

Вступ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» сьогодні після завершення навчального року звітую перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою навчального закладу про виконану роботу за 2019-2020 навчальний рік.

Метою сьогоднішнього звіту є:

- утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою;
- поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень;
- запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі.

Порядок мого звіту визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Основними завданнями, які я ставлю перед собою в ході проведення звіту є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Сарненська ЗОШ I-II ступенів №6 Сарненської районної ради Рівненської області у 2019-2020 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Конституцією України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування. Положенням про загальноосвітній навчальний заклад та Статутом навчального закладу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад.

Повна назва: Сарненська загальноосвітня школа I-II ступенів №6 Сарненської районної ради Рівненської області

Поштова адреса: Україна,
Рівненська область,
м.Сарни

вул. Казимира Дубровського, 22

E-mail: znz6-sarny@ukr.net

Сайт: sarnenska-zosh-i-ii-st-6.webnode.com.ua

Форма власності – комунальна власність Сарненської районної ради Рівненської області.

Навчальний заклад заснований у 1961 році.

На початку 2019-2020 н.р. відкрито 9 класів. Мова навчання - українська. Станом на 02.09.2019 року кількість учнів становила 112 учнів. Протягом року із закладу вибуло 5 учнів.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–9 класи		1–9 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	54	3	37	2	21	
Усього класів школи: 9						Усього класів: 9
Усього учнів школи: 112						Усього учнів:112
Середня наповнюваність: 11						Середня наповнюваність: 11

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
Кількість учнів	19	13	12	10	54	14	8	14+1	11	10	58	112

на початок нового навчального року												
Прибуло учнів	-	1	-	1	2	3	-	1	-	-	6	8
Вибуло учнів	-	2	-	-	2	1	-	1	-	1	3	5
Кількість учнів на кінець навчального року	19	12	12	11	54	16	8	14+1	11	9	59	113

Режим роботи Сарненської ЗОШ I-II ступенів №6 на 2018-2019 навчальний рік затверджено наказом по школі №127 від 02.09.2019 року “Про режим роботи школи в 2019-2020 н. р.”

2. Матеріально-технічна база навчального закладу.

Змінність навчання: 1,5.

У приміщенні школи 8 кабінетів:

Української мови та літератури

Кабінет математики

Кабінет англійської мови -завідуюча кабінетом Маковецька Я.П.

Кабінет хімії та біології

Кабінет історії та правознавства

Кабінет інформатики-завідуюча кабінетом Костюкевич К. В.

Кабінет для учнів початкової школи 1 клас-завідуюча кабінетом

Максимук О. В.

Кабінет для учнів початкової школи 4 клас-завідуюча кабінетом Козак Г.В.

В школі є бібліотека, їдальня, спортивна кімната та спортивний майданчик. Приміщення та територія школи відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму учнів під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, Державних санітарних правил та інших нормативних актів, що регламентують роботу школи з цих питань. Наказом по школі від 02.09.2019 року №128 “Про організацію роботи з охорони праці” призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності-заступника директора з навчально-виховної роботи Мичку О.І. та Магрело В.М – призначено відповідальним за протипожежну безпеку.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять періодичний медичний огляд.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежним відром, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні і перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У школі розміщений план евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щорічно у квітні місяці планується тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту, проте згідно наказів від 17.03.20 №32 «Про організацію дистанційного навчання під час карантину у Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів №6», № 33 від 23.03.20 «Про організацію освітнього процесу в Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів №6 під час карантину» у 2019-2020 році тренування не відбулись.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці, стенди з цивільного захисту. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору.

Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Протягом 2019-2020 навчального року травмовано 3 учнів, з них всі випадки травмування сталися вдома. Традиційно в школі проводяться тижні знань безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, заходи до Всесвітнього дня охорони праці, День цивільного захисту.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

Відповідно до ст.45 Закону України “Про загальну середню освіту” штатний розпис Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів №6 встановлений відділом освіти, молоді та спорту Сарненської РДА на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу.

У 2019 - 2020 навчальному році Сарненська ЗОШ І-ІІ ст. № 6 була забезпечена педагогічними кадрами не в повному обсязі, вакансія на посаду вчителя фізичної культури. Педагоги виконують свої обов'язки сумлінно, вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість.

Педагогічний колектив станом на 02 вересня 2019 року налічував 16 осіб: (5 особи в декретній відпустці): 1 педагог організатор, 1 практичний психолог, 14 вчителів.

Станом на червень 2020 року - 18 педагогічних працівників :(5 особи в декретній відпустці).

Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту. Вищу освіту – 22, середню спеціальну – 1

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
• учителів	18
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	-
• керівників гуртків	-
Усього обслуговуючого персоналу	9
Усього працівників	28
З них працює за сумісництвом	1

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог	педагог-організатор
Кількість педагогічних працівників	1	-	16	2	2	1	6	5	1	2	-		

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	4	7	4	3	1

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників		3	8	4	3	1	

Згідно із штатним розписом на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці» в школі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції школи. Адміністрація школи проводить два рази на рік моніторинг навчальних досягнень учнів.

Атестація педагогічних працівників Сарненської ЗОШ I-II ступенів №6 проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення

соціального захисту компетентної педагогічної праці здійснюється відповідно до Закону України “Про освіту” та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949 .

Атестація педагогічних працівників здійснюється на основі комплексної оцінки професійної діяльності, творчої активності та загальної культури вчителя.

Адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія координують свої дії відповідно до:

- вивчення професійних якостей вчителя;
- створення умов для виявлення, вивчення та впровадження педагогічного досвіду;
- дотримання вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, кваліфікаційних характеристик відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій.

Відповідно до перспективного графіку проходження атестації у 2019-2020 навчальному році атестувалося 4 вчителів.

За результатами голосування:

Тишковець В.В.-вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії - «спеціаліст першої категорії»;

Гуранець О.М. – практичний психолог, атестована на присвоєння кваліфікаційній категорії “спеціаліст другої категорії”;

Жуковець І.Ю.- педагог організатор, атестована на присвоєння кваліфікаційній категорії “спеціаліст другої категорії”;

Хлебовець Н.К. -вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та раніше присвоєного педагогічного звання “старший вчитель”;

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до Законів України “Про освіту” , наказів органів системи охорони здоров’я та освіти, Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

В школі працює медична сестра-Кухарець Наталія Володимирівна.

Основними напрямками діяльності медичної сестри є:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних умов;
- обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів;
- організація санітарно-просвітницької роз'яснювальної роботи;
- проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання вимог щодо охорони праці та пожежної безпеки.

Медична сестра контролює проходження медичного огляду всіма працівниками школи, перевіряє наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу. Здійснює облік медикаментів і є матеріально відповідальною за їх одержання і придбання, контролює допустимі терміни зберігання медикаментів.

Щорічно учні 1-9 класів проходять медичне обстеження на базі Сарненської районної дитячої поліклініки.

Відповідно до результатів медичного огляду, на підставі довідок лікувальної установи у вересні 2019 року учні школи розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік (42 дітей), про що видано наказ по школі від 09.09.2018 року №167 "Про розподіл учнів за медичними групами для занять з фізичної культури"

Розподіл учнів на фізкультурні групи на початок 2018-2019 навчального року.

Фізкультурні групи	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
спецгрупа	6	6	3	3	2	3
звільнені	2	2	3	1	1	2
підготовча	80	101	98	89	87	84
основна	27	10	9	16	15	23

В класних журналах вкладений окремий «листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Профілактичні щеплення в школі не проводяться, батькам видається направлення на щеплення в дитячу поліклініку, до дільничного лікаря-педіатра.

Відмовники від профілактичних щеплень:22

З них по класах: 1 клас-2, 2 клас-2, 3 клас-3, 4 клас-4, 5 клас-5, 6 клас-2, 7 клас-1, 8 клас-1, 9 клас-2 учень.

На основі звіту про патологію серед дітей Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів №6 виявлено:

- захворювання органів зору-18 учнів;
- захворювання лор органів-8 учнів;
- захворювання опорно-рухового апарату-31 учня;
- захворювання ендокринної системи-27 учнів;
- захворювання нервової системи-5 учня;
- захворювання органів шкт-7 учнів;
- захворювання серцево-судинної системи-33 учнів;
- захворювання сечовидільної системи-3 учень;
- захворювання шкіри-5 учнів;
- затримка психічного розвитку-1 учень.

Медична сестра постійно проводить профілактичну роботу серед дітей щодо здорового способу життя, профілактики захворювань, раціонального харчування, дотримання правил особистої гігієни, санітарно-гігієнічного режиму в школі, проводить уроки здоров'я щодо пагубної дії шкідливих звичок на дитячий організм. Постійно оформлює і поновлює санітарний куточок.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

Гарячого харчування в Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів №6 не здійснюється, працює буфет (підприємець-Поспехов Руслан Васильович). Для пільгових категорій дітей (сироти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені сім'ї, діти, батьки яких є учасниками АТО) організоване щоденне безоплатне харчування з 02.09. 2019 року на базі Сарненської спеціалізованої школи розвитку І ступеня №5 згідно наказу по школі від 02.09.2019 року №135 "Про організацію безкоштовного харчування для учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій". Відповідальним за організацію харчування учнів призначено практичного психолога Гуранець О. М. З вересня по травень 2019-2020 н. р. харчувалось від 7 до 4 учнів.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2019-2020 н.р. у Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів № 6 проводилася згідно з річним планом роботи школи та планом роботи методичної ради на 2019-2020 навчальний рік.

У своїй роботі методична служба керується Конституцією України, Законами «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про методичну раду школи.

Основними завданнями методичної роботи в школі є:

- вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, підготовка їх до атестації;
- мотивація вчителів до інноваційної діяльності та її інформаційна і методична підтримка;
- робота з обдарованими дітьми, підготовка до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсів;
- надання методичної допомоги молодим вчителям в оволодінні інноваційними технологіями;
- сприяння видавничій діяльності вчителів;
- удосконалення матеріально - технічної бази методичного кабінету, поповнення його навчально - методичними посібниками, методичними розробками;
- вивчення, узагальнення та впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду;
- організація консультацій і навчання з питань оновлення змісту, форм і методів навчання;
- систематизація педагогічної та методичної літератури, навчальних посібників із питань оновлення змісту, форм і методів навчання

Методична діяльність педколективу у 2019-2020 н.р. була направлена на вирішення проблеми: **„Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів, формування життєво компетентної особистості на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу”**.

У 2019-2020 навчальному році основними формами методичної роботи були: педагогічні ради школи, методичні ради, методичні об'єднання вчителів-предметників і класних керівників, інструктивно-методичні наради, самоосвіта.

У 2019-2020 навчальному році проведені тематичні педагогічні ради:

“ Урок як засіб формування розвитку творчої особистості вчителя і учня, основа формування ключових компетентностей школярів” (листопад 2019 року);

“ Про фаховий брендинг – інструмент професіоналізму успішного педагога

Нової української школи. ” (січень 2020 року).

«Про психолого – педагогічні норми спілкування учасників освітнього процесу та роль впливу особистого прикладу педагога на формування особистості учня » (травень 2020).

У 2018-2019 навчальному році були проведені засідання методичної ради школи:

- “Організація методичної роботи в школі у 2019-2020 навчальному році ”;
- “ Про фаховий брендинг – інструмент професіоналізму успішного педагога Нової української школи.”;
- “Аналіз результативності роботи щодо науково-методичної проблеми”;
- «Роль методичної служби в підвищенні якості освіти»;
- “Підсумки виконання річного плану методичної роботи в 2019-2020 н.р.”

Відповідно до річного плану роботи школи, наказу від 04.09.2019 року №160 “Про адаптацію учнів 1-го класу” адміністрацією школи і практичним психологом з вересня по жовтень 2019 року вивчалось питання адаптації учнів до навчання. Відповідно до наказу від 04.09.2019 року №163 “Про адаптацію учнів 5-го класу” протягом вересня-грудень вивчалось питання адаптації учнів 5-го класу.

Згідно з річним планом роботи школи на 2019-2020 навчальний рік, з метою зацікавлення учнів до вивчення предметів, виявлення і підтримки обдарованих дітей, розвитку творчого потенціалу учнів, впровадження інноваційних технологій навчання проведені предметні тижні: історії; української мови і літератури; фізики і інформатики; англійської мови, Шевченківські дні. Заплановані тижні математики, початкових класів; природничих наук – проведені не були відповідно до наказів Сарненської ЗОШТ I- II ступенів № 6 від 17.03.20 №32 «Про організацію дистанційного навчання під час карантину у Сарненській ЗОШ I-II ступенів №6», № 33 від 23.03.20 «Про організацію освітнього процесу в Сарненській ЗОШ I-II ступенів №6 під час карантину» у 2019-2020 році тренування не відбулись

У 2019-2020 навчальному році було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників:

1. МО вчителів початкових класів-керівник Ютовець С.М.;
2. МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу-керівник Хлебовець Н. К.;
3. МО вчителів природничо-математичного циклу-керівник Скибан Г. В.;
4. МО класних керівників-керівник Бучко М. Г.

Методична робота шкільних методичних об’єднань була спрямована на підвищення професійної майстерності, впровадження інноваційних технологій навчання, створення умов для підвищення результативності і якості освітнього процесу.

З метою підвищення педагогічного, психологічного і фахового рівнів педагогічними працівниками школи, розвитку ініціативи і творчості протягом листопада 2019 року був проведений місячник педагогічної майстерності. Під час місячника було проведено панораму показових уроків.

Показові уроки проводились у відповідності до графіка, затвердженого наказом по школі від 25.10.2019 № 191 «Про проведення Місячника педмайстерності».

№ з/п	ППП вчителя	Предмет	Клас	Дата	Тема уроку
1.	Макарова О.М.	Укр. літ	6	05.11.19	Т.Шевченко «Іван Підкова». Зміст твору, історична основа, риси характеру й поведінка козацьких ватажків. Особливості художніх засобів твору.
2.	Тищук С.М.	Географія	9	11.11.19	Тваринництво України. Сільське господарство у своєму регіоні.
3.	Ютовець С.М.	ЯДС	2	11.11.19	Чим особлива територія мого населеного пункту?
4.	Бучко М.Г.	Історія України	8	12.11.19	Запорозька Січ – козацька республіка
5.	Тишковець В.В.	Укр. мова	3	12.11.19	Корінь слова. Спільнокореневі слова. Вимова і написання слова
6.	Маковецька Я.П. Максимук О.В..	Англ. мова Математика	1	13.11.19	Бінарний урок: Моя школа. Цифри 1-10. Число і цифра 9. Написання цифри 9.
7.	Костюкевич К.В.	Математика	6	14.11.19	Порівняння чисел. Перетворення звичайних дробів в десяткових.
8.	Козак Г.В.	Літературне читання	4	15.11.19	Життя і творчість Л.Костенко «Здивовані квіти», «Красива осінь вишиває квіти»

9.	Хлебовець Н.К.	Укр. літ	5	18.11.19	Добро і зло в казці В. Короліва – Старого «Хуха- Моховинка» Моя кімната.
10.	Мичка О.І.	Англ. мова	2	19.11.19	Приберись!
11.	Кірін В.В.	Хімія	7	19.11.19	Відносна молекулярна маса, її обчислення за хімічною формулою
12.	Федірко В.В.	Музичне мистецтво	5	20.11.19	Народні музичні інструменти
13.	Скибан Г.В.	Математика	5	21.11.19	Відрізок та його довжина
14.	Жуковець І.Ю.	Трудове навчання	5	27.11.19	Вибір та обґрунтування теми проекту. Планування роботи з виконання проекту.

Вчителі-предметники провели уроки з тих шкільних дисциплін, які вони викладають; вчителі початкових класів-з окремих предметів, що вивчаються в початковій школі.

Під час проведення відкритих уроків усі вчителі продемонстрували знання матеріалу свого предмету, розуміння змісту і вимог навчальних програм, володіння методами та прийомами організації навчальної діяльності, що забезпечують засвоєння навчального матеріалу учнями. На уроках вчителі використовували як традиційні методи і форми роботи, так і інноваційні технології навчання. Творчим підходом відзначились уроки у вчителів: бінарний урок Максимук О. В. та Маковецької Я.П. (урок математики та англійської мови 1 клас), Бучко М. Г. (урок історії в 8 класі), Хлебовець Н. К. (урок української літератури в 5 класі), Макарової О. М. (урок української літератури в 6 класі). Вчителі показали вміння вибору форм організації навчання, особливості змісту різних предметів, продемонстрували можливість використання набутих знань.

З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителя, популяризації кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників, відповідно наказу Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів №6 від 09.01.2020 року №06 «Про організацію та проведення XVII шкільного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості» протягом січня-лютого 2020 року був проведений шкільний конкурс – ярмарок педагогічної творчості.

В номінації «Зарубіжна література» -вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Хлебовець Наталія Кирилівна підготувала навчально-методичний посібник «З Україною в серці: українські сторінки у

творчості зарубіжних письменників» та здобула III місце. В методичній розробці досліджується літературна карта України багату на пам'ятні місця, де в різні часи перебували видатні митці слова, які цікавились самобутньою культурою та героїчною історією українського народу. Цікаві та пізнавальні факти з біографії зарубіжних письменників можуть бути використані в позаурочній роботі, а також на уроках знайомства з життям і творчістю письменників.

В номінації «Українська мова та література» -вчитель української мови та літератури Макарова Оксана Миколаївна представила навчально-методичний посібник “Використання задоровязбережувальних технологій на уроках української мови та літератури для профілактики порушень зору у дітей”. В посібнику розкрито значення застосування здоров'язбережувальних технологій для збереження зору під час уроків української мови та літератури в 5-7 класах. Посібник містить теоретичний матеріал та приклади застосування дидактичного матеріалу, комплекси фізичних вправ, різні види фвзукульхвилинок, приклади вправ на релаксацію, кольоротерапію, які допоможуть попередити виникнення порушень зору, зняти втому очей у дітей під час навчального процесу. Стане у нагоді вчителям української мови та літератури.

В номінації “Виховна робота” – представлено дві роботи. Класний керівник Маковецька Яна Петрівна представила програму “Програма національно-патріотичного виховання «10 кроків до патріота»”. Програма визначає покрокову стратегію виховання учня-патріота. Розрахована на роботу з учнями середньої школи і базується на основі проведеної пропедевтичної роботи по вихованню патріотичних почуттів з учнями у початковій школі. Рекомендовано для використання в роботі класних керівників та позашкільних установ.

Педагог – організатор Жуковець Ірина Юріївна представила навчально-методичний посібник Національно- патріотичне виховання в умовах НУШ" Посібник розкрито зміст і мету національно патріотичноо виховання в умова НУШ. Рекомендовано для використання в роботі класних керівників та позашкільних установ.

В номінації «Історія» - вчитель історії та правознавства Бучко Маргарита Григорівна представила навчально- методичний посібник «Мандрівка містами та селами Рівненщини» та здобула III місце. Посібник містить матеріали з пропедевтичного курсу «Мандрівка рідним краєм». Навчально-методичний посібник призначений для практичного використання вчителями історії при вивченні курсу у 5 класі.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Для організації позакласної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювали гуртки, факультативи та курси за вибором.

Гурток «Хореографія» (Жуковець І. Ю.)

Гурток «Природа рідного краю» (Тишковець В.В.)

Умілі руки (Ютовець С.М)

Курс за вибором «Ми громадяни України» 9 клас (Бучко М. Г.)

Курс за вибором «Визначні постаті України середини XVI-XVIII ст.» 8 клас (Бучко М. Г.).

Факультатив «Основи опрацювання мультимедійних даних» 8 клас (Костюкевич К. В.)

Факультатив «Логіка» 5 клас (Скибан Г.В.)

Факультатив «Сходинки до орфографії» 5 клас (Хлебовець Н.К.)

Факультатив «Сходинки до орфографії» 6 клас (Макарова О.М.)

Учні школи відвідують заняття в музичній школі м. Сарни, та міський клуб, який знаходиться по вул. Толстого.

З метою пошуку обдарованих дітей і розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, визначення рівня теоретичних і практичних вмінь і навичок, здобутих у процесі навчання протягом жовтня 2019 року, було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін робочого навчального плану, проте у II етапі учні школи участі не брали .

У міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (вчитель Скибан Г.В.) брали участь 16 учасників (2-9 класів). Результати будуть відомі до кінця 2020 року.

У Міжнародній природознавчій грі «Геліантус» (вчитель Тищук С. М.) брали участь 4 учасників з 3-9 класів. Результати будуть відомі до кінця 2020 року

25 учасників – учні 2-9 класів (вчитель Маковецька Я.П.) брали участь у Всеукраїнському конкурсі знавців англійської мови «Грінвіч-2019» та отримали результати:

- Остапів І (5 клас) – посіла перше місце, отримала золотий сертифікат;
- Остапів А(5 клас) – посіла перше місце, отримала золотий сертифікат.

У Всеукраїнській мовознавчій грі «Соняшник» брали участь 5 учасників (вчитель Макарова О.М.) 5-7 класів. Отримали: диплом переможця Красовська В.- 6 клас Устинова А.- 6 клас, 3 учнів- отримали сертифікати учасників).

За участь в районному огляді-конкурсі читців-гумористів “Поліські пересмішники” Хоменко Максим-учень 8 класу зайняв III місце (керівник - Макарова О.М., вчитель української мови і літератури).

У I етапі районного конкурсу експериментально- дослідницьких робіт із природознавства Наконечний М учень 5 класу здобув перемогу(керівник Тищук С.М.), а у II етапів посів III місце з роботою «Оцінка ступеня забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом»

Брали участь у районних конкурсах:

- патріотичної пісні “Поліська січ”-Молчанович Л., Красовська В.- учениці 6 класу (керівник- Жуковець І.Ю., педагог- організатор).
- «Вифлеємська Зірка» Молчанович Л. (6 клас), Красовська В. (6 клас), Белоус Т (2 клас), Хомич Л (2 клас), Смицька Б (2 клас), Михайлицький М (2 клас) та посіли III місце

З метою пропаганди розвитку спорту, стимулювання дітей до організованої рухової активності засобами фізичної культури учні та вчителі Сарненської ЗОШ I- II ступенів № 6 прийняли участь у районних конкурсах:

- «День ходьби» - школа здобула III місце (вчителі фізичної культури: Мичка О.І., Тишковець В.В, Максимук О.В, Козак Г.В та педагог – організатор Жуковець І.Ю.)
- «Олімпійський куточок» (педагог-організатор Жуковець І.Ю.)

З метою підтримки талановитих дітей, сприяння реалізації творчих задумів учнівської молоді учні школи брали участь в районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» здобули I місце учениця 5 Остапів І. (вчитель трудового навчання Жуковець І.Ю.).

У районному етапі Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» здобули II місце учениця 3 класу Красовська Н. (вчитель початкових класів Тишковець В.В.)

Переможці обласного етапу Всеукраїнського конкурсу огляду «Галерея кімнатних рослин» Молчанович Л, Устинова А , Красовська В., учениці 6 класу (керівник Тишук С.М.) та члени гуртка «Природа рідного краю» (керівник Тишковець В.В.), і III місце у національному етапі.

В обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Парад квітів біля школи» учні 5 класу з керівником Максимук О.В. здобули перемогу та почесне II місце у національному етапі.

Переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» за високий рівень та оригінальність художніх робіт учень 7 класу – Красовський А (керівник Мичка О. І.)

Команда учнів та вчителів «Краплинка» здобули перемогу у загальноміському квесті «Екохвиля. Наше покоління».

З метою виховання почуття патріотичної громадянської позиції та соціальної активності учнівської молоді лідери шкільного учнівського самоврядування Молчанович Л., Красовська В. були активними учасниками майстер-класів, тренінгів та хеппенінгу районних засідань “Сузір’я лідерів” на базі Сарненського БДМ.

Велика увага приділяється роботі щодо проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації. Протягом навчального року тринадцять педагогічних

працівника пройдуть курси підвищення кваліфікації у Рівненському обласному інституті післядипломної освіти:

1. Банацька О.В.- початкові класи
2. Бортнік М.П. – вихователь групи продовженого дня
3. Бучко М.Г. – історія, включаючи навчальний предмет «правознавство», «основи філософії», «етика», «християнська етика», «громадянська освіта» та «Людина і світ».
4. Гришкевич Н.А. – асистент вчителя в інклюзивному класі
5. Костюкевич К.В. – фізика, включаючи навчальний предмет «астрономія»
6. Маковецька Я.П. -англійська мова.
7. Максимук О.В. .-початкові класи.
8. Мичка О.І.- англійська мова
9. Скибан Ганна Володимирівна – математика
10. Тишук С.М. – географія, включаючи навчальний предмет «економіка»
11. Федірко В.В. – музичне мистецтво, включаючи навчальний предмет «мистецтво»
12. Хлебовець Н.К. – зарубіжна література, включаючи навчальний предмет «українська мова та література»
13. Ютовець С.М. – початкові класи.

У 2019 – 2020 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

Сиріт, позбавлених батьківського піклування – 2

напівсиріт-8

дітей з багатодітних сімей - 67

малозабезпечених – 6 (початкові класи)

інвалідів - 1

дітей які стоять на внутрішкільному обліку - 4 (Артюх Р. С.- 7клас, Мелешук А В.- 7 клас, Кудін А. Я.-8 клас, Попов Р.-6 клас)

Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали зустрічі з працівниками соціальної служби.

За звітний період траплялись випадки порушень поведінки учнями, а спізнення та пропуски занять продовжують бути чи не найбільшою проблемою. І тут ми вбачаємо велике поле діяльності для співпраці з вами, шановні батьки і чекаємо вашого розуміння та підтримки.

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. №588 « Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 27.02.2019р.№129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році» Постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020р.№152 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2020 році», у 2019-2020 навчальному році у Сарненській загальноосвітній школі I-II ступенів № 6 було створено 7 клас інклюзивного навчання, в якому навчається 1 учень з особливими освітніми потребами.

Освітній процес у 7 класі з інклюзивним навчанням здійснювався відповідно до освітньої програми, складеної на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 12.06.2018 року №627 зі змінами наказу МОН від 26.07.2018 № 815)

Для учня інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план для 7 класу з інклюзивним навчанням, де було передбачено у 7 класі 4 годин корекційно-розвиткових занять, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

У штатний розпис школи було введено посади - асистента вчителя

- ✓ Асистент вчителя Гришкевич Наталія Ареснівна відповідно до посадових обов'язків забезпечувала:
- ✓ гнучкий графік відвідування уроків та корекційно-розвиткових занять учениць;
- ✓ ведення учнівського портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини, розвитку її інтересів.
- ✓ Учителі інклюзивного класу, асистент вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти.
- ✓ Протягом року було проведено 4 засідання команди психолого-педагогічного супроводу, педагогічна рада, на яких розглядалося питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом навчального року відбулося залучення учня до освітнього процесу. Він приймав активну участь у класних та загальношкільних заходах:

Пріоритетним напрямом виховання у 2019-2020 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив школи керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи та підпорядковувалась меті: формування національної свідомості, патріотичних поглядів, активної життєвої позиції, здоров'язбережувальної компетентності учнів, здатних до самовдосконалювання .

У роботі з учнями педагогічні працівники керувались Основними орієнтирами виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року(Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2019/2020 навчальному році та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Ціннісне ставлення до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю;
- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до себе;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до мистецтва.

З огляду на можливості школи, виховний процес був спрямований на виконання таких завдань:

-Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свободи людини і громадянина, Конституції , державних символів ,правової свідомості;

-Формування позитивних загальнолюдських цінностей;

-Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей;

З метою реалізації ключових напрямів у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави було висвітлене у наступних заходах:

Загальношкільне свято Першого дзвоника

- Патріотичний флешмоб «День миру in UA»(до Міжнародного дня Миру)
- Заходи до Дня партизанської слави
- Екскурсія до історико –етнографічного музею на фотодокументальну "УПА - Армія нескорених. Герої не вмирають" (класний керівник 9 класу Маковецька Я.П.)
- Заходи з відзначення роковин трагедії Бабиного Яру
- До Дня українського козацтва та Дня захисника України проведені заходи:
 - змагання збірних команд 2-4 класів «Ми нащадки козацького роду»
 - конкурс малюнків «Ми- майбутнє України»
 - загальноміське прибирання скверу від опалого листя учнями 8-9 класів.
- Благодійна акція «Три картоплини» (зібрано 100 кг картоплі для Орлівської психлікарні)
- Загальношкільна благодійна акція «Назустріч мрії» (перерахували 450 гривень для онкохворих дітей, зібраних під час благодійного ярмарку.
Нагороджені подякою президента МБР «Сильні духом» Р. А. Кофман.
- Заходи до Дня української писемності та мови
- Година історичної пам'яті «Пам'ятаємо про жертв голодомору»
- Заходи до Дня збройних сил України (конкурс малюнків, плакатів)
- Вистава «Казки у Новорічну ніч»

Ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю:

- Заходи до Міжнародного дня Миру:
 - патріотичний флешмоб «День миру in UA»;
 - акція «Ми за мир» (виготовлення голубів миру)
- До Дня партизанської слави (організація тематичної виставки, години спілкування «Юні борці-партизани-герої», перегляд відеофільмів)
- Екскурсія до історико –етнографічного музею на фотодокументальну "УПА - Армія нескорених. Герої не вмирають" (класний керівник 9 класу Маковецька Я.П.)
- До Дня українського козацтва та Дня захисника України проведені заходи:

- змагання збірних команд 2-4 класів «Ми-нащадки козацького роду»;
- конкурс малюнків «Ми- майбутнє України»
- Заходи до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності «Від бересту – до цифри» для учнів 5-9 класів та вчителів
- Загальношкільний урок мужності до Дня Гідності та Свободи
- Тематичні заходи «Україна соборна» (до Дня соборності України)
- Загальношкільний виховний захід «Крути-наша слава, наша історія»
- Заходи до Дня героїв Небесної сотні (тематична виставка, інформаційний стенд «Герої нашого часу»)
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови (флешмоб «В моєму серці українська мова», конкурс «Мова українського віночка», колаж «Мое улюблене село українською мовою», конкурс «Лист улюбленому письменнику»)

З метою реалізації завдань напрямку ціннісне **ставлення особистості до сім'ї, родини, людей** були проведені наступні заходи:

- Зустріч з представниками соціальної служби учнів 8-9 класів на тему «Бути здоровим престижно»
- Зустріч з представниками соціальної служби учнів 9 класу на тему «Толерантність- основа життя сучасної людини»
- Екскурсія учнів 6,8 класів у Сарненський відділ поліції ГУНП в Рівненській області
- Акція «Три картоплини» (Зібрано 100 кг картоплі для Орлівської психлікарні)
- Зустріч учнів 1-9 класів з працівниками пожежної служби
- Екскурсія учнів 8-9 класів до ВПУ 22
- Заходи до Дня боротьби торгівлею людьми (години спілкування, інформаційні стенди, перегляд відеоматеріалів)
- Конкурс учнівських карикатур «Шкідливі звички та їх наслідки»
- Конкурс плакатів та малюнків на тему «СНІД мусимо зупинити!» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, акція «Червона стрічка»
- Правова вікторина «Наші права-щасливе майбутнє»
- День Святого Миколая (для учнів 1-4 класів.)
- Святковий концерт «У жінці все від Божої любові»

Напрямок **ціннісне ставлення до себе** був реалізований в наступних заходах:

- Благодійна акція «Три картоплини» (зібрано 100 кг картоплі для Орлівської психлікарні)
- Загальношкільна благодійна акція «Назустріч мрії» (перерахували 450 гривень для онкохворих дітей, зібраних під час благодійного ярмарку.
Нагороджені подякою президента МБР «Сильні духом» Р. А. Кофман.
- Зустріч з представниками «Рівненської медичної академії» для учнів 8-9 класів.
- Рейд «Увага!Діти на дорозі»
- Конкурс плакатів та малюнків на тему «СНІД мусимо зупинити!» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.
- Акція «Новорічний подарунок ялинці»
- Рейд-перевірка «Як живеш підручнику?»
- День Святого Миколая (для учнів 1-4 класів)

Напрямок **ціннісне ставлення до праці** був реалізований в наступних заходах:

- Трудовий десант по озелененню класів та коридорів школи «Перетворимо школу на квітучий сад». Благоустрій шкільної території.
- Загальноміська виставка Великодніх писанок та композицій «Дивописанка»)
- Акція «Три картоплини»
- Акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»
- Акція «Парад квітів біля школи» (упорядкування квітників, конкурс світлин)
- Екологічний трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою»
- Операція «Затишок»
- Акція «Осінь без диму»
- Відкриття майстерні Діда Мороза – колективна творча справа «Новорічний дарунок ялинці»
- Рейд-перевірка «Як живеш підручнику?»

Напрямок **ціннісне ставлення до природи** реалізований в таких заходах:

- Трудовий десант по озелененню класів та коридорів школи «Перетвори школу на квітучий сад»
- Акція «Парад квітів біля школи». Благоустрій шкільної території (1-9 класи)
- Загальноміський екоквест (залучені учні 8-9 класу та вчителі Костюкевич К.В, Бортнік М.П, Жуковець І.Ю.)

- Загальноміське прибирання скверу міста Сарни від опалого листя
- Екологічний трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою»
- Операція «Затишок» (допомога людям похилого віку)
- Екологічний десант «Нагодуй птахів»

Ціннісне ставлення до мистецтва висвітлене в наступних заходах:

- Загальношкільне свято Першого дзвоника
- Конкурс малюнків «Хай буде мир на всій Землі»
- Конкурс учнівських карикатур «Шкідливі звички та їх наслідки»
- Виставка малюнків та плакатів до Дня збройних сил України
- Виставка учнівської творчості «Зимова феєрія»
- Конкурс малюнків «Моє диво на Різдво»
- Загальношкільний конкурс «Містер школи-2019»
- Святковий концерт «У жінці все від Божої любові»
- Святковий концерт до Дня працівників освіти
- Заходи до Дня вишиванки
- Свято «Прощавай, 1-й клас»
- Проведення Свята «Останнього дзвоника»

Оцінюючи роботу, можна констатувати, що вона проведена комплексно та всебічно охопила освітній процес. Плануючи роботу на наступний період роботи особливу увагу треба зосередити на таких питаннях:

- сприяти формування особистості як громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятись з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ;

- продовжити зосереджувати основні зусилля щодо питань формування здорового способу життя та превентивного виховання;

- поведження дітей в шкільний та позаурочний час.

Аналіз роботи школи показав, що вчителі й учні мають певні результати у своїй діяльності, але вони недостатні. А саме: робота з виявлення обдарованих дітей, поширення досвіду роботи вчителів-предметників через видавничу діяльність методичних напрацювань.

Моніторинг рівнів вихованості учнів Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів №6 за І семестр 2019-2020 навчального року

Результати визначення рівня вихованості учнів 4-9 класів за І семестр:

Класними керівниками проведено анкетування серед учнів 4-9 класів

(з них 4-8 класи- 58 учнів, 9 клас-11 учнів)

Рівні	Ціннісні ставлення	До суспільства та держави	До історичних, культурних та духовних надбань рідного краю	До сім'ї, родини, людей	До себе	До природи	До праці	До мистецтва	Загальна кількість учнів, що взяли участь у моніторингу	Середній відсоток
Високий рівень	I с	40%	28%	37%	34%	32%	31%	14%	65	31%
Достатній рівень	I с	33%	45%	43%	34%	39%	44%	46%	65	41%
Середній рівень	I с	25%	27%	20%	32%	29%	25%	40%	65	28%
Низький рівень	I с	2%	0	0	0	0	0	0	65	2%

Для підвищення рівня вихованості учнів 4-9 класів були проведені виховні заходи (класні, загальношкільні, позакласні) на подолання низького та середнього рівнів і підвищення відсотків високого та хорошого рівнів класними керівниками, педагогом-організатором, із залученням батьків та громадськості. В 6-8 класах з окремими учнями, що мають підвищений рівень конфліктності проведена корекційна робота практичного психолога.

ЦСО до суспільства та держави:

З метою виховання громадянських якостей, патріотизму, свідомого ставлення до правил поведінки, національної свідомості були проведені:

- благодійні акції «Три картоплини», «Назустріч мрії», «Дід Мороз-це я і ти»
- екскурсія до Сарненського відділу поліції ГУНП в Рівненській області.

ЦСО до історичних та духовних надбань рідного краю:

З метою виховання поваги до історичного минулого свого краю, формування знань про пам'ятки історії та культури краю, виховання якостей громадянина-патріота та формування духовної особистості були проведені:

- загальношкільні заходи «Ніколи знову», «Україна соборна», «Герої не вмирають», «Моя вишиванка», «Нас єднає мова»;
- бібліотечні уроки, екскурсії до краєзнавчого музею;
- козацькі забави (змагання команд).

ЦСО до сім'ї, родини, людей:

З метою розвитку умінь працювати з іншими, виховання гуманного ставлення до людей, батьків були проведені:

- зустрічі учнів з представниками соціальної служби;
- екскурсії у 8 державну пожежно-рятувальну частину ГУ ДСНС України в Рівненській області;
- зустрічі учнів з представниками Сарненського місцевого центру з надання безоплатної правової допомоги;
- загальношкільні заходи «У жінці все від Божої любові», «День Святого Миколая».

ЦСО до себе:

З метою виховання моральних чеснот особистості, позитивних рис характеру, відповідальне ставлення до власного здоров'я були проведені:

- благодійні акції, зустрічі з представниками соціальної служби на теми: «Бути здоровим престижно», «Збережи своє здоров'я»;
- морально-етичні бесіди;

ЦСО до природи:

З метою виховання відповідальності за збереження природи, формування екологічного світогляду, включення в природоохоронну діяльність були проведені:

- участь у загальноміському екоквесті у рамках проекту «Екохвиля: Наше покоління»;
- загальноміське прибирання скверу міста від опалого листя;
- екскурсія до Рівненського природного заповідника; екскурсії в природу;
- акція «Посади дерево»;
- загальноміська акція «За чисте довкілля»;

-XII Міжнародний екологічний конкурс.

ЦСО до мистецтва:

З метою формування інтересу до мистецтва, прагнення до творчої діяльності, володіння системою елементарних мистецьких знань було проведено:

-конкурс читців “Кобзареві передзвони”;

-книжкові виставки, екскурсії до міської бібліотеки;

-конкурси малюнків;

-участь в районному конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва, «Поліська січ».

Класним керівникам особливу увагу спрямувати на подолання середнього рівня вихованості та підвищення хорошого і високого рівня ЦСО.

Порівняно з минулим 2018-2019 навчальним роком знизився високий рівень по всіх напрямках ціннісних ставлень особистості, але підвищився достатній рівень ЦСО крім ціннісних ставлень до особистості до мистецтва.

7.Управлінська діяльність у навчальному закладі.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться

систематичні перевірки стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор школи, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу. Відвіую батьківські збори, засідання батьківських комітетів, свята, які проводяться в класах.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання та рівня навченості учнів з української мови і літератури, основ здоров'я і інформатики, а також вивчалась виховна робота, робота класних керівників та робота шкільної бібліотеки. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях педагогічної ради школи, методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

При організації роботи щодо правового виховання, профілактики злочинності в учнівському середовищі адміністрація школи керується основними нормативно-правовими документами, які регламентують дане питання. Забезпечено виконання чинного законодавства та розпорядчих документів щодо організації роботи з питань профілактики правопорушень, злочинності та попередження дитячої бездоглядності серед учнів у навчальному закладі.

Класними керівниками та психологом забезпечено обстеження умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Поряд з тим відзначено, що за період 2018-2019 н.р. випадків фізичного насильства не було.

Фінансово-господарська діяльність.

На посаді директора школи я працюю з 1 вересня 2016 року. З того часу разом з колективом працюємо над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтримки її у робочому стані.

Протягом 2019-2020 навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалась бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Відділ освіти Сарненської РДА надав:

-комп'ютери для вчителів (ноутбуки) – 3 шт;

-короткофокусні мультимедійні проектори з інтерактивними функціями – 2 шт;

В період опалювального сезону відділом освіти Сарненської РДА було надано паливо (торфобрикети і дрова). Поточний ремонт школи було зроблено зусиллями благодійної батьківської допомоги, вчителів, обслуговуючого персоналу та спонсорів (Павловська К. С., Данильчук О.Д). Був зроблений ремонт в кабінетах, їдальні, вчительській, комп'ютерному класі, методичному кабінеті, покладена плитка у великому коридорі школи. Для ремонту даху був наданий цемент, гідробар'єрна сітка, піна для усунення дірок на даху та шифер (11шт). Замінили люмінесцентні лампи на світлодіодні в кількості 120 штук.

Адміністрацією школи приділяється увага естетичному вигляду навчального закладу. Коридор школи поступово поповнюються новими стендами.

Бібліотечний фонд

Станом на червень 2020 року фонд шкільної бібліотеки становить 3718 книг, на суму 61 тис 154 грн 30 коп. з них художня література становить 1286 книг (3247,58грв.) та підручників 2432 книг (57906,72 грн). Шкільним бібліотекарем працює Гуранець О.М.

Забезпечення школи навчально-методичною літературою відбувається через бюджетне фінансування. Поповнення підручниками здійснюється централізовано через відділ освіти, молоді і спорту шляхом замовлення. Облік, утримання та передача в користування учням підручників здійснюється шкільною бібліотекою відповідно до нормативних документів. Восени 2019 року відбулося оновлення фонду підручників на 2 та 6 класи. Станом на червень 2020 року 5,6,7,8,9 -100% забезпечення на 1-й – 80%, 2-й- 84%, 4- й- 50%

Шкільна бібліотека розташована у приміщенні шкільної майстерні влітку 2019 року були проведені косметичні ремонтні роботи.

Читачів у бібліотеці 131 особа (112 учнів, 19-працівників школи). З учнями - читачами здійснюються індивідуальні та групові форми роботи. З педагогами школи робота здійснюється переважно як інформаційна – про нові надходження періодичної та методичної літератури. Щоквартально проводяться рейди з перевірки підручників. Бібліотекарем школи та класними керівниками ведеться просвітницька робота по збереженню книг.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі.

Школа тісно співпрацює з Відділом по роботі з молоддю та спорту Сарненської міської ради, СКМСД відділу поліції Сарненського ВП ГУНП, Сарненським РЦ СССДМ, з відділом у справах молоді і спорту Сарненської районної державної адміністрації та Центром зайнятості (з питань профорієнтації), Міським клубом по вул. Толстого.

Основні завдання школи на 2019-2020 навчальний рік

Враховуючи потреби учасників освітнього процесу, керуючись нормативною базою та новими вимогами і потребами розвитку сучасної освіти, поставлені наступні завдання :

- Продовжити роботу над науково-методичною проблемною темою «Шляхи підвищення навчальних досягнень учнів, формування життєво компетентної особистості на основі інноваційної діяльності педагогічного колективу» (V заключний етап).
- Забезпечити реалізацію Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, Концепції національно-патріотичного виховання.
- Визначити пріоритетним в роботі навчального закладу проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя; запобігання проявам насильства і булінгу.
- Забезпечити розвиток учнівського самоврядування, залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом.
- Удосконалювати систему методичної роботи у школі, приділити увагу психолого-педагогічному супроводу організації освітнього процесу.
- Урізноманітнювати форми психологічного супроводу адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-го класів.
- Особливу увагу звернути на систему роботи з обдарованими і здібними учнями та з учнями з низьким рівнем навчальної мотивації.
- Підтримка та сприяння волонтерським проектам.
- Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
- Розвиток творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу.
- Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.

В майбутньому я бачу школу з добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Ми повинні дати нашим дітям все найкраще, виховати їх здоровими, розумними, і щасливими.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, підготовленими до життєвих випробувань, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.