|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор  Сарненського районного ліцею «Лідер»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тамара КОЛОЇЗ  \_\_\_.\_\_\_\_.2021 |

ПЛАН

заходів на 2021-2022 н.р. із запровадження внутрішньої

системи забезпечення якості освіти за напрямком

«Система оцінювання освітньої діяльності учнів»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва | Термін | Відповідальний |
| 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання | | | |
| 1. | Планування роботи у 2021-2022 н.р. з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямком «Система оцінювання навчальних досягнень учнів» | Вересень 2021 | Заступник директора Крат Н.В,члени робочої групи |
| 2. | Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на сайті закладу та у навчальних кабінетах | Вересень 2021 | Учителі-предметники,  завідуючі кабінетами |
| 3 | Методична нарада”Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня” | Листопад | Учителі-предметники |
| 4 | Розробка власних критеріїв оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт | Протягом 2021-2022 н.р. | Учителі-предметники |
| 5 | Моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів | Грудень | Крат Н.В, члени робочої групи |
| 6 | Анкетування учнів, батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі | Квітень 2022 | Крат Н. В, члени експертної групи |
| 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі | | | |
| 1 | Проведення діагностичного моніторингу для учнів 8, 11 класів | Жовтень 2021 | Крат Н. В. ,учителі-предметники |
| 5. | Обговорення методів формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на засіданнях м/о | Жовтень 2021 | Керівники м/о |
| 6. | Семестровий моніторинг (9,10 класи) | Грудень 2021 | .Крат Н. В, члени робочої групи |
| 7. | Науково-педагогічний семінар з теми компетентнісного підходу в системі оцінювання | Січень 2022 | Учителі-предметники |
| 8 | Проведення моніторингу (анкетування) інформованості педагогічних працівників про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти | Січень  2022 | Крат Н. В. ,члени робочої групи |
| 9 | Моніторинг результатів досягнення учнів8-11 класів | Травень | Крат Н. В, учителі- предметники |
| 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | | | |
| 1. | Здійснення контролю за організацією оцінювання навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання | Постійно, на час дистанційного навчання | Заступник директора Крат Н.В, члени творчої групи |
| 2. | Спостереження за уроками:практичне застосування в освітньому процесі власних критеріїв оцінювання | Березень 2022 | Адміністрація |