**Доброго дня, дорога моя ліцейська родино.**

Ось і завершився 2019-2020 навчальний рік. Традиційно в ці дні ми проводимо звіт директора ліцею перед громадськістю. Символічно звітуванням директора школи ми розпочинаємо літню перерву в освітньому процесі. Метою створення Сарненського районного ліцею «Лідер» ще в далекому 2001 році було і залишається підтримка та розвиток творчо-обдарованих дітей району. Сьогодні ліцей -  це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості. Школа в яку з задоволенням ідуть діти і якій довіряють батьки. Школа про яку знають не тільки в області, а і далеко за її межами.

**УПРАВЛІНСЬКА діяльність:**

 Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка збагачує дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загально середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Тож яким був цей навчальний рік для нас учителів, учнів, батьків, колективу ліцею «Лідер. Він був багатим на нові звершення, нові перемоги, яскраві емоції, нові знання та нові здобутки. Однозначно він був не легким, але він дав нам зрозуміти, що вчитися протягом всього життя ніколи не пізно. І ми з вами цей іспит пройшли успішно. Підготовка школи до початку навчального року розпочалася створенням нового освітнього простору. Спільними зусиллями районної влади, колективу та Піклувальної ради ліцею намагалися створити школу, у якій учням буде комфортно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті, школу, до якої приємно ходити. Сьогодні в ліцеї навчається 248 учнів 8-11 класів за трьома напрямками: математичний, історичний, філологічний. Навчальний рік розпочався приємною новиною про результати ЗНО випускників 2019. Так, якісна успішність за результатами Львівського регіонального центру ЗНО- 2019 становить 85% ,маємо 200 балів з історії, що дозволило нам увійти в десятку кращих закладів освіти Рівненщини. Ці результати це плід наполегливої праці педагогічного колективу ліцею., який ніколи не стоїть на місці. Прагне до змін, до пошуків нового стилю в освітній діяльності. Колектив ліцею - це 28 компетентних педагогів-професіоналів. Педагогічний простір вчителя ліцею – це чинники які допомагають сьогодні вчителю працювати в умовах змін. Особливо в умовах яких опинилися в цьому році і вчителі і учні . Дорогі мої колеги, я дякую вам за роботу у цьому складному навчальному році який став для нас, учасників освітнього процесу ліцею «Лідер», віртуальним монстром із гігабайтів взаємоповаги і взаємотерпіння. Більшість уроків другого семестру проводили на дистанційній формі навчання на платформах moodle. Zoom, googlcсlas, padlet застосовуючи Viber. Ютуб, Кластай,На урок, веб-сайт школи та електронний щоденник. тощо. Завдяки тісній взаємодії учнів, педагогів, батьків, ІКТ, грамотності усіх учасників освітнього процесу дистанційну освіту розпочато. На онлайн педагогічній раді проаналізували всі сильні і слабкі сторони внісши іх до переліку важливих стратегій ліцею.

 Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

 Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості, застосування здоров’язберігаючих технологій.  Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чиним громадянином України, мати позитивнее ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

**Методична робота проводилася за напрямками:**

 1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.

 2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

3.  Підвищення кваліфікації педагогів.

4.  Стимулювання процессу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5. Забезпечення перевірки  їх ефективності.

6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми   підвищення професійної майстерності.

 Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;

 - методична рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

 - проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень;

- дотримання академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

 Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Педагогічні працівники школи в поточному навчальному році працювали над реалізацією науково-методичної проблеми: «Спрямування інноваційних технологій на вдосконалення компетентності учасників освітнього процесу.»

 Учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії усіх, хто навчається.

 Педагогічний коллектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

**ВИХОВНА РОБОТА.**

Виховна робота у 2019-2020 н.р, була спрямована на створення умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі , формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів , засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на вихованні любові до рідної землі, мови, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Свято Першого дзвоника стало загально ліцейським святом «Від Я-сам до Ми-разом», яке було спрямоване на згуртування ліцейського колективу, подолання негативних явищ у дитячому колективі із застосуванням тимбілдингових технологій. А далі були різноманітні традиційні і нетрадиційні свята. Протягом року психологічною службою закладу було організовано серію тренінгів «Ти-лідер», велася консультативна робота «Протидія булінгу», та серія тренінгів « Успішне спілкування», «Толерантність на зміну дискримінації». Організовано Дні безпеки для працівників закладу та учнівського колективу із залученням працівників патрульної поліції, МЧС, Центру правової допомоги, лікарів тощо З метою популяризації здорового способу життя кафедрою здоров’я було проведено спортивно-розважальне свято «Леді на велосипеді»

З метою популяризації наукових розробок, ідей і технологій для учнів, залучення до проведення експериментів батьків, громадськість міста , району, області, незалежно від віку чи статусу, хто вірить у науку, поважає її й цікавиться новітніми науковими досягненнями, формування у школярів креативного підходу до вивчення наук, у закладі було проведено Перший науковий пікнік «Смакуй науку». На ньому діяло 20 дослідницьких майданчиків та залучено 300 дітей. На захід були запрошені працівники та вихованці Рівненського відділення МАН, шкіл міста та області. Вже декілька років працюємо за напрямком Педагогіка партнерства. Заклад продовжив тісну співпрацю з партнерами Сарненським історико – етнографічним музеєм, Рівненським заповідником, Центром правової допомоги, міською бібліотекою. Цікаво організованими, із залученням великої кількості учнів були: проект «Фізика в іграшках», Математичний ярмарок. Традиційно учнівський та педагогічний колектив стали учасниками багатьох благодійних акцій. В період карантину класні керівники 8-11кл. адаптували роботу з класом до дистанційної форми. Кафедра педагогів – виховників взяла участь у створені методичного посібника педагогів району за результатами роботи в Програмі національно-патріотичного виховання учнівської молоді на 2008-2020рр.

 Згідно з наказом МОН № 340 від 13березня 2019 року "Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня «Демократична школа»», ми стали учасниками проекту за темою "Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої школи". Від 13 березня 2019 року у закладі розпочалася реалізація плану проекту.

Педагоги закладу  розпочали новий навчальний рік з урахуванням завдань проекту, створюючи річний план роботи педагогічного  колективу  в рамках програми «Демократична школа. Формування та оцінювання громадянських компетентностей у базовій школі» на 2019-2020 н.р. Так в рамках Проекту  серед восьмикласників Сарненського районного ліцею «Лідер» було проведено моніторингове дослідження, як компонент інноваційного освітнього проекту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» .Метою дослідження було з’ясувати, як впливають діяльність педагогічного колективу та розроблені Программою матеріали на формування громадянських компетентностей учнів. Також в рамках проекту   відбулась зустріч – тренінг педагогічного коллективу ліцею із тренером програми «Демократична школа» Володимиром Зилем. Учителі брали активну участь у всіх тренінгових вправах на тему формування громадянських компетентностей учнів, говорили про труднощі та успіхи, які виникають у процесі роботи школи під час реалізації першо фази пілотування проекту. Окрім того, педагоги ділилися власними напрацюваннями щодо використання вправ із посібників «Громадянська відповідальність (80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів», «Компас» та «Рамка компетентностей для культури демократії», обговорили, як ці вправи можна модифікувати і застосовувати на власних уроках. За результатами роботи була створена Мапа вправ, яка дозволяє ознайомитися із проведеними вправами.

Приємно відмітити, що авторські вправи для формування громадянських компетентностей, які можна використовувати при викладанні навчальних дисциплін, педагогів ліцею, опубліковані на сайті Всеукраїнської програми «Демократична школа» в розділі ТУЛБОКС для загального користування.

**Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для їх самореалізації. Для цього функціонує:

-     бібліотека;

-     два кабінети інформатики;

-     два кабінети математики;

-     кабінет української мови та літератури;

-     кабінету фізики;

кабінет біології ;

кабінет хімії;

-     кабінет історії ;

- кабінет географії;

-     кабінет іноземних мов;

-    кабінет світової літератури;

-     кабінети початкових класів;

-     спортивний зал;

-     конференц-зал ;

- актова зала ;

Станом на сьогодні навчальний заклад 100% забезпечений комп’ютерною технікою. В цьому навчальному повністю за кошти освітньої субвенції оновлено комп’ютерну техніку в одному комп’ютерному класі. Ми перейшли на комп’ютерні моноблоки . В кабінети математики та хімії встановлено мультиборди. Майже всі учителі забезпечені ноутбуками.

 **ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ТА З ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ**

 **Правове виховання**сприяло формуванню у здобувачів освіти моральнихпочуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2019-2020 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які

Реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями-предметниками, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням.

Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, щостосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові.

У школі діє створена Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий учень після 1 уроку. Класні керівники внося тьдані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виясняють причину відсутності учнів на заняттях .

В основу процессу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, умінняїї зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільному обліку не знаходилось жодного учня. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

      Активна робота ведеться з протидії булінгу. Видано наказ по школі, графік проведення заходів щодо протидії булінгу.

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний іструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведен іпрофілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ.

 На уроках «Основ здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’ядітей.

Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у раз івиникнення надзвичайних ситуацій.

**Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2020-2021 н.р.**

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», Закону «Про освіту», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

2. Реалізація принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.

3. Реалізація принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).

4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: : «Спрямування інноваційних технологій на вдосконалення компетентності учасників освітнього процесу.»

5, Продовження роботи в рамках проекту «Демократична школа».

6. Удосконалення принципів дистанційної форми навчання.

7. Ровиток STEM – освіти як одного стратегічних напрямків освіти в ліцеї.

8. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов’язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

9. Впровадження в освітній процесс сучасних цифрових  та комп’ютерних технологій.