

Опис системи роботи
Соціального педагога
СШ№3 ім.В. Юричка м.Самбора
Торган Мар'яни Богданівни

Торган Мар'яна Богданівна працює соціальним педагогом у середній школі №3 ім. В.Юричка м.Самбора з 2013 року. Вищу освіту здобувала у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені І.Франка, який закінчила у 2014 р., за спеціальністю «практичний психолог», «соціальний педагог». Стаж безпосередньої педагогічної роботи 6,4 років. Стаж роботи соціальним педагогом - 6,4 років. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії». У 2019 році підвищила кваліфікацію у ЛОППО з 21.10.2019р до 01.11.2019р, отримала свідоцтво ААБ №024286.

Працює над проблемою «Створити умови для соціалізації особистості школярів та учнів з особливими освітніми потребами в навчальному середовищі». Для вирішення цієї проблеми Мар'яна Богданівна проводить діагностику «Оцінка взаємин підлітка з класом», «Адаптація і комфортність у навчальному закладі», «Рівень адаптації в соціумі», надає психологічну допомогу підліткам у вирішенні міжособистісних проблем, профілактичну та розвивальну роботу «Формування позитивного психологічного клімату в колективі, толерантного ставлення один до одного».

Основні напрямки роботи, за якими працює: захист прав дітей соціально незахищених категорій, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, соціально-педагогічний супровід профільного та професійного самовизначення, забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу, робота з дітьми «групи ризику», дітьми та сім'ями, які опинились у СЖО, соціальними сиротами, соціально-психологічний супровід дітей підліткового віку, попередження та профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, захворювань на СНІД, злочинності

серед неповнолітніх, профілактика щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми.

Свої професійні дії реалізовує у таких основних видах роботи: психодіагностика, психопрофілактика, корекційно-відновлювальна та розвиваюча робота, психологічне консультування та організаційно методична робота.

Надає консультації всім учасникам навчально-виховного процесу з соціальних питань, бере участь у проведенні педагогічних рад, семінарів-практикумів, виступає на батьківських зборах, проводить „відкриті" заходи в рамках роботи методичного об'єднання соціальних педагогів навчальних закладів міста.

У своїй діяльності керується нормативно-правовою документацією, щодо діяльності соціального педагога затвердженою МОН України, методичними рекомендаціями для працівників психологічної служби у 2019-2020 н.р., етичним кодексом соціального педагога, а також наказами « Про організацію роботи щодо профілактики Віл-інфекції серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста у 2019-2020 н.р.», « Про організацію роботи щодо виконання плану заходів про запобігання торгівлі людьми, виховання гендерної культури та гендерної рівності в системі освіти на 2019-2020 н.р».

Торган М.Б. належним чином працює з адміністрацією школи, батьками учнів, учителями по удосконаленню роботи з питань створення умов для соціалізації особистості школярів в навчальному середовищі. Належну увагу приділяє росту професійних якостей в організації роботи по захисту прав та свобод дітей.

Впроваджує в освітній процес інформаційно-освітню протиалкогольну програму «Сімейна розмова». Спільно з практичним психологом проведено взяття з елементами тренінгу для батьків майбутніх першокласників «Шкільне майбутнє моєї дитини» (Квітень 2019р). Брала участь у живому ланцюзі до дня ЗЛУКИ, а також у військово – патріотичній грі (Сокіл)

Джура. (травень 2019р). Була нагороджена подякою від СШ№3 ім.В Юричка (травень 2018р);

Торган М.Б. співпрацює з усіма соціальними педагогами та практичними психологами міста, з соціальними службами, має місце обмін досвідом між соціальними педагогами: Пилипак І, Грозик Т та Попадин І. Особливу увагу приділяє подоланню негативних наслідків подій, що відбуваються в країні для всіх учасників навчально-виховного процесу та надання необхідної психологічної допомоги.

Маряна Богданівна підготувала і провела заняття та бесіди:

- **на батьківських зборах :** «Я вірю в тебе, у тебе все вийде!» (жовтень 2019р.), «Сімейне виховання та психічне здоров'я дитини» (квітень 2018р.), «Типи неправильного виховання» (жовтень 2018р.), «Впровадження в освітній процес протиалкогольної програми «Сімейна розмова»» (грудень 2019р.).
- **на методичних об'єднаннях психологів та соціальних педагогів міста м. Самбора :** « Компульсивна поведінка, як спосіб подолання тривоги» (Жовтень 2017р), «Тімбілдінг – як основа ефективної діяльності» (Лютий 2019р), Контроверза « Я лідер веду за собою» (Листопад 2018р).
- **на педагогічних радах:** «Толерантна педагогіка в освітньому та виховному просторі школи» протокол №2 від 30.10.2018р, «Вплив оцінювання на психічний стан учня» протокол №3 від 29.12.2018р, «Стан відвідування учнями школи» протокол №5 від 30.03.2017р.
- **З метою підвищення кваліфікації успішно завершила онлайн – курси на тему:**
 - «Запобігання торгівлі людьми»;
 - «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

- «Домедична допомога»
- «Участь батьків у організації інклюзивного навчання»

Соціальним педагогом були проведені наступні заняття з елементами тренінгу:

- «Молодь і протиправна поведінка» (Березень 2019р);
- «Як добре бути школярем» (Грудень 2018р);
- «Найбільше щастя - це здоров'я»; (Квітень 2018р);
- «Дозволь собі бути щасливим» (Листопад 2017р);
- «Здоров'я-найцінніший скарб» (Жовтень 2017р);
- «Групова згуртованість» (Жовтень 2017р)

Виготовила інформаційні вісники для батьків, учнів, вчителів з темами:

- «Щоб адаптація пройшла успішно»;
- «Толерантне ставлення до людей»;
- «Всесвітній день боротьби зі СНІДОМ»;
- «Права дитини в школі»;
- «Булінг в освітньому середовищі»

Торган М.Б. виконує свої функціональні обов'язки на високому професійному рівні, комунікативна, до себе вимоглива, акуратна, чуйна, відповідальна, користується повагою та авторитетом учнів, володіє достатнім рівнем професіоналізму.