

Індивідуальний план роботи
Тищук Світлани Миколаївни
вчителя географії, біології, природознавства, основ здоров'я
під час карантину з 11.01.2021 по 22.01.2021
з використанням технологій дистанційного навчання

Дата	Час роботи	Зміст роботи	Домашнє завдання	Форма роботи	Примітка
08.01.21	9.00-15.00	<p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Пошук відеоматеріалів в ютубі (географія, біологія, природознавство, основи здоров'я).</p> <p>Опрацювання інструктивних рекомендацій МОН щодо синхронного й асинхронного навчання.</p> <p>Підготовка та систематизація завдань (географія, біологія, природознавство, основи здоров'я).</p> <p>Опрацювання науково-методичної літератури.</p> <p>Розробка індивідуального плану роботи під час дистанційного навчання.</p> <p>Налаштування зворотного зв'язку з учнями 5-9 класів.</p>		<p>Інтернет-мережа Канал ЮТУБ</p> <p>Інтернет-мережа Osvita Ua</p> <p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p>	
11.01.21	8.30-12.00	Розміщення завдань для учнів: 1.8 клас-географія	Прочитати параграфи 29-31, презентація.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.	

		<p>Тема: «Поверхневі води. Основні річкові басейни та системи» 2.9 клас-біологія Тема: «Класичні методи генетичних досліджень» 3.8 клас-біологія</p> <p>Тема: «Внутрішнє середовище організму. Кров, її склад та функції. Лімфа» Лаб. робота №1 4.8 клас-основи здоров'я Тема: «Соціальні аспекти статевого дозрівання. Особливості дії тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків».</p> <p>Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті «На Урок» Урок із «родзинками» і без: як поєднати традиційні та інноваційні методи. Заповнення електронного журналу (8,9 класи)</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграф 30, запов. таблицю (назва методу, зміст, значення).</p> <p>Проч. параграф 15, Відеоматеріали.</p> <p>Опрац. параграф 14, презентація, дати від-дь на запитання другого слайду (притча про тютюн).</p>	<p>https://tinyurl.com/yugzcrag</p> <p>https://tinyurl.com/y345z59o</p> <p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб</p> <p>Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
12.01.21	8.30-12.55	Розміщення завдань для учнів: 1.9 клас-географія	Проч. параграф 20, повід. про віднов-	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.	

		<p>Тема: «Значення електроенергетики. Типи електростанцій, основні чинники їх розміщення» 2.7 клас-географія Тема: «Географічне положення Австралії. Дослідження та освоєння материка».</p> <p>3.6 клас-біологія Тема: «Пагін: будова та основні функції. Лаб. досл. Будова пагона» 4.5 клас-природознавство Тема «Форма і розміри Землі. Внутрішня будова Землі». 5.6 клас-географія Тема: «Будова атмосфери, властивості повітря в тропосфері».</p> <p>Заповнення електронного журналу (5, 6, 7, 9 класи). Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>лювані джерела енергії.</p> <p>Проч. параграф 21, скл. план (дата, прізвище дослідника і що відкрив), опрацюв. відеоматеріали.</p> <p>Проч. параграф 26, відеоматеріали.</p> <p>Проч. параграфи 21-23, відеоматеріали.</p> <p>Проч. параграф 31, пит. 2, стор. підр. 113-письмово.</p>	<p>https://tinyurl.com/y2scuvys</p> <p>https://tinyurl.com/yuue5r9e</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1fvtHQIAlmk</p> <p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб</p> <p>Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
--	--	---	---	--	--

13.01.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдання для учнів:</p> <p>1.7 клас-основи здоров'я Тема «Особливості психічного розвитку підлітків. Розвиток потреб. Життєві цінності і здоров'я».</p> <p>2.9 клас-біологія Тема: «Генотип та фенотип. Алелі»</p> <p>3.6 клас-біологія Тема: «Стебло-осьова частина пагона»</p> <p>4.7 клас-біологія Тема: «Живлення і травлення. Особливості обміну речовин гетеротрофного організму. Різноманітність травних систем»</p> <p>5.8 клас-біологія Тема: «Зсідання крові. Групи крові та переливання крові» Перегляд онлайн-сесії МОН «Організація дистанційного навчання: поради практиків». Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта. Квест-технологія в сучасній школі та перехід в онлайн. Заповнення електронного журналу (6, 7, 8, 9 класи). Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Проч. параграфи 13-14, пит. 8, стор. підр.59-письмово.</p> <p>Проч. параграф 29, вивч. Визначення понять. Проч. параграф 27, запов. таблицю підр. стор.122(завд.2).</p> <p>Проч. параграфи 28-29, вивч.визначення понять з теми.</p> <p>Проч. параграф 16, відео урок.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>https://tinyurl.com/y6j89nmd</p> <p>Інтернет-мережа Osvita Ua</p> <p>https://tinyurl.com/y4ancsxn</p> <p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа,</p>	
----------	------------	--	---	--	--

		Перевірка учнівських робіт.		канал ютуб Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
14.01.21	8.30-12.00	<p>Розміщення завдання для учнів: 1.9 клас-основи здоров'я Тема: «Умови ефективного навчання. Активне і пасивне навчання. Визначення індивідуального стилю навчання».</p> <p>3.7 клас-географія Тема: «Тектонічна будова, рельєф та корисні копалини Австралії» Практик. робота №7</p> <p>4.5 клас-основи здоров'я Тема: «Права дитини. Обов'язки учня і громадянина. Права та обов'язки дитини (створення пам'ятки)».</p> <p>Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті Всеосвіта. Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики викладання в освітній процес (сертифікат). Заповнення електронного журналу (5, 7, 9 класи). Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграф 16, опрац. мал.32, стор. підр. 120</p> <p>Проч. параграф 22, опрац. презентацію.</p> <p>Проч. параграф 18, скл. пам'ятку «Права і обов'язки дитини»</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>https://tinyurl.com/y3hfarbh</p> <p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб Робота з учнівськими повідомленнями</p>	

				(Viber, Google Classroom).	
15.01.21	8.30-13.50	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>1.8 клас-географія Тема: «Озера, їх типи. Лимани. Болота. Водосховища та канали. Підземні води. Основні артезіанські басейни». Прак. робота №7</p> <p>2.6 клас-географія Тема «Добовий і річний хід температури повітря, причини його коливання. Кліматична карта. Теплові пояси Землі».</p> <p>3.9 клас-географія Тема: «Електроенергетика України. Використання відновлювальних джерел енергії» Прак. робота №5</p> <p>4.6 клас-основи здоров'я Тема: «Спілкування і здоров'я. Засоби комунікації. Стили спілкування людей».</p> <p>5.7 клас-біологія Тема: «Дихання та газообмін у тварин. Органи дихання, їх різноманітність. Значення процесів дихання»</p> <p>6.5 клас-природознавство Тема: «Рухи Землі».</p>	<p>Проч. параграфи 32-33, заповнити таблицю.</p> <p>Проч. параграфи 32-33, опрац. мал. 92, стор. підр.119.</p> <p>Проч. параграф 21, опрац. презентацію, заповнити таблицю.</p> <p>Проч. параграфи 19-20, опрац. таблицю 8, підр. стор.116</p> <p>Проч. параграф 30, Переглянути відео урок до теми, виписати типи зовн. дихання.</p> <p>Проч. параграф 24, опрацювати відеоматеріали, дати від-дь на пит. (стор. 107)-усно.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_gIKyiaTKWw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=41_RU8xIMgU</p>	

		<p>Заповнення електронного журналу (5-9 класи).</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Перевірка учнівських робіт.</p>		<p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб</p> <p>Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
18.01.21	8.30-12.00	<p>Розробка індивідуального плану роботи під час дистанційного навчання.</p> <p>Розміщення завдань для учнів</p> <p>1.8 клас-географія Тема: «Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання та охорони. Води суходолу своєї місцевості».</p> <p>2.9 клас-біологія Тема: «Закони Менделя»</p> <p>3.8 клас-біологія Тема: «Імунна система. Імунітет. Алергія. СНІД»</p> <p>4.8 клас-основи здоров'я Тема: «Спілкування хлопців і дівчат. Принципи рівноправного спілкування. Відпрацювання правил рівноправного та ненасильницького спілкування (створення пам'ятки) »</p> <p>Заповнення електронного журналу (8, 9 класи)</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Прочитати параграф 34, виконати тестові завдання.</p> <p>Проч. параграф 31, опрац. презентацію.</p> <p>Проч. параграф 53, сам. робота, відео урок.</p> <p>Опрац. параграф 15, скласти пам'ятку «Рівноправне спілкування між статтями».</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/jkz-bnhi-wva</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/jkz-bnhi-wva</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/jkz-bnhi-wva</p> <p>Робота на сайті школи</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб</p> <p>Робота з учнівськими повідомленнями</p>	

		Публікація на сайті «На Урок» уроку з географії у 6 класі на тему «Літосфера. Внутрішня будова Землі. Літосферні плити».		(Viber, Google Classroom). Web-адреса публікації https://naurok.com.ua/publ/214450	
19.01.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>1.9 клас-географія Тема: «Електроенергетика світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі електроенергії в світі».</p> <p>2.7 клас-географія Тема: «Клімат Австралії. Води суходолу. Природні зони. Населення. Україна і Австралія» Практич. робота №8</p> <p>3.6 клас-біологія Тема: «Різноманітність і видозміни вегетативних органів. Лаб. досл. Будова цибулини»</p> <p>4.5 клас-природознавство Тема «Пори року».</p> <p>5.6 клас-географія Тема: «Атмосферний тиск: причини і наслідки його зміни в тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску».</p> <p>Заповнення електронного журналу (5, 6, 7, 9 класи)</p>	<p>Проч. параграф 22, пит.3 підручника стор.138-письмово.</p> <p>Проч. параграфи 23-25, виконати тестові завдання.</p> <p>Проч. параграф 30, Замалювати будову цибулини і позначити складові частини.</p> <p>Проч. параграф25, описати одну пору року (за власним вибором).</p> <p>Проч. параграф 34, переглянути презентацію, виконати сам. роботу.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/yxd-eabt-kdf</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/yxd-eabt-kdf</p> <p>Робота з електронним журналом</p>	

		<p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p> <p>Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті «На Урок». Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах.</p>		<p>Інтернет мережа, канал ютуб Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p> <p>https://tinyurl.com/y6xrggkf</p>	
20.01.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 1.7 клас-основи здоров'я Тема: «Умови успішного навчання. Вправи на концентрацію уваги, розвиток пам'яті, уяви» 2.9 клас-біологія Тема: «Практична робота №3 Складання схем схрещування» 3.6 клас-біологія Тема: «Листок-бічний орган пагона. Внутрішня будова листка. Лаб. досл. Будова бруньки» 4.7 клас-біологія Тема: «Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції» 5.8 клас-біологія Тема: «Система кровообігу. Серце: будова та функції» Заповнення електронного журналу (6, 7, 8, 9 класи)</p>	<p>Проч. параграф 15, скласти план дій на день (дод. 2, стор. підр.118). Опрац. стор. підр. 124-125 (алгоритм розв. задач). Проч. параграфи 28-29, запов. таблицю (стор. підр. 127). Проч. параграф 31, відео урок.</p> <p>Проч. параграф 17, відео урок.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/mym-ujwa-oiz</p> <p>онлайн-урок https://meet.google.com/zvv-pffr-tsy</p> <p>https://tinyurl.com/yyosbzyh</p> <p>Робота з електронним журналом</p> <p>Інтернет мережа,</p>	

		<p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p> <p>Перевірка учнівських робіт.</p> <p>Перегляд онлайн-сесії МОН «Співпраця і залученість батьків до навчання під час карантину».</p>		<p>канал ютуб Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom). Інтернет-мережа Osvita Ua</p>	
21.01.21	8.30-12.00	<p>Розміщення завдань для учнів: 1.9 клас-основи здоров'я Тема: «Підготовка до ДПА. Способи ефективного навчання й підготовки до іспитів» 3.7 клас-географія Тема: «Географічне положення Антарктиди. Дослідження материка» 4.5 клас-основи здоров'я</p> <p>Тема: «Ефективне спілкування. Відпрацювання навичок ефективного спілкування»</p> <p>Заповнення електронного журналу (5, 7, 9 класи) Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Повторити параграф 16, опрац. додатковий матеріал.</p> <p>Проч. параграф 32, Відеоматеріали, скл. план дослід. материка.</p> <p>Проч. параграф 19, На стор. підручника 63 виконати письмово завдання до малюнків.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/hxw-bfpy-yef</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/hhv-ocep-sah</p> <p>Робота з електрон. журналом</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	

22.01.21	8.30-13.50	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>1.8 клас-географія Тема: «Умови ґрунтоутворення, структура ґрунту, ґрунтові горизонти, родючість»</p> <p>2.6 клас-географія Тема: «Практична робота №5 Складання графіка зміни температури повітря, діаграм хмарності та опадів»</p> <p>3.9 клас-географія Тема: «Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної та кольорової металургії»</p> <p>4.6 клас-основи здоров'я Тема: «Навички спілкування. Відпрацювання навичок упевненої поведінки у життєвих ситуаціях»</p> <p>5.7 клас-біологія Тема: «Практична робота №4 Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин»</p> <p>6.5 клас-природознавство Тема: «Місяць-супутник Землі. Сонячні та місячні затемнення»</p>	<p>Прочитати параграф 35, опрац. презентацію, запов. таблицю.</p> <p>Повторити параграфи 31-34, створити комікс «Розмова з інопланетянами про атмосферу».</p> <p>Проч. параграф 23, Виписати еколог. проблеми металургії, опрац. презентацію.</p> <p>Проч. параграф 21, підготувати компліменти для друга.</p> <p>Повторити параграф 31, запов. таблицю.</p> <p>Проч. параграф 26, відео урок, виконати сам. роботу.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Viber, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/oqn-nder-phj</p> <p>онлайн-урок https://meet.google.com/dkj-hxnq-hza</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/bgb-nmsd-fnn</p>	

	<p>Заповнення електронного журналу (5-9 класи) Перевірка учнівських робіт.</p> <p>Самоосвіта. Перегляд вебінару на сайті «На Урок». Лайфхаки зі створення ефективного плану-проєкту уроку.</p>		<p>Робота з електрон. журналом</p> <p>Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom). https://tinyurl.com/y5x3hfq2</p>	
--	--	--	--	--