порядок денний:

1. Про виконання рішень педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 р.  
(директор гімназії Банацька О. В.).

2. Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи.  
Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою  
самостійності і творчості? (Заступник директора з НВР Дударик А.М.)

3. Сучасний урок – спільна діяльність вчителя та учнів. (Вчитель  
початкових класів Коваль О.В.)

4. Активності навчання через гру. Актуальність на уроці (Вчитель  
початкових класів Бортнік Т.В.)

5. Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики, перспективи  
(Вчитель української мови та літератури Макарова О.М.)

6. Роль асистента вчителя на уроці (Асистент вчителя Заєць Н.В.)

1. СЛУХАЛИ:

Банацьку О.В., директора гімназії, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 31.08.2023 р., протокол № 1 та проаналізувала стан виконання рішень (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію директора Сарненської гімназії №6 взяти до уваги; рішення педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 р. вважати виконаними.

#### 2. СЛУХАЛИ:

Дударик А. М., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителя початкових класів, яка ознайомила присутніх з трьома постулатами сучасного уроку. Вимоги до сучасного уроку: освітні, дидактичні, виховні, загально-педагогічні, гігієнічні, психологічні. Доповідач поділилась як зробити урок ефективнішим та надала поради під час опитування та викладання нового матеріалу, під час виконання вправ і закріплення вивченого матеріалу, під час визначення домашнього завдання.

Альона Миколаївна ознайомила присутніх з трьома етапами підготовки до уроку: діагностичний, прогнозування та планування. Також пізнавальним був матеріал про те, яким хочуть бачити сучасний урок здобувачі освіти НУШ (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Дотримуватись структури та вимог сучасного уроку.

Вчителям, що атестуються:

2. Проводити показові уроки уроки.

3. Публікувати розробки власних уроків на платформах «На урок», «Всеосвіта» і т.д. для професійного зростання та поширення свого педагогічного досвіду.

#### 4. СЛУХАЛИ:

Коваль О. В., вчителя початкових класів, яка ознайомила присутніх з поняттям «Сучасний урок»: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості. Основні ознаки сучасного уроку: оновлення змісту

навчання; єдність самовиховання, соціалізації та виховання; розвиток ціннісно-сміслової діяльності; урахування індивідуальних особливостей учнів; самостійний творчий пошук; співпраця вчителя та учня; розвиток творчих здібностей учня; упровадження інноваційних технологій.

Ольга Вікторівна поділилась умовами, які сприятимуть підвищенню кваліфікації вчителів щодо нових методів, форм проведення уроків (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Проходити курси, відвідувати семінари, вебінари та тренінги, які сприятимуть підвищенню кваліфікації вчителів щодо нових методів, форм проведення уроків.

#### 5. СЛУХАЛИ:

Бортнік Т. В., вчитель початкових класів, яка ознайомила присутніх з особливостями ігрової діяльності на уроках. Гра стає сьогодні школою соціальних відносин для кожної дитини. Під час гри дитина ознайомлюється з великим діапазоном людських почуттів й взаємостосунків, вчиться розрізняти добро і зло. Завдяки грі у дитини формується здатність виявляти свої особливості, визначати, як вони сприймаються іншими, й з'являється потреба будувати свою поведінку з урахуванням можливої реакції інших.

Тетяна Володимирівна наголосила, що коли вчитель використовує на уроці елементи гри, то в класі створюється доброзичлива обстановка, бадьорий настрій, бажання вчитися. Плануючи урок, учитель має уважати на всіх учнів, добирати ігри, які були б цікаві й зрозумілі. Доповідач ознайомила присутніх з іграми, що були представлені на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників про РОІППО (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Опрацювати методичні матеріали «Ігрові форми та прийоми в освітньому процесі».

#### 6. СЛУХАЛИ:

Макарову О. М., вчителя української мови та літератури, яка ознайомила з поняттям «штучного інтелекту» та його місцем у сучасному освітньому процесі. Лише за два місяці після релізу ChatGPT виріс до 100 мільйонів активних користувачів. Зацікавленість в AI-інструментах зростає швидше, ніж коли-небудь до цього.

Оксана Миколаївна розповіла, щоб продуктивно скористатися новими технологіями, важливо мати реалістичне розуміння можливостей і обмежень таких інструментів, чим насправді є Chat GPT-подібні застосунки, який позитивний вплив вони мають на освітній процес і як мінімізувати ризики, що виникають з ростом зацікавленості AI серед студентів. Доповідач поділилась власним досвідом використання штучного інтелекту на уроках української мови та літератури (виступ додається).

#### УХВАЛИЛИ:

1. Практикувати використання штучного інтелекту під час освітнього процесу.

## Список

педагогічних працівників Сарненської гімназії №6,  
присутніх на засіданні педагогічної ради 31.10.2023 р.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 2. Банацька О. В.    | 28. Кабанець О. В.                      |
| 3. Радчук І. М.      | 29. Ткач О. П.                          |
| 4. Тищук С. М.       | 30. Маркова А. П.                       |
| 5. Бучко М. Г.       | 31. Брикса Н. В.                        |
| 6. Макарова О. М.    | 32. Свиридова М. П.                     |
| 7. Гуранець О. М.    | 33. Міщенья О. С.                       |
| 8. Хлебовець Н. К.   | 34. Ковальчук Н. А.                     |
| 9. Маковецька Я. П.  | 35. Галушко А. А.                       |
| 10. Скибан Г. В.     | 36. Тимошков А. І.                      |
| 11. Ютовець С. М.    | 37. Заєць Н. В.                         |
| 12. Коврижко Я. М.   | 38. Бортнік Т. В.                       |
| 13. Мисько А. В.     | 39. Теодорович Т. В.                    |
| 14. Кушнірчук І. П.  | 40. Борсук Л. М.                        |
| 15. Дударик А. М.    | 41. Радчук О. А.                        |
| 16. Опалько А. І.    | 42. Фесянова В. Л.                      |
| 17. Малаш О. І.      | 43. Полатайко О.В.                      |
| 18. Коваль О. В.     | 44. Бруяка А. А.                        |
| 19. Мичка М. О.      | 45. Малюта А. М.                        |
| 20. Шинкар С. В.     |   |
| 21. Тишковець В. В.  |   |
| 22. Дячок Т. О.      | Відсутні:                               |
| 23. Жилка О. І.      | 1. Курадовець Н. Ф. (вчитель-сумісник)  |
| 24. Торчило Л. І.    | 2. Малаш Т.О. (Листок непрацездатності) |
| 25. Тимошкова В. Л.  |   |
| 26. Даниловець В. П. |   |
| 27. Фесовець Т. М.   |   |

