**Індивідуальний план роботипід час карантину**

**з 13. 03 – 15. 05. 2020**

**вчителя історії та громадянської освіти**

**Басової Ольги Миколаївни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Дата  | Зміст роботи  | Час роботи | Примітки  |
|  |
| 1 | 13. 03 | 1. Опрацювання нормативноїдокументації щодоорганізації дистанційного навчання учнів під часкарантину. Ознайомлення з інтернет ресурсами,освітніми платформами, які можна використати длядистанційного навчання.2. Складання плану роботи та самоосвіти на періодкарантину.3. Підготовка до он-лайн уроків, перегляд методичноїлітератури.4. Створення групи 11-Б і В класу у Телеграмі та 11- А у Вайбері. Створення окремих груп 10-х класів у Вайбері.5. Інформування учнів 11-х та 10-х класів про правила поведінки та домашні завдання на період карантину6.Ознайомлення з матеріалом«Створення онлайнового освітньогосередовищапід час карантиннихзаходів»7. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber. | 10.00 – 15.00 | ТелеграмТелеграмВайберОсвітня платформа «На урок» |
| 2 | 16. 03 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів вонлайн – режимі. | 10.00 – 14.00 | Освітня платформа«На урок»ТелеграмВайбер |
| 3 | 17. 03 | 1. Перегляд вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії4. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів5. Робота з електронним журналом | 10.00 – 15.00 | Освітні платформи«Всеосвіта», «На урок»ТелеграмВайбер |
| 4 | 18. 03 | 1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи2.Розробка та розсилка тестових завдань учням11- Б класу з історії України та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Фіксування результатів роботи учнівв ел. журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа «На урок»ТелеграмВайбер |
| 5 | 19.03 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі. | 09.00 – 16.00 | Телеграм…Вайбер |
| 6 | 20.03 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11-х класів2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Телеграм…Вайбер |
| 7 | 23.03 | 1.Опрацювання нормативно – правового забезпеченнязапобіганнябулінгу2.Перевірка учнівськихпрактичнихробіт та проєктів3. Перегляд вебінару « Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»4. Участь у засіданні педагогічної ради | 10.00 – 14.00 | Телеграм…ВайберZOOM |
| 8 | 24.03 | 1. Розробка  і розміщення завдань для учнів  на період карантину.2.Онлайн – консультації з учнями 11 класу. Підготовка до ЗНО. 3. Корекція календарно – тематичногопланування. | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Телеграм…Вайбер |
| 9 | 25.03 | 1.Самоосвітня робота в мережі інтернет2.Перегляд відео «Практичніпорадищодоорганізаціїдистанційногонавчанняпід час карантину» 3. Опрацюванняматеріалу з інтернет-ресурсів для урізноманітненнязавдань для дистанційногонавчанняучнів | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок» |
| 10 | 26.03 | 1. Удосконалення конспектів уроків з інтегрованого курсу «Громадянська освіта» та розсилка їх учням2.Відбір веб-сервісів для дистанційногонавчання3.Опитуванняучнів про станздоров’я. | 09.00 – 16.00 | Освітня платформа«На урок»Телеграм…Вайбер |
| 11 | 27.03 | 1.Розробка в мережі інтернет(пошук доступних сайтів підготовки до ЗНО з історії України),інформування учнів 11 класу2.Підготовка до онлайн – уроків3. Створеннятестів – онлайн | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок» |
| 12 | 30.03 | 1. Пошук інтерактивних завдань для учнів 11-х класів2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання.3. Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ4. Перегляд вебінару «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» | 10.00 – 14.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 13 | 31.03 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії2. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів3. Робота з електронним журналом4.Консультація випускників 11 класу стосовно ЗНО - 2020 | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 14 | 01.04 | 1. Підготовка матеріалів для розміщення на освітній платформі « На урок»2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу з історії України та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Фіксування результатів роботи учнівв електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 15 | 02.04 | 1. Підготовка матеріалів для розміщення на освітній платформі « На урок»2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі. | 09.00 – 16.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 16 | 03.04 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11-х класів2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 17 | 06.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів вонлайн – режимі. | 10.00 – 14.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 18 | 07.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії2. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів3.Фіксування результатів роботи учнів4. Робота з електронним журналом | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 19 | 08.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину5. Участь у вебінарі«Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання»<https://vseosvita.ua/webinar/formi-ta-metodi-podanna-materialu-v-umovah-distancijnogo-navcanna-173.html> | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 20 | 09.04 | 1. Підбір відеоматеріалів для 11 класу на каналі YouTube з історії України 2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Робота з електронним журналом4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber. | 09.00 – 16.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 21 | 10.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2. Робота в мережі Інтернет (пошук доступних сайтів і платформ для підготовки до ЗНО з історії України), інформування учнів 11 класу.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 22 | 13.04 | 1. Робота на сайті електронної бібліотеки з історії України та всесвітньої історії <https://history.vn.ua/>2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.4. Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 14.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 23 | 14.04 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії2. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів3. Робота з електронним журналом4.Консультація випускників 11 класу стосовно ЗНО - 2020 | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 24 | 15.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber. | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 25 | 16.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.4. Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 09.00 – 16.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 26 | 17.04 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11-х класів2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 27 | 21.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії2. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів3.Фіксування результатів роботи учнів4. Робота з електронним журналом | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 28 | 22.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 29 | 23.04 | 1. Підбір відеоматеріалів для 11 класу на каналі YouTube з історії України 2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Робота з електронним журналом4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber. | 09.00 – 16.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 30 | 24.04 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2. Робота в мережі Інтернет (пошук доступних сайтів і платформ для підготовки до ЗНО з історії України), інформування учнів 11 класу.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 31 | 27.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів вонлайн – режимі. | 10.00 – 14.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 32 | 28.04 | 1. Перегляд вебінарів з питань дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи.2. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів3.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії4. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів5. Робота з електронним журналом | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 33 | 29.04 | 1. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. Вивчення нових форм роботи2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу з історії України та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Фіксування результатів роботи учнівв ел. журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 34 | 30.04 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі. | 09.00 – 16.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 35 | 04.05 | 1. Пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та ознайомлення з ним учнів2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів вонлайн – режимі. | 10.00 – 14.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 36 | 05.05 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11- Б класу із всесвітньої історії2. Розробка та розсилка практичної роботи з громадянської освіти для учнів 10-х класів3.Фіксування результатів роботи учнів4. Робота з електронним журналом | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 37 | 06.05 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 38 | 07.05 | 1. Підбір відеоматеріалів для 11 класу на каналі YouTube з історії України 2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Робота з електронним журналом4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber.5. Участь у вебінарі«Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» | 09.00 – 16.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 39 | 08.05 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2. Робота в мережі Інтернет (пошук доступних сайтів і платформ для підготовки до ЗНО з історії України), інформування учнів 11 класу.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 40 | 12.05 | 1.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів4. Індивідуальні консультації з батьками, щодо організації навчання під час карантину | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 41 | 13.05 | 1. Робота на сайті електронної бібліотеки з історії України та всесвітньої історії <https://history.vn.ua/>2.Розробка та розсилка тестових завдань учням 11-х класів з історії України та курсу історія: Україна і світ3.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.4. Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Інтернет-ресурсиОсвітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 42 | 14.05 | 1. Підбір відеоматеріалів для 11 класу на каналі YouTube з історії України 2.Розробка та розсилка матеріалів учням 10-х класів з громадянської освіти та 11-В з курсу історія: Україна і світ3.Робота з електронним журналом4. Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber. | 09.00 – 16.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |
| 43 | 15.05 | 1.Розробка та розсилка матеріалів та тестових завдань учням 11-х класів2.Індивідуальні консультації для учнів в онлайн – режимі.3.Фіксування результатів роботи учнів в електронному журналі | 10.00 – 15.00 | Освітня платформа«На урок»Фейсбук, Телеграм… |