**Індивідуальний план роботи**

**ІЩУК ОЛЕНИ РОМАНІВНИ**

**вчителя зарубіжної літератури та заступника директора з виховної роботи**

**під час карантину**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма роботи*** | ***Завдання для учнів*** | ***Примітка*** |
| 12.03.20 | Розробка завдань, тестів, опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів із зарубіжної літератури для учнів 9 класів | Робота в інтернет- мережі |  | К-стьгод: 6 |
| 13.03.20 | 1.Розробка завдань, тестів, опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів із зарубіжної літератури для учнів 10 класів  2. **Самоосвіта. Вебінар « Використання проектних технологій на уроках гуманітарного циклу»**  3. Розробка завдань, тестів, опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів із мистецтва 9кл | Робота в інтернет - мережі  Вебінар «Журнал «Зарубiжналiтература в школах України»  №14501  Робота в інтернет - мережі |  | К-стьгод: 3  К-стьгод: 3  К-стьгод: 3 |
| 16.03.20  **понеділок** | 1Керування дистанційним навчанням.  2. Розміщення завдань для учнів 9-10 класів із зарубіжної літератури:   * **Урок і завдання для10 кл з теми:***Модернізм як літературно -мистецький напрям кінця XIX – початку XX ст..Шарль Бодлер – пізній романтик і зачинатель модернізму. Відображення світогляду та естетичних поглядів Бодлера у збірці «Квіти зла»* * **Урок і завдання для учнів 9кл з теми:**Оноре де Бальзак (1799–1850). Основні віхи творчості та особливості світогляду письменника. Бальзак і Україна | (вайбер,телеграм, онлайн-урок)  . | Опрацювання матеріалу під QR- кодами. Створення віршокартинок за поезією «Альбатрос» Ш.Бодлера  Опрацювати навчальний матеріал «Життєтворчість Бальзака» Створити ментальну карту. | К-стьгод: 6 |
| 17.03.20  **вівторок** | 1. Керування дистанційним навчанням. Перевірка учнівських робіт 9-10кл 2. Розміщення завдань для учнів 9-10 класів з мистецтва:  * **Урок з теми9 кл** «Художні течії і напрямки в кінематографі». * **Урок з теми 10кл** «Мистецтво індійського культурного регіону.Індія – країна релігійної толерантності. Сакральна архітектура і скульптура» | Зворотний зв'язок,робота в електронному журналі  Онлайн-урок,матеріали каналу ЮТУБ | 9кл: опрацювати стор.123-127 підручника  10кл: опрацювати стор.48-57 підручника | К-стьгод:6 |
| 18.03.20  **середа** | 1. Керуваннядистанційнимнавчанням.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл  2.Он-лайн консультації, індивідуальні консультації з учнями 9-10 кл | Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі  2. Консультації |  | К-сть год:6 |
| 19.03.20  **четвер** | 1. КеруваннядистанційнимнавчаннямПеревіркаучнівськихробіт 9-10кл  2.Розміщення завдань для учнів 9-10 класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для учнів 9кл з теми:**«Людська комедія»: історія написання, художня структура, тематика і проблематика, образи.Повість «Гобсек» у структурі «Людської комедії». Сюжетно-композиційні особливості твору («розповідь у розповіді»). | Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі | Опрацювання навчального матеріалу з аналізу твору «Гобсек» Бальзака. Виконання завдань літературного фотоквесту( на знання тексту). | К-стьгод:6 |
| 20.03.20  **П’ятниця** | **1. Самоосвіта. Вебінар«Як знайти себе в іншосвіті, або Фентезі в школі»**  2.Перевірка учнівських робіт 9-10кл | 1.Вебінар «Журнал «Зарубiжна лiтература в школах України»  2. Робота із учнівськими  Повідомленнями (електронна пошта, вайбер, телеграм) |  | К-стьгод:5  К-стьгод:3 |
| 23.03.20  Понеділок  канікули | 1.Корекція календарно-тематичного плану із зарубіжної літератури для учнів 9-10 класів  2. Заповнення електронного журналу  3. Онлайн-нарада адміністрації закладу | Робота з документами  Онлайн-конференція |  | К-стьгод:4  К-стьгод1 |
| 24.03.20 | 1.Опрацюванняінструктивнихрекомендацій МОН  2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл | Робота з документами  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі |  | К-стьгод:6 |
| 25.03.20 | 1.Робота по підготовці рукописів розробок виховних заходів за Програмою національного виховання учнівської молоді на 2008-2020рр.для друку методичного посібника | Розробки класних керівників 8-11кл |  | К-стьгод:6 |
| 26.03.20 | 1.Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання  2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл | Робота з інтернет - сайтами  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі |  | К-стьгод:6 |
| 27.03.20 |  |  |  |  |
| 30.03.20  **понеділок** | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :  * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**Багатогранність образу Гобсека (як соціального типу доби, як філософа та ін.), засоби його створення (портрет, психологічна деталь, монолог, вчинки, філософське ставлення до життя та ін.)Влада золота та її філософія в повісті «Гобсек». * **Урок і завдання для10 кл з теми:** Поль Верлен – «король» символізму.Естетичні погляди поета у вірші «Поетичне мистецтво». Зображення пейзажів природи і душі в «Осінній пісні»   2 .Онлайн-нарада адміністрації закладу | (вайбер,телеграм, онлайн-урок)  Онлайн-конференція | Скласти схему «Модель французькогосуспільства за повістю Бальзака «Гобсек  Виступіть в ролі адвоката Гобсека, Доведіть, щопостать героя неоднозначна. Підберітьцитати, якірозкриваютьжиттєвуфілософію Гобсека  *Опрацювання навчального матеріалу за підручником та плакатами іконо графіки, ментальною картою.Визначити принципи поезії символізму у вірші «Поетичне мистецтво» Вивчити вірш «Осіння пісня» напам’ять* | К-стьгод:6 |
| 31.03.20  **вівторок** | Керуваннядистанційнимнавчанням  1.Розміщення завдань для учнів 9-10 класів із мистецтва:   * **Урок і завдання для10 кл з теми:** «Шедеври архітектури Індії. Велика ступа в Санчі. Буддійський печерний храм в Аджанті. Комплекс в Кхаджурахо, присвячений Шиві» * **Урок і завдання для 9 кл з теми: «Телебачення: реальний та ілюзорний світ»**   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл  3. Заповнення електронного журналу | Робота з електронними листами учнів  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі | Опрацювання навчального матеріалу за підручником стор 48-57  Опрацювання навчального матеріалу за підручником  (с.128-139) | К-стьгод:6 |
| 1.04.20  **середа** | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**Нові тенденції у драматургії кінця XIX–початку XX ст.«Стара» і «нова драма». Зміни в драматургії кінця XIX – початку XX ст.   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл | (вайбер,телеграм, онлайн-урок)  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі | Опрацювання навчального матеріалу за підручником стор 233-236. Вивчити порівняльну таблицю | К-стьгод:6 |
| 2.04.20 | 1.Заповнення електронного журналу.  2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | (вайбер,телеграм)  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі |  | К-стьгод 6 |
| 3.04.20 | 1. **Самоосвіта**. **Вебінар Лариси Ціпов’яз «Як ігри допоможуть організувати ефективне навчання після карантину».**  2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | вебінар Лариси Ціпов’яз  на платформі журналу «Зарубiжна лiтература в школах України»  вайбер,телеграм |  | К-стьгод:3  К-стьгод: 4 |
| 6.04.20  **понеділок** | 1. Розміщення завдань для учнів 9класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**Генрік Ібсен (1828–1906). Роль Г. Ібсена в розвитку світової драматургії, його новаторство. Ібсенізм. * **Урок і завдання для10 кл з теми:**   Своєрідність творчого розвитку Артюра Рембо. Поєднання рис імпресіонізму й символізму в сонеті «Голосівки». Образ ліричного героя у вірші «П’яний корабль»   1. Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл 2. Онлайн-нарада адміністрації закладу | Онлайн-урок, вайбер, телеграм  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі,  Zoom-конференція | Переглянути відео урок на каналі Ютуб  Опрацювати навчальний матеріал по біографії А.Рембо. Аналіз поезій Рембо «П’яний корабль, «Голосівки» Скласти ( за вашими відчуттями) кольорову гаму вірша А. Рембо «Голосівки». Розпишіть його за відчуттями (колір, рух, звук, душевний стан та ін.) | К-стьгод 6 |
| 7.04.20  **вівторок** | Керуваннядистанційнимнавчанням  1.Розміщення завдань для учнів 9-10 класів із мистецтва :   * **Урок для 9 кл з теми** «Телебачення: реальний та ілюзорний світ» * **Урок для 10 кл з теми**: «Архітектура епохи Великих Моголів: поєднання ісламських, індійських, перських ознак. Мечеть ДжаміМасджид в Делі, Тадж-Махал в Агрі»   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл | Онлайн-урок  Зворотнийзв'язок,роботав електронномужурналі | 9кл: створити муз.відеокліп чи рекламний ролик  10кл: створити екскурсійну програму «Подорожуємо Індією» | К-стьгод 6 |
| 8.04.20  **середа** | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**Г.Ібсен «Ляльковий дім» як соціально-психологічна драма. Особливості драматичного конфлікту та розвиток сценічної дії (зовнішньої і внутрішньої).   2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | Вайбер,онлайн– урок  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі | Опрацювати навчальний матеріал за підручником та матеріалами , що запропонував вчитель | К-стьгод 6 |
| 9.04.20 | **1. Самоосвіта. Вебінар«Інтегроване навчання:заборонити неможна впроваджувати»**  2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | Вебінар Оксани Бушакової  платформа «Всеосвіта»  Зворотнийзв'язок,робота в електронномужурналі |  | К-стьгод 3  К-стьгод 3 |
| 10.04.20 | 1. Робота з шкільною документацією  **2.Самоосвіта. Інтернет-конференція «Мислення логічне, креативне,критичне»** | робота в електронномужурналі, на сайті закладу  платформа «На урок» |  | К-стьгод 1  К-стьгод 10 |
| 13.04.20  **понеділок** | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**Аналітична композиція п’єси Г.Ібсена «Ляльковий дім». Образна система. Образ Нори   Підтекст, символіка, відкритість фіналу п’єси.   * **Урок і завдання для10 кл з теми**: Зміни в драматургії на межі 19-20ст. М. Метерлінк як теоретик і практик «нової драми». Концепція символістського театру.   2. Онлайн-нарада адміністрації закладу | Вайбер,онлайн – урок | 9кл Творче завдання за методикою «Шість капелюхів Боно»  10кл : завдання в робочій картці уроку | К-стьгод 6 |
| 14.04.20 | 1. Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми**: «Індійський живопис. Розквіт мистецтва мініатюри.Традиційні художні ремесла Індії: ткацтво, різьблення по дереву, обробка металів» * **Урок для 9 кл з теми**:«Телебачення: реальний та ілюзорний світ»   2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | онлайн – урок, ЮТУБ | 10кл:Робота з підручником,  9кл:Відгук на переглянуту телепередачу | К-стьгод 6 |
| 15.04.20 | 1. Розміщення завдань для учнів 9класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**«**Підтекст, символіка, відкритість фіналу п’єси.»** |  |  | К-стьгод 6 |
| 16.04.20 | 1. Робота з шкільною документацією  2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл | Вайбер, телеграм, електронна пошта |  | К-стьгод 6 |
| 17.04.20  п’ятниця | 1.Заповнення електронного журналу.  2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | Сайт закладу |  |  |
| 21. 04.20  **вівторок** | 1.Розміщення завдань для учнів 9-10 класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для10 кл з теми**: Ідея одухотворення життя й відновлення втрачених зв’язків у драмі-феєрії «Синій птах».. * **Урок і завдання для 9 кл з теми:** Контрольний твір за вивченими творами.  1. Оперативна нарада адміністрації закладу он-лайн 2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл | Електронна пошта, вайбер, телеграм | 10кл : завдання в робочій картці уроку  9кл :написати твір-роздум за твором Метерлінка | К-стьгод 6 |
| 22.04.20 | 1.Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми**: «Звучання і рух Всесвіту в індійській музиці і танцяхХрамова, народна та світська (придворна) музика. Мелодична основа індійської музики – рага. Характерна ознака мистецтва Індії – сангіт, синтез поезії, музики, хореографії. Музичні інструменти: віна, ситар, сарангі, табла,бансурі. Індійський класичний танець і його основні елементи (мудра і хаста) * **Урок для 9 кл з теми:**Музей, картинна галерея: збереження, презентація і популяризація мистецької спадщини   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл Заповнення електронного журналу | Сайт закладу  Електронна пошта, вайбер, телеграм | 9 кл:Опрацювати матеріал з підручника с. 140-153  10 кл: стор 58-60 підручника, використовуючи інтернет джерела, прослухати індійську музику ,дібрати твори для зняття стресу | К-стьгод 6 |
| 23.04.20 | **Засідання педагогічної ради в умовах он-лайн**. План проведення педради. 1. Про завершення 2019-2020року. 2.Про проведення семестрового та підсумкового оцінювання учнів.3. Про перевід учнів до 9-го. та 11-го класів. 4.Про зміни в проведенні ЗНО для учнів 9-х та 11-х класів. 5.Про завершення курсу Захист Вітчизни. 6.Про проведення вступної кампанії в ліцей. | Платформа для конференцій ZOOM |  | К-стьгод2 |
| 24.04.20 | **1.Оперативна нарада адміністрації закладу он-лайн «Авторські вправи педагогів закладу в модулях програми «Демократична школа»**  2. Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу  3.Розміщення завдань для учнів 9класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:** «Класична і масова література. Поглиблення поняття про «художність». Бібліотечні та інтернет-ресурси. Взаємодія різних видів мистецтва (кіно і література та ін.), комп’ютерних технологій і літератури. Сучасні літературно-художні видання, інтернет-портали творів зарубіжної літератури. Міжнародні літературні премії. | Сайт ліцею, вайбер, онлайн-конференція | 9кл: робота з підручником | К-стьгод 6 |
| 27.04.20  **понеділок** | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9-10класівіззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми: «**Ерік Вольф Сігел (1937–2010). «Історія одного кохання». Сюжетно-композиційні особливість твору» * **Урок і завдання для10 кл з теми: «Синій птах»**Особливості розвитку сюжету. Роль фантастики. Символіка образів. Трактування фіналу»   2.Сайт закладу. Електронна пошта, вайбер, телеграм | Сайт закладу  Електронна пошта, вайбер, телеграм |  | К-стьгод 6 |
| 28.04.20 | 1.Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми**: «КінематографІндії: самобутність національної школи, насиченість музично-танцювальними епізодами. Болівуд – найбільша у світі кіноіндустрія. Творчість режисера і актора Раджа Капура» * **Урок для 9кл з теми**: «Національна культурна спадщина. Шедеври людського генія занесені до списку ЮНЕСКО, щоб уберегти їх для нащадків.»   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповненняелектронного журналу | Канал ЮТУБ, вайбер | 10кл: переглянути індійський фільм  9 кл: скласти список шедеврів національної спадщини ЮНЕСКО | К-стьгод 6 |
| 29.04.20 | Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу Оперативна нарада творчої групи закладу, яка працює у Всеукраїнській програмі «Демократична школа» | Сайт ліцею  Онлайн-конференція |  | К-стьгод 6 |
| 30.04.20 | 1. Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**«Розповідь про зворушливе і трагічне кохання студента, сина мільйонера, до дочки бідного італійського емігранта у творі Е. Сігела»   2.Самоосвіта. **Вебінар «Від "А"до "Я": використання освітніх онлайн-інструментів як ефективна організація навчального співробітництва»** | порталeTutoriumWebinar |  | К-стьгод 6 |
| 4.05.20  **понеділок** | 1. Розміщення завдань для учнів 9-10класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:** «Проблеми життя і смерті, любові й відданості у творі Е. Сігела» * **Урок і завдання для10 кл з теми:« МоЯнь «Геній» Історія юнака, який боровся із землетрусами»**   2.2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу |  | Виконати завдання в робочій картці уроку | К-стьгод 6 |
| 5.05.20 | 1.Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми: «**Мистецтво арабо-мусульманського культурного регіону.Передумовиформування арабо-мусульманського культурного регіону. Значення ісламу – панівної релігії в країнах Близького Сходу Культові й світські споруди: мечеті, медресе, караван-сараї, ринки тощо. Мечеть пророка Магомета в Медині. Найголовніший храм мусульманського світу – Кааба у Мецці. Блакитна мечеть у Стамбулі. Мечеть Ханського палацу в Бахчисараї. Мечеть Аль-Рахма («Милосердя») у Києві» * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**«Бібліотеки світу.Збереження культурної спадщини»   2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу |  |  | К-стьгод 6 |
| 6.05.20 | Доопрацювання за новими шаблонами вправ з формування громадянської компетентності в програмі «Демократична школа» | Робота на googl-диску |  | К-стьгод 6 |
| 7.05.20 | 1.Розміщеннязавдань для учнів 9класів іззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**ПЧ 4. Рей Дуглас Бредбері (1920–2012). «451° за Фаренгейтом»   2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу |  |  | К-стьгод 6 |
| 8.05.20 | 1.Онлайн- зустріч з тренером програми «Демократична школа»Зилем В.В.«Розвиток і оцінювання громадянських компетентностей»  2. Підготовка вправ з формування громадянської компетентності в програмі «Демократична школа» до розміщення на тул боксі сайту програми | Zoom- конференція  Робота з текстом вправи,Робота на googl-диску |  | К-стьгод 6 |
| 12.05.20  **вівторок** | 1. Розміщення завдань для учнів 9-10класів із зарубіжної літератури :   * **Урок і завдання для 9 кл з теми:**КР 6. Новітенденціїудраматургії кн. XIX–поч. XX ст. Література XX–XXI ст. Життя, історія, культура (тести) * **Урок і завдання для10 кл з теми:**« Ніл Геймен.Лекція: «Чомунаше майбутнє залежить від книжок?»   2. Перевірка учнівських робіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу | платформа «На урок» | Різнорівневі завдання | К-стьгод 6 |
| 13.05.20 | 1.Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми:**«Стилі арабської каліграфії. Арабеска в живописі, архітектурі. Творчість видатного художника –мініатюристаК. Бехзада. Декоративно-ужиткове мистецтво Близького Сходу.Багдадська книжкова мініатюра. Турецьке гончарне мистецтво. Дамаські тканини. Іранське килимарство» * **Урок для 9 кл. з теми:** Нові форми існування відомих творів   Розвиток кінематографа й телебачення сприяв популяризації творів різних видів мистецтва. Інтернет є потужним засобом впливу в сучасному медіапросторі.  2.Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу | (с.154-162) |  | К-стьгод 6 |
| 14.05.20 | Підготовка вправ з формування громадянської компетентності в програмі «Демократична школа» до розміщення на тул боксі сайту програми. Виконання завдань 5, 6 |  |  |  |
| 15.05.20 | Відеоконференція РОІППО «Особливості виховного процесу НУШ» | Google meet |  |  |
| 18.05.20  **понеділок** | 1. Розміщеннязавдань для учнів10класівіззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 10кл з теми: П.Ч.** «Й. Ягелло «Кава з кардамоном» |  |  | К-стьгод 6 |
| 19.05.20 | 1.Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми:** «Макамат– професійна музика мусульманського Сходу. Музичні інструменти: струнно-щипкові (уд, саз), струнно-смичкові (ребаб, кеманча), духові (най), ударні (дойра)» * **Урок для 9 кл з теми:**Мистецтво – це духовний, емоційний, ціннісний досвід людства. Узагальнення | Сайт закладу  Електронна пошта, вайбер, телеграм | Завдання на літо | К-стьгод 6 |
| 20.05.20 | Розміщеннязавдань для учнів10 класівіззарубіжноїлітератури :   * **Урок і завдання для 10кл з теми:** Контрольна робота за вивченою темою ( тести) | Платформа «На урок» | Завдання на літо | К-стьгод 6 |
| 21.05.20 | Розміщення завдань для учнів 9- 10 класів з мистецтва:   * **Урок для 10 кл з теми:**Мистецтво арабо-мусульманського культурного регіону. Узагальнення   Перевіркаучнівськихробіт 9-10кл. Заповнення електронного журналу | Сайт закладу  Електронна пошта, вайбер, телеграм | Завдання на літо | К-стьгод 6 |
| 22.05.20 | Робота з шкільною документацією |  |  | К-стьгод 6 |