****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

 **І. Демократичне середовище і демократичне врядування**

|  |
| --- |
| **Сфера змін** **Шкільне середовище і тип врядування в школі є демократичними** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****У школі функціонують органи учнівського самоврядування** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Як формуються органи учнівського самоврядування?****2.Які питання вирішує учнівське самоврядування?****3.Які документи регламентують роботу учнівського самоврядування?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1.Внесення змін до Статуту ЛУР «Лідер».****2.Обговорити план дій ЛУР «Лідер» з урахуванням напрацьованих ідей:****- Створення на місцевому радіо «Полісся» ліцейської радіосторінки.****- Створення «Зеленого класу» та організація його роботи.** **- Створення інформаційної дошки (сайт, соц мережі) для можливості реалізації свободи слова в закладі.****-На сайті школи створити сторінку «Демократична школа».****- Створити ширму -пересувалку «Живемо в демократії».****-Організувати проведення флеш-акції на тему академічної доброчесності «Ти списуєш – ідеї гинуть».****3. Взяти участь у засіданні районної та міської ради (дитяча ініціативна група ЛУР «Лідер»).****4. Розширити коло повноважень ЛУР «Лідер».****5.Організувати тренінг за участю тренерів програми «Демократична школа» для членів ЛУР «Лідер».** | **1.Оптимізація роботи органів учнівського самоврядування.****2. Щоквартальна звітність Президента ЛУР «Лідер».****3.Залучення більшої кількості членів ЛУР до планування роботи. Вироблення спільного бачення планування розвитку школи.****4.Представники президентської ради ЛУР «Лідер» є рівноправними учасниками педрад, зборів, нарад.****5.Публічність, прозорість, відкритість роботи ЛУР «Лідер».****6. Члени ЛУР «Лідер» здобудуть знання та навички щодо участі молоді. Учасники усвідомлять важливість діяльності учнівської ради та збільшення її сфери діяльності.**  | **Делегування повноважень учням дасть можливість брати відповідальність на себе і втілювати власні рішення для всіх суб’єктів шкільного життя, заохочувати учнівські ініціативи та створювати вільний простір для їхньої реалізації.****Заплановані кроки дадуть можливість учням розширити коло сфер якими будуть займатися органи учнівського самоврядування. Також підвищити відповідальність учнів, та надасть повноваження учням впливати на важливі для учнів сфери. Це в свою чергу призведе до підвищення активності учнів та покращить співпрацю між учнівським самоврядуванням, педагогічним колективом та адміністрацією школи**  |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Громадянська свідомість. Відповідальність. Повага до людської гідності та прав людини.****Впевненість у собі. Навички співпраці. Аналітичне і критичне мислення. Знання самого себе та критична самооцінка** |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Шкільне середовище і тип врядування в школі є демократичними** |
|  **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути** **Учителі, учні, батьки беруть участь у прийняті рішень загальношкільної ваги і формуванні шкільних планів.** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Хто бере участь у плануванні роботи школи? Хто приймає рішення в процесі планування?****2.Яким чином батьки, вчителі, учні можуть ініціювати розгляд питань загальношкільної ваги?****3.Як відбувається звітування по виконанню прийнятих рішень загальношкільної ваги?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| 1. **Розробити правила батьків, учнів та вчителів щодо участі в навчально-виховному процесі.**
2. **Запровадити проведення спільних уроків, виховних заходів: учителі, батьки, учні, громада.**
3. **Провести у новому форматі батьківські збори окремо для кожної родини.**
 | **1. Тісна співпраця батьків, вчителів, учнів.****2. Покращення результатів навчання учнів, роботи школи, активізація корисного дозвілля учнів.** **3. Колегіальне планування та ухвалення рішень загальношкільної ваги.****Для всіх суб’єктів навчально-виховного процесу зрозуміла процедура ініціювання питань загальношкільної ваги.** | **Формування сталих рівноправних партнерських відносин учителів, учнів і батьків сприятимуть колегіальному плануванню та ухваленню рішень загальношкільної ваги.** |
|  **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Навички співпраці. Навички вирішення конфліктів****Громадянська свідомість. Відповідальність. Повага до людської гідності та прав людини****Впевненість у собі. Навички співпраці****Аналітичне і критичне мислення** |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Шкільне середовище і тип врядування в школі є****демократичними** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****У школі заохочують учнів створювати організації та групи за інтересами.** **Це сприяє демократизації процесу прийняття рішень у школі.** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Чи існують у школі групи за інтересами?****2.З чиєї ініціативи вони створені?****3.** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи? |
| 1. **Провести моніторинг учнівської думки щодо організації груп за інтересами.**
2. **Провести уроки демократії у форматі «Старші учні - молодшим».**
3. **Скласти графік роботи груп за інтересами.**
4. **Активізувати роботу ліцейського кінозалу.**
5. **Організувати щорічний фестиваль ворк-шопів за участю батьків.**
6. **Створити шкільний клуб настільних розвиваючих ігор.**
7. **Організувати роботу фітнес-клубу.**
8. **Провести конкурс спільних малюнків «Демократична школа – очима дітей».**
 | **1. Створення бази учнівських захоплень та бази даних творчих можливостей батьків, вчителів та учнів (які можуть бути керівниками творчих груп).****2. Якісна організація роботи груп за інтересами.****3. Популяризація та реклама роботи груп за інтересами.****4. Буде створено мінімум 5 груп за інтересами** | **Створення мережі груп за інтересами, їх діяльність дасть можливість сповідувати ідеї «школа для дітей», практикувати командоутворення, зменшити дистанцію між учнями, батьками, вчителями і сприятиме демократизації процесу прийняття рішень у школі.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Навички співпраці****Навички вирішення конфліктів****Громадянська свідомість****Відповідальність****Повага до людської гідності та прав людини****Впевненість у собі****Аналітичне і критичне мислення** |

****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

**ІІ. Освіта для демократичного громадянства і прав людини у навчально-виховному процесі**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Підходи і методи ОДГ/ОПЛ використовуються у навчально-виховному процесі** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****Учні та батьки мають можливість обирати окремі предмети, навчальні теми, форму домашнього завдання, методи оцінки, надаються можливості спільного навчання та взаємної оцінки.** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Батьки та учні впливають на вибір предметів?****2.Яким чином батьки та учні вносять свої пропозиції?****3. Як приймаються рішення у цих випадках?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1.Обговорити на Раді школи та внести зміни у Статут ліцею щодо впровадження стандарту 2.3.3 у навчально-виховний процес, з метою надання можливостей обирати предмети варіативної складової.****2.Провести семінар-практикум для педагогів «Інтеграція демократичних цінностей в навчально-виховний процес».****3.Провести анкетування серед учнів та батьків щодо виявлення бажання вивчати предмети варіативної складової за власним вибором.****4.Організувати всеобуч для педагогів з освіти для демократичного громадянства.****5. Скласти розклад уроків варіативної частини.****6.Проведення моніторингу щодо якості впровадження варіативної складової навчально-виховного процесу.** | **1. Визначення шляхів оптимізації навчально-виховного процесу.** **2. Ввести у навчальний план предмети варіативної частини за результатами анкетування учнів.****3.Інтерактивне навчання учнів.****4. Внесення змін в графік роботи вчителів, в розклад уроків учнів.** | **Сприяння реалізації принципу партнерства у навчально-виховному процесі дасть можливість заохотити батьків і учнів до планування і реалізації навчальної програми і позакласної діяльності.** **Діти та батьки матимуть можливість самостійно обирати предмети варіативної складової.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;**  |
|  |  |

****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Школа інтегрувала принципи і підходи освіти для демократичного громадянства і прав людини у зміст навчальної програми** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****Тематика ОДГ/ОПЛ включена у навчальну програму комплексно і систематизовано( міждисциплінарний підхід)** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Чи існують зв’язки між різними предметами в тематиці ОДГ/ОПЛ?****2.Як учителі співпрацюють у питанні викладання тематики ОДГ/ОПЛ?****3.Який вплив програми на учнів?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1. Провести спільне засідання кафедр суспільно-гуманітарних дисциплін щодо включення тематики ОДГ/ОПЛ у їхні предметні календарні плани****2. Провести тренінг за участі тренерів демократичної школи.****3. Організувати систематичне проведення уроків та виховних занять з освіти в галузі прав людини (за методичними посібниками центру ім.Вергеланда)****4. Розробити тематики ОДГ/ОПЛ, та ввести у календарно-тематичні плани дану тематику.** | **1. Визначення шляхів виконання стандарту, опрацювання методичних матеріалів демократичної школи****2. Якісна методична підготовка вчителя-предметника.****3. Робота за календарними планами з тематики ОДГ/ОПЛ** | **Завдяки інтегруванню елементів освіти для демократичного громадянства і прав людини у навчальні плани і програми з різних предметів у школі буде здійснений наскрізний підхід у формуванні громадських компетентностей.**  |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини ; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Емпатія; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі; Прийняття невизначеності.** |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Позакласна робота направлена на популяризацію демократичних принципів і поваги до прав людини**  |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****У школі реалізовують проекти та ініціативи, спрямовані на популяризацію принципів демократії та поваги до прав людини і їхнє усталення.** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Які проекти у сфері ОДГ\ОПЛ було реалізовано в школі?****2. Чи реалізовувались проекти з ініціативи учнів?****3. Які результати цих проектів?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1 Провести спільне засідання ради школи, учнів, батьків, вчителів для обговорення проектів та ініціатив****2 Створення ініціативних груп для реалізації проектів.****3. Продовжити роботу по запуску в дію проект «Кабінет- еспериментаріум» та організувати його роботу.****4. Організувати зустріч із керівником програми «Демократична школа» Іриною Сабор, старшим радником центру ім. Вергеланда та Христиною Чушак, національним координатором програми «Демократична школа».****5.Презентація продуктів проектів в ЗМІ, на сайті школи і соціальних мережах** | **1. Визначення концепцій проектів, над якими будемо працювати****2. Запуск проектів, визначених на спільному засіданні****3. Реклама роботи Всеукраїнської програми «Демократична школа» в ліцеї «Лідер»****4. Популяризація роботи закладу, згуртування батьків, учнів, педагогів, громади.****5.Розвиток особистості учня** | **Впроваджувані проекти та ініціативи, за співпраці педагогів, учнів та батьків, будуть спрямовані на усталення й популяризацію принципів демократії та поваги до прав людини.** **Процес розробки та реалізації проектів буде проходити на принципах демократії, також представники усіх учасників навчально-виховного процесу будуть мати доступ до проектної діяльності.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення цінності культурного багатоманіття; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Емпатія; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці; Навички вирішення конфліктів; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;**  |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

**III. Зв’язки, партнерство та співпраця з місцевою громадою**

|  |
| --- |
|  **Сфера змін** **Представники школи організовуються і діють,щоб вирішити місцеві й глобальні проблеми (у сфері екології,правосуддя, боротьби з бідністю, миротворчої роботи тощо)** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****У школі проводять заходи, спрямовані на вирішення проблем у громаді та підтримку громадських інтересів.** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1. Які заходи спрямовані на громаду, реалізовано в школі?****2.На вирішення яких проблем вони були спрямовані?****3. Які результати цих заходів?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| 1. **Аналіз діяльності громадських організацій на території міста, району, області**
2. **Провести засідання робочих груп громади та школи щодо розробки концепцій проектів спільної діяльності.**
3. **Організувати спільну роботу громади і школи в проекті «Кабінет - експериментаріум». Розробити графік роботи кабінету для учнів шкіл освітнього округу.**
4. **Організувати ігрові сеанси карткової соціальної гри «Країна Гідності» з депутатами, посадовими особами, громадськими активістами, учителями та дітьми.**
5. **Організувати презентацію результатів співпраці школи і громади.**
 | **1. Створення бази даних громадських організацій.****2.Запуск проектів та впровадження в роботу ініціатив.****3. Під час засідання робочих груп громади та школи будуть напрацьовані проблеми громади до вирішення яких може долучитися школа** **4. Проведення спільної гри «Країна гідності» дасть поштовх для подальшої співпраці школи з представниками громади** | **Запропоновані проекти в школі, їх впровадження спільно з місцевою громадою, призведе до побудови «відкритої школи», яка готова розробляти свій освітній потенціал спільно з батьками та громадою.****Спільна розробка концепцій проектів дасть можливість впроваджувати якісні проекти та направлені на вирішення конкретних проблем в громаді** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці ; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;**  |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |
| --- |
| **Сфера змін****Школа встановила партнерські зв’язки з місцевою адміністрацією, місцевими організаціям громадянського суспільства; це сприяє поглибленню демократичної участі й залучення на місцевому рівні** |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути****Школа має домовленості чи угоди про співпрацю громадськими організаціями, ЗМІ, представниками бізнесу та органів самоврядування** |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?**  | **1.Чи має школа укладені домовленості?****2.Яка мета співпраці з вказаними партнерами?****3.Хто і як ухвалює рішення про співпрацю? Хто є ініціатором домовленостей?** |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **Залучення до співпраці різних інституцій на території громади:****-Сарненський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги;****-Рівненський природний заповідник;****-Державна пожежно- рятувальна частина м.Сарни;****- Сарненська військова частина А-0153;****- Сарненська районна лікарня.** | **Підписання 5 угод, меморандумів про співпрацю.**  **Проведення бізнес-уроків з метою профілізації учнів.****Проведення навчальних візитів громадських організацій місцевого та обласного рівня в учнівський колектив; формування сталого партнерства.****Проведення навчальних візитів учнів на місцеві підприємства.** | **Формування сталого партнерства призведе до того, що школа буде мати підписані угоди про співпрацю з організаціями громадянського суспільства, ЗМІ, представниками бізнесу та органів самоврядування.**  |
| **5.Висвітлення співпраці з громадськими організаціями, представниками бізнесу та органів самоврядування в ЗМІ.** | **Популяризація і оптимізація співпраці школи і громади** |  |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Знання та критичне розуміння світу: політики, права, прав людини, культури, релігії, історії, ЗМІ, економіки, тощо****Знання та критичне розуміння мови і особливостей спілкування****Знання самого себе та критична самооцінка** |