**1.1.4. Організація навчально – пізнавальної діяльності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | **Зміст заходу** | **Дата****виконання** | **Відповіда****льні** | **Примітка** |
| 1 | Визначити рівень розвитку пізнавальних можливостей і нахилів учнів. Продовжити роботу над проведенням психолого -педагогічної діагностикиучнів 1 - 9 класів. | Протягомроку | Класнікерівники |  |
| 2 | Реалізовувати принцип диференціації в навчально-виховному процесі:2.1 . На нараді при директорі розглянути питання диференціації та індивідуалізації навчання.2.2.Вивчати питання забезпечення наступності у формуванні особистості учня в початковій та основній школах.2.3.Постійно інформувати батьків з питань критеріїв та показників досягнення учнями освіти, формування і розвитку особистості.2.4.Забезпечити широкий і вільний доступ школярів до необхідної інформаційної бази. | Протягомроку | Вчителі |  |
| 3 | Спрямовувати зміст освіти на досягнення учнями заданого рівня:3.1.Постійно створювати на уроках мікроклімат співробітництва вчителів та дітей.3.2.Включати дітей до самостійної, творчо-пошукової роботи. 3.3.Вчителям забезпечувати розробку завдань різного типу складності. | Протягомроку | Вчителі |  |
|  |
| 4 | Організувати позаурочну діяльність з предмету як умови поглиблення ірозширення знань, умінь і навиків, які відповідають здібностям та інтересам дітей:4.1.Провести олімпіади з базових дисциплін.4.2.Організувати проведення предметних тижнів (додаток №6);4.3.Організувати роботу предметних гуртків (додаток №7), предметних вечорів (згідно планів). | ЖовтеньІ семестрПротягомроку | ВчителіВчителі –предметникиВчителі |  |
| 55 | Активізувати роботу учнівськогосамоврядування з питань навчання:5.1.Організувати роботу учнівського комітету, зокрема навчальної комісії.5.2.В кінці кожного місяця проводити робочі учнівські лінійки, на яких про свою роботу звітуватимуть учнівські комісії.5.3.Систематично висвітлювати шкільне життя в стінгазеті. | Протягом рокуПостійноПротягом рокуПротягомроку | Дрогомерецька Н.А.КушнірО.Г.Голова учкомуГладовська Ю.М. |  |
| 6 | Посилити індивідуальну роботу з дітьми:6.1.Мобілізувати вчителів на організацію індивідуальних занять з учнями різного рівня розвитку.6.2.Організувати роботу із здібними дітьми. Активізувати діяльність Школи олімпійських резервів «Еврика» (додаток №8 ).6.3. Діагностувати індивідуально -психологічні особливості «важких» підлітків, виробити систему взаємодії педагогів і батьків. | Протягом рокуПостійноВересеньПротягом року | Кушнір О.Г.КласнікерівникиКушнір О.Г.Класні керівники, вчителі-предметники |  |
| 7  | **Спрямувати зусилля педагогічного та учнівського педколективу на досягнення мети і завдань школи успішної особистості «Сходинки до успіху»:**7.1.На основі передового досвіду вести рішучий поворот до гуманізації освіти, диференціації навчання, створення ситуації успіху, формування успішної особистості.7.2. Створити кожному учневі максимальні умови для всебічного гармонійного розвитку ,формування компетенцій випускника сучасності.7.3. Ширше впроваджувати активні форми навчання: уроки - ігри, диспути, - подорожі.7.4. Остаточно перейти від інформативного навчання до навчання творчого.7.5.Вчити учнів висловлювати свою точку зору з того чи іншого питання.7.6.Спрямувати свою роботу на розвиток в дитини бажання вчитися.7.7.Розвивати здібності і нахили кожної особистості, саме на це зорієнтовувати навчально – виховний процес.7.8. Навчально – виховний процес спрямовувати на досягнення мети та завдань проекту Школи успішної особистостіособистості (додаток № 9)самостійній роботі.7.7.Забезпечувати виконання Закону України «Про мову». | Протягомроку | Вчителі |  |
| 8 | Враховуючи сучасні вимоги, більше уваги приділяти тестовій формі навчання. | Протягомроку | Вчителі |  |
| 9 | Скласти графік відкритих уроків, відкритих заходів (додаток №10 ) | До 18.09. | Вчителі |  |
| 10 | 3 метою принципу наступності вчителям початкових та старших класів організувати взаємовідвідування уроків. | Протягом року | Вчителі |  |
|  |
| 11 | З метою покращення навчально-виховного процесу на засіданняучкому винести наступні питання:* рівень знань учнів;
* ведення зошитів, щоденників;
* виконання учнями домашніх завдань;
* проведення шкільних олімпіад;
* відвідування учнями уроків;
* проведення традиційних свят у школі;
* збереження шкільного майна та підручників;
* трудове виховання;
* виховання патріотизму, національної свідомості;
* розвиток здібностей та нахилів дітей;
* навчальні конкурси та змагання, позакласне життя школи.
 | Постійно | Дрогомирецька Н. А. |  |
| 12 | 3 метою принципу наступності вчителям початкових та старших класів організувати взаємовідвідування уроків. | Протягом року | Вчителі |  |
| 13 | Систематично проводити класні і батьківські збори з питань навчання та виховання. | Двічів семестр | Класнікерівники |  |
| 14 | Провести класно - узагальнюючий контроль у 2 класі. | Грудень | Директоршколи |  |
| 15 | Перевірити технікучитання за І та ІІ семестри. | Грудень-травень | Директоршколи |  |
| 16 | Підготувати і провестипредметні тижні. | Протягом року | Вчителі-предметними |  |
| 17 | Проводити підсумкинавчання за І і ІІ семестри. | Січень-червень | Класнікерівники |  |
|  |
| 18 | Проводити підготовку до державної підсумкової атестації у 9 класі:18.1.Завершити контролі знань, практичні та лабораторні роботи, на цій основі виставити семестрові, річні оцінки.18.2.Організувати повторення вивченого матеріалу у вигляді консультацій. | Травень | Вчителі |  |
| 20 | Організувати і провестишкільні тури Всеукраїнських конкурсів творчих робіт. Взяти участь у районних та обласних етапах. | Протягом року | Вчителі |  |
| 21 | **Організувати роботу з обдарованими** **дітьми :**21.1Поновити банк даних „Обдаровані діти”.21.2.Створити умови для розкриття і розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, сприяти їх успішній соціалізації .21.3.Створити умови для об’єктивної оцінки обдарованості дитини.21.4.Організувати додаткові заняття здібних учнів з підготовки до різноманітних конкурсів (робота Школи олімпійських резервів).21.5.Виявити учнів школи, які братимуть участь у роботі в МАН. 21.6.Закріпити учителів - предметників за учнями, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі.  21.7.Організувати участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика. 21.8.Організувати участь у Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру».  | ВересеньПротягомрокуПротягомрокуВересень-ЖовтеньЛистопадПротягомроку | ДиректоршколиВчителі-предметникиВчителі-предметники,Керівникиосередку МАНКушнір О. Г.Вчителі - предметники |  |
| 22 | **Організувати роботу з учнями, які потребують педагогічної підтримки:**22.1.Організувати роботу та закріпити педагогів-наставників за учнями, які потребують педагогічної підтримки.22.2.Організувати додаткові заняття зі слабовстигаючими учнями, що потребують педагогічної підтримки.22.3.Залучити учнів, що потребують педагогічної підтримки, до гуртків та спортивних секцій.22.4.Організувати контроль за відвідуванням уроків.22.5.Створювати умови на уроці, в позаурочний час для максимально комфортного перебування в закладі. Враховуючи рівень розвитку таких учнів, планувати завдання, тести тощо. | ВересеньПротягом рокуВересеньПостійноПостійно | ВчителіВчителіКерівникигуртківВчителіВчителі |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

**1.1.5.Робота бібліотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | **Зміст заходу** | **Дата виконання** | **Відпові****дальні** | **Примітка** |
| 1 | Організувати роботу з читачами щодо формування і задоволення їхніх читацьких потреб | Протягом року | Бібліотекар  |  |
| 2 | Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 3 | Взаємодіяти з вчителями - предметниками  | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 5 | Виконувати заходи, присвячені Тижню дитячої та юнацької книги | Березень | Бібліотекар |  |
| 6 | Допомагати в організації відкритих уроків, тижнів, декад, позакласних заходів | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 7 | Виконувати заходи щодо формування і збереження книжкового фонду  | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 8 | Організовувати тематичні виставки художньої літератури | Протягомроку | Бібліотекар |  |
| 9 | Вести облік літератури та підручників. Списувати застарілу літературу | Протягом року | Бібліотекар |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |