**Індивідуальний план роботи вчителів під час карантину**

**Тишкової Анастасії Леонідівни; Зозюк Катерини Леонідівни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Клас** | **Тема** | **Зміст роботи** | **Примітки** |
| **16.03.2020-20.03.2020** |
| 1 | **8 клас** | Налагодження програм. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання «налагодження програми», результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 2 | Інструктаж з БЖД. Практична робота №12. Налагодження готової програми. | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання; створити програму для вирішення поставленої задачі; результат надіслати на електронну пошту вчителя.Взяти участь в інтернет олімпіаді з інформатики на онлайн платформі «Олімпіс» |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, батьками, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 1 | **9 клас** | Персональне навчальне середовище. Використання хмарних сервісів для зберігання даних. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, переглянути відео; практично освоїти роботу з google диск; опрацювати параграф 9.1 |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 2 | Використання онлайн-середовищ для створення електронних документів. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, переглянути відео; практично створити за допомогою google форм тест-опитування на будь яку тему (10 питань різного типу, поекспериментувати з оформленням, змінити дизайн) надати вчителю доступ; опрацювати параграф 9.2Взяти участь в інтернет олімпіаді з інформатики на онлайн платформі «Олімпіс» |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| 1 | **10 клас** | Позиціювання елементів веб-сторінки за допомогою стилів. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 2 | Інструктаж з БЖД. Практична робота №12 «Створення вебсторінки з використанням каскадних таблиць стилю» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки переглянути відео; практично створити сайт з використанням каскадних таблиць стилів відповідно до інструкційної картки.Взяти участь в інтернет олімпіаді з інформатики на онлайн платформі «Олімпіс» |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 1 | **11 клас** | Художнє оформлення тексту. Ділова графіка. Використання векторного графічного редактора для проектування сувенірної продукції. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект;пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням. Взяти участь в інтернет олімпіаді з інформатики на онлайн платформі «Олімпіс» |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| **23.03.2020-27.03.2020** |
| 1 |  |  | Самоосвіта |  |
| 2 | Корекція календарно-тематичного плану |
| 3 | Підготовка та систематизація завдань |
| 4 | Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання |
| 5 | Пошук та ознайомлення з новими додатками, платформами та ПЗ  |
| 6 | Опрацювання інструктивних рекомендацій  |
|  **30.03.2020 – 03.04.2020** |
| 3 | **8 клас** | Величини логічного типу, операції над ними. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням; виконати практичне завдання. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 4 | Розв’язування компетентністних задач | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, батьками, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 3 | **9 клас** | Інструктаж з БЖД. Практична робота №12. Офісні веб-програми для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм. | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: за допомогою засобів Google диск створити проект на одну із запропонованих тем; надати вчителю доступ до результатів виконання |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 4 | Етапи створення веб-сайтів. Веб-конструктори. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, опрацювати параграф 9.3 |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 3 | **10 клас** | Проектування та верстка веб-сторінок. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки; виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 4 | Адаптивна верстка. Кросбраузерна оптимізація сторінок сайту. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки; виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 2 | **11 клас** | Інструктаж БЖД. Практична робота №7 «Створення візитівки засобами векторного графічного редактора» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створит візитівку засобами векторного графічного редактора, результат виконання надіслати вчителю на електронну адресу |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| **06.04.2020 – 10.04.2020** |
| 5 | **8 клас** | Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 6 | Розв'язування компетентністних задач з теми алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 5 | **9 клас** | Інструктаж БЖД. Практична робота №13. Конструювання сайтів з використанням онлайн-систем. | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: за допомогою засобів Google сайт створити проект на одну із запропонованих тем; надати вчителю доступ до результатів виконання |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 6 | Розмітка гіпертексту засобами HTML | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати у підручнику параграф 21 на стор. 126-128, зробитиконспект у зошит |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 5 | **10 клас** | Використання зображень у веб-документах. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки; виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 6 | Створення GIF-анімації. Карти посилань. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; створити GIF-анімації; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 3 | **11 клас** | Комп’ютерна верстка. Програми для комп’ютерної верстки. Концепція багатосторінкового документа. Листівка. Призначення. Композиційні прийоми створення листівки. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект; створити листівку; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| **13.04.2020 – 17.04.2020** |
| 7 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач з теми алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 8 | Елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 7 | **9 клас** | Малюнки та гіперпосилання на веб-сторінках. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 8 | Створення таблиць засобами HTML | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 7 | **10 клас** | Розміщення та відтворення на веб-сторінках мультимедійних даних. Формати аудіо- та відеофайлів. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; переглянути онлайн курс на платформі ‎Prometheus Основи Web UI розробки; виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 8 | Дотримання авторських прав та ліцензій на використання графічних зображень та засобів мультимедіа на веб-сторінках. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 4 | **11 клас** | Інструктаж БЖД.Практична робота №8 «Розроблення дизайну запрошення. Створення запрошення засобами програм комп’ютерної верстки» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створит запрошення засобами векторного графічного редактора, результат виконання надіслати вчителю на електронну адресу |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| **21.04.2020 – 24.04.2020** |
| 9 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач з теми: елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 9 | **9 клас** | Розв’язування компетентнісних задач з теми «Інформаційні технології у суспільстві» | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 10 | Розв’язування компетентнісних задач з теми «Комп’ютерні презентації» | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створити презентацію на тему: Інформаційні технології у сучасному суспільстві; результат надіслати на електронну пошту вчителя |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 9 | **10 клас** | Інструктаж з БЖД. **Практична робота №4 «Використання графічних, анімаційних та мультимедійних елементів на веб-сторінках».** | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Створіть власний сайт присвячений вашому улюбленому фільму(серіалу,актору, музичній групі, книжці і т.д.) та міститиме наступні розділи: Сюжет, Фотогалерея, GIF анімація,Мультимедіа,Корисні посилання.Зв’яжіть сторінки в єдиний ресурс за допомогою файлу index.html та забезпечте перехід між сторінками; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 10 | Поняття об’єктної моделі документа. Веб-програмування та інтерактивні сторінки. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 5 | **11 клас** | Багатосторінкові видання та їх формат. Загальні питання побудови композиції шпальти (смуги ) набору.  | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект;пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням. |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| **27.04.2020 – 30.04.2020** |
| 10 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач з теми: елементи для введення даних: текстове поле, прапорець, випадаючий список. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 11 | Алгоритми з повтореннями для опрацювання величин. Цикл з лічильником. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 11 | **9 клас** | Розв’язування компетентнісних задач з теми «Основи інформаційної безпеки» | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створити презентацію на тему: Що мені загрожує в інтернеті?; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 11 | **10 клас** | Використання форм. Основні елементи форми. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, виконати практичне завдання |
|  |  |  | Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |  |
| 6 | **11 клас** | Буклет. Призначення. Принципи композиції. Види буклетів. Способи складання буклетів. Види згинів буклету. Технологічні особливості виготовлення буклетів. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестів, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект; створити буклет; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| **04.05.2020 – 08.05.2020** |
| 12 | **8 клас** | Цикл з лічильником. Складання алгоритмів опрацювання величин у навчальному середовищі програмування, їх налагодження і виконання. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 13 | Цикл з передумовою. Співвідношення типів даних та елементів для введення даних, зчитування даних з елементів введення | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит; виконати практичне завдання; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 12 | **9 клас** | Розв’язування компетентнісних задач з теми «Комп’ютерні публікації» | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створити публікацію на тему: мої права в соціальних мережах; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 13 | Розв’язування компетентнісних задач з теми «Створення персонального навчального середовища» | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створити google сайт на тему: місто(країна), яке я хочу відвідати; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 12 | **10 клас** | Валідація та збереження даних форм. | Розробка теоретичного матеріалу, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 13 | Інструктаж з БЖД. Практична робота №5 «Створення вебсторінки з використанням форм» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Створити власний сайт, на якому розмістити форму реєстрації за представленим зразком |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 7 | **11 клас** | Інструктаж БЖД.Практична робота №9 «Виконання дизайну та верстки буклетів» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створит буклет засобами векторного графічного редактора, результат виконання надіслати вчителю на електронну адресу |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| **12.05.2020 – 15.05.2020** |
| 14 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач з теми: цикл з передумовою. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 14 | **9 клас** | Визначення тем навчальних проектів. Розробка планів виконання проектів.  | Розробка тем навчальних проектів; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Визначити тему власного проекту. Розробити план виконання проекту.  |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 15 | Виконання індивідуальних і групових проектів. | Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням проекту, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. | Підібрати матеріали та розпочати роботу над проектом |
| 14 | **10 клас** | Хостинг сайту. Взаємодія клієнт-сервер. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, переглянути відео  |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 15 | Правила ергономічного розміщення відомостей на веб-сторінці. | Розробка теоретичного матеріалу, онлайн тестування, практичних завдань на засвоєння інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит, пройти онлайн тест на платформі «Всеосвіта» за отриманим посиланням, виконати практичне завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 8 | **11 клас** | Перенос слів. Шрифтові виділення. Колонцифри. Колонтитули. Виноски. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит. |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| **18.05.2020 – 22.05.2020** |
| 15 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач з теми: цикл з передумовою. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 16 | Інструктаж з БЖД. Практична робота №13. Складання та виконання алгоритмів з повтореннями та розгалуженнями для опрацювання величин. | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання; створити програму для вирішення поставленої задачі; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, батьками, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 16 | **9 клас** | Виконання індивідуальних і групових проектів. | Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням проекту, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. | Продовжити роботу над проектом |
| 17 | Захист проектів. | Перевірка учнівських проектів | Надіслати проект вчителю на електронну адресу |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 16 | **10 клас** | Пошукова оптимізація та стратегії просування веб-сайтів. | Розробка теоретичного матеріалу; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Опрацювати теоретичний матеріал, зробити конспект у зошит |
| Розміщення завдань для учнів класу (вайбер, google-диск) |
| 17 | Інструктаж з БЖД. **Практична робота №6 «Розміщення сайту на сервері»** | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Створити власний сайт, та розмістити на сервері |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| 9 | **11 клас** | Макет журнального розвороту. Інструктаж БЖД. Практична робота №10 «Здійснюємо верстку каталогу» | Розробка практичних завдань; опрацювання додаткових матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичне завдання: створит каталог засобами векторного графічного редактора, результат виконання надіслати вчителю на електронну адресу |
| Онлайн консультації, індивідуальні консультації з учнями, допомога з виконанням практичного завдання, додаткові пояснення, усунення труднощів у роботі учнів. |
| Перевірка учнівських робіт |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями над помилками |
| Повідомлення класним керівниками про учнів, які не виконали завдання |
| Індивідуальна онлайн робота з учнями, які не виконали завдання |
| **25.05.2020 – 29.05.2020** |
| 17 | **8 клас** | Розв'язування компетентністних задач | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 18 | Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання; створити програми для вирішення поставлених задач; результат надіслати на електронну пошту вчителя. |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 18 | **9 клас** | Повторення і систематизація навчального матеріалу за ІІ семестр. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 19 | Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 18 | **10 клас** | Повторення і систематизація навчального матеріалу за ІІ семестр. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 19 | Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |
| 10 | **11 клас** | Повторення і систематизація навчального матеріалу за ІІ семестр. | Розробка практичних завдань на засвоєння раніше вивченої інформації; опрацювання матеріалів з Інтернет-ресурсів. | Виконати практичні завдання |
| Розміщення завдань для учнів класу (телеграм, вайбер, google-диск) |