

## ОПИС ВЛАСНОГО ДОСВІДУ РОБОТИ

Життєва дорога складна і мінлива –  
В одного пряма, а в когось примхлива,  
Та кожен собі вибрати хотів,  
Ту, в якій найбільше щасливих днів.  
А щастя приносять сім'я і родина,  
Маленька земля, своя Батьківщина,  
І все, що оточує - друзі, сусіди, просто добрі люди,  
І сонечко ясне , що світить усюди.  
А ще , коли лиш приємні турботи,  
Сюди ще додати до серця роботу,  
Коли ти на неї не йдеш, а летиш,  
Коли кожен день до школи спішиш.  
Де всю себе віддаєш щиро дітям  
Й від цього ти будеш невимовно радіти,  
І враз забувати негаразди і втому,  
Коли ступаєш на поріг свого другого дому.

Досвід приходить не зразу, його набувають з роками. Особливо вагоме значення він має у діяльності педагога-організатора, адже від того, як вчитель може використати у власній роботі набуті методи і прийоми. Залежить ефективність виховного процесу.

**Два людських винаходи можна вважати найтяжчими:**

**мистецтво керування і мистецтво виховання.**

**(І.Кант)**

Виховання – проблема вічна. Відколи існує людство, відтоді й дбає про потомство й продовження роду. Від батьків передається генетичний код, рідна мова, матеріальна й духовна культура, що забезпечує прогрес суспільства, наступність і спадкоємність поколінь.

Динамізм повсякденного життя вносить корективи в підготовку до нього. На кожному історичному етапі педагогам доводиться розв'язувати також проблеми, що мають пряме відношення до сьогодення. Аби долати негативні явища, необхідно ввести кардинальні зміни, у вихованні підростаючих поколінь. Що робити? Як діяти? Яким насправді має бути вихованець? Ці питання постають нині перед мною педагогом – організатором. І всі вони потребують негайної відповіді, втілення в життя.

Провідною моєю ідеєю є творчий пошук, який спрямований на впровадження національних традицій, відродження української культури, звичаїв народу, патріотизму і національної гордості.

Отже, у своїй роботі педагога-організатора, я визначила основну проблему:

**« Вдосконалення роботи органів учнівського самоврядування та їх вплив на формування в учнів свідомої дисципліни, патріотизму, правової культури.»**

Працюючи над даною проблемою, даю можливість дітям усебічно розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, школі, своїй сім'ї, родині, народові України; формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодіти мистецтвом управління.

Для вирішення своєї проблеми поставила перед собою завдання виховати особистість, яка б:

- віддано любила свій народ, свою Батьківщину;
- з повагою ставилась до символів нашої держави;
- знала і вивчала історію України, традиції, звичаї наших народів;
- добре володіла основами наук;
- удосконалювала свої особистість, закріплювала позитивні якості, творила добро заради добра і була безкорисливою;
- з любов'ю і повагою ставилась до батьків;
- оберігала природу, турбувалась про неї, збагачувала її.

**Моє педагогічне кредо:**

« Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей- талант, вміння їх вирощувати- мистецтво. Але найважливішим є любов до дитини».

**Життєве кредо:**

« Оптимізм перемагає все».

У плануванні виховної роботи я включаю завдання, практична реалізація яких спрямована на формування особистісних рис громадянина України, що включають в себе національну свідомість, розвиток духовності, моральну,

художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну, економічну культуру, які реалізуються за такими напрямками:

- формування національної свідомості і самосвідомості;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування високої художньо-естетичної культури;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- формування творчої, працелюбної особистості;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури особистості;
- формування екологічної культури людини;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді.

Як педагог-організатор я працюю в школі 13 років. Працюючи з дітьми, завжди пам'ятаю, що кожен підліток повинен мене розуміти, що я маю бути демократичним лідером дітей – доброзичливим, люб'язним, але стійким, вимогливим, послідовним.

За час роботи в школі згуртувала учнівський колектив, намагаюся вміло організувати дозвілля школярів, веду тісну співпрацю з педагогічним колективом, з батьками, бібліотекою, громадськими організаціями, залучаю учнів школи до участі в МУС та до масових заходів.

Плануючи виховну роботу, я проводжу анкетування в кожному класі, де діти визначають теми і види виховних заходів. Основною ланкою виховної роботи організатора є формування національної свідомості і самоосвіти, патріотичне виховання. Світоглядне й розумове виховання охоплює досконале засвоєння дітьми материнської мови як головного засобу спілкування, розвитку мислення та сприйняття культури рідного й інших народів. Важливо навчати культури розумової праці, бути кмітливим, дотепним, гнучкими й гострими розумом, уміти помічати нове, відкривати невідоме. Для реалізації даного завдання я використовую цікаві форми роботи: бесіди, засідання круглого столу із елементами тренінгу, акції, флешмоби, пізнавальні години, конференції,

інтелектуально – пізнавальні ігри, виховні заходи та інші. Під час проведення вищеназваних заходів в учнів розвивається логічне мислення, пізнання нового та цікавого. Настільною моєю книгою є календар пам'ятних і знаменитих дат.

Протягом року постійно опрацьовую фахову літературу, сайти: «Всеосвіта», « На урок» та інші, із цікавістю ставлюся до нових ідей . Намагаюся творчо підходити до організації різних форм діяльності вихованців, кожен захід зробити оригінальним, змістовним, цікавим.

Займаюся самоосвітою, підвищенням своєї кваліфікації проходячи курси:

- Сертифікат виданий через платформу Prometheus від 03.11.2020р на тему «Протидія та попередження булінгу ( цькуванню) в закладах освіти» ( 80 год.,)
- Сертифікат виданий через платформу Prometheus від 07.11.2020р на тему « Впровадження інновацій в школах» (60 год.,)
- Сертифікат виданий ЛОППО від 23.04.2021 на тему « Мотивація та стимулювання учнів у класах з інклюзивним навчанням» ( 8 год.,)
- Сертифікат виданий через платформу Prometheus від 25.04.2021р на тему « Захист прав з інвалідністю» (30 год.,)
- Свідоцтво видане ТОВ « На Урок» від 07.06.2022р на тему « Наскрізнi навички», « НУШ», « Робота закладу освіти», « Практичні прийоми» ( 30 год.,)
- Сертифікат виданий ЛОППО від 16.09.2022р на тему « Наскрізна змістова лінія « Громадянська відповідальність» у новій українській школі: змістові та методичні аспекти» ( 8 год.,)
- Сертифікат виданий громадською організацією « Моє покоління» від 15.01.2022р на тему « Школа подружнього життя» ( 20 год.,)

Беру активну участь у педагогічних нарадах:

02.04.2020р- « Робота педагогічного колективу щодо особистісних якостей та соціальної активності учня- громадянина- патріота України»

24.12.2020р- « Здійснення соціально- психологічного супроводу дітей, які опинилися складних життєвих обставинах»

26.10.2021р- « Про стан роботи з учнями пільгових категорій»

22.03.2022р- « Про роботу педагогічного колективу щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів школи, виховання та формування правосвідомості учнів»

29.10.2022р- « Інтернет- безпека. Як захистити дітей від небезпеки в інтернеті»

У роботі дотримуюсь нормативної документації:

1. Загальна декларація прав людини, прийнята і проголошена Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 10 грудня 1948 року.
2. Декларація прав дитини, проголошена Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1989 року.
3. Конвенція про права дитини, прийнята Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року.
4. Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, прийнята на всесвітній зустрічі на вищому рівні в інтересах дітей, яка відбулася в Організації Об'єднаних Націй у м. Нью-Йорку 30 вересня 1990 року.
5. Конституція (Основний Закон) України, прийнята Верховною Радою .04України 28 червня 1996 року.

### **Законами України**

1. «Про освіту» (зі змінами і доповненнями).
2. «Про загальну середню освіту»
3. «Про позашкільну освіту»

### **Указами Президента України**

1. «Про затвердження Національної доктрини розвитку освіти» від 17.04.2002 р. № 347/2002.
2. «Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України» на період до 2005 року» від 24.01.2001 р. № 42/2001.
- 3 «Про Національну програму «Репродуктивне здоров'я 2001-2005 рр.» від 26.03.2001 р.№ 203/2001.

4. Про затвердження «Комплексної програми профілактики злочинності на 2001- 2005 рр.» від 25.12.2000 р. № 1376/2000.
5. «Про програму профілактики і лікування артеріальної гіпертензії в Україні» від 04.02.1999 р. № 117/99.
6. «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.2002 р. № 258/2002.
7. «Про Національну програму правової освіти населення» від 18.10.2001 р. №992/2001.
8. «Про затвердження комплексного плану заходів із належного вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України» Розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.11.2019 №1096-р
9. «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році» Лист МОН від 16.08.2019 № 1/9-523
10. «Про деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414
11. Програма. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1243 від 31.10.2011 р.)
12. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ Міністерства освіти і науки України №641 від 16.06.2015 р.)
13. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки (Указ Президента України №580/2015 від 13.10.2015 р.)
14. Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»)
15. Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-5480 від 18.05.2018 р.)

Як педагог – організатор не прагну до формального впровадження передового педагогічного досвіду, а творчо удосконалюю виховний процес через впровадження інновацій, розвиваю особистість своїх вихованців.

Активно застосовую у роботі інформаційні технології, нестандартні форми самоврядування учнівського колективу.

Моя творча лабораторія постійно поповнюється новими сценаріями, методичними розробками, добірками дитячої творчості.

Координую діяльність роботи органів учнівського самоврядування у школі. Щорічно проводяться вибори Учнівської Ради, розробляються положення та завдання, яке працює за системою учнівських комісій.

Комісія дисципліни і порядку «**Контроль**»



Навчальна комісія «**Знання**»

Комісія з питань культури та відпочинку «**Всі ми рівні, всі ми різні**»

Інформаційна «**Прес – центр**»

Комісія добрих справ «**Опіка**»

Комісія туризму і спорту «**Живчики**»

Організувала та провела підсумкове засідання міського парламенту «Мирдість, ми- друзі, ми- команда». Учні з шкільного самоврядування брала участь у міському проекті «Самбір- місто історії» (нагороджені грамотою «За найправдивішу інформацію») з шкільним учнівським самоврядуванням було проведено засідання з елементами тренінгу «Людина серед людей», також залучені до розважального заходу «Школа має таланти», квесту організованого СТЕТІ «Злови енергію» де здобули 1 місце, вечір-реквієм «Людської пам'яті мости», брали участь в естафеті від учасників МУС на платформі фейсбуку «**наснезламати!**   » та інші.

Протягом року намагаюся не тільки співпрацювати з учнями, але тісно співпрацювати з їхніми батьками. Проводяться заходи, до яких залучаю і дітей і їх батьків, де батьки із задоволенням беруть участь та допомагають в проведенні заходу. Під час проведення заходів намагаюся розглядати поняття значимості сім'ї в житті людини, турботу про батька і матір, дідуся і бабусю; формує повагу до праці батьків; добросовісно виконувати свої обов'язки. Важливе місце у цьому надаю тематичним бесідам: «Мама, тато, я – дружна сім'я», «Найдорожчі люди», «Мої обов'язки в сім'ї». Виховним заходам «Рідна мати моя...», «Ходить по землі Святий Миколай», «Миколай, Миколай, ти до нас завітай»,

онлайн вітання « Ти моя найдорожча...», перегляд документального фільму « Чорна сторінка в історії України – Голодомор», Година спілкування « Подорож у країну- Пава дитини». Багато заходів було присвячено подіям які відбувалися та відбуваються для захисту нашої держави,

збереження мови та загартування нації, вшанування героїв, які віддали своє життя за рідну землю- Україну: « Козацькому роду нема переводу», до вшанування Героїв Небесної Сотні акція « Небесні ангели», виховна година « Янголи пам'яті » та виготовлення оберегу « Повертайся живим...»

Брали активну участь у міській акції « Великодній кошик» ( допомога ВПО) також у стінах школи організовували із учнями благодійні акції: « Зігрій Воїна своїм теплом в окопній свічці», « Лист воїну» та інше.

Я поширюю нові форми виховної роботи, які культивують любов до рідного краю, свого народу, домівки батьків, оберегів національної культури.

У роботі використовує своє творче кредо

« Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява.

Візьми усмішку і подаруй її тому , хто так її потребує.

Візьми доброту і яви її тому, хто сам не вміє її віддавати.

Візьми віру і віддай кожному, хто не має її.

Візьми любов і неси її всьому світові»