**1.1.4. Організація навчально – пізнавальної діяльності**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Зміст заходу** | **Дата**  **виконання** | | **Відповіда**  **льні** | **Примітка** |
| 1 | Визначити рівень розвитку пізнавальних можливостей і нахилів учнів. Продовжити роботу над проведенням психолого - педагогічної діагностики учнів 1 - 9 класів. | Протягом  року | | Класні  керівники |  |
| 2 | Реалізовувати принцип диференціації в навчально-виховному процесі:  2.1 . На нараді при директорі розглянути питання диференціації та індивідуалізації навчання.  2.2.Вивчати питання забезпечення наступності у формуванні особистості учня в початковій та основній школах.  2.3.Постійно інформувати батьків з питань критеріїв та показників досягнення учнями освіти, формування і розвитку особистості.  2.4.Забезпечити широкий і вільний доступ школярів до необхідної інформаційної бази. | Протягом  року | | Вчителі |  |
| 3 | Спрямовувати зміст освіти на досягнення учнями заданого рівня:  3.1.Постійно створювати на уроках мікроклімат співробітництва вчителів та дітей.  3.2.Включати дітей до самостійної, творчо-пошукової роботи.  3.3.Вчителям забезпечувати розробку завдань різного типу складності. | Протягом  року | | Вчителі |  |
|  | | | | | |
| 4 | Організувати позаурочну діяльність з предмету як умови поглиблення і розширення знань, умінь і навиків, які відповідають здібностям та інтересам дітей:  4.1.Провести олімпіади з базових дисциплін.  4.2.Організувати проведення предметних тижнів (додаток №6);  4.3.Організувати роботу предметних гуртків (додаток №7), предметних вечорів (згідно планів). | Жовтень  І семестр  Протягом  року | | Вчителі  Вчителі –  предметники  Вчителі |  |
| 5  5 | Активізувати роботу учнівського самоврядування з питань навчання:  5.1.Організувати роботу учнівського комітету, зокрема навчальної комісії.  5.2.В кінці кожного місяця проводити робочі учнівські лінійки, на яких про свою роботу звітуватимуть учнівські комісії.  5.3.Систематично висвітлювати шкільне життя в стінгазеті. | Протягом року Постійно  Протягом року  Протягом  року | | Дрогомерецька Н.А.  Кушнір  О.Г.  Голова учкому  Гладовська Ю.М. |  |
| 6 | Посилити індивідуальну роботу з дітьми:  6.1.Мобілізувати вчителів на організацію індивідуальних занять з учнями різного рівня розвитку.  6.2.Організувати роботу із здібними дітьми. Активізувати діяльність Школи олімпійських резервів «Еврика» (додаток №8 ).  6.3. Діагностувати індивідуально - психологічні особливості «важких» підлітків, виробити систему взаємодії педагогів і батьків. | Протягом року Постійно  Вересень  Протягом року | | Кушнір О.Г.  Класні  керівники  Кушнір О.Г.  Класні керівники, вчителі-  предметники |  |
| 7 | **Спрямувати зусилля педагогічного та учнівського педколективу на досягнення мети і завдань школи успішної особистості «Сходинки до успіху»:**  7.1.На основі передового досвіду вести рішучий поворот до гуманізації освіти, диференціації навчання, створення ситуації успіху, формування успішної особистості.  7.2. Створити кожному учневі максимальні умови для всебічного гармонійного розвитку ,формування компетенцій випускника сучасності.  7.3. Ширше впроваджувати активні форми навчання: уроки - ігри, диспути, - подорожі.  7.4. Остаточно перейти від інформативного навчання до навчання творчого.  7.5.Вчити учнів висловлювати свою точку зору з того чи іншого питання.  7.6.Спрямувати свою роботу на розвиток в дитини бажання вчитися.  7.7.Розвивати здібності і нахили кожної особистості, саме на це зорієнтовувати  навчально – виховний процес.  7.8. Навчально – виховний процес спрямовувати на досягнення мети та завдань проекту Школи успішної особистості  особистості (додаток № 9)  самостійній роботі.  7.7.Забезпечувати виконання Закону України «Про мову». | Протягом  року | | Вчителі |  |
| 8 | Враховуючи сучасні вимоги, більше уваги приділяти тестовій формі  навчання. | Протягом  року | | Вчителі |  |
| 9 | Скласти графік відкритих уроків, відкритих заходів (додаток №10 ) | До 18.09. | | Вчителі |  |
| 10 | 3 метою принципу наступності вчителям початкових та старших класів організувати взаємовідвідування уроків. | Протягом року | | Вчителі |  |
|  | | | | | |
| 11 | З метою покращення навчально-виховного процесу на засідання учкому винести наступні питання:   * рівень знань учнів; * ведення зошитів, щоденників; * виконання учнями домашніх завдань; * проведення шкільних олімпіад; * відвідування учнями уроків; * проведення традиційних свят у школі; * збереження шкільного майна та підручників; * трудове виховання; * виховання патріотизму, національної свідомості; * розвиток здібностей та нахилів дітей; * навчальні конкурси та змагання, позакласне життя школи. | | Постійно | Дрогомирецька Н. А. |  |
| 12 | 3 метою принципу наступності вчителям початкових та старших класів організувати взаємовідвідування уроків. | | Протягом року | Вчителі |  |
| 13 | Систематично проводити класні і батьківські збори з питань навчання та виховання. | | Двічі  в семестр | Класні  керівники |  |
| 14 | Провести класно - узагальнюючий контроль у 2 класі. | | Грудень | Директор  школи |  |
| 15 | Перевірити техніку читання за І та ІІ семестри. | | Грудень- травень | Директор  школи |  |
| 16 | Підготувати і провести предметні тижні. | | Протягом року | Вчителі-  предметними |  |
| 17 | Проводити підсумки навчання за І і ІІ семестри. | | Січень-  червень | Класні  керівники |  |
|  | | | | | |
| 18 | Проводити підготовку до державної підсумкової атестації у 9 класі:  18.1.Завершити контролі знань, практичні та лабораторні роботи, на цій основі виставити семестрові, річні оцінки.  18.2.Організувати повторення вивченого матеріалу у вигляді консультацій. | | Травень | Вчителі |  |
| 20 | Організувати і провести шкільні тури Всеукраїнських конкурсів творчих робіт. Взяти участь у районних та обласних етапах. | | Протягом року | Вчителі |  |
| 21 | **Організувати роботу з обдарованими**  **дітьми :**  21.1Поновити банк даних „Обдаровані діти”.  21.2.Створити умови для розкриття і розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, сприяти їх успішній соціалізації .  21.3.Створити умови для об’єктивної оцінки обдарованості дитини.  21.4.Організувати додаткові заняття здібних учнів з підготовки до різноманітних конкурсів (робота Школи олімпійських резервів).  21.5.Виявити учнів школи, які братимуть участь у роботі в МАН.    21.6.Закріпити учителів - предметників за учнями, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі.  21.7.Організувати участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика.  21.8.Організувати участь у Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Левеня», «Кенгуру». | | Вересень  Протягом  року  Протягом  року  Вересень-  Жовтень  Листопад  Протягом  року | Директор  школи  Вчителі-  предметники  Вчителі-  предметники,  Керівники  осередку МАН  Кушнір О. Г.  Вчителі - предметники |  |
| 22 | **Організувати роботу з учнями, які потребують педагогічної підтримки:**  22.1.Організувати роботу та закріпити педагогів-наставників за учнями, які потребують педагогічної підтримки.  22.2.Організувати додаткові заняття зі слабовстигаючими учнями, що потребують педагогічної підтримки.  22.3.Залучити учнів, що потребують педагогічної підтримки, до гуртків та спортивних секцій.  22.4.Організувати контроль за відвідуванням уроків.  22.5.Створювати умови на уроці, в позаурочний час для максимально комфортного перебування в закладі. Враховуючи рівень розвитку таких учнів, планувати завдання, тести тощо. | | Вересень  Протягом року  Вересень  Постійно  Постійно | Вчителі  Вчителі  Керівники  гуртків  Вчителі  Вчителі |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | | | | | |

**1.1.5.Робота бібліотеки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Зміст заходу** | **Дата виконання** | **Відпові**  **дальні** | **Примітка** |
| 1 | Організувати роботу з читачами щодо формування і задоволення їхніх читацьких потреб | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 2 | Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 3 | Взаємодіяти з вчителями - предметниками | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 5 | Виконувати заходи, присвячені Тижню дитячої та юнацької книги | Березень | Бібліотекар |  |
| 6 | Допомагати в організації відкритих уроків, тижнів, декад, позакласних заходів | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 7 | Виконувати заходи щодо формування і збереження книжкового фонду | Протягом року | Бібліотекар |  |
| 8 | Організовувати тематичні виставки  художньої літератури | Протягом  року | Бібліотекар |  |
| 9 | Вести облік літератури та підручників. Списувати застарілу літературу | Протягом  року | Бібліотекар |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |