



Звіт директора
Сарненської гімназії №6
Сарненської міської ради Сарненського
району
Рівненської області
Банацької Олени Вячеславівни
за 2021/2022 н.р.

17 червня 2022 рік

Вступ

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році.

Мета діяльності Сарненської гімназії №6 спрямована:

- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- формування в учнів компетентностей визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами:
- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися протягом життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- ініціативність та підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу:

- Закони України «Про освіту»
- Закони України «Про повну загальну середню освіту»
- Концепція Нової Української школи;
- Державні стандарти початкової, базової загальної середньої освіти;
- Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я від 25 вересня 2020 р. № 2205
- Статутом Сарненської гімназії №6 затвердженим рішенням виконавчого комітету Сарненської міської ради від 05 січня 2021 року № 38

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегії розвитку Сарненської гімназії №6 на 2021-2026 роки, а саме:

I. Освітнє середовище.

II. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

III. Система педагогічної діяльності.

IV. Систему управлінської діяльності.

I. Освітнє середовище

Освітній процес у Сарненській гімназії №6 розпочався відповідно до структури навчального року затвердженої рішенням педагогічної ради №1 від 01.09.2021 року та тривав з 01 вересня 2021 року по 07 червня 2022 року.

Одними з важливих умов для освітнього процесу є:

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу:

1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.

Територія Сарненської гімназії №6 огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, територія закладу є достатньо озелененою. На базі I корпусу встановлено велопарковку для працівників та учнів гімназії.

1.2. Заклад освіти частково забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (частково відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

При організації освітнього процесу в умовах пандемії учні та працівники закладу дотримуються карантинних обмежень, режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання та прибирання. Утримання внутрішніх вбиралень відповідає санітарним умовам, але частина потребують капітального ремонту.

Протягом 2021/2022 навчального року був проведений косметичний ремонт актової зали та придбані штори для сцени, тюль. Капітальний ремонт внутрішньої вбиральні кабінету №4 та розмежування внутрішньої вбиральні кабінету №1. В 5 класі було здійснено ремонт підлоги. Заміну освітлення було здійснено у 1-Д, 8, 9 класах. Також було проведено ремонт кабінетів: директора, заступників, бухгалтерії та секретаря.

1.3.Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року

проводились Дні безпеки, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації гімназії.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. Сарненська гімназія №6 співпрацює з підприємством ТОВ «Рамедас Україна» з надання професійних послуг харчування для гімназії.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Для пільгових категорій дітей (діти позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені сім'ї, діти, батьки яких є учасниками АТО) організоване щоденне безоплатне харчування

Категорія	К-ть учнів
Діти з ООП	5
Діти, батьки яких є учасниками АТО	26
Малозабезпечені сім'ї	23
Діти позбавлені батьківського піклування	1

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість. Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

В гімназії використовується високошвидкісний інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа дозволила вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно

можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.

Цілеспрямована робота спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в освітньому середовищі. Відповідно до наказу МОН України №1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу» від 28.12.2019 року по закладу затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у Сарненській гімназії №6», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

2.2. Оприлюднені правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.

2.3. Адміністрація гімназії, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку, було організовано інклюзивне навчання у 1-В класі-1 учень, в 1-Б класі-2 учня, 2-В-1 учень, 9 класі-1 учень. Організовано роботу з асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за

участю батьків, класних керівників, практичного психолога. За висновками введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти організовується засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з КУ «Сарненський інклюзивно-ресурсний центр».

Однією із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік є облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.

3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби).

3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

II. Система оцінювання освітньої діяльності учнів.

На початок 2021/2022 навчального року в Сарненській гімназії №6 відкрито 27 класів. Середня наповнюваність класів у поточному навчальному році становить 22 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
 - спільна робота з ДНЗ;
 - контроль відвідування учнями навчальних занять;
 - організація навчання за інклюзивною формою;
 - функціонування гуртків;
 - індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Сарненська гімназія №6						Усього у навчальному закладі
Початкова ланка		Основна ланка		Старша ланка		
1–4 класи		5–7 класи		8–9 класи		1–9 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
22	527	3	46	2	22	
Усього класів: 27						Усього класів: 27
Усього учнів: 595						Усього учнів: 595
Середня наповнюваність: 22						Середня наповнюваність: 22

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	5	5	6	6	22	1	1	1	1	1	5	27
Кількість учнів на початок нового	125	130	132	141	528	17	11	17	9	13	67	595

навчального року													
Прибуло учнів	2	-	4	-	6	-	-	2	-	-	2	8	
Вибуло учнів	2	1	1	3	7	-	-	1	-	-	1	8	
Кількість учнів на кінець навчального року	125	129	135	138	527	17	11	18	9	19	68	595	

Система оцінювання освітньої діяльності учнів протягом 2021/2022 навчального року передбачала реалізацію завдань:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
- Спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Робота з обдарованими дітьми

У 2021/2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Назва конкурсу	Прізвище, ім'я, по батькові учня/учениці	Етап конкурсу	Місце
1	Кушнірчук Інна Петрівна	Поліські пересмішники	Бородавка Назар Сергійович	Районний	I
2	Бучко Маргарита Григорівна, Макарова Оксана Миколаївна	Поліські пересмішники	Кузнець Олена Аршаківна	Районний	III
3	Тищук Світлана Миколаївна	Поліська Січ	Молчанович Леся Миколаївна	Районний	II
4	Дударик Альона Миколаївна	Поліська Січ	Захарчук Вероніка Сергіївна	Районний	I
5	Опалько Альона Іванівна	Новорічна композиція за напрямом «Новорічний вінок»	Єремейчук Олександр Анатолійович	Районний	I

6	Опалько Альона Іванівна	Новорічна композиція за напрямом «Новорічний вінок»	Єрмейчук Святослав Анатолійович	Районний	I
7	Ютовець Світлана Михайлівна	Український сувенір	Когут Марина Олександрівна	Районний	I
8	Жилка Ольга Іванівна	Український сувенір	Римар Христина Едуардівна	Районний	I
9	Тимошков Анатолій Іванович, Жуковець Ірина Юріївна	Конкурс «Олімпійський куточок-2021»	-	Районний	I
10	Опалько Альона Іванівна	Новорічна композиція за напрямом «Новорічний вінок»	Єрмейчук Олександр Анатолійович	Обласний	
11	Опалько Альона Іванівна	Новорічна композиція за напрямом «Новорічний вінок»	Єрмейчук Святослав Анатолійович	Обласний	
12	Ютовець Світлана Михайлівна	Український сувенір	Когут Марина Олександрівна	Обласний	
13	Жилка Ольга Іванівна	Український сувенір	Римар Христина Едуардівна	Обласний	
14	Шинкар Світлана Василівна	Конкурс малюнків «Ні війні» від АТ «Рівнегаз»	Дебела Марія Юріївна	–	I

Управління освіти та комунальна установа «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» відзначили учнів та вчителів Сарненської гімназії №6 на святі «Гордість Сарненщини-2022», а саме:

- Учня 3-Е класу Прозапаса Самуїла за I місцем за кращий доробок у рамках Всеукраїнської акції «Птах року 2021» (керівник: Максимук О.В., гурток «Умлі руки»)
- Учениць 7 класу Остапів Анастасію та Остапів Ірину за II місце у дослідницько-пропагандистській роботі в рамках акції «Птах року 2021» (керівник: Тищук С.М., вчитель географії та біології)

- Ученицю 6 класу Молчанович Аллу за II місце, літературний твір у рамках акції «Птах року 2021» (керівник: Макарова О.М., вчитель української мови та літератури)
- Ученицю 4-Е класу Тишкову Анну за II місцем, кращий малюнок у рамках акції «Птах року 2021» (керівник: Ютовець С.М., гурток «Природа рідного краю»)
- Ученицю 2-Д класу Вакулко Злату за III місцем, кращий доробок у рамках акції «Птах року 2021» (керівник: Климова І.С., вчитель початкових класів)

III. Система педагогічної діяльності

Система педагогічної діяльності у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань:

- Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис Сарненської гімназії №6 встановлений на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів. Кадрове забезпечення закладу здійснюється в повній відповідності з навчальними планами закладу.

У 2021/2022 навчальному році Сарненська гімназія №6 була забезпечена педагогічними кадрами в повному обсязі.

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	49
З них:	
• учителів	46
• практичний психолог	1
• педагог-організатор	1
• соціальний педагог	1
Усього обслуговувального персоналу	22
Усього працівників	71
З них працює за сумісництвом	2

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання
--	--------------------------	--

	рівень													
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист	
Кількість педагогічних працівників	2	3	39	4	10	6	8	25	16	2	-	-	-	

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	8	19	13	6	3

Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	5	9	13	14	8	-	-

Система методичної роботи в гімназії у 2021/2022 навчальному році була спрямована на реалізацію методичної проблеми: **«Створення інноваційного освітнього середовища на засадах компетентнісного підходу Нової української школи».**

Основна методична робота здійснювалась через:

- методичну раду гімназії,
- предметні методичні об'єднання.

Педагоги гімназії систематично підвищують рівень фахової майстерності, займаються самоосвітою, проходять курсову перепідготовку згідно з графіком Рівненського обласного інституту підвищення кваліфікації.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України від 06.10.10 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року № 1255/ 18550.

У 2021/2022 навчальному році атестувався такі педагогічні працівники:

- Жуковець І.Ю.- вчитель фізичної культури, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».
- Антонюк С.Г.- вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «учитель-методист».
- Тимошков А.І.- вчитель початкових класів, атестований на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «старший учитель».
- Торчило Л.І.- вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «старший учитель».
- Міщенья О.С.- вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «старший учитель».
- Максимук О.В.- вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст», присвоєння педагогічного звання «старший учитель».
- Борсук Л.М.- завідувач бібліотеки, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «бібліотекар I категорії».

Методична робота у гімназії проводиться в індивідуальній і колективній формах.

Індивідуальні форми роботи - самоосвіта педагогів охоплює систематичне вивчення науково-педагогічної літератури, участь у роботі шкільних, районних методичних об'єднань.

Учителі систематично відвідували колективні форми методичної роботи в районі. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводились позакласні предметні заходи та відкриті уроки.

У гімназії функціонує п'ять методичних об'єднань вчителів:

- класних керівників - керівник Бучко М. Г.,
- початкових класів - керівник Ютовець С.М.,
- суспільно-гуманітарного циклу - керівник Хлебовець Н. К.,
- природничо-математичного циклу – керівник Тищук С.М.,
- вчителів англійської мови – керівник Ковальчук Н.А..

Педагоги закладу освіти є активними членами веб-спільноти освітян, працюючи на таких платформах, як: «Всеосвіта», «На урок» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Відповідно до наказу КУ «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» від 15.02.2022 року №02 «Про організацію та проведення XIX конкурсу-ярмарку педагогічної творчості», наказу Сарненської гімназії №6 від 04.02.2022 року №16 «Про організацію та проведення XIX конкурсу-ярмарку педагогічної творчості», з метою популяризації кращих здобутків та інноваційних напрацювань педагогічних працівників, поширення їх творчих досягнень, пошуку ефективних шляхів удосконалення освітнього процесу впродовж 04.02 - 14.02.2022 року в гімназії проходив конкурс-ярмарок педагогічної творчості серед педагогічних працівників закладу.

В номінації «Біологія та екологія» - вчитель біології Тищук Світлана Миколаївна зайняла II місце (районний етап) підготувавши навчально-методичний посібник «Реалізація компетентнісного підходу на уроках біології». Основною метою навчально-методичного посібника є теоретичне обґрунтування основних аспектів, форм та методів формування предметних компетентностей на уроках біології для підготовки компетентного учня, здатного розв'язувати проблеми різного рівня складності на основі сформованих знань, умінь та ціннісних установок. Матеріали, що подаються, відповідають принципам впровадження компетентнісного підходу в освітній процес. Видання призначене для практичного використання вчителями біології.

Управління освіти Сарненської міської ради та комунальна установа «Сарненський центр професійного розвитку педагогічних працівників» провели Освітній хаб для підведення підсумків 2021/2022 навчального року. Під час заходу були відзначені працівників Сарненської гімназії №6, а саме:

- У векторі педагоги-едвайзери:

- 1.Максимук Оксана Володимирівна, вчитель Сарненської гімназії №6 (I місце у Всеукраїнській природоохоронній акції-конкурсі «Птах року-2021»)
- 2.Тищук Світлана Миколаївна, вчитель біології Сарненської гімназії №6 (II місце у Всеукраїнській природоохоронній акції-конкурсі «Птах року-2021», II місце в I етапі конкурсу патріотичної пісні «Поліська січ»)
- 3.Макарова Оксана Миколаївна, вчитель Сарненської гімназії №6 (II місце у Всеукраїнській природоохоронній акції-конкурсі «Птах року-2021», III місце в I етапі конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»)
- 4.Ютовець Світлана Михайлівна, керівник гуртка «Природа рідного краю» Сарненської гімназії №6 (II місце у Всеукраїнській природоохоронній акції-конкурсі «Птах року-2021», переможці районного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»)
5. Климova Ірина Степанівна, вчитель Сарненської гімназії №6 (III місце у Всеукраїнській природоохоронній акції-конкурсі «Птах року-2021»)
6. Шинкар Світлана Василівна, вчитель Сарненської гімназії №6 (I місце в конкурсі малюнків «Ні війні» від АТ «Рівнегаз»)

- Переможців I етапу Всеукраїнських конкурсів підготували:

- 1.Кушнірчук Інна Петрівна, вчитель початкових класів Сарненської гімназії №6 (I місце в I етапі конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»)
- 2.Бучко Маргарита Григорівна, вчитель історії Сарненської гімназії №6 (III місце в I етапі конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники»)
- 3.Жилка Ольга Іванівна, вчитель Сарненської гімназії №6 (переможці районного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»)
- 4.Дудурик Альона Миколаївна, вчитель початкових класів Сарненської гімназії №6 (I місце в I етапі конкурсу патріотичної пісні «Поліська січ»)
- 5.Опалько Альона Іванівна, вчитель початкових класів Сарненської гімназії №6 (Переможці районного етапу Всеукраїнського новорічно-різдвяного конкурсу «Новорічна композиція»)

- У векторі педагоги-лідери:

- 1.Тимошков Анатолій Іванович, заступник директора Сарненської гімназії №6 (експерт з проведення сертифікації педагогічних працівників)

2.Дударик Альона Миколаївна, вчитель початкових класів Сарненської гімназії №6 (супервізор)

- У векторі педагоги-спікери:

1.Гуранець Оксана Миколаївна, соціальний педагог Сарненської гімназії №6 (психологічна студія «Шлях до свого «Я» «Досвід в роботі працівників психологічної служби для подолання емоційних реакцій учнів під час проходження ЗНО та ДПА», інтервізійна група «Взаємозв'язок школи, родини, громадськості у вихованні дітей»)

2.Бучко Маргарита Григорівна, вчитель історії та правознавства Сарненської гімназії №6 (вебінар «Реалізація компетентнісного підходу на уроках історії та правознавства»)

3.Антонюк Світлана Григорівна, вчитель англійської мови Сарненської гімназії №6 (вебінар «Реалізація компетентнісного підходу у навчанні іноземної мови»)

IV. Система управлінської діяльності

Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників
- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей. Тому у 2021/2022 навчальному році творча група Сарненської гімназії №6 працювала над створенням Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи ми намагалися врахувати результати анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів:

- Проєкт «Сучасне освітнє середовище»
- Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище, «Стоп булінг!»
- Проєкт «Єдиний інформаційний простір»
- Проєкт «Система оцінювання навчальних досягнень»
- Проєкт «Фахова компетентність педагогічних кадрів»

- Проєкт «Управлінські процеси закладу освіти»

Управління гімназією здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів. Аналіз результатів внутрішньоскільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні перевірки стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як керівник, у роботі з працівниками дотримуюсь

партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно і по можливості надати допомогу.

V. Виховна робота

Основною метою виховання учнів у 2021-2022 навчальному році – формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин, запобігання торгівлі людьми та збереження здоров'я здобувачів освіти. Педагогічні працівники закладу повинні робити все, аби сучасні діти могли навчатися без страху і насилля, отримувати ціннісні життєві навички, які відповідають світу що змінюється. У роботі зі здобувачами освіти педагогічні працівники спираються на Програму національного виховання у закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки.

Основні завдання виховної діяльності на 2021-2022 н.р.

- формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони і зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів допомогти знайти кожному справу до душі;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінки учнів;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.

Виконання основних завдань здійснюється за такими напрямками:

- превентивне виховання;
- громадянське виховання;
- виховання патріотизму;
- загальнолюдські цінності;
- особисті цінності;
- родинні цінності;
- духовні цінності ;
- національні цінності;
- громадянські цінності;
- екологічні цінності.

Загальнолюдські цінності

- Бесіда «Правила поведінки учнів у школі»
- Участь у благодійній акції «Монети дітям 2021»
- Благодійна акція «Три картоплини»
- Акція доброти «Людям похилого віку – шана й повага»
- Акція «16 днів проти насильства»
- Зустріч із солдатами української армії, які були учасниками АТО/ООС
- День пам'яті героїв Крут (29.01)
- Тематична лінійка-реквієм «Стогнули Крути і молився вітер».
- Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін»
- Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взіреть»
- День Матері «Принесу тобі, мамо, всі квіти Землі».
- Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім'ї «З родини йде життя людини».

Національні цінності

- Акція «Дайте миру шанс»
- Козацькі забави «Ми нащадки козаків!»
- Усні журнали, бесіди, інтелектуальні ігри «Україна від козацьких часів до сьогодення» відео подорож: «Козацькими стежками»
- Тиждень української мови та писемності

- Інформаційні хвилинки «День Гідності і свободи».
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Акція «Запали свічку»
- Лист «Я дякую тобі, солдате»
- Фестиваль колядок та щедрівок «Різдвяний передзвін»
- Тематичний захід до Дня Соборності України «Соборність рідної землі основа нації й держави»
- Тематичний захід «А сотню вже зустріли небеса» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Мотивами Шевченківської поезії «Стежками Кобзаря»
- Заходи до всесвітнього дня вишиванки:
- Загальношкільна акція «Моя вишиванка»
- Флешмоб «Українці — єдині»

Особисті цінності

- Заходи щодо запобігання та протидії булінгу
- Зустріч з лейтенантами поліції «Безпека на дорозі: прості правила дорожнього руху для дітей»
- Конкурс малюнків «Права дітей» (до Всесвітнього дня дитини 20.11)
- Круглий стіл «Толерантність серед нас» до міжнародного Дня толерантності з службою у справах дітей
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка»
- Виступ «Права в житті кожної людини» до Дня прав людини (зустріч з працівниками місцевого центру з надання БВПД)
- День безпечного Інтернету:
- Година спілкування «Кібербулінг»
- День без мобільного телефону
- Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!»

Екологічні цінності

- Екологічна виставка «Дари осені»
- Озеленення класних кімнат
- Участь у районних заходах «Український сувенір» та «Новорічна композиція»

- Участь у зимових конкурсах «Сніговик FEST», «Зимова фортеця»
- Виготовлення та встановлення годівничок для птахів
- Акція «Посади деревце»

Громадянські цінності

- Акція «Подаруй книгу бібліотеці»
- Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет: глобальне добро або зло»
- Диспут «Чи можуть бути права без обов'язків?»

Родинні та духовні цінності

- Міжнародний день музики
- Ярмарок до Дня св. Миколая (на підтримку Олексійка савостяника)
- Акція доброти «Людам похилого віку – шана й повага»
- Торбинка Святого Миколая
- Загальношкільна акція «Моя вишиванка»
- Флешмоб «Українці — єдині»
- Фотовернісаж «У родинному колі»