**Розділ VI. Література**

1. Бех І. Д. Духовно-ціннісне переживання навчального матеріалу: сутність та виховна роль / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 2013. - № 1.- С. 63-66.
2. Бондар Л. В.О. Сухомлинський: ціннісно-гуманна основа виховного процесу / Л. Бондар // Рідна шк.. - 2009. - № 8/9. - С. 14-17.
3. Букач M. M. Цінності як основа освітньої політики / M. M. Букач // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 96. - № 3. – С.82-93.
4. Вознюк Л.В. Вплив професійної компетентості вихователя дошкільного закладу освіти на формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного віку / Л.В. Вознюк // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С. 48-52.
5. Левківська К. Аналіз ціннісної сфери інноваційного навчального закладу / К. Левківська // Пед. дискурс : зб. наук. пр. - 2014. - Вип. 16. - С. 102-107.
6. Капустіна О. І. Генеза понять «цінності», «соціальні цінності», виховання соціальних цінностей у майбутніх педагогів дошкільної освіти / О. І. Капустіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. - 2019. - № 65. - С. 18-28. -
7. Лисенко О. М. Майбутній педагог українського дошкілля у просторі професійно-ціннісних орієнтацій : монографія / О. М. Лисенко; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. - Івано-Франківськ : Кушнір Г. М., 2018. - 364 c.
8. Матяж С. В. Класифікація цінностей та ціннісних орієнтацій особистості / С. В. Матяж, А. О. Березянська // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]. Сер. : Соціологія. - 2013. - Т. 225, Вип. 213. - С. 27-30.
9. Мудрік В. І. Цінності виховання у сучасних зарубіжних дослідженнях / В. І. Мудрік // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2013. - Вип. 17(2). - С. 15-21.
10. «Нова українська школа» у поступі до цінностей : Програма [Електронний ресурс] / НАПН України ; Ін-тут проблем виховання ; ІМЗО. - Київ, 2018. – 40 с. URL: <https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/> (дата звернення 23.06.2021).
11. Приходько Ю. Особливості ціннісних орієнтацій керівних кадрів освіти у мотивації їхнього професійного вдосконалення / Ю. Приходько // Післядиплом. освіта в Україні. - 2014. - № 2. - С. 74-78.
12. Осіпцов А. В. Формування ціннісних фахових орієнтацій в учнівської молоді засобами професійно-прикладного фізичного виховання : монографія / А. В. Осіпцов, В. М. Пристинський, О. В. Коленков; МОНМС України, Маріуп. держ. ун-т, Слов'ян. держ. пед. ун-т. - Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2012. - 246 c.
13. Світове дослідження цінностей 2020 в Україні / Л. Акуленко, О. Балакірєва, І. Волосевич та ін. ; Український культурний фонд. – Київ : Український центр європейської політики, 2020. – 216 с.
14. Солодков В. Актуальні методики вивчення ціннісних орієнтацій освітян / В. Солодков // Післядиплом. освіта в Україні. - 2010. - № 2. - С. 46-50.
15. Столяренко О. В. Теоретичні і методичні основи виховання ціннісного ставлення до людини в учнів загальноосвітньої школи: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.07. - Вінниця, 2018. - 610 с.
16. Тригубенко В. Формування гуманістичних цінностей особистості: від Київської Русі до сучасності / В. Тригубенко // Рідна шк.. - 2009. - № 12. - С. 56-59.
17. Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – 531 с.
18. Ціннісні орієнтири сучасної української школи [Електронний ресурс]. / Міністерство освіти і науки України. – Київ, 2019. – 63с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentasia-Roman-Stesichin.pdf> (дата звернення 23.06.2021).

**2.1 Загальнолюдські цінності**

1. Альохина Г. В. Культура як царство загальнозначущих моральних цінностей / Г. В. Альохина // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Мист. освіта: історія, теорія, практика. - 2012. - № 10. - С. 129-133.
2. Андрущенко В. Характер особистості: гармонія національних і загальнолюдських цінностей, шляхи формування / В. Андрущенко, Ю. Руденко // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С. 13-19.
3. Бенедицька Т. В. Гуманістична спрямованість особистості як основа ціннісного єднання поколінь / Т. В. Бенедицька, І. В. Горшунова // Практична психологія та соціальна. - 2014. - № 1. - С. 76-79.
4. Громадська В. Вибір методів виховання як ефективного засобу формування загальнолюдських цінностей / В. Громадська // Рідна шк. - 2011. - № 1/2. - С. 61-63.
5. Етика та загальнолюдські цінності: Доброчесність та етика : Модуль 2 : Освіта заради справедливості : Серія університетських модулів [Електронний ресурс]. - Відень : Організація Об’єднаних Націй, 2021. – 26с. URL: <https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Module_2_final_UKR.pdf> (дата звернення 23.06.2021).
6. Журба К.О. Смисложиттєві цінності школярів основної і старшої школи: теоретико-методологічний аспект / К.О. Журба. - Дніпро: Середняк Т.К., 2018.
7. Клименко А.С. Розвиток особистісних цінностей дітей засобами LEGO-конструювання / А.С. Клименко // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. –С.281-289.
8. Княжева І. А. Загальнолюдські цінності в освіті: історія і сучасність / І. А. Княжева // Наша шк. - 2008. - № 5/6. - С. 14-17.
9. Коберник Г. І. Формування загальнолюдських цінностей школярів у процесі застосування інтерактивних методів навчання / Г. І. Коберник // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. П. Тичини. - 2011. - Ч. 1. - С. 65-70.
10. Кострюков С. Загальнолюдські та національні культурні цінності: проблема єдності / С. Кострюков // Вища освіта України. - 2008. - № 3. - С. 75-83.
11. Лебеденко Т. А. Загальнолюдські цінності в духовному розвитку особистості (засідання методичного об'єднання класних керівників) / Т.А. Лебеденко // Виховна робота в школі. - 2010. - № 10. - С. 44-47.
12. Ляховець О. О. Формування в учнів початкової школи загальнолюдських моральних цінностей (кінець XX - початок XXI ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / О. О. Ляховець; Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. - Черкаси, 2014.
13. Нікітенко В. О. Геокультурні цінності у проблемному полі філософської антропології: досвід теоретичної концептуалізації і практичної реалізації : автореф. дис. ... канд. філос. наук : 09.00.04 / В. О. Нікітенко; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. - Харків, 2014. - 25 c.
14. Осіпцов А. В. Загальнолюдські цінності і процес їх виховання у студентської молоді : монографія / А. В. Осіпцов; Маріуп. держ. ун-т. - Маріуполь : Новий світ, 215. - 369 c.
15. Осіпцов А. Значимість психолого-педагогічної діагностики вихованості загальнолюдських цінностей у студентів класичного університету / А. Осіпцов // Молодь і ринок. - 2015. - № 3. - С. 55-59.
16. Передерій О.Л. Виховання загальнолюдських моральних цінностей школярів молодшого шкільного віку / О.Л. Передерій // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С. 32–37.
17. Фішер Т. М. Навчання на основі загальнолюдських цінностей / Т. М. Фішер // Комп’ютер у школі та сім’ї. - 2014. - № 5. - С. 43-45.
18. Череднеченко А. А. Європейські цінності: Теоретичні засади формування / А. А.Череднеченко // Державне управління та місцеве самоврядування. – 2020. - Вип. 1(44). – С. 20-25.
19. Шинкаренко І.О. Ціннісно-смислова сфера дитини та формування життєвих цінностей / І.О. Шинкаренко // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С. 115-118.

**2.2 Національні цінності**

1. Андрущенко В. П. Характер особистості: гармонія національних і загальнолюдських цінностей, шляхи формування / В. П. Андрущенко, Ю. Д. Руденко // Вища освіта України. - 2009. - № 2. - С. 5-12.
2. Бігус М. Посібник організатору та інструктору військово-патріотичного виховання молоді / М. Бігус. - Київ: Кішка Druk, 2019. - Ч. 11. - С. 14–25.- (Книгозбірня юнацького виховника).
3. Димніч Н. Д. Вплив телевізійних серіалів на становлення національних цінностей молоді / Н. Д. Димніч // Прикарпат. вісн. НТШ. Сер. Слово. - 2017. - № 3. - С. 287-293.
4. Карпінський Б. А. Національні цінності як стратегіологічний базис виховання й формування державотворчого патріотизму нації / Б. А. Карпінський, К. Ю. Мучичко // Соціально-гуманітарний вісник. - 2020. - Вип. 32-33. - С. 196-198.
5. Котеля Т. М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: проекція національно-патріотичного спрямування "три кити національної

свідомості / Т. М. Котеля // Особистість у просторі виховних інновацій : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, O.M. Докукіної, Р.В. Малиношевського]. - ІваноФранківськ: НАІР, 2018. – С. 175-180.

1. Плахотна К. О. Збереження національної пам’яті в умовах глобалізації / К. О. Плахотна // Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації : мат. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 червня 2019 р.). – Харків : Друкарня Мадрид, 2019.-С .241- 243.
2. Окрилені Україною (тренінг з національно-патріотичного виховання молоді) : посіб. / Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко. – Харків : Видавець Панов А. М., 2016. – 134 с.
3. ОкушкоТ.К. та ін. Особистісно-орієнтовані технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об’єднаннях: метод. посіб. / наук. ред. Т. К. Окушко. - Київ-Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2018. 198 с
4. Пивовар С. В. Героїко-патріотичне виховання учнів - надійна основа духовного зростання і саморозвитку особистості / С. В. Пивовар // Педагогіка вищ. та серед. шк. : зб. наук. пр. - 2010. - Вип. 29. - С. 162-167.
5. Філіпчук Г. Г. Національна ідентичність: культурно-освітній вимір [монографія] / Г. Г. Філіпчук. – Чернівці : Друк АРТ, 2016. – 304 с.

**2.3 Духовні цінності**

1. Алфімов В. М. Форми та методи реалізаціі програми виховання моральних цінностей у підлітків в умовах літніх таборів відпочинку / В. М. Алфімов, О. Ф. Грицюта // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 99. - № 6. – С.6-19.
2. Балла Л. В. Теоретичне дослідження дефініції «духовність» у філософському аспекті / Л. В. Балла // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 94. - № 1. – С. 29-38.
3. Бех І. Д. Довільна спонука як механізм оволодіння вихованцем духовною цінністю / І. Д. Бех // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: мат. VІІІ Міжнарод. наук.-практ. конференції «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми» (м. Київ , 24 травня 2017 р.) / гол. ред. Г.П. Шевченко = Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. - Вип. 3(78). - Ч.1.- С. 68-84.
4. Бех І. Д. Духовний пошук: сучасні наукові межі / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 2016. - 1(90). - С.5-14.
5. Бех І. Духовні цінності як надбання особистості / І. Бех // Рідна шк.. - 2012. - № 1/2. - С. 9-12.
6. Бех І. Д. Компонентна модель сходження зростаючої особистості до духовних цінностей / І. Д. Бех // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць. – 2017. - Вип. 1. - Кн.1. – С. 6-20.
7. Бех, І. Д. Особистість у просторі духовного розвитку : навч. посіб. / І. Д. Бех. – Київ : Академвидав, 2012. – 256 с.
8. Бех І. Д. Психологічні механізми сходження особистості до духовних цінностей / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. - 2011. - № 2. - С. 37-44.
9. Варивода Н. А. Моральні цінності у змісті виховання молодших школярів у контексті духовної безпеки суспільства / Н. А. Варивода // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. - 2018. - Вип. 3. - С. 38-47.
10. Виховання моральної самосвідомості зростаючої особистості в позакласній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / І. Д. Бех, К. І. Чорна, К. О. Журба, В. А. Киричок, І. М. Шкільна, С. В. Коновець. - Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. - 176 с.
11. Духовна наука : в 3 т. Т. 2. Духовні істини і моральні цінності людини / В. І. Кафарський. - Івано-Франківськ, 2016. - 507 c.
12. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: мат. VІІІ Міжнарод. наук.-практ. конференції «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми» (м. Київ , 24 травня 2017 р.) / гол. ред. Г.П. Шевченко. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. - Вип. 3(78). -Ч.1.- 378 с.
13. Духовно-культурні цінності виховання Людини : монографія / Г. П. Шевченко та ін. - Луганськ : НОУЛІДЖ, 2013. - 332с.
14. Задворняк Л. С. Роль духовно-моральних цінностей у формуванні активної громадянської позиції студентів / Л. С. Задворняк // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 98. - № 5. – С.92-102.
15. Ковбасюк Т. Моральні цінності сучасного виховання / Т. Ковбасюк // Нова педагогічна думка. - 2019. - № 4. - С. 149-153.
16. Костюшко Г. О. Духовні цінності української сім’ї як дієвий чинник національно-патріотичного виховання дітей молодшого шкільного віку / Г. О. Костюшко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 11 : Соціальна робота. Соціальна педагогіка. - 2018. - Вип. 25. - С. 30-36.
17. Лаппо В. В. Формування духовних цінностей студентської молоді в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу: теоретико-методичні засади: монографія / В. В. Лаппо. - Івано-Франківськ : HAIP, 2017.
18. Овадюк О. Формування духовних цінностей особистості дитини в умовах сучасної сім'ї / О. Овадюк // Нова пед. думка. - 2014. - № 1. - С. 201-203.
19. Постовий В. Г. Ціннісна природа духовної культури виховання особистості / В. Г. Постовий // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2014. - Вип. 18(2). - С. 160-169
20. Психологія. Цінності. Духовність : монографія / М. М. Адамович, В. І. Бенедюк, Ю. М. Візнюк, та ін. ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк : Волиньполіграф, 2018. - 211 c.
21. Тюріна Т. Г. Виховання духовності студентської молоді у ноосферному вимірі : монографія / Т. Г. Тюріна. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. -284с.
22. Тюріна Т. Г. Феномен духовності: духовно-педагогічний підхід / Т. Г. Тюріна // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 95. - № 2. – С.201-213.
23. Хорошайло О. С. Ціннісний потенціал базової освіти в духовно-моральному вихованні студентів / О. С. Хорошайло // Пед. дискурс : зб. наук. пр. - 2012. - Вип. 12. - С. 326-329.
24. Фазан В. Духовні цінності в системі сучасного виховання [Електронний ресурс] / В. Фазан // Педагогічні науки. - 2011. - Вип. 2. - С. 35-38.
25. Цибулько О. С. Духовні основи сучасного педагога / О. С. Цибулько // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2019. - Том 92. - № 5. – С.229-238.
26. Шевченко Г. П. Духовна безпека: духовна культура і духовні цінності сучасної людини / Г. П. Шевченко // 3. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: мат. VІІІ Міжнарод. наук.-практ. конференції «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми» (м. Київ , 24 травня 2017 р.) / гол. ред. Г.П. Шевченко. – Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. - Вип. 3(78). -Ч.1.- С.361-371.
27. Шевченко Г. П. Виховання краси духу : теоретичний і практичний аспекти. Мистецтво виховання Людини : колект. монографія / Г. П. Шевченко. - Київ : Педагогічна думка, 2017. - С. 4-34.
28. Шевченко Г. П. Проблеми духовності людини ХХІ століття. Духовність особистості у вимірах культури, виховання та освіти / Г. П. Шевченко. - Київ : Педагогічна думка, 2017. - 210 с.

**2.4 Громадянські цінності**

1. Бех І. Д. Патріотичне і громадянське виховання: пункт зіткнення та лінія розмежування / І.Д. Бех // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць Інституту проблем виховання НАПН України / за ред. І.Д. Беха. - К., 2016. – Т.1. - Вип. 20.
2. Вербицький О.В. Громадянське виховання учнів у закладах позашкільної освіти / О. В. Вербицький // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: мат. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, Р.В. Малиношевського]. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. - Вип.7. - С. 40-45.
3. Гладун В. Партисипація учнівської молоді як складова формування громадянської компетентності / В. Гладун // Нова педагогічна думка. - 2019.- № 4 (100). - С. 145-149.
4. Журба К. О. Виховання свободи як пріоритетної смисложиттєвої цінності зростаючої особистості / К. О. Журба // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. - 2014. - № 42(1). - С. 6-11.
5. Власенко О. М. Теоретичні основи формування громадянських цінностей старшокласників в освітньому просторі навчального закладу / О. М. Власенко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2018. – Вип. 58. – С. 242–250.
6. Кіянка І. Б. Громадянські цінності в контексті публічного управління / І. Б. Кіянка, С. В. Ільницький // Державне управління та місцеве самоврядування. - 2020. - Вип. 2. - С. 25-33.
7. Куниця Т. Ю. Діагностика рівня сформованості відповідальної громадянської позиції підлітків / Т. Ю. Куниця // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: мат. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, Р.В. Малиношевського]. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. - Вип.7. - С.123-128.
8. Кучер О. А. Формування громадянської компетентності учнів профільних класів засобами варіативних суспільствознавчих предметів: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. А. Кучер ; НАПН України, Ін-т педагогіки. - Київ, 2014. - 252 с.
9. Назаренко Л. М. Система формування громадянських цінностей учнівської молоді / Л.М. Назаренко // Виховна робота в школі. - 2010. - № 4. - С. 16-33.
10. Рашидов С. Ф. Формування цінностей громадянського суспільства в сучасному університеті / С. Ф. Рашидов // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. - 2020. - Том 97. - № 4. – С.194-206.
11. Ремех Т. О. Сутність і структура громадянської компетентності учня нової української школи / Т. О. Ремех // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – C. 34–41.
12. Сліпченко С. Діагностування громадянських ціннісних орієнтацій як передумова компетентного моделювання процесу їх формування / С. Сліпченко // Рідна школа. - 2009. - № 1. - С. 28-31.
13. Скажи своє слово : посібник із Переглянутої Європейської хартії про участь молодих людей у місцевому та регіональному житті. URL: <https://rm.coe.int/have-your-say-manual-kr/1680789a84> (дата звернення 24.06.2021)
14. Соннова М. В. Громадянські цінності в системі цінносних пріоритетів майбутнього педагога / М. В. Соннова // Вісник Луганського національного університету імені Т. Шевченка. Педагогічні науки. - 2012. - № 22(5). - С. 209-219.
15. Степанова Н. Формування громадянської компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів у відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів / Н. Степанова. – Черкаси : Видавництво Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, 2014. - 44 с.

**2.5 Особисті цінності**

1. Антоненко Т. Л. Методологічний контекст становлення ціннісно-смислової сфери особистості / Т. Л. Антоненко // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 94. - № 1. – С.16-28.
2. Безугла М. В. Образ сучасної освідченої людини: характеристика її життєво значущих якостей / М. В. Безугла // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. праць. – Северодонецьк. – 2020. - Том 95. - № 2. – С.18-37.
3. Гончар Л. В. Узгодження виховних позицій вчителів і батьків на засадах партнерської взаємодії у формуванні цінності життя молодших підлітків / Л. В. Гончар // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал. - Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 70-75.
4. Гончар Л. В. Батьківська компетентність у контексті формування в підлітків цінності життя / Л. В.Гончар //Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: мат. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, Р.В. Малиношевського]. - Івано-Франківськ : НАІР, 2019. - Вип.7.- С. 54-59.
5. Громадянська освіта. 3D Демократії: думаємо, дбаємо, діємо : методич. посіб. до курсу громад. Освіти : в 7-ми ч. : Ч. 1. : Особистість та її ідентичність / П. Вербицька, О. Волошенюк, Г. Горленко та ін. ; за ред. П. Кендзьора. - Львів : ВД «Панорама», 2018. - 44 с. ; іл.
6. Заредінова Е. Р. Культурні та особистісні цінності: логіка взаємозв’язку/ Е. Р. Заредінова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія «Педагогічні науки», 2017. - №2 (57). – С.197–201.
7. Малиношевський Р.В. Цінності життя і проблема суб'єктивної реконструкції / Р.В. Малиношевський // Особистість у просторі виховних інновацій : мат. Всеукр. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, O.M. Докукіної, Р.В. Малиношевського]. - ІваноФранківськ: НАІР, 2018. – С. 220-224.
8. Різник Л.П. Широта та змістовна наповненість системи цінностей в дитячій субкультурі життя / Л.П. Різник // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С.495-500.
9. Третяк О. Виховання цінності життя у молодших школярів / О. Третяк // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. - 2019. - Вип. 23(2). - С. 151-165.
10. Фурман А. А. Психологія особистості: ціннісно-орієнтаційний вимір : монографія / А. А. Фурман. -Одеса : ОНПУ ; Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 311 с.
11. Шахрай В. М. Педагогічні умови формування у підлітків цінності життя у взаємодії школи і сім’ї / В. М. Шахрай // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: мат. звіт. наук.-практ. конф. Ін-ту проблем виховання НАПН України за 2018 рік / [За ред. І.Д. Беха, Р.В. Малиношевського]. - Івано-Франківськ : НАІР, 2019. - Вип.7.- С. 255-260.

**2.6 Родинні цінності**

1. Барбінова А. Сімейні цінності учнів професійно-технічного навчального закладу: зміст, структура, умови виховання / А. Барбінова // Витоки педагогічної майстерності. Серія : Педагогічні науки. - 2015. - Вип. 15. - С. 67-71.
2. Гончар Л. В. Формування гуманних взаємин батьків з дітьми молодшого шкільного і підліткового віку: монографія / Л. В. Гончар. - Київ : ТОВ «Задруга», 2017. - 360 с.
3. Демчук О. Сімейні цінності як парадигма інституту життєдіяльності / О. Демчук // Нова педагогічна думка. - 2017. - № 1 (89). – С.47-49.
4. Канішевська Л. В. Формування цінностей сімейного життя старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів. / Л. В Канішевська. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та молоді : зб. наук. праць. – Академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання. – 2014. - Вип. 18. - Кн. 1. - С. 297-305.
5. Ковбас Б. Родинна педагогіка: У 3-х т. / Б. Ковбас, В. Костів. - Івано-Франківськ, 2006. — 288 с.
6. Любчак Л. В. Родинна педагогіка : Курс лекцій : Посібник. – 2-е вид., доп. / Л. В.​Любчак.– Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. - 2012. - 150 с.
7. Лякішева А. Аналіз розвитку цінностей сімейного виховання в історичній ретроспективі / А. Лякішева Т. Потапчук // Педагогічний часопис Волині. – 2018. - №3(10). – С. 40-46.
8. Паніхідкіна Н.В. Формування сімейних цінностей у дітей дошкільного віку/ Н.В. Паніхідкіна // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С. 371-378.
9. Рідкоус О. В. В. О. Сухомлинський про гуманістичні цінності сімейного виховання / О. В. Рідкоус // Таврійський вісник освіти. - 2017. - № 2. - С. 223-232.
10. Сімейні цінності: навч.-метод. посіб. до навч. прогр. «Сімейні цінності» (35годин) [для педагогічних працівників] / В. І. Прит, С. І. Тесленко, З. В. Охрименко, Л. В. Корецька. - Івано-Франківськ : НАІР, 2013. - 196 с.
11. Сімейні цінності: практико-орієнтований посіб. до навч. прогр. «Сімейні цінності» / [ О. В. Мельник, Т. В. Кравченко, Л. В. Канішевська, І. П. Білоцерківець]. – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. –

136 с.

1. Сім'я як партнер педагогів у формуванні ціннісних орієнтацій дитини / Т.Ф. Яковлева // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С.479-485.
2. Традиційна культура в умовах глобалізації: родинні цінності і трансляція соціокультурного досвіду поколінь : матеріали наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 - 21 трав. 2016 р.) / ред.: Л. Г. Омельченко, О. Г. Бугайченко, Н. М. Роман; Харків. облдержадмін., Обл. орг.-метод. центр культури і мистецтва. - Харків : Точка, 2016. - 321 c.
3. Шваєвська О. Образ рідної людини та важливість родинних цінностей / О. Шваєвська. // Дивослово = (Українська мова й література в українських закладах) - 2019. - № 12. - С. 5-8.

**2.7 Екологічні цінності**

1. Бондар О. І. Екологічна освіта для сталого розвитку у запитаннях та відповідях: науково-методичний посібник для вчителів / за ред. О.І.Бондаря. ; О. І. Бондар, В. Є. Барановська, О. В. Єресько. - Херсон : ГріньД.С., 2015. - 228 с.
2. Виговський С. Є. Екологічні аспекти аксіологічної системи особистості / С. Є. Виговський // Наука і освіта. - 2011. - № 9. - С. 53-56.
3. Гашенко І. О. Педагогічні аспекти формування екологічної компетентності учнів в єдиному освітньому просторі України : наук.-метод. посіб. / І. О. Гашенко, І. О. Савіч. - Запоріжжя : ОІППО, 2013. - 124 с.
4. Клімова Л.В. Емоційно-ціннісне ставлення до природи як складова екологічної культури дошкільника / Л.В. Клімова // Формування ціннісно-змістовної сфери дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: мат. обл. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 28 березня 2018 р.) / КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». – Дніпро, 2018. – С.65­-73
5. Копилець Є. В. Виховання екологічних ціннісних орієнтацій підлітків у процесі вивчення загальної географії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Є. В. Копилець; Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Умань, 2013. - 20 c.
6. Максимова О.О. Формування екологічної компетенції дитини дошкільного віку / О.О. Максимова // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Херсонський державний університет. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Вип. LXXIV. - Том 2. - C. 46 – 50.
7. Молчанюк О. В. Теоретико-методологічні засади виховання в майбутніх учителів біології ціннісного ставлення до природи. - Київ, 2020 . – 43с.
8. Морозова Л. П. Роль екологічних цінностей у формуванні екологічної культури особистості / Л. П. Морозова, А. О. Бондарчук, Ю. С. Варук // Молодий вчений. - 2017. - № 11. - С. 46-50.
9. Повалій Л. В. Формування у старшокласників відповідального батьківства як сімейної цінності / Л. В.Повалій // Молодий вчений. - 2015. - № 2 (17) лютии. - С. 291-294.
10. Рогоза В. В. Формування екологічних цінностей майбутніх учителів природничих наук у процесі професійної підготовки: формувальний етап / В. В. Рогоза, Ю. В. Пелех // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: зб. наук. праць. - Черкаси: ЧНУ, 2020. -Вип. 3.- C. 114–119.
11. Роман С. В. Сутність поняття «еколого-гуманістичні цінності» в структурі шкільної хімічної освіти / С. В. Роман // Освіта та пед. наука. - 2013. - № 2. - С. 5-13.
12. Шевчук С. Ціннісні аспекти ставлення людини до природи / С. Шевчук // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. Студії.- 2017. - Випуск 10.- С. 88–92.
13. Юркова Т. Ф. Казка – неперевершений засіб формування в учнів середнього підліткового віку екологічних цінностей / Т. Ф. Юркова // Пед. науки : зб. наук. пр. - 2012. - Вип. 61. - С. 157-162.
14. Юркова Т. Ф. Формування у підлітків ціннісного ставлення до природи в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи : автореф. дис... канд. пед. наук / Т. Ф. Юркова; Херсон. держ. ун-т. - Херсон, 2008. - 20 c.
15. Яценко В.С. Розвиток еколого-виховної діяльності: роль довкілля у пізнанні краси і вихованні почуттів / В.С. Яценко // // Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації : мат. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 червня 2019 р.). – Харків : Друкарня Мадрид, 2019.- С.379 – 385.