

Індивідуальний план роботи
Тищук Світлани Миколаївни
вчителя географії, біології, природознавства, основ здоров'я
з 26.10.2021 по 12.11.2021 року
з використанням технологій дистанційного навчання

Дата	Час роботи	Зміст роботи	Домашнє завдання	Форма роботи	Примітка
26.10.21	10.20-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>8 клас-біологія Тема: «Основні групи скелетних м'язів». Лаб. досл. Розвиток втоми при статичному і динамічному навантаженні.</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Структура еукаріотичної клітини: основні клітинні органели»</p> <p>6 клас-біологія Тема: «Основні властивості клітини (поділ, обмін речовин)».</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт. Перегляд вебінару на сайті «На урок» на тему: «Ситуативні природничі задачі: долаємо суперечності між життям і школою»</p>	<p>Прочитати параграфи 27-28, вивчити матеріал таблиці підручника стор.102.</p> <p>Проч. параграфи 11-13, заповнити таблицю за зразком.</p> <p>Проч. параграф 10, повторити 1-9, опрац. презентацію до теми.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/vou-wnkz-qqn</p> <p>онлайн урок https://meet.google.com/siq-siuo-wgq</p> <p>онлайн урок https://meet.google.com/mob-aezq-aus</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	

27.10.21	11.15-15.40	<p>Розміщення завдань для учнів: 9 клас-географія Тема: «Сільське господарство України». 7 клас-географія Тема: «Кліматичні пояси і типи клімату Африки». 8 клас-географія Тема: «Форми земної поверхні». 6 клас-географія Тема: «Географічні карти, їх елементи. Легенда карти» 8 клас-Класна година</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграф 11, опрац. питання для самоперевірки знань. Проч. параграф 13, дати ха-ку екватор. кліматичного поясу. Проч. параграфи 17-18, запов. таблицю. Проч. параграф 14, опрац. презентацію до теми.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/zrq-kpvm-rar Онлайн-урок https://meet.google.com/zrq-kpvm-rar Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
28.10.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 6 клас-географія Тема: «Географічні атласи. Практичне значення карт» 7 клас-біологія Тема: «Комахи. Типи розвитку комах»</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Ядро, його структурна організація та функції»</p>	<p>Проч. параграф 15, виконати тестові завдання з презентації до теми. Проч. параграфи 11-12, запов. таблицю з допомогою презентації. Проч. параграф 14, вивчити будову ядра.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p>	

		<p>9 клас-основи здоров'я Тема: «Харчування при різному фізичному навантаженні»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграфи 9-10, написати розповідь про дотримання принципів здорового харчування.</p>	<p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
29.10.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 6 клас-біологія Тема: Узагальнення знань з теми «Вступ. Клітина» 8 клас-біологія Тема: «Надання першої допомоги при ушкодженнях опорно-рухової системи» 7 клас-біологія Тема: «Молюски, ознаки будови»</p> <p>8 клас-основи здоров'я Тема: «Оздоровчі системи та їх складові» 5 клас-природознавство Тема: «Різноманітність речовин»</p> <p>Перегляд вебінару на сайті «На урок» на тему: «Інтеграція форм і методів</p>	<p>Виконати самостійну роботу.</p> <p>Проч. параграф підручника 30, підготувати проєкт.</p> <p>Проч. параграф 13, виписати ознаки молюсків, проєкт «Як утворюються перлини?»</p> <p>Проч. параграф 5, виписати традиційні та сучасні оздоровчі системи.</p> <p>Проч. параграф 9, виконати тестові завдання.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа,</p>	

		виховання в роботі класного керівника» Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.		канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
30.10.21	8.30-12.55	Розміщення завдань для учнів: 6 клас-біологія Тема: «Бактерії-найменші одноклітинні організми» 8 клас-біологія Тема: Проєкт «Гіподинамія-ворог сучасної людини» 7 клас-біологія Тема: «Різноманітність моллюсків, роль у природі та житті людини» Проєкт «Як утворюються перлини?» 8 клас-основи здоров'я Тема: «Вибір харчових продуктів» 5 клас-природознавство Тема: «Чисті речовини і суміші» Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.	Проч. параграф 11, опрац. презентацію до теми. Повторити параграфи 25-30, виконати тестові завдання. Проч. параграф 13, опрац. питання для самоперевірки знань. Проч. параграф 7, виконати тестові завдання. Проч. параграф 10, завдання 5 (стор.47)-письмово.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
	9.25-		Проч. параграфи 14-	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com,	

01.11.21	12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 8 клас-географія Тема: «Геологічна історія Землі. Основні тектонічні структури» 7 клас-географія Тема: «Води суходолу Африки» 5 клас-природознавство Тема: Практичне заняття №3 «Розділення сумішей фільтруванням» Перегляд вебінару на сайті «На урок» на тему: «Використання вчителем Instagram і Facebook для налагодження якісного освітнього процесу»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>15, тестові завдання. Проч. параграф 14, тестові завдання. Проч. параграф 11, вивч. способи розділення сумішей.</p>	<p>Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
02.11.21	8.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 6 клас-біологія Тема: «Різноманітність і значення бактерій» 9 клас-біологія Тема: «Типи клітин та їх порівняльна ха-ка» 8 клас-біологія Тема: «Обмін речовин та перетворення енергії в організмі людини».</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-</p>	<p>Проч. параграфи 12-14, опрац. правила небезпечних бактеріальних захворювань. Проч. параграф 15, тестові завдання. Проч. параграф 4, запов. таблицю з презентації.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб.</p>	

		ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.		Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
--	--	---	--	--	--

03.11.21	11.15-15.40	Розміщення завдань для учнів: 8 клас-географія Тема: «Геологічна будова України» 7 клас-географія Тема: «Природні зони Африки» 9 клас-географія Тема: «Рослинництво України» 6 клас-географія Тема: «Градусна сітка на глобусі і географічній карті» 8 клас-година спілкування Бесіда «Закон обов'язковий для всіх» Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.	Проч. параграф 16, завд. 5 (с.85)-письмово. Проч. параграфи 15-17, тестові завдання. Проч. параграф 12, пит. 4 (с.79)-усно. Проч. параграфи 16-17, опрац. питання для самоперевірки.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
04.11.21	08.30-12.55	Розміщення завдань для учнів: 6 клас-географія Тема: «Правила відліку географічної широти і довготи» 7 клас-біологія	Проч. параграф 18, повторити визначення понять. Проч. параграф 14,	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz	

		<p>Тема: «Паразитизм. Паразитичні черви» 9 клас-біологія Тема: «Обмін речовин і енергії» 9 клас-основи здоров'я Тема: «Види моніторингу фізичної складової здоров'я»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>тестові завдання. Проч. параграфи 16-17, скласти схему «Обмін речовин» Проч. параграф 11, самооцінити власну фізичну форму.</p>	<p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
05.11.21	08.30-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів: 8 клас-біологія Тема: «Харчування і обмін речовин» 7 клас-біологія Тема: «Паразитичні членистоногі» 8 клас-основи здоров'я Тема: «Профілактика захворювань незбалансованого харчування» 5 клас-природознавство Тема: «Явища природи. Фізичні явища» 6 клас-біологія Тема: «Одноклітинні організми»</p> <p>Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт</p>	<p>Проч. параграф 5, тестові завдання. Проч. параграф 15, тестові завдання. Проч. параграф 7, тестові завдання. Проч. параграфи підручника 12-13, вивчити визначення понять з теми. Проч. параграфи 15-16, вивчити будову амеби і інфузорії туфельки.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
08.11.21	8.30-	Розміщення завдань для учнів:	Проч. параграф 13,	Електронна пошта	

	12.55	<p>9 клас-географія Тема: «Тваринництво України»</p> <p>8 клас-географія Тема: «Формування рельєфу. Типи рельєфу за походженням»</p> <p>7 клас-географія Тема: «Стихійні явища. Екологічні проблеми Африки»</p> <p>5 клас-природознавство Тема: «Хімічні явища, їх ознаки»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>повід. «ГМО-тварини: користь чи шкода?»</p> <p>Проч. параграф 19, запов. таблицю «Генетичні типи рельєфу»</p> <p>Проч. параграф 18, виписати екологічні проблеми.</p> <p>Проч. параграф 14, пит.4(стор.63)-письмово.</p>	<p>svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
09.11.21	10.20-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>8 клас-біологія Тема: «Харчові та енергетичні потреби людини»</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Клітинне дихання»</p> <p>6 клас-біологія Тема: «Паразитичні одноклітинні організми»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-</p>	<p>Проч. параграф 6, повторити параграфи 4-5, 25-30.</p> <p>Повторити параграф 16, запов. таблицю «Етапи клітинного дихання»</p> <p>Проч. параграф 16, запов. таблицю «Паразитичні одноклітинні»</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. https://meet.google.com/fai-eomr-bhz https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Робота на сайті школи</p>	

10.11.21	11.15-15.40	<p>ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.</p> <p>Розміщення завдань для учнів: 9 клас-географія Тема: «Сільське господарство світу»</p> <p>6 клас-географія Тема: «Географічні координати свого населеного пункту»</p> <p>8 клас-географія Тема: «Корисні копалини України»</p> <p>7 клас-географія Тема: «Населення Африки»</p> <p>8 клас-година класного керівника «Мова-то серце народу» ТБ «Увага! Мобільна небезпека»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграф 14, пит. 7 (стор. підручника 91)-письмово. Повторити параграф 19, опрац. питання для самоперевірки знань. Проч. параграфи 20-22, скласти план-конспект до теми. Проч. параграф 19, опрац. питання для самоперевірки знань.</p>	<p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p> <p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
11.11.21		Розміщення завдань для учнів:	Повторити	Електронна пошта	

12.11.21		<p>6 клас-географія Тема: Узагальнення знань з теми «Земля на плані та карті»</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Фотосинтез: світлова та темнова фази»</p> <p>9 клас- основи здоров'я Тема: «Показники фізичного здоров'я»</p> <p>7 клас-біологія Тема: Контрольна робота</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p> <p>Розміщення завдань для учнів: 8 клас-біологія Тема: Узагальнення знань «Опора та рух. Обмін речовин та перетворення енергії»</p> <p>8 клас-основи здоров'я Тема: «Симптоми харчового отруєння»</p> <p>7 клас-біологія</p>	<p>параграфи 8-18, виконати тести. Проч. параграфи 18-19, дати порівняльну ха-ку фаз фотосинтезу. Виконати тести.</p> <p>Виконати тестові завдання.</p> <p>Виконати самостійну роботу.</p> <p>Проч. параграф 8, скласти пам'ятку «Домедична допомога при отруєнні»</p> <p>Проч. параграфи 16-17, виписати ознаки кісткових риб. Проч. параграф 15,</p>	<p>svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p> <p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p>	
----------	--	--	--	--	--

		<p>Тема: «Кісткові риби, ознаки будови» 5 клас-природознавство Тема: «Горіння. Гниття»</p> <p>6 клас-біологія Тема: «Середовища існування одноклітинних організмів»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>повторити 14. Проч. параграф 17, вивчити будову евглени і хламідомонади.</p>	<p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>https://meet.google.com/fai-eomr-bhz</p> <p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
--	--	--	---	---	--