

ПРОТОКОЛ № 1  
засідання педагогічної ради  
Сарненської загальноосвітньої школи I-II ступенів №6

06.11.2019

м. Сарни

Голова педагогічної ради - О.В.Банацька

Секретар педагогічної ради –Н.К. Хлебовець

Присутні: 18 членів педагогічної ради (список додається)

Відсутні: –

Порядок денний:

1.Урок як засіб формування розвитку творчої особистості вчителя і учня та як основа формування ключових компетентностей школярів (вчитель української мови та літератури Хлебовець Н.К.)

2.Урок – основа формування ключової компетентності «Уміння вчитися» (вчитель початкових класів Тишковець В.В.).

3.Патріотичне виховання дитини – основа формування майбутнього громадянина (педагог-організатор Жуковець І.Ю.).

4.Створення психологічних умов, які сприятимуть формуванню творчого потенціалу учнів та вчителів (практичний психолог Гуранець О.М.).

1.СЛУХАЛИ:

Хлебовець Н.К., вчителя української мови та літератури, яка наголосила на важливості розуміння ролі сучасного уроку у формуванні ключових компетентностей школярів (яким є урок сьогодні, наскільки він ефективний у рішенні нових завдань, що постають перед освітою, які зміни відбулись за останні роки в розумінні цілей уроку, його структури, змісту та методів навчання, як змінюється позиція вчителя та ін.). Вчителька проаналізувала найважливіші навички людини XXI століття (критичне мислення, креативність, емоційний інтелект, когнітивність розуму) та запропонувала присутнім пройти тест на відповідність деяким з них. В ході виступу розкрито основні характеристики компетентного вчителя та проведено порівняльний аналіз традиційних та сучасних типів уроку. Було рекомендовано алгоритм дій для побудови структури сучасного компетентно спрямованого уроку та змодельовано конструктор уроку «Пишемо конспект». На завершення доповідач звернула увагу на правила для розв'язання задач компетентної освіти (виступ додається).

УХВАЛИЛИ:

1.1.Учителям -предметникам повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування ключових компетентностей учнів з навчальних дисциплін.

1.2.Впроваджувати в освітній процес різноманітні методи та прийоми навчання з метою формування в учнів ключових компетентностей.

1.3.Створювати педагогічні ситуації спілкування на уроках для розвитку ініціативи та самостійності, критичного мислення.

1.4. Керівникам шкільних методоб'єднань розробити практичні рекомендації щодо формування основних груп компетентностей учнів при викладанні навчальних дисциплін та в позаурочній роботі.

## 2. СЛУХАЛИ:

Тишковець В.В., вчителька початкових класів, яка проаналізувала шляхи формування ключової компетентності «Уміння вчитися» в молодших класах, звернула увагу на чинники, що сприяють даному процесу, а також познайомила присутніх із різноманітними завданнями в ігровій формі, які вона використовує на своїх уроках (інтерактивні ігри та вправи «Знаємо, хочемо дізнатися, дізналися», «Вірю – не вірю», «Одна хвилина», «Криголам», «Сенкан», «Кластер», «Кубик Блума»). Вчителька відмітила також активну участь школярів у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта» з української мови (виступ додається).

## УХВАЛИЛИ:

2.1. Вчителям початкових класів планувати уроки із використанням різноманітних форм і методів навчальної діяльності.

2.2. Звертати більше уваги на самостійні види роботи, частіше практикувати творчі завдання.

2.3. Пов'язувати навчальний матеріал із повсякденним життям та інтересами учнів.

## 3. СЛУХАЛИ:

Жуковець І.Ю., педагога-організатора, яка наголосила на важливості національно-патріотичного виховання молоді, що є одним із найголовніших пріоритетів молодіжної політики в Україні та є складовою частиною загального виховного процесу. Доповідач окреслила основні напрямки роботи школи з національно-патріотичного виховання та проаналізувала відповідну роботу закладу (акції пам'яті, традиційні свята, волонтерська діяльність, благодійні ярмарки, екскурсії, вікторини тощо). На завершення класним керівникам було запропоновано внести корективи у свої виховні плани на цей навчальний рік, враховуючи загальношкільні заходи із національно-патріотичного виховання (виступ додається)

## УХВАЛИЛИ:

3.1. Відповідно до принципу наскрізного виховання створювати сприятливі умови для інтелектуального, духовного, естетичного, патріотичного та творчого розвитку школярів у процесі вивчення всіх навчальних дисциплін шляхом упровадження ефективних технологій та методики навчання, нових форм та методів національно-патріотичного виховання.

3.2. Активізувати співпрацю педагогічного колективу з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування в дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві.

3.3. Формувати активну громадську позицію учнів, розвивати особистісний потенціал, духовно-моральні якості, набуття молоддю патріотичного досвіду.

#### 4.СЛУХАЛИ:

Гуранець О.М., практичного психолога, яка ознайомила присутніх із завданнями, які стоять перед будь-яким сучасним закладом освіти, та найефективнішими способами їх досягнення, наголосила на важливості психолого-педагогічних умов, при дотриманні яких значно підвищується ефективність роботи щодо розвитку творчої особистості школяра. В ході виступу було проаналізовано пам'ятку для педагогів щодо заохочення ними креативності учнів. Психолог звернула увагу на умови, необхідні для досягнення успіху у будь-якій справі, а також запропонувала вчителям дотримуватись «Основних вимог до уроку з розвитку творчих здібностей учнів» (виступ додається)

#### УХВАЛИЛИ:

4.1.Вчителям забезпечити на уроках сприятливі умови для навчання дітей і розвитку їх творчих здібностей

4.2. При проведенні уроків використовувати нові педагогічні технології.

4.3.Оцінювати роботу учня не тільки за кінцевим результатом, але й за процесом його навчальної діяльності на уроках.

Голова педагогічної ради

Банацька О.В.

Секретар педагогічної ради

Хлебовец Н.К.

**Список**  
**педагогічних працівників Сарненської ЗОШ І-ІІ ступенів № 6,**  
**присутніх на педагогічній раді 06.11.2019 року**

1. Банацька О.В.
2. Бортнік М.П.
3. Бучко М.Г.
4. Гуранець О.М.
5. Гришкевич Н.А.
6. Жуковець І.Ю.
7. Козак Г.О.
8. Костюкевич К.В.
9. Макарова О.М.
10. Маковецька Я.П.
11. Максимук О.В.
12. Мичка О.І.
13. Скибан Г.В.
14. Тишковець В.В.
15. Тищук С.М.
16. Федірко В.В.
17. Хлебовець Н.К.
18. Ютовець С.М.