****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

**І. Демократичне середовище і демократичне врядування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Шкільне середовище і тип врядування в школі є демократичними** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **У школі функціонують органи учнівського самоврядування** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Як формуються органи учнівського самоврядування?**  **2.Які питання вирішує учнівське самоврядування?**  **3.Які документи регламентують роботу учнівського самоврядування?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1.Внесення змін до Статуту ЛУР «Лідер».**  **2.Обговорити план дій ЛУР «Лідер» з урахуванням напрацьованих ідей:**  **- Створення на місцевому радіо «Полісся» ліцейської радіосторінки.**  **- Створення «Зеленого класу» та організація його роботи.**  **- Створення інформаційної дошки (сайт, соц мережі) для можливості реалізації свободи слова в закладі.**  **-На сайті школи створити сторінку «Демократична школа».**  **- Створити ширму -пересувалку «Живемо в демократії».**  **-Організувати проведення флеш-акції на тему академічної доброчесності «Ти списуєш – ідеї гинуть».**  **3. Взяти участь у засіданні районної та міської ради (дитяча ініціативна група ЛУР «Лідер»).**  **4. Розширити коло повноважень ЛУР «Лідер».**  **5.Організувати тренінг за участю тренерів програми «Демократична школа» для членів ЛУР «Лідер».** | **1.Оптимізація роботи органів учнівського самоврядування.**  **2. Щоквартальна звітність Президента ЛУР «Лідер».**  **3.Залучення більшої кількості членів ЛУР до планування роботи. Вироблення спільного бачення планування розвитку школи.**  **4.Представники президентської ради ЛУР «Лідер» є рівноправними учасниками педрад, зборів, нарад.**  **5.Публічність, прозорість, відкритість роботи ЛУР «Лідер».**  **6. Члени ЛУР «Лідер» здобудуть знання та навички щодо участі молоді. Учасники усвідомлять важливість діяльності учнівської ради та збільшення її сфери діяльності.** | **Делегування повноважень учням дасть можливість брати відповідальність на себе і втілювати власні рішення для всіх суб’єктів шкільного життя, заохочувати учнівські ініціативи та створювати вільний простір для їхньої реалізації.**  **Заплановані кроки дадуть можливість учням розширити коло сфер якими будуть займатися органи учнівського самоврядування. Також підвищити відповідальність учнів, та надасть повноваження учням впливати на важливі для учнів сфери. Це в свою чергу призведе до підвищення активності учнів та покращить співпрацю між учнівським самоврядуванням, педагогічним колективом та адміністрацією школи** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Громадянська свідомість. Відповідальність. Повага до людської гідності та прав людини.**  **Впевненість у собі. Навички співпраці. Аналітичне і критичне мислення. Знання самого себе та критична самооцінка** | |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Шкільне середовище і тип врядування в школі є демократичними** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **Учителі, учні, батьки беруть участь у прийняті рішень загальношкільної ваги і формуванні шкільних планів.** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Хто бере участь у плануванні роботи школи? Хто приймає рішення в процесі планування?**  **2.Яким чином батьки, вчителі, учні можуть ініціювати розгляд питань загальношкільної ваги?**  **3.Як відбувається звітування по виконанню прийнятих рішень загальношкільної ваги?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| 1. **Розробити правила батьків, учнів та вчителів щодо участі в навчально-виховному процесі.** 2. **Запровадити проведення спільних уроків, виховних заходів: учителі, батьки, учні, громада.** 3. **Провести у новому форматі батьківські збори окремо для кожної родини.** | **1. Тісна співпраця батьків, вчителів, учнів.**  **2. Покращення результатів навчання учнів, роботи школи, активізація корисного дозвілля учнів.**  **3. Колегіальне планування та ухвалення рішень загальношкільної ваги.**  **Для всіх суб’єктів навчально-виховного процесу зрозуміла процедура ініціювання питань загальношкільної ваги.** | **Формування сталих рівноправних партнерських відносин учителів, учнів і батьків сприятимуть колегіальному плануванню та ухваленню рішень загальношкільної ваги.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Навички співпраці. Навички вирішення конфліктів**  **Громадянська свідомість. Відповідальність. Повага до людської гідності та прав людини**  **Впевненість у собі. Навички співпраці**  **Аналітичне і критичне мислення** | |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Шкільне середовище і тип врядування в школі є**  **демократичними** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **У школі заохочують учнів створювати організації та групи за інтересами.**  **Це сприяє демократизації процесу прийняття рішень у школі.** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Чи існують у школі групи за інтересами?**  **2.З чиєї ініціативи вони створені?**  **3.** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи? |
| 1. **Провести моніторинг учнівської думки щодо організації груп за інтересами.** 2. **Провести уроки демократії у форматі «Старші учні - молодшим».** 3. **Скласти графік роботи груп за інтересами.** 4. **Активізувати роботу ліцейського кінозалу.** 5. **Організувати щорічний фестиваль ворк-шопів за участю батьків.** 6. **Створити шкільний клуб настільних розвиваючих ігор.** 7. **Організувати роботу фітнес-клубу.** 8. **Провести конкурс спільних малюнків «Демократична школа – очима дітей».** | **1. Створення бази учнівських захоплень та бази даних творчих можливостей батьків, вчителів та учнів (які можуть бути керівниками творчих груп).**  **2. Якісна організація роботи груп за інтересами.**  **3. Популяризація та реклама роботи груп за інтересами.**  **4. Буде створено мінімум 5 груп за інтересами** | **Створення мережі груп за інтересами, їх діяльність дасть можливість сповідувати ідеї «школа для дітей», практикувати командоутворення, зменшити дистанцію між учнями, батьками, вчителями і сприятиме демократизації процесу прийняття рішень у школі.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Навички співпраці**  **Навички вирішення конфліктів**  **Громадянська свідомість**  **Відповідальність**  **Повага до людської гідності та прав людини**  **Впевненість у собі**  **Аналітичне і критичне мислення** | |

****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

**ІІ. Освіта для демократичного громадянства і прав людини у навчально-виховному процесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Підходи і методи ОДГ/ОПЛ використовуються у навчально-виховному процесі** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **Учні та батьки мають можливість обирати окремі предмети, навчальні теми, форму домашнього завдання, методи оцінки, надаються можливості спільного навчання та взаємної оцінки.** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Батьки та учні впливають на вибір предметів?**  **2.Яким чином батьки та учні вносять свої пропозиції?**  **3. Як приймаються рішення у цих випадках?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1.Обговорити на Раді школи та внести зміни у Статут ліцею щодо впровадження стандарту 2.3.3 у навчально-виховний процес, з метою надання можливостей обирати предмети варіативної складової.**  **2.Провести семінар-практикум для педагогів «Інтеграція демократичних цінностей в навчально-виховний процес».**  **3.Провести анкетування серед учнів та батьків щодо виявлення бажання вивчати предмети варіативної складової за власним вибором.**  **4.Організувати всеобуч для педагогів з освіти для демократичного громадянства.**  **5. Скласти розклад уроків варіативної частини.**  **6.Проведення моніторингу щодо якості впровадження варіативної складової навчально-виховного процесу.** | **1. Визначення шляхів оптимізації навчально-виховного процесу.**  **2. Ввести у навчальний план предмети варіативної частини за результатами анкетування учнів.**  **3.Інтерактивне навчання учнів.**  **4. Внесення змін в графік роботи вчителів, в розклад уроків учнів.** | **Сприяння реалізації принципу партнерства у навчально-виховному процесі дасть можливість заохотити батьків і учнів до планування і реалізації навчальної програми і позакласної діяльності.**  **Діти та батьки матимуть можливість самостійно обирати предмети варіативної складової.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;** | |
|  |  | |

****

**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Школа інтегрувала принципи і підходи освіти для демократичного громадянства і прав людини у зміст навчальної програми** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **Тематика ОДГ/ОПЛ включена у навчальну програму комплексно і систематизовано( міждисциплінарний підхід)** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Чи існують зв’язки між різними предметами в тематиці ОДГ/ОПЛ?**  **2.Як учителі співпрацюють у питанні викладання тематики ОДГ/ОПЛ?**  **3.Який вплив програми на учнів?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1. Провести спільне засідання кафедр суспільно-гуманітарних дисциплін щодо включення тематики ОДГ/ОПЛ у їхні предметні календарні плани**  **2. Провести тренінг за участі тренерів демократичної школи.**  **3. Організувати систематичне проведення уроків та виховних занять з освіти в галузі прав людини (за методичними посібниками центру ім.Вергеланда)**  **4. Розробити тематики ОДГ/ОПЛ, та ввести у календарно-тематичні плани дану тематику.** | **1. Визначення шляхів виконання стандарту, опрацювання методичних матеріалів демократичної школи**  **2. Якісна методична підготовка вчителя-предметника.**  **3. Робота за календарними планами з тематики ОДГ/ОПЛ** | **Завдяки інтегруванню елементів освіти для демократичного громадянства і прав людини у навчальні плани і програми з різних предметів у школі буде здійснений наскрізний підхід у формуванні громадських компетентностей.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини ; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Емпатія; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі; Прийняття невизначеності.** | |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Позакласна робота направлена на популяризацію демократичних принципів і поваги до прав людини** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **У школі реалізовують проекти та ініціативи, спрямовані на популяризацію принципів демократії та поваги до прав людини і їхнє усталення.** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Які проекти у сфері ОДГ\ОПЛ було реалізовано в школі?**  **2. Чи реалізовувались проекти з ініціативи учнів?**  **3. Які результати цих проектів?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **1 Провести спільне засідання ради школи, учнів, батьків, вчителів для обговорення проектів та ініціатив**  **2 Створення ініціативних груп для реалізації проектів.**  **3. Продовжити роботу по запуску в дію проект «Кабінет- еспериментаріум» та організувати його роботу.**  **4. Організувати зустріч із керівником програми «Демократична школа» Іриною Сабор, старшим радником центру ім. Вергеланда та Христиною Чушак, національним координатором програми «Демократична школа».**  **5.Презентація продуктів проектів в ЗМІ, на сайті школи і соціальних мережах** | **1. Визначення концепцій проектів, над якими будемо працювати**  **2. Запуск проектів, визначених на спільному засіданні**  **3. Реклама роботи Всеукраїнської програми «Демократична школа» в ліцеї «Лідер»**  **4. Популяризація роботи закладу, згуртування батьків, учнів, педагогів, громади.**  **5.Розвиток особистості учня** | **Впроваджувані проекти та ініціативи, за співпраці педагогів, учнів та батьків, будуть спрямовані на усталення й популяризацію принципів демократії та поваги до прав людини.**  **Процес розробки та реалізації проектів буде проходити на принципах демократії, також представники усіх учасників навчально-виховного процесу будуть мати доступ до проектної діяльності.** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення цінності культурного багатоманіття; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Емпатія; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці; Навички вирішення конфліктів; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;** | |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

**III. Зв’язки, партнерство та співпраця з місцевою громадою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Представники школи організовуються і діють,щоб вирішити місцеві й глобальні проблеми (у сфері екології,правосуддя, боротьби з бідністю, миротворчої роботи тощо)** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **У школі проводять заходи, спрямовані на вирішення проблем у громаді та підтримку громадських інтересів.** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1. Які заходи спрямовані на громаду, реалізовано в школі?**  **2.На вирішення яких проблем вони були спрямовані?**  **3. Які результати цих заходів?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| 1. **Аналіз діяльності громадських організацій на території міста, району, області** 2. **Провести засідання робочих груп громади та школи щодо розробки концепцій проектів спільної діяльності.** 3. **Організувати спільну роботу громади і школи в проекті «Кабінет - експериментаріум». Розробити графік роботи кабінету для учнів шкіл освітнього округу.** 4. **Організувати ігрові сеанси карткової соціальної гри «Країна Гідності» з депутатами, посадовими особами, громадськими активістами, учителями та дітьми.** 5. **Організувати презентацію результатів співпраці школи і громади.** | **1. Створення бази даних громадських організацій.**  **2.Запуск проектів та впровадження в роботу ініціатив.**  **3. Під час засідання робочих груп громади та школи будуть напрацьовані проблеми громади до вирішення яких може долучитися школа**  **4. Проведення спільної гри «Країна гідності» дасть поштовх для подальшої співпраці школи з представниками громади** | **Запропоновані проекти в школі, їх впровадження спільно з місцевою громадою, призведе до побудови «відкритої школи», яка готова розробляти свій освітній потенціал спільно з батьками та громадою.**  **Спільна розробка концепцій проектів дасть можливість впроваджувати якісні проекти та направлені на вирішення конкретних проблем в громаді** |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Повага до людської гідності та прав людини; Визначення поняття демократії, справедливості, рівності і верховенства права; Навички автономного навчання; Аналітичне і критичне мислення; Вміння слухати і спостерігати; Гнучкість та вміння адаптуватися; Лінгвістичні, комунікативні навички та багатомовність; Навички співпраці ; Відкритість до інших культур, переконань та світогляду інших людей; Повага; Громадянська свідомість; Відповідальність; Впевненість у собі;** | |



**ПЛАН ДІЙ**

**З РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ШКОЛІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сфера змін**  **Школа встановила партнерські зв’язки з місцевою адміністрацією, місцевими організаціям громадянського суспільства; це сприяє поглибленню демократичної участі й залучення на місцевому рівні** | | |
| **Стандарт демократичної школи, якого Ви хочете досягнути**  **Школа має домовленості чи угоди про співпрацю громадськими організаціями, ЗМІ, представниками бізнесу та органів самоврядування** | | |
| **Які індикатори продемонструють Ваші досягнення?** | **1.Чи має школа укладені домовленості?**  **2.Яка мета співпраці з вказаними партнерами?**  **3.Хто і як ухвалює рішення про співпрацю? Хто є ініціатором домовленостей?** | |
| **Які заходи Ви плануєте здійснити для досягнення запланованих демократичних змін?** | **Яких результатів якісних та кількісних Ви хочете досягнути цим заходом?** | **Як ці результати сприятимуть досягненню обраному рівню стандарту демократичної школи?** |
| **Залучення до співпраці різних інституцій на території громади:**  **-Сарненський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги;**  **-Рівненський природний заповідник;**  **-Державна пожежно- рятувальна частина м.Сарни;**  **- Сарненська військова частина А-0153;**  **- Сарненська районна лікарня.** | **Підписання 5 угод, меморандумів про співпрацю.**  **Проведення бізнес-уроків з метою профілізації учнів.**  **Проведення навчальних візитів громадських організацій місцевого та обласного рівня в учнівський колектив; формування сталого партнерства.**  **Проведення навчальних візитів учнів на місцеві підприємства.** | **Формування сталого партнерства призведе до того, що школа буде мати підписані угоди про співпрацю з організаціями громадянського суспільства, ЗМІ, представниками бізнесу та органів самоврядування.** |
| **5.Висвітлення співпраці з громадськими організаціями, представниками бізнесу та органів самоврядування в ЗМІ.** | **Популяризація і оптимізація співпраці школи і громади** |  |
| **На розвиток яких громадянських компетентностей учнів, вчителів, батьків та представників громади будуть спрямовані демократичні зміни в школі?** | **Знання та критичне розуміння світу: політики, права, прав людини, культури, релігії, історії, ЗМІ, економіки, тощо**  **Знання та критичне розуміння мови і особливостей спілкування**  **Знання самого себе та критична самооцінка** | |