

ПРОТОКОЛ № 2
засідання педагогічної ради
Сарненської загальноосвітньої школи I-II ступенів №6

10.01.2020

м. Сарни

Голова педагогічної ради - О.В.Банацька

Секретар педагогічної ради –Н.К. Хлебовець

Присутні: 18 членів педагогічної ради (список додається)

Відсутні: –

Порядок денний:

- 1.Особистий брендинг вчителя початкових класів. Як сформувати персональний бренд вчителя Нової української школи (вчитель початкових класів Ютовець С.М.).
- 2.Як вчителю створити персональний бренд. Покрокова інструкція (вчитель початкових класів Максимук О.В.).
- 3.Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку дитини (вчитель англійської мови Маковецька Я.П.).
- 4.Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти (вчитель фізики та інформатики Костюкевич К.В.).
- 5.Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Сарненській ЗОШ I- II ступенів №6 (директор школи Банацька О.В.)

1.СЛУХАЛИ:

Ютовець С.М., вчителя початкових класів, яка наголосила на важливості модернізаційних змін в освітньому просторі всіх рівнів та познайомила присутніх із новими вимогами до сучасного вчителя. Доповідач пояснила зміст понять «особистий бренд» та «особистий брендинг», а також відмітила важливе значення особистого бренду для вчителя. Були визначені етапи особистого брендингу (визначення себе, вироблення власного стилю роботи, накопичення та структуризація інформації з науково-методичної теми, вивчення конкурентів, позиціонування себе) та представлено перспективний план розвитку особистого бренду (опублікування педагогічних доробок, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, педагогічних форумах, розробка власного веб-сайту, цілеспрямована та систематична робота із самоосвіти). На завершення вчителька розповіла про власне хобі та його важливість у професійній діяльності вчителя (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

- 1.1.Учителям початкових класів публікувати свої педагогічні доробки, авторські матеріали.
- 1.2.Проходити курси, онлайн-курси підвищення кваліфікації.
- 1.3.Брати участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, педагогічних форумах.
- 1.4.Розробити власні сайти для активного спілкування з колегами, обміну досвідом.
- 1.5.Працювати над самовдосконаленням, самоосвітою, щоб підтримувати свій професійний статус.

2.СЛУХАЛИ:

Максимук О.В., вчителька початкових класів, яка поставила перед аудиторією запитання і чітко пояснила, навіщо вчителю персональний бренд та з чого почати його створення. Також вчителька запропонувала формулу особистого бренду (експертні ролі, соціальні ролі, особистість та комунікація), деталізувала кожен її пункт. Далі була представлена покрокова інструкція, як розробити стратегію персонального бренду, та виділені три його основні складові (те, ЩО ви говорите про себе; ЯК і ДЕ ви говорите про себе; те, ЩО ГОВОРЯТЬ про вас). Вчителі отримали практичні поради, як вийти на «свою» аудиторію, а також вибрати майданчики для комунікації з аудиторією (онлайн- та офлайн-інструменти) (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

- 2.1.Обговорити на засіданнях методичних об'єднань питання можливості створення власного бренду.
- 2.2.Усвідомити ступінь власної підготовленості до реалізації намічених цілей.
- 2.3.Здійснити вибір змісту і стратегій власного бренду.

3.СЛУХАЛИ:

Маковецьку Я.П., вчителька англійської мови, яка наголосила на актуальності інтеграції навчальних дисциплін, що є однією з найперспективніших інновацій в сучасному освітньому процесі. Доповідач пояснила, які можливості відкриває перед вчителями впровадження інтеграції в навчальний процес, а також деталізувала суть інтегрованого навчання, його мету та переваги. Вчителька представила різні форми інтегрованого навчання та пояснила, які компетентності формуються на інтегрованих уроках, познайомила присутніх з методикою проведення бінарних уроків як різновиду інтегрованих, а також запропонувала класифікацію інтегрованих уроків, їх структуру та умови, що необхідні для ефективного їх проведення. Також були представлені алгоритми оцінювання ефективності бінарного уроку, оцінювання діяльності учнів та викладача. На завершення свого виступу Маковецька Я.П. спрогнозувала результати, яких можна досягти, застосовуючи в навчально-виховному процесі інтеграцію наукових знань (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

- 3.1.На засіданнях методичних об'єднань вивчити питання інтеграції та обговорити систему впровадження інтегрованого навчання у навчально-виховний процес.
- 3.2.Вчителям- предметникам вивчити питання інтегрованого навчання в межах своєї навчальної дисципліни.
- 3.3.Формувати позитивне враження від навчально-виховного процесу через впровадження інтегрованого навчання.

4.СЛУХАЛИ:

Костюкевич К. В. , вчителька фізики та інформатики, яка сформулювала мету виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти та

познайомила присутніх із різними формами творчої та суспільно корисної діяльності (пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної), що організовуються у години дозвілля, тобто у позакласний час.

Вчителька розповіла про різні класифікації інноваційних виховних технологій та зупинилась на найпоширеніших серед них, які використовуються у практиці нашого навчального закладу (технологія виховання успішної особистості, проєктна технологія, інтерактивна акція, ігрова технологія, розвивальне виховання, технологія саморозвитку особистості (портфоліо учня), колективні творчі справи, виховання на основі системного підходу, технологія співробітництва, ІКТ-технології).

Доповідач зробила акцент на компетентнісному підході, який є основою для здійснення виховного впливу на особистість, та відмітила, що необхідно для його реалізації. Насамкінець вчителька навела приклад практичної групової роботи з учнями (вправа «SWOT») та наголосила на його можливостях та перевагах (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

4.1.Продовжити роботу над реалізацією Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, концепції Нової української школи та інших нормативно-правових документів, що регулюють діяльність освітньої галузі.

4.2. Забезпечити використання сучасних форм учнівської діяльності (робота в тематичних учнівських проєктах, участь у благодійних акціях, волонтерській та просвітницькій діяльності) .

4.3.Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, вміння жити в громадянському суспільстві.

5. СЛУХАЛИ

Банацьку О.В., директора школи, яка представила для схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів №6.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Схвалити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Сарненській ЗОШ І-ІІ ступенів №6.

Голова педагогічної ради
Секретар педагогічної ради

Банацька О.В.
Хлебовець Н.К.

Список
педагогічних працівників Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів № 6,
присутніх на педагогічній раді 10.01.2020 року

1. Банацька О.В.
2. Бортнік М.П.
3. Бучко М.Г.
4. Гуранець О.М.
5. Гришковець Н.А.
6. Жуковець І.Ю.
7. Козак Г.О.
8. Костюкевич К.В.
9. Макарова О.М.
10. Маковецька Я.П.
11. Максимук О.В.
12. Мичка О.І.
13. Скибан Г.В.
14. Тишковець В.В.
15. Тищук С.М.
16. Федірко В.В.
17. Хлебовець Н.К.
18. Ютовець С.М.