

## Звіт про підсумки виховної роботи в школі за 2022-2023 н. р.»

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про виховання дітей та молоді», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 н.р., річного плану роботи закладу та інших нормативних документів заступником директора з навчально-виховної роботи Марією РАПКО було проаналізовано стан виховної роботи серед учнів 1-11 класів за 2022-2023 н.р..

Виховна робота в школі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Педагогічні працівники протягом 2022-2023 н.р. здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей, природи, праці, культури та мистецтва, себе; превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості, учнівське самоврядування.

Пріоритетними напрямками стратегії виховання вважалося: національно-патріотичне, військово-патріотичне, громадянсько-правове, екологічне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, моральне, профорієнтаційне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

### **Серед основних завдань у 2022-2023 н.р. були:**

- забезпечити доступність до якісної освіти усіх учнів закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи, підвищувати іміджеві характеристики шкіл и щодо надання якісних освітніх послуг;
  - роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
  - забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;

- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу;

- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;

- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Реалізація завдань виховної роботи у 2022-2023 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: здоров'язберігаючих; інтерактивних; формування творчої особистості; розвитку критичного мислення; інформаційно-комунікаційних; проектних; проблемного виховання; ігрових; особистісно-орієнтованого виховання; створення ситуації успіху; життєвого проектування; колективних творчих справ.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були складені за основними напрямками «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Зміст планів містить наступні розділи: аналіз виховної роботи за 2021-2022 н. р., мета та завдання на 2022-2023 навчальний рік, соціальний паспорт класу, загальні відомості про учнів, план виховних заходів, складений відповідно до річного плану роботи школи на 2022-2023 н. р., протоколи класних батьківських зборів. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися протягом семестру у зручний для дітей та класних керівників час.

Усі класні керівники 1-11-х класів протягом 2022-2023 н. р. сумлінно виконували свої посадові обов'язки: організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства; планували і проводили виховну роботу; вели документацію класу, доводили до відома адміністрації школи всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу; брали участь в засіданні методичних об'єднань, педагогічних радах

закладу; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

Виховна робота протягом року очолювалася 11-ма досвідченими, грамотними, кваліфікованими класними керівниками.

Особливу увагу було приділено діяльності класних керівників 1-х, 5-х класів, де відбулася зміна контингенту учнів та класних керівників. Адміністрацією школи та практичним психологом Ольгою ЛЕВИЦЬКОЮ організовано роботу з питання успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів. Проведено діагностування, консультації, бесіди з батьками та учнями.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів, спостереження за проведенням класних виховних заходів протягом 2022-2023 н. р. свідчать про те, що запланована виховна робота була організована та проведена в повному обсязі, заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору, ініціативності учнів.

Усі загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти учнів всієї школи. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Робота класних керівників 1-11-х класів проводилася у співпраці з шкільним психологом. Розглядалися теоретичні та практичні аспекти виховної роботи, питання психологічного комфорту та успіху всіх учасників освітнього процесу, працювали над визначення труднощів у виховній роботі тощо. Головні зусилля зосереджено на наданні дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, на створенні умов для змістовного дозвілля учнів, розробці діючої моделі самоврядування, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Пріоритетними в роботі класних керівників була проектна діяльність, квест-ігри, інтегровані заняття. Педагоги закладу постійно працюють над вдосконаленням існуючих та розвитком інноваційних форм виховної роботи з учнівською молоддю.

### **Реалізація основних напрямків виховної роботи.**

Виховний процес у 2022-2023 п н. р. було спрямовано на відзначення історичних подій, визначних дат, на залучення учнів до творчих, морального, естетичного спрямування, на профілактику правопорушень та на пропаганду здорового способу життя. Під час роботи використовувалися різноманітні форми й методи роботи, а саме:

- масові заходи (колективні творчі справи, конкурси, виставки малюнків);

-групові заходи (години спілкування, ігрові справи, інформаційні хвилинки, анкетування, різнопланові бесіди, обговорення переглянутих мультфільмів, фільмів, прочитаних творів);

-індивідуальна робота (бесіди, виконання доручень, демонстрація творчих надбань дітей).

Такі форми виховної роботи найбільш вдало відповідали запитам дітей, активізували їх діяльність, яка спрямовувалась педагогами на формування у школярів загально-навчальних навичок, моральних та комунікативних якостей, творчих здібностей, залучення до суспільно-корисної діяльності.

Протягом 2022-2023 н. р. багато уваги приділялося **національно-патріотичному вихованню** учнів. Головні завдання, які стояли перед колективом школи щодо національно - патріотичного виховання були виконані, а саме: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками, протягом 2022-2023 н. р. проводилися наступні заходи: тематичні заходи, присвячені Дню козацтва, Дню збройних сил України, Дні гідності, Героїв Сотні, уроки - пам'яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р., Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту тощо.

Цікаво пройшли заходи до Дня української писемності та мови. Учні 8-11 класів брали участь у написанні радіодиктанту; педагог-організатор Ірина ДАНИЛЬЧАК організувала перегляд документального фільму «Сторінками історії письма»; класний керівник 3 класу Романа БИБЛИК провела виховну годину «Любіть, плекайте рідну мову», а під керівництвом вихователя ГПД Наталії ПОШИВАК пройшов виховний захід у 5 класі. Класний керівник 2 кл. Світлана ОСЮРАК провела квест «Збережемо рідну мову». Вчителі української мови провели конкурси віршів, тематичні заходах, тощо.

У грудні 2022 року у закладі було проведено тематичний тиждень права, до якого були залучені учні та класні керівники 1-11 класі. У рамках Всеукраїнського тижня права з метою підвищення правової культури учнів було проведено наступні заходи:

- Класними керівниками 1-11 класів проведений Всеукраїнський урок на тему: «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини – 12.12.2022 року.

- Протягом 09-15 грудня 2022 року вчителями 1-8 класів були проведені наступні виховні години:

\* «Будемо жити дружньо»; «Як довіряти та бути вдячним іншим» - 1-4 класи;

\* «Як долати конфлікти»; «Протидія булінгу в школі» - 5-6 класи;

\* «Ми – проти насильства»; «Як зупинити булінг» - 7-8 класи;

- Класними керівниками були проведені лекції для учнів 9-11-х класів на тему: «Права людини в інформаційному суспільстві», «Кібербулінг як проблема порушення прав людини».

- Класними керівниками були проведені правові дебати за темою: «Чи обмежують мої права та мої обов'язки» серед учнів 9-11 класів.

Протягом всього тижня у приміщенні бібліотеки проводились книжкові виставки літератури правового змісту «Знай та поважай закон».

Багато уваги приділялося формуванню в учнів здорового способу життя - вихованню свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною. Традиційно у школі пройшов Олімпійський тиждень, присвячений Дню фізкультури і спорту. В рамках тижня були проведені виховні бесіди, усі учні та педагоги школи взяли участь в єдиному Олімпійському уроці.

З метою запобігання дорожньо-транспортних пригод та формуванню навичок безпечної поведінки на дорогах у період з 14.11.2022р. по 20.11.2022р та в період з 15.05.2023 по 21.05. 2023 року у школі було проведено Глобальний тиждень безпеки дорожнього.

У кожному класі було проведено низку тематичних бесід, вікторин, ігор, занять:

- ❖ Рольові ігри « Я на вулиці. Я у транспорті» (1 клас, класний керівник Г. ЗВАРИЧ); Гра «Подорож у світ безпеки на дорозі» (1 клас, класний керівник Галина ЗВАРИЧ);
- ❖ Перегляд мультфільму «Зелене світло . Червоне світло». Гра «Світлофор» (2 клас, класний керівник Світлана ОСЮРАК); КВК «Більше правил знаємо – лихо оминаємо» (2 клас, класний керівник С. ЮСЮРАК);
- ❖ Рольові ігри «Ми – пішоходи» (3 клас, класний керівник Романа БИБЛИК);
- ❖ Урок обережності «Вулиця не місце для гри» (3 клас, класний керівник Р. БИБЛИК);  
Рольові ігри «Небезпечні пішоходи» (4 клас, класний керівник Людмила БОРСУК); Вікторина «До Країни дорожніх знаків» (4 клас, класний керівник Л. БОРСУК);
- ❖ Вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху» (5 клас, класний керівник Світлана МОНАСТИРСЬКА); Практичне заняття «Будь обережним на дорозі» (5 клас, класний керівник С. МОНАСТИРСЬКА);
- ❖ Бесіда «Правила їзди на велосипеді. Безпечна поведінка на дорозі» (6А клас, класний керівник Марія КУШНІР); Бесіда з елементами вікторини «Твій друг – безпечний рух» (6А клас, класний керівник М. КУШНІР);
- ❖ Виховна година «Мій друг - безпеки рух» (7 клас, класний керівник ЛЕСЯ КІТИК) ; Тренінгове заняття «Коли вирушаєш в путь – завжди обережним будь!» (7 клас, класний керівник Л. КІТИК);
- ❖ Бесіда «Безпека на дорозі – безпека життя» (8 клас, класний керівник В. РАДИК); Тренінг «Катання на скейтборді. Правила поведінки» (8 клас, класний керівник Валентина РАДИК);
- ❖ Практичне заняття «Допоможи другу» (9 клас, класний керівник Наталія УКРАЇНЕЦЬ). Бесіда «Правила їзди на велосипеді. Безпека. Обережність» (9 клас, класний керівник Н. УКРАЇНЕЦЬ);
- ❖ Виховна година «Мій друг - безпеки рух» (6Б клас, класний керівник Ірина РУДНИЦЬКА); Урок – рольова гра про правила дорожнього руху

«Маленька казка для великих дітей» (6 Б клас, класний керівник І . РУДНИЦЬКА).

Під час проведення вищезгаданих заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати свої знання в певних життєвих ситуаціях, продовжили розвивати увагу, спостережливість, логічне мислення, мову, пам'ять, уміння орієнтуватися на вулицях за допомогою дорожніх знаків. Учні обговорили основні правила поведінки на вулиці та дійшли висновку, що знання правил дорожнього руху, уважність, обережність на дорогах – це запорука власної безпеки. Вся робота впродовж тижня була спрямована на підвищення поінформованості учасників навчального процесу про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму

Художньо-естетичне виховання в школі здійснюється через проведення позакласних виховних заходів, загальношкільних свят, що сприяють розвитку смаків, художніх уподобань дітей. Вчитель образотворчого мистецтва Ірина ХРОБАК систематично організовувала тематичні виставки дитячих робіт:

- «Осінь-чарівниця»,
- «Зимова казка»,
- «Шевченко-художник»,
- «Великоднє диво»,
- «З днем вишиванки».

Протягом року під керівництвом вчительки малювали малюнки для наших захисників та захисниць і прикрашали школу на різні свята.

Усі заходи, які були заплановані згідно з річним планом роботи закладу, були виконані в повному обсязі.

Інформацію про проведення заходів систематично розміщено на сайті закладу, шкільній сторінці Фейсбук.

#### **Шкільні заходи:**

- Свято «Ось і прийшла шкільна пора», присвячене Дню Знань (01.09.22);
- Вечір-реквієм «Прости нас, пам'яте, прости», присвячений пам'яті жертв Голодомору 32-33рр. (25.11.2022р);
- Свято «Вклоняємось вчителю доземно», присвячене Дню вчителя (30.09.22);
- «Свято коляди» (06.12.22);
- Свято «Мово рідна, світи в ріднім домі» (21.02.2023);
- Турнір шевченкознавців (10.03.2023)
- Заняття з елементами тренінгу « Я та ми – сила позитивного мислення» (21.03.2023);
- Свято «Прощавай, Букварику» (23.05.2023);
- Свято «Прощавай, рідна школо, прощавай 9 клас» (01.06.2023);
- Свято вишиванки (18.05.22023);
- Свято Останнього дзвоника (06.06.2023);
- Малюнок на асфальті, присвячений Дню захисту дітей(01.06.2023).

#### **Виховні години**

- «Україна в моєму серці» (1-4 кл.);
- « Ми – українці: честь і слава незламним» (5-11 кл.);
- «Ми - за мир» (3 кл.);

- «Ми – за мир у всьому світі» (4 кл.)
- «Подорож в країну безпеки» (3 кл.);
- «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я» (9 кл.);
- «За честь і славу, за народ» (9 кл.);
- «Козацькому роду нема переводу» (5 кл.);
- «Україна в нас єдина: незламна ніким і ніколи» (4 кл.);
- «Пам'ятаємо захисників України» (1 кл.);
- «Слава незламним захисникам України»(6-Бкл.);
- «Дякуємо нашим захисникам», присвячений Дню ЗСУ (9 кл.);
- «Збройні сили України наша гордість, міць і честь» (4 кл.);
- «Бережи енергію. Бережи планету» (4 кл.);
- «День єднання» (3 кл.);
- «Всі ми різні. Але всі ми рівні», присвячена Дню толерантності (4 кл.);
- «Відмовся від насилля заради кращого майбутнього», присвячена Міжнародному Дню проти насилля (19.11.22);
- «В єдності і сила народу», присвячена Дню Гідності та Свободи (21.11.22);
- «Жнива скорботи», присвячена Дню пам'яті жертв Голодомору (3 кл.);
- Акція 16 днів проти насилля «Скажи насиллю – Ні!» (9 кл.);
- «Хто попереджений, той захищений», бесіда присвячена Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом (7 кл.);
- « Як не стати жертвою насильства», в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» (02.12.22);
- «Я проти булінгу в моєму класі, моїй школі» (7 кл.);
- «Небесна Сотня. Вони загинули за Україну» (7 кл.);
- «Чорнобиль не має минулого часу» (3 кл.);
- «Люба матінко моя» (3 кл.);
- «Мої кроки до серця матері» (6-А кл.);
- «Твоє здоров'я в твоїх руках» ( соц. пед., практ. психолог, 2 кл.);
- «Життя це найдорожчий скарб» (3 кл.)<sup>4</sup>
- Міні - лекторій «Запобігти, попередити, врятувати», до дня ЦЗ (6-Бкл.).

#### **Флешмоби:**

- Флешмоб «Ми діти України за мир у всьому світі», присвячений Дню миру (21.09.22 1 кл.);
- Флешмоб «Спасибі вам, захисники, за мирне небо» (8 кл.);
- Флешмоб, присвячений Дню рідної мови ( 1кл.);
- Флешмоб «Струни кобзарєвого серця», присвячений тижню Шевченка у школі (1 кл.);

«Хустка - крила над нашим краєм», присвячений Дню української хустки (07.12.22);

#### **Акції:**

- Акція «Незабудка пам'яті» (педагог-організатор);
- Акція «Запали свічку», до голодомору (1кл.);
- Всеукраїнська акція «Лист пораненому» (9 кл.);
- Акція «Небесні ангели», присвячена Дню Героїв Небесної Сотні (педагог-організатор);
- Благодійна акція «Великодній кошик» (учнівське самоврядування школи).

#### **Екскурсії:**

- Екскурсія у пекарню «Ваш лаваш» та майстер-клас з приготування піци( 1- 3 кл.);
- Екскурсія на ферму «Білаки» (3 кл.);
- Екскурсія у Школу безпеки ( 3 б-А кл.).

З метою активізації **профорієнтаційної роботи** з учнями, кращого інформування учнів про шляхи і можливості працевлаштування, сприянню їх свідомого та відповідального професійного вибору профорієнтаційна робота у 2022-2023 н. р. була спрямована на:

- поглиблене вивчення навчальних і спеціальних предметів, до яких виявляється стійкий інтерес та здібності;
- зосередження уваги на формуванні професійно важливих якостей, необхідних до обраного виду професійної діяльності;
- окреслення шляхів до самопідготовки до майбутніх професій, способів само діагностики, оцінка результатів досягнень;
- формування основ для соціально-професійної адаптації: ціннісні орієнтації, мотиви вибору професії, професійна спрямованість.

Протягом року відбувались зустрічі учнів 9-х класів з представниками технікумів, коледжів та професійними навчальними закладами, які проводили співбесіди, роз'яснювальну роботу з учнями школи. Класними керівниками систематично проводиться робота з учнями та батьками щодо професійного самовизначення дітей.

Протягом 2022-2023 н. р. була організована робота **учнівського самоврядування**, як фактор формування активної життєвої позиції учнів, соціальної компетентності, почуття відповідальності та ініціативи.

Шкільне учнівське самоврядування брало активну участь у житті школи і міста, а саме: виготовлення окопних свічок; пісня в укритті «Нас не зламати»; до Дня фізкультури і спорту «Вправи на свіжому повітрі; екскурсія туристичним маршрутом «Історичні пам'ятки м. Самбора»; участь у зйомках відеоролика про війну; до Дня толерантності заняття з елементами тренінгу «Людина серед людей».

Важливою ланкою виховної роботи закладу є **робота з батьками**. Педагогічний колектив будує свою діяльність так, щоб це була не одностороння робота, а співпраця з батьківським колективом як учасником і партнером освітнього процесу.

Проведення батьківських зборів відбувалось за графіком. Однак, у кожному класі є батьки, які часто ігнорують запрошення вчителя для бесід, не відвідують збори, пасивно ставляться до загальношкільних заходів. Це утруднює роботу з виховання дитини в аспекті «школа-сім'я». Системна роз'яснювальна робота у цьому напрямку є резервом подальшої діяльності класних керівників.

Протягом семестру в закладі надавалась **психолого-педагогічна допомога** батькам з питань навчання та виховання дітей через індивідуальні консультації.

**Соціально-психологічний супровід виховного процесу.**



Протягом року здійснювалася взаємодія виховної роботи із психологічною службою. Це дало змогу створити позитивні психолого-педагогічні умови для усіх учасників освітнього процесу, а саме для - учнів, батьків та вчителів. Практичним психологом школи Ольгою ЛЕВИЦЬКОЮ були проведені такі заходи:

- ✓ Моніторингове дослідження визначення рівня готовності до навчання цю школі. Тест «Керна – Ірасека»;
- ✓ Дослідження акцентуацій характеру «Особистісний комплексний соціометричний тест О. Зворикіна»;
- ✓ Діагностика інтересів та нахилів учнів до різних професій ДДО Клімова»;
- ✓ Методика визначення рівня емоційного вигорання В. В. Бойка»;
- ✓ Консультація батьків щодо вікових особливостей дошкільнят;
- ✓ Індивідуальне консультування учнів, батьків у рамках супроводу учасників бойових дій та вимушених переселенців;
- ✓ Бесіда «Дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність»;
- ✓ Заняття з елементами тренінгу «Як допомогти адаптуватися в школі»;
- ✓ Перегляд відеоролика «Скажи шкідливим звичкам Ні!»;
- ✓ «Анкетування «Вивчення схильності учнів до шкідливих звичок»;
- ✓ Перегляд відеоролика «Це не сон. Ні! Шкідливим звичкам»;
- ✓ Групове профільне консультування «Знайти себе – це важливо»;
- ✓ Заняття з елементами тренінгу «Дозволь собі бути щасливо»;
- ✓ Заняття з елементами тренінгу «Здоровим бути модно»;
- ✓ Виготовлення буклетів:
  - «Правда про СНІД»;
  - «10 міфів про торгівлю людьми»;
  - «До першого класу без сумної гримаси».

З метою **профілактики правопорушень** у школі діє Рада профілактики. З дітьми, схильними до правопорушень, та їхніми батьками проводилася індивідуальна робота.

З метою запобігання негативних явищ в учнівському середовищі систематично проводився контроль адміністрації закладу за відвідуванням учнями навчальних занять, особливо пильний - за учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин проводилися профілактичні бесіди.

З боку адміністрації, класних керівників багато уваги приділялося питанню превентивного виховання, правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків. На сьогодні превентивне виховання і надалі залишається одним із найбільш актуальним і складним напрямком у процесі освіти та виховання.

Підводячи підсумок роботи колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність закладу є цілісна система, яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Резервом у роботі є:

- залученість батьків до спільної діяльності у закладі;
- налагодження активної роботи учнівського самоврядування (виконання учнями доручень);
- мотивація учнів до участі у соціально-корисних справах.

