

Індивідуальний план роботи
під час локдауну з 11.01.21. по 22.01.21.

Вчитель: **Федірко В.В.**

Сарненської ЗОШ І-ІІ ст. №6

Дата	Час роботи	Предмет	Контент	Завдання для учнів
11.01	10.00 – 15.00		Опрацювання рекомендацій по роботі з платформою Google Classroom.	
12.01	09.00 – 15.00	Муз. мистецтво	<p>Вибір контенту і подання уроків (Вайбер, Google Classroom):</p> <p>5 кл.: Тема чверті : Професійна музика. Тема уроку: Вокальна музика. Опрацювати ст.82-86 електронного підручника(Л.Масол). Прослухати фрагмент Концерту для голосу з оркестром Р.Глієра та "Пісню на добро". Записати у зошит визначення "Вокальна музика", "Інтонція", "Концерт"(словникова робота).</p> <p>6 кл.: Тема чверті : Жанри камерно-інструментальної музики. Тема уроку: Прелюдія. Розташувати професії музикантів залежно від того, на якому музичному інструменті вони виконують музичні твори і дізнатись, як називається музика, що налаштовувала у давнину слухачів на концерт (піаніст, скрипаль, флейтист, віолончеліст, лютніст, домрист - кросворд). Опрацювати ст.74-81 електронного підручника. Познайомитись з композиторами та їх творами: Й.Бах, С.Прокоф'єв. Записати термін "Прелюдія". Прослухати "Веселкову пісню".</p>	<p>Д/З: Виконати на відео фрагмент колядки/щедрівки(можна у колективному виконанні). Дати відповіді на запитання(ст.86). Одне із завдань виконати в зошит.</p> <p>Д/З: виконати на відео фрагмент колядки/щедрівки.</p>

		Христ. етика	6 кл.: Тема: Послух і непослух(Притча про слухняного і неслухняного сина). Опрацювати матеріал.	Д/З: Навести приклад та результат послуху і непослуху.
14.01	9.00 – 16.00	Муз. мистецтво	Вибір контенту і подання уроків (Вайбер, Google Classroom): 7 кл.: Тема: ДЖАЗ. Опрацювати ст.62-64. Переглянути навчальне відео. Пояснити популярність даної джазової композиції сьогодні. Знайти переклад пісні. Ознайомитись з піснею "Колискова" із джазової опери "Поргі і Бесс"(оригінал, переклад, мінус).	Д/З: Виконати завдання на ст.67 (4-те завдання - в зошит). Виконати фрагмент колядки/щедрівки (відео/аудіо).
		Мистецтво	8 кл.: Тема семестру:Мистецтво в культурі минулого. Тема уроку: ПАНОРАМА МИСТЕЦТВ - пригадаємо стилі та їх ознаки. Переглянути фільм "Принцеса на Різдво" та визначити і записати якомога більше стилів, згаданих у фільмі (звернути увагу на архітектуру палацу в сучасній Англії, інтер'єр, зразки декоративно-ужиткового мистецтва, одяг). Для підвищення оцінки, в дужках після назви стилю, написати кілька ознак, за якими упізнали той чи інший стиль.	Д/З: Виконати "Підсумкове опитування"(в зошиті). За бажанням, зробити невелику замальовку зразка мистецтва, який сподобався.
		Христ. етика	9 кл.: Тема чверті: Екранні мистецтва. Тема уроку: Форми поширення мистецтва. Опрацювати ст.112-116. Переглянути навчальний відеоматеріал. 5 кл.: Тема: Любов до свого народу. Віра і Божа допомога - запорука перемог. На прикладі подвигу юнака усвідомити єдність понять віра, сміливість, патріотизм. Переглянути навчальне відео. 7кл : Тема: Відданість і вірність християнським переконанням. Переглянути фільм "Різдвяні апельсини".	Д/З: Виконати завдання на слайдах 10-13 шляхом самоперевірки. Для бажуючих - створити кіноплакат. Д/З: Виконати цікаві завдання. Переглянути фільм «К-9: Різдвяні пригоди» та поміркувати, як віра і турбота про оточуючих однієї дівчинки змогли змінити на краще життя цілого містечка? Д/З: поміркувати, що надавало головній героїні сили лишатись доброзичливою посеред недитячих труднощів? Як це вплинуло на

				оточуючих? Які риси ви б хотіли розвинути у себе?
18.01	12.00 – 15.00		Ознайомлення і робота з платформою Meet.	
19.01	09.00 – 15.00	Муз. мистецтво	<p>Вибір контенту і подання уроку (Вайбер, Google Classroom):</p> <p>5 кл.: Тема: Вокальна музика. Опрацювати ст.87-88. Порівняти шедевр Рафаеля Санті (картину "Сікстинська мадонна") і пісню Франца Шуберта "Ave Maria" ("Радій, Маріє"). Описати в зошитах тембр голосу співака (юнак Робертіно Лоретті вважається найкращим виконавцем цього твору) - за висотою і звучанням. Визначити голоси співаків(А.Солов'яненко "Ой ти, дівчино, з горіха зерня"), Д.Хворостовський "Куплети арії тореодора Ескамільйо" з опери Ж.Бізе "Кармен"). Виконати пісню "На добро».</p> <p>6 кл.: Тема: Елегія. Опрацювати ст.82-83. Записати визначення "Елегія". Прослухати твір М.Лисенка "Елегія". Виконати "Веселкову пісню".</p> <p>6 кл: Тема: Уміння прощати і просити прощення. Опрацювати матеріал. Для бажаючих - невелика подорож святими місцями Ізраїля(відео).</p>	<p>Д/З: визначити і записати голоси рідних за діапазоном (сопрано, бас...) та тембром (сопрано ліричне...). За бажанням - виконати одне із завдань зі ст.89.</p> <p>Д/З: підготувати вірш елегійного характеру, добрати ілюстрацію до "Елегії" М.Лисенка.</p> <p>Д/З: виготовити ілюстрацію-пазли до Притчі про блудного сина.</p>
1.01	9.00 – 16.00	Муз. мистецтво	<p>Вибір контенту і подання уроків (Вайбер, Google Classroom):</p> <p>7 кл.: Тема: ДЖАЗ. Опрацювати ст.68-70. Записати визначення "Симфоджаз". Переглянути фрагмент знаменитої Рапсодії у блюзових тонах Дж.Гершвіна. Виконати джазову "Колискову".</p>	<p>Д/З: дати відповідь на одне із завдань на ст.70, продемонструвати джазову композицію, яка сподобалась.</p>

