

Індивідуальний план роботи
Тищук Світлани Миколаївни
вчителя географії, біології, природознавства, основ здоров'я
з 23.09.2021 по 07.10.2021 року
з використанням технологій дистанційного навчання

Дата	Час роботи	Зміст роботи	Домашнє завдання	Форма роботи	Примітка
23.09.21	8.30-11.05	Розміщення завдань для учнів: 1.7 клас-біологія Тема: «Різноманітність кишковопорожнинних. Проект «Як утворюються коралові острови?»». 2.9 клас-біологія Тема: «Нуклеїнові кислоти. Практична робота №1 «Розв'язування елементарних вправ зі структури білка та нуклеїнових кислот» 3.9 клас-основи здоров'я Тема: «Види рухової активності».	Повторити параграф 6, опрац. питання для самоперевірки знань. Проч. параграфи 6-7, розв'язати задачі за зразком. Проч. параграфи 5-6, зробити експес-оцінку індив. рівня фізичного здоров'я.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
24.09.21	8.30-13.50	Розміщення завдань для учнів: 1.8 клас-біологія Тема: «Гуморальна регуляція.	Проч. параграф 50, переглянути відео урок з теми, виписати	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.	

		<p>Гормони».</p> <p>2.7 клас-біологія Тема: «Кільчасті черви. Ознаки будови, біологічні особливості».</p> <p>3.8 клас-основи здоров'я Тема: «Основні положення законодавства України щодо порятунку і захисту людей у надзвичайних ситуаціях».</p> <p>5.5 клас-природознавство Тема: «Практична робота №1 Вимірювання маси та розмірів різних тіл».</p> <p>6.6 клас-біологія Тема: «Практична робота №1 Будова світлового мікроскопа та робота з ним»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>у вигляді схеми приклади залоз. Проч. параграфи 7, виписати особливості кільчастих червів. Повторити параграфи 1-2, опрац. дод. матеріал</p> <p>Повторити параграф 6, заповнити таблицю.</p> <p>Прочитати параграф підручника 6, вивчити будову мікроскопа.</p>	<p>Онлайн-урок https://meet.google.com/afd-ghzv-xah</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/afd-ghzv-xah</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
27.09.21	11.15-13.50	<p>Розміщення завдань для учнів: 4.8 клас-географія Тема: «Плани міст, схеми руху транспорту»</p>	<p>Проч. параграф 8, виписати практичне значення планів міст.</p> <p>Проч. параграф 8,</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p>	

		<p>5.7 клас-географія Тема: «Кліматичні пояси і типи клімату Землі»</p> <p>6.9 клас-географія Тема: «Світове господарство, міжнародний поділ праці»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт. Перегляд вебінару на сайті «На урок» на тему: «Забезпечення протидії булінгу в закладі освіти»</p>	<p>скласти схему «Кліматичні пояси Землі»</p> <p>Проч. параграф 6, виписати і вивчити визначення: світове господарство, між-Народний поділ праці, світовий ринок.</p>	<p>Онлайн-урок https://meet.google.com/ryz-keyv-wsq</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
28.09.21	8.30-11.05	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>1.6 клас-біологія Тема: «Загальний план будови клітини рослини. Лабораторне дослід. «Будова клітини»</p> <p>2.8 клас-біологія Тема: «Імунна регуляція»</p> <p>3.9 клас-біологія Тема: «АТФ»</p>	<p>Проч. параграф 7, переглянути відео урок, замалювати в зошиті клітину і позначити її органели.</p> <p>Повторити параграфи підручника 1-3, 31-32, 50. Опрац. презентацію до теми.</p> <p>Проч. параграф 8, повторити 1-7, опрац. презентацію до теми і виконати тест.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/pkv-tsynd</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/cie-vgqa-eaz</p> <p>Інтернет мережа,</p>	

		Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.		канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
29.09.21	12.10-14.45	Розміщення завдань для учнів: 8 клас-географія Тема: Узагальнення знань з теми «Вступ. Географічна карта та робота з нею» 9 клас-географія Тема: «Типи економічних систем» 7 клас-географія Тема: «Водні маси, їх властивості» Перегляд уроку пам'яті до 80-х роковин трагедії Бабиного яру. Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.	Виконати самостійну роботу до теми. Проч. параграф 7, опрац. презентацію до теми. Проч. параграф 9, опрац. презентацію до теми.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок https://meet.google.com/vix-exos-ydq Онлайн-урок https://meet.google.com/xch-sudf-ddp https://www.youtube.com/watch?v=sCSI8sDMa1E Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).	
30.09.21	8.30-12.55	Розміщення завдань для учнів: 6 клас-географія Тема: «Способи зображення Землі» 9 клас-біологія Тема: Узагальнення знань з теми	Проч. параграф 10, Заповнити таблицю. Виконати самостійну тестову роботу.	Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок https://meet.google.com/jiq-gbeh-dmd	

		<p>«Вступ. Хімічний склад клітини» 7 клас-біологія Тема: Узагальнення знань з теми «Різноманітність тварин».</p> <p>9 клас-основи здоров'я Тема: «Складові особистої гігієни. Гігієнічні процедури» Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Виконати тестову сам. роботу.</p> <p>Проч. параграф 8, скласти піраміду особистої гігієни.</p>	<p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
--	--	---	---	--	--

01.10.21	8.30-13.50	<p>Розміщення завдань для учнів: 8 клас-біологія Тема: Узагальнення знань з теми: «Вступ. Організм людини як біологічна система»</p> <p>7 клас-біологія Тема: «Ракоподібні, ознаки будови, різноманітність»</p> <p>8 клас-основи здоров'я Тема: «Визначення стану потерпілого. Перша допомога при надзвичайних ситуаціях»</p> <p>5 клас-природознавство Тема: «Речовини. Фізичні властивості речовин»</p> <p>6 клас-біологія</p>	<p>Виконати самостійну роботу.</p> <p>Проч. параграф 9, виконати тестові завдання.</p> <p>Проч. параграф 4, скласти пам'ятку «Домедична допомога при непритомності»</p> <p>Проч. параграф 7, заповнити таблицю за зразком.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/nhg-rknp-maw</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/zax-uzjv-cfh</p>	
----------	------------	--	--	--	--

		<p>Тема: Практична робота №2 «Виготовлення мікропрепаратів шкірки луски цибулини»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. підручник стор.41-45, переглянути відео урок до теми.</p>	<p>Онлайн урок https://meet.google.com/yhp-oqzt-tue</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
04.01.21	10.20-13.50	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>5 клас-природознавство Тема: «Властивості твердих тіл, рідин і газів»</p> <p>8 клас-географія Тема: «Політична карта світу, її елементи»</p> <p>7 клас-географія Тема: «Природні комплекси материків і океанів. Широтна зональність і висотна поясність»</p> <p>9 клас-географія Тема: «Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів.</p>	<p>Повторити параграф 7, запов. таблицю (стор.33 підр.), переглянути відео презентацію. Проч. параграф 9, вивч. визначення понять з теми. Проч. параграф 10, повторити 1-9, опрац. пит. для самоперевірки знань. Проч. параграф 8, виконати тестові завдання.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок https://meet.google.com/tpr-nycb-jjp</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/asz-phvo-gpd</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/xri-fqxz-wnu</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями</p>	

		Перевірка учнівських робіт.		(Viber, Google Classroom).	
05.10.21	10.20-12.55	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>6 клас-біологія Тема: «Будова тваринної клітини»</p> <p>8 клас-біологія Тема: «Значення опорно-рухової системи. Кістки, хрящі. З'єднання кісток. Лабор. досл. Мікроскопічна будова кісткової, хрящової та м'язової тканин»</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Методи дослідження клітин. Типи мікроскопії»</p> <p>Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>Проч. параграф 8, вивч. Будову тваринної клітини. Проч. параграф 25-26, запов. таблицю «Кісткова і хрящова тканини».</p> <p>Проч. параграф 9, виписати методи дослід. клітини.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок https://meet.google.com/fuy-quzm-ynb Онлайн урок https://meet.google.com/vqu-rwem-iqi</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/qsj-nams-ddt</p> <p>Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
06.10.21	11.15-14.45	<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>9 клас-географія Тема: «Сучасні тенденції розвитку світового господарства»</p> <p>8 клас-географія Тема: «Географічне положення</p>	<p>Проч. параграф 9, опрац. презентацію до теми у вигляді короткого конспекту. Проч. параграф 10,</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom. Онлайн-урок https://meet.google.com/aag-ozir-sou</p>	

		<p>України»</p> <p>6 клас-географія Тема: «Масштаб та його види»</p> <p>7 клас-географія Тема: Узагальнення знань з теми «Вступ. Закономірності формування природи материків і океанів»</p> <p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>дати оцінку ФГП України-письмово. Проч. параграф 11, вивч. визначення понять з теми. Виконати самостійну роботу.</p>	<p>Онлайн урок https://meet.google.com/ajc-xigy-dmm</p> <p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
07.10.21		<p>Розміщення завдань для учнів:</p> <p>6 клас-географія Тема: «Розв'язування задач з використанням різних видів масштабу»</p> <p>9 клас-біологія Тема: «Структура еукариотичної клітини: клітинна мембрана»</p> <p>7 клас-біологія Тема: «Членистоногі: павукоподібні. Різноманітність»</p> <p>9 клас-основи здоров'я Тема: «Біологічні ритми і здоров'я. Значення сну»</p>	<p>Повторити параграф 11, виконати завдання-письмово.</p> <p>Проч. параграф 10, скласти схему «Поверхневий апарат клітини»</p> <p>Проч. параграф 10, коротке повідом. про один вид павука-письмово.</p> <p>Проч. параграф 7, скласти власну піраміду відпочинку, опрац.</p>	<p>Електронна пошта svitlanatyschuk@gmail.com, Google Classroom.</p> <p>Онлайн-урок https://meet.google.com/pxu-vgmu-gan</p> <p>онлайн урок https://meet.google.com/jxy-ibsw-nnb</p> <p>Онлайн урок https://meet.google.com/pxu-vgmu-gan</p>	

		<p>Опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. Розробка тестових завдань, підбір відео уроків. Індивідуальні консультації з вчителями-предметниками. Перевірка учнівських робіт.</p>	<p>тест.</p>	<p>Робота на сайті школи Інтернет мережа, канал ютуб. Робота з учнівськими повідомленнями (Viber, Google Classroom).</p>	
--	--	--	--------------	--	--