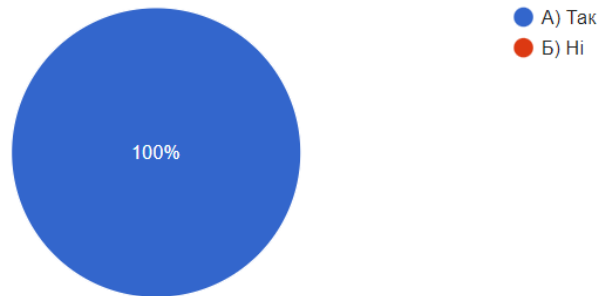


АНКЕТА «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

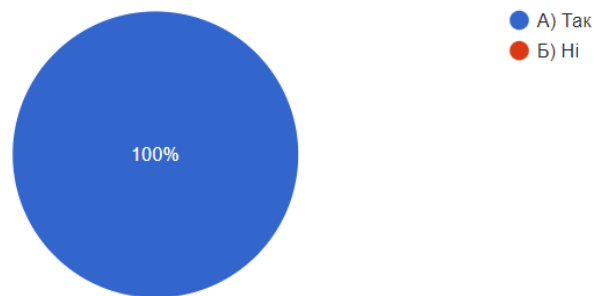
1. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

26 ответов



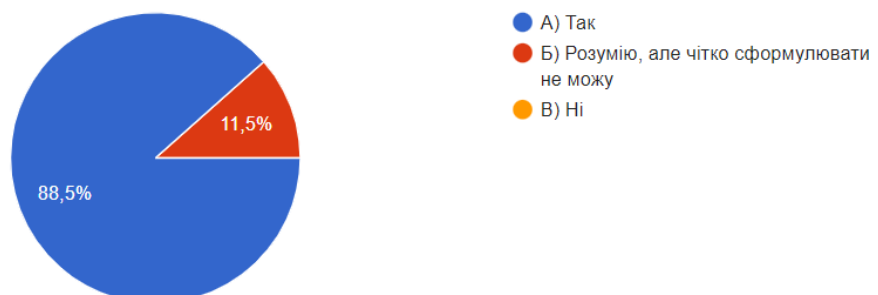
2. Чи знайомі Ви з поняттям академічна порядність, академічна плагіат?

26 ответов



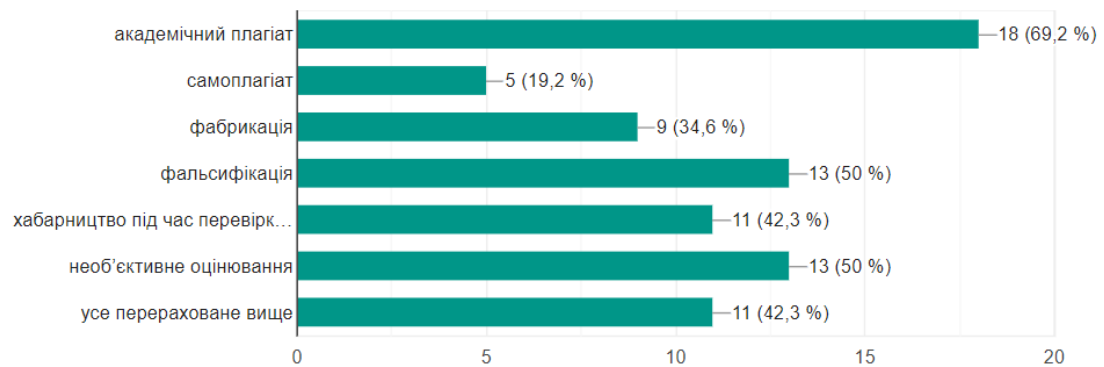
3. Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?

26 ответов



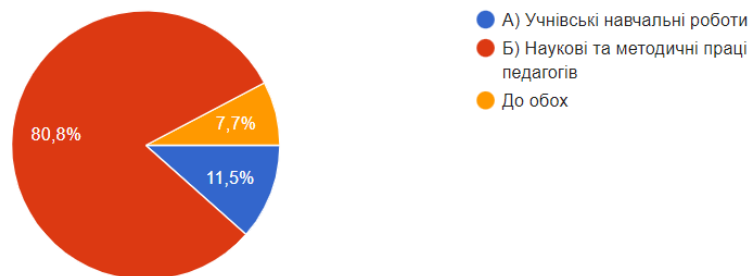
4. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):

26 ответов



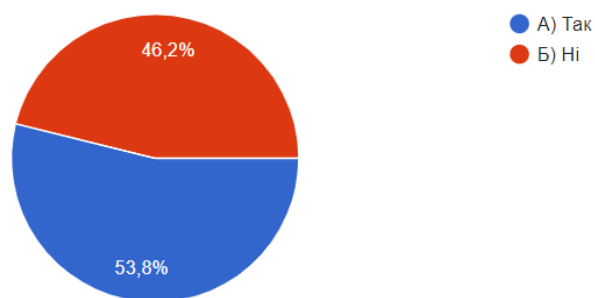
5. До яких видів робіт повинні застосовувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?

26 ответов



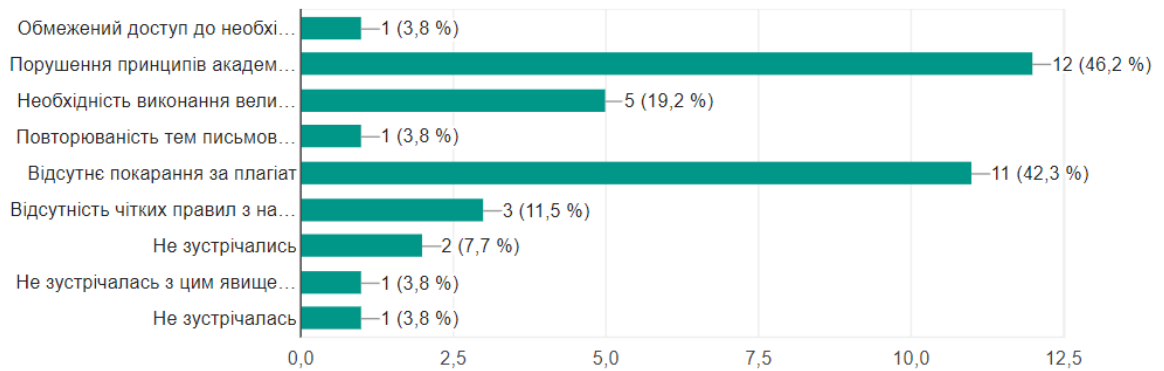
6. Чи існує у Вашому ЗНЗ проблема плагіату?

26 ответов



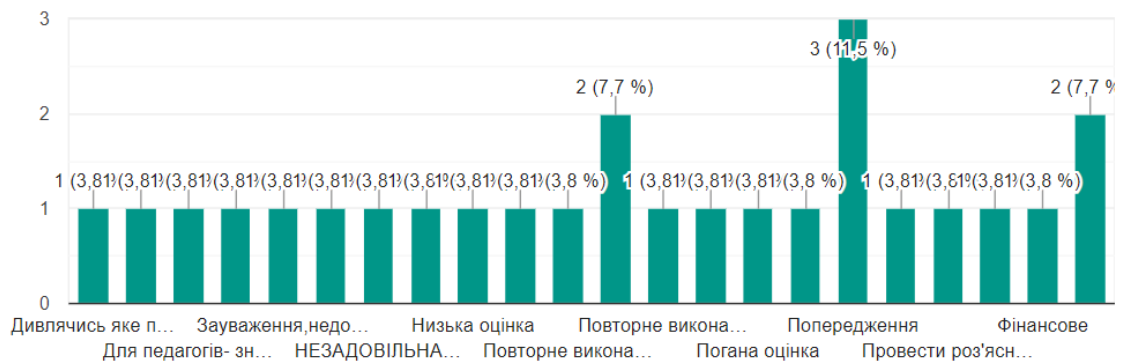
7. Якщо Ви зустрічались із академічною недоброчесністю в закладі, які, на Вашу думку, причини її виникнення?

26 ответов



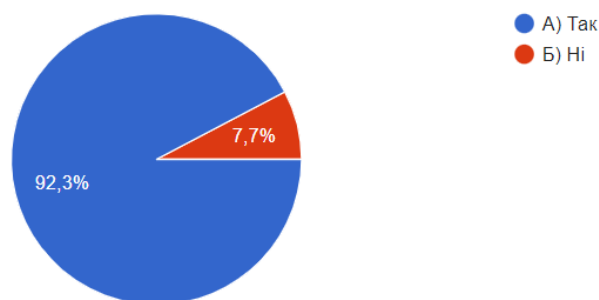
8. Яке покарання Ви вважаєте справедливим при виявленні плагіату?

26 ответов



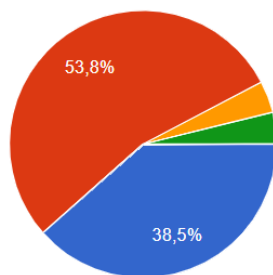
9. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в закладі щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності?

26 ответов



10. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності:

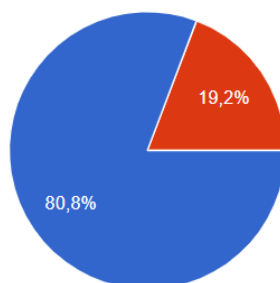
26 ответов



- А) Пропонується часткове доопрацювання роботи здобувачем освіти та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (п...
- Б) Проводяться роз'яснювально-виховні бесіди із здобувачами освіти про дотримання академічної доброчесності
- Штраф, оприлюднення факту порушення академічної доброчесності
- Обидва варіанти

11. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в закладі?

26 ответов



- А) Так
- Б) Ні

12. Пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ліцеї.

26 ответов

Запрошення відповідних фахівців

Пояснювальна виховна робота

Акцентувати увагу учня на те, що це праця інших, на неї можна посилатись, але ніяк не присвоювати, адже це не справедливо по відношенню до праці людини в якій зплагітали роботу

Проводити тренінги діти, батьки та учителі.

Пріоритетом мають бути знання і вміння дитини, а не оцінка. А до вчителів однакове ставлення адміністрації

Проведення профілактичних бесід про академічну доброчесність

Спільна робота по дотриманню академічної доброчесності усіх учасників навчально виховного процесу

На кожному уроці наголошувати

Ак
Чт
"Па

12. Пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в ліцеї.

26 ответов

Залучення учасників процесу до семінарів, конференцій, круглих столів тощо

Більше проводити заходів задля популяризації

Надавати рекомендації та консультації

Неухильне дотримання норм АД у діяльності педагога, наскрізний процес інформування здобувачів про дотримання норм АД, спрямувати зміст навчальних завдань у творче, аналітичне русло

Дотримуватись норм академічної доброчесності, розробляти завдання, які спонукають учнів критично мислити

Бесіди і роз'яснювальна робота з учнями та справедливе ставлення до всіх з боку адміністрації

Демонстрація навчальних відео та проведення додаткових виховних годин

Пояснення

Тримати під контролем дане питання.

-

Періодичне обговорення питання доброчесності ост

Більше звертати увагу на рівень академічної доброчесності і постійно працювати над цим питанням

Застосовувати більше інформації

Бесіди

Постійно проводить роботу про академічну допрочесність

Дотримуватися правил демократизму, законності, поваги, відповідальності.

Організувати навчальні семінари для дітей, батьків ,вчителів