

Індивідуальний план методичної, організаційно-педагогічної роботи, самоосвіти вчителя англійської мови, класного керівника

Маковецької Яни Петрівни

на період локдауну  
08.01.2021-22.01.2021

Дата, день тижня	№ з/п	Методична, організаційно-педагогічна робота, самоосвіта	Примітка
08.01.2021 (п'ятниця)	1.	Розробка та виготовлення флеш-карток для учнів 2 класу на тему «Транспорт».	
	2.	Розробка та виготовлення флеш-карток для учнів 3 класу на тему «Дозвілля. Вільний час».	
	3.	Складання виховного плану роботи з учнями 5 класу на II семестр 2020-2021 н.р.	
	4.	Проходження онлайн-курсу «ПРО.Школу для вчителів». Модуль 1 Юридичні підказки для вчителів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Права вчителів.</li> <li>- Обов'язки педагога: що варто знати?</li> <li>- За що відповідальні вчителі?</li> </ul>	
	5.	Реєстрація на платформі Google classroom. Онлайн-навчання користування платформи.	
11.01.2021 (понеділок)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 2, 5, 6, 7, 8 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 клас «Дозвілля. Транспорт. Структури I'm flying a plane. I'm not driving a bus»</li> <li>- 5 клас «Свята і традиції. Мої зимові кані-кули. Різдво. Складання усних розповідей з теми. Прийменники часу».</li> <li>- 6 клас «Харчування. Улюблені страви. Порядок слів у реченні. Прийменники приналежності (of, with, without)».</li> <li>- 7 клас «Спорт. Спорт – це весело. Види спорту. Повторення видо-часових форм дієслова».</li> <li>- 8 клас «Література. Вибір книг для читання. Чи потрібні нам книги? Порядок слів у про стому і складному реченні. Повторення видо-часових форм дієслова активного стану».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Співпраця з батьками та учнями 5 класу. Реєстрація учнів на платформі Google classroom.	
	4.	Складання виховного плану роботи з учнями 5 класу на II семестр 2020-2021 н.р.	
12.01.2021 (вівторок)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 1, 2, 3, 7, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 клас «Шоу домашніх улюбленців. Граматична структура What's the problem?»</li> <li>- 2 клас «Назви видів транспорту. Ми їдемо, їдемо, їдемо!»</li> <li>- 3 клас «Відпочинок і дозвілля. Улюблені дитячі розваги. Розвиток навички аудіювання»</li> <li>- 7 клас «Види спорту. Олімпійські ігри. Повторення видо-часових форм дієслова. Past Simple Tense».</li> <li>- 9 клас «Робота і професія. Види професій. Часові форми активного стану дієслова».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «How to teach an exam class for Pre A1 Starter, A1 Movers, A2 Flyers. Part 1».	
	4.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «How to achieve the best results with smart Junior for Ukraine».	

	5.	Проедення онлайн етичної бесіди «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим...» з учнями 5 класу.	
	6.	Проведення онлайн-інструктажу з ТБ «Правила безпеки у зимовий час: уникнення захворювань на COVID-19, ГРЗ та грип; обережно, слизька дорога; обережно, на дорогах ожеледиця; обережно, бурульки; обережно, тонкий лід!» для учні 5 класу.	
13.01.2021 (середа)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 3, 5, 7, 8 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 клас «Улюблені дитячі розваги. Ут-ворення та вживання Present Continuous Tense. Третя особа однини і множини: стверджувальне та заперечне речення»</li> <li>- 5 клас «Календар свят в Україні та Великій Британії. Традиції святкування. Прийменники часу. Модальне дієслово <i>must</i>. Заперечна форма <i>mustn't</i>.</li> <li>- 7 клас «Олімпійські ігри. Розвиток навичок читання. Повторення вищо-часових форм дієслова. <i>Past Simple Tense</i>».</li> <li>- 8 клас «Літературні жанри. Книжки – наші друзі. Повторення вищо-часових форм дієслова активного стану. <i>Present Simple Tense</i>».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Участь в онлайн-сесії МОН «Організація дистанційного навчання: поради практиків»	
	4.	Реєстрація учнів 1, 2, 3 класів для участі у VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2021).	
14.01.2021 (четвер)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 2, 3, 6, 8, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 клас «Розваги у різних видах транспорту»</li> <li>- 3 клас «Захоплення. Утворення та вживання Present Continuous Tense»</li> <li>- 6 клас «Їжа для здоров'я. Назви страв. <i>Proper and common nouns</i>. Повторення вищо-часових форм дієслова»</li> <li>- 8 клас «Вибір книг для читання. Дієслово: <i>Active and Passive Voice. Present Simple Passive</i>».</li> <li>- 9 клас «Вибір професії. Часові форми активного стану дієслова».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «How to teach an exam class for Pre A1 Starter, A1 Movers, A2 Flyers. Part 2».	
	4.	Участь у Всеукраїнській онлайн педраді «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і ...» (4 год).	
15.01.2021 (п'ятниця)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 1, 5, 6, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 клас «Тварини. Прийменники місця <i>in, on, under</i>. Розвиток навичок говоріння.</li> <li>- 5 клас «Святкові дні. Улюблене свято. Складання усних розповідей з теми. Правила написання та читання порядкових числівників. Порядок слів у реченні»</li> <li>- 6 клас «Що ми їмо? Продукти харчування. Відмінювання дієслова «to be». Вживання прислівників <i>much/ many</i>».</li> </ul>	

		- 9 клас «Характеристика професій. <i>Relative clause with whose/who/which/that</i> ».	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Співпраця з вчителями-предметниками по організації дистанційного навчання з учнями 5 класу.	
	4.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Methodology of teaching Grades 3-4. Behind the curtains».	
	5.	Співпраця з батьками учнів 5 класу, які не мають можливості розмістити виконані завдання на платформі Google classroom.	
18.01.2021 (понеділок)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 2, 5, 6, 7, 8 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 клас «Транспорт у нашому житті. Питання і відповіді з дієсловом + ing»</li> <li>- 5 клас «Бабусині історії. Традиції святкування. Прийменники часу».</li> <li>- 6 клас «Продукти харчування. <i>Proper and common nouns</i>. Вживання прислівників <i>much/ many</i>».</li> <li>- 7 клас «Чи хороший ти спортсмен? Розвиток навичок говоріння. Розділові питання».</li> <li>- 8 клас «Улюблений письменник. Улюблений поет. Пасивний стан дієслова. <i>Present Simple Passive</i>».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Проходження онлайн-курсу «ПРО.Школу для вчителів». Модуль 1 Юридичні підказки для вчителів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обов'язки та відповідальність: відповіді на часті запитання.</li> <li>- Інформаційний посібник.</li> <li>- Модульний контроль.</li> </ul>	
	4.	Реєстрація учнів 4, 5, 6 класів для участі у VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2021).	
19.01.2021 (вівторок)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 1, 2, 3, 7, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 клас «Тварини. Спів для задоволення. Множина іменників – s.»</li> <li>- 2 клас «Подорож на автобусі. Будь щедрим!»</li> <li>- 3 клас «Захоплення. Вживання Present Continuous Tense.</li> </ul> Третя особа однини і множини: питальне речення, короткі відповіді <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 клас «Спортивні змагання. Спорт і я. Розділові питання».</li> <li>- 9 клас «Характеристика професій. Розвиток навички аудіювання. Порядок слів у простому і складному реченні».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Проведення онлайн-гри «Зникле житло».	
	4.	Проведення онлайн-інструктажу з ТБ «Профілактика кишкових інфекцій».	
	5.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Teacher Educator Community- Focus Group participation. Part I».	

20.01.2021 (середа)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 3, 5, 7, 8 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 клас «Біля моря. Пастка. Прохання про допомогу. Читання буквосполучення «sh». Розвиток навички читання»</li> <li>- 5 клас «Свята у нашому житті. День за днем. <i>Past Simple Tense</i> дієслова <i>to be</i>. Допоміжні слова. Неправильні дієслова.</li> <li>- 7 клас «Клуби, секції. Відвідування спортивного клубу/секції/гуртка. Розділові питання».</li> <li>- 8 клас «Улюблена книга. Дієслово: <i>Active and Passive Voice. Present Simple Passive</i>».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «The magic of flashcards: video samples from a primary school».	
	4.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Gamification in the ELT classroom».	
	5.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Making Critical and Creative Thinking Visual for young learners».	
	6.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Teacher Educator Community- Focus Group participation. Part II».	
21.01.2021 (четвер)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 2, 3, 6, 8, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 клас «Подорож на автобусі. Будь щедрим!»</li> <li>- 3 клас «Підводний світ. Візерунки і симетрія. Роз виток навички аудіювання»</li> </ul> 6 клас «Традиції харчування. Що ти будеш їсти та пити? Вживання модальних дієслів <i>would/wouldn't (like)</i> . Вживання звороту <i>to be going to</i> та <i>Future Simple Tense</i> . <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 клас «Улюблений літературний герой. Дієслово: <i>Active and Passive Voice. Present Simple Passive</i>».</li> <li>- 9 клас «Нахили і здібності. Порядок слів у простому і складному реченні. <i>Relative clauses</i>».</li> </ul>	
	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Участь у вебінарі. Перегляд та опрацювання матеріалів вебінару «Smart small. Thing big ZNO prep at lower levels».	
	4.	Реєстрація учнів 7, 8, 9 класів для участі у VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2021).	
22.01.2021 (п'ятниця)	1.	Розробка та упорядкування нового матеріалу, проведення уроків (відео та онлайн) та завдань для учнів 1, 5, 6, 9 класів. Розміщення у Google-classroom. Дублювання завдань у вайбер-спільнотах. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 клас «Природа. Розвиток мовленнєвих навичок учнів. Граматична структура <i>I like/I do n't like</i>»</li> <li>- 5 клас «Свята і традиції в улюблених казках. Розвиток навичок говоріння. Вживання <i>Past Simple Tense</i> в мовленні».</li> <li>- 6 клас «Традиції харчування. Їжа та напої. Меню. Побудова речень у <i>Future Simple Tense</i>».</li> <li>- 9 клас «Нахили і здібності. Професійні якості. <i>Clause I wish, if only, had better, would rather</i>».</li> </ul>	

	2.	Зворотній зв'язок. Опрацювання відповідей учнів, оцінювання, виставлення оцінок в електронний журнал на платформі e-schools, надання онлайн консультації по зробленим помилкам у роботах.	
	3.	Співпраця з вчителями-предметниками по організації дистанційного навчання з учнями 5 класу.	
	4.	Співпраця з батьками учнів 5 класу, які не мають можливості розмістити виконані завдання на платформі Google classroom.	
	5.	Дистанційний захід для учнів 5 класу «Соборність України».	
	6.	Участь у засіданні педагогічної ради.	