

Індивідуальний план роботи на період карантину

з 08. 01.2021 – 22. 01. 2021

вчителя української мови та літератури

Макарової Оксани Миколаївни

№ з/п	Дата	Зміст роботи	Примітки
1.	08.03	<p>-Аналіз платформи дистанційного навчання Google Classroom, яка затверджена педагогічною радою для використання в роботі.</p> <p>-Відбір матеріалу, для розміщення в особистому кабінеті на освітній платформі «Всеосвіта».</p> <p>-Пошук та ознайомлення з онлайн-уроками, курсами.</p> <p>-Самоосвітня діяльність (пошук інструментів та ресурсів дистанційного навчання).</p> <p>-Перегляд вебінару «Організація дистанційного навчання під час карантину».</p> <p>-Розробка, пошук, відбір та розміщення завдань для учнів 5,7,8,9 класів з української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн-консультації на платформі Google Meet.</p>	
2.	11.01	<p>-Поповнення матеріалами для дистанційного навчання особистого кабінету на освітній платформі «На урок».</p> <p>-Дистанційне консультування здобувачів освіти та їх батьків щодо навчання на період карантину.</p> <p>-Розробка, пошук, відбір та розміщення завдань для учнів 5,7,8,9 класів з</p>	

		<p>української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p>	
3.	12.01	<p>-Індивідуальні консультації для здобувачів освіти, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (вайбер, телефон тощо).</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p> <p>-Розміщення завдань для учнів 5, 7, 8,9 класів з української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Опрацювання фахової літератури.</p> <p>-Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн ресурсів» на сайті «НаУрок».</p>	
4.	13.01	<p>-Розробка тестових завдань на платформі «НаУрок» для учнів 5, 7, 8, 9 класів, розміщення посилань у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Розміщення завдань з української мови та літератури для учнів 5, 7, 8,9 класів у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p> <p>-Проведення індивідуальних консультацій для учнів (батьків) щодо дистанційного навчання.</p>	

5.	14.01	<p>-Розміщення завдань для учнів 5, 7, 8,9 класів у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p> <p>-Перегляд вебінару «Інтернет-олімпіада як різновид інтелектуальних змагань учасників освітнього процесу».</p> <p>-Реєстрація учнів у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді з української мови на платформі «Всеосвіта».</p> <p>-Реєстрація учасників у Всеукраїнській країнознавчій грі «Соняшник».</p>	
6.	15.01	<p>-Розміщення завдань для учнів 5, 7, 8,9 класів у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Розміщення кодів для реєстрації у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді з української мови на особистих сторінках учасників.</p> <p>-Онлайн консультації з учнями з питань дистанційної олімпіади.</p> <p>-Опрацювання фахової літератури.</p> <p>-Пошукова робота/ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами вчителя української мови.</p> <p>- Заповнення електронного журналу успішності учнів.</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p>	
7.	18.01	<p>-Розробка, пошук, відбір завдань для учнів 5,7,8,9 класів з української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі</p>	

		<p>Google Meet.</p> <p>-Опрацювання додаткової літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні української мови та літератури.</p> <p>-Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі (вайбер, телефон тощо).</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p>	
8.	19.01	<p>-Розробка, пошук, відбір завдань для учнів 5,7,8,9 класів з української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Опрацювання фахової літератури.</p> <p>-Пошукова робота/ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами вчителя української мови та л-ри.</p> <p>-Перегляд вебінару «Використання можливостей «НаУрок» для дистанційного навчання».</p> <p>-Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.</p>	
9.	20.01	<p>-Розробка, пошук, відбір завдань для учнів 5,7,8,9 класів з української мови та літератури у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom.</p> <p>-Онлайн- консультації на платформі Google Meet.</p> <p>-Опрацювання фахової літератури.</p> <p>-Пошукова робота/ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами вчителя української мови та л-ри.</p> <p>-Перегляд вебінару «Граємо і навчаємось на уроках української мови та</p>	

		літератури». -Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку.	
10.	21.01	-Розробка, пошук, відбір завдань для учнів 6,7,8,9 класів з української мови та літератури. -Опрацювання фахової літератури. -Опрацювання додаткової літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні української мови та літератури. -Реєстрація на освітніх платформах EdEra, Prometheus. -Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку. -Участь у Всеукраїнському вебінарі видавництва «Генеза» «Дистанційні та змішані форми навчання у курсі викладання української мови середньої та старшої школи»	
11.	22.01	-Розробка тестових завдань на платформі «НаУрок» для учнів 6, 7, 8, 9 класів, розміщення посилань у ресурсі Viber, на освітній платформі Google Classroom. -Перевірка виконаних учнями робіт, надання зворотного зв'язку. - Заповнення електронного журналу успішності учнів -Перегляд Всеукраїнської педради «Сучасний вчитель- дослідник, учений, письменник, артист, психолог, стратег».	