

Досвід роботи Українець Н. М. 2023 р.

Школа – найдивовижніша лабораторія, що нагадує калейдоскоп з різноманітним загадковим і дивовижним візерунком, тому що в ній створюється неповторне і чудове майбутнє.

Анкетні дані ПІБ: Українець Наталія Мар'янівна

Працюю вчителем інформатики в середній школі №3 з 2017 року.

Освіта: вища. Закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка.

Спеціальність: вчитель інформатики та трудового навчання.

Категорія: № II.

Загальний стаж роботи складає: - 24 р.

Стаж вчителя інформатики: -8 р.

Моє кредо: “Єдність у меті, свобода у творчості, у всьому – любов!”

Я вважаю, що сьогодні Сучасна школа повинна не лише дати учням обсяг знань і вмінь, а й сформувати людину, яка творчо мислить, приймає рішення, адаптується до умов життя. Тобто сприяти формуванню творчої особистості, яка вміє творчо мислити та діяти, спілкуватися та знаходити правильні рішення в процесі своєї діяльності.

Ще Василь Олександрович Сухомлинський сказав: «Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту»

Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сили в активній діяльності.

Сьогодні дитині потрібні не тільки знання, але й достатній рівень життєвої компетентності, сформованість таких особистісних якостей, які допоможуть знайти своє місце у житті, визначитися з колом своїх інтересів та уподобань, стати активним членом суспільства і щасливою впевненою у власних силах людиною. А така людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нових ідей, задумів, підходів та рішень, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, вмінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення.

Головна мета школи – дати можливість виявити й розвинути творчі сили дитини, яка в майбутньому має бути успішною. Нова школа – школа творчості та успіху.

Завдання вчителя – створити умови для утвердження атмосфери творчості, допомогти учневі знайти себе в житті, а навчально-виховну діяльність спрямувати на створення такої системи співпраці, головною метою якої – максимальний розвиток творчих здібностей дитини.

*Саме тому, я зупинилась на вирішенні науково-методичної проблеми «**Впровадження інноваційних технологій для стимулювання***

розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, та формування їх життєвих компетентностей у процесі вивчення інформатики»

Свою діяльність планую таким чином, щоб задовольнити потреби та інтереси як кожної окремо дитини так і класу в цілому. Тому помітний ріст і розвиток здібностей та інтересів учнів, її рух вперед.

А цьому передуює систематичне спостереження, взаємодія з учнями, підтримка і похвала за найменші прояви успіху. У роботі намагаюся уникати негативних емоцій та оцінок, а частіше даю можливість учню усвідомити свою значущість та віру в перемогу.

Клас – це передусім конкретні діти зі своїми глобальними проблемами. Саме такий підхід до організації навчання дає можливість мені спрямувати роботу на розвиток творчих здібностей, вирішувати проблеми перерозподілу часу на реалізацію освітніх програм у нових умовах навчання.

Розвивати творчий і інтелектуальний потенціал можна по-різному. Окремі учні (обдаровані) переважно самотійно тренують свої задатки, щоб розвинути їх у здібності, і удосконалюють свої здібності, щоб вони стали творчими. Але для розвитку творчого і інтелектуального потенціалу більшості школярів важливою є саме роль учителя.

Одночасний контакт учня з різними видами діяльності, об'єднаних однією тематикою, забезпечує систематичне, цілісне сприйняття світу, емоційне благополуччя, збагачує досвід учнів, спонукає до самореалізації.

Найефективнішим засобом досягнення поставленої мети є інноваційні технології. Інноваційний підхід забезпечує позитивну мотивацію здобуття знань, створює ситуацію успіху, сприяє повноцінній діяльності кожної дитини.

Але, на мою думку, серед всього розмаїття інноваційних технологій, сучасний педагог повинен вибрати те «зерно», що дасть змогу створити свою міні-методику. А у творчого вчителя й учні прагнуть до творчості.

В своїй роботі намагаюся поєднувати різні форми роботи А саме:

Урок-конкурс, Урок-презентація, та виховні години, в яких використовую такі інтерактивні методи та прийоми навчання наприклад:

Були проведені виховні години (з елементами тренінгу), які давали змогу учням розпізнати себе, взяти багато нового та цікавого на тренінгових заняттях, збагатшувати свої знання та навички і навчитися втілювати свої нові ідеї.

Був проведений майстер- клас у 8 класі, де учні мали змогу застосувати свої набуті вміння та навички з інформатики, провести теоретично та практично урок, побути в ролі вчителя, та зробити висновок щодо проведеного уроку інформатики.

Участь у виступах на педагогічних радах.

Протокол №4 від 02.01 2018р.

Питання №1. Задатки, здібності, обдарованість в контексті успішного розвитку особистості.

Протокол №2 від 30. 10. 2018р.

Питання №1. Розвиток позитивної навчальної мотивації учасників навчально-виховного процесу, як важлива умова покращення якості освіти та творчого розвитку учнів.

Протокол №2 від 30. 10. 2018р.

Питання №2. Нестандартні форми виховної роботи як засіб розвитку творчої активності учнів.

Протокол №5 від 26. 03. 2019р.

Питання №1. Процес втілення у практику роботи навчального закладу інновацій, які спрямовані на виявлення, та її розвиток.

Під час навчального року були опрацьовані та виконані проекти у різних навчальних програмах та редакторах такі як:

5 клас: НУШ

- 1) *Paint.NET «Створення малюнків із графічних примітивів, та додавання тексту до графічних зображень»*
- 2) <https://www.loonapix.com/ua/photo-art/result/> (в онлайн режимі)
Обробки картинки із наявних фотографій, картинок.
- 3) <https://avatarmaker.com/female/> / (в онлайн режимі)
Аватар фотографій.
- 4) Scratch: створення програмних проектів.

6 клас:

- 1) Inkscape : Комп'ютерна графікака – векторний графічний редактор.
- 2) PowerPoint: створення презентацій на задану тему.

7 клас:

- 1) Служби інтернету. Електронне листування. Хмарні сервіси
Алгоритми та програми.
- 2) Мова програмування Python (середовище Thonny)
- 3)Табличні дані Microsoft Excel

8 клас:

- 1) Microsoft Word: створення текстових документів, які містять об'єкти різних типів.

3)Windows MovieMaker: створення відео кліпу :Моя Україна»

- 1) 2 Мова програмування Python (середовище Thonny)

9 клас:

- 1) PowerPoint: створення презентацій на задану тему.
- 2) FreeMind : створення карт знань «Моя Україна» та інші.
- 3) Lazarus : створення проекту з багаторядковим текстовим полем.

4) Microsoft Publisher: створення простої візитки та інші.

10 клас:

1) Adobe Photoshop (РАСТРОВА ГРАФІКА) створення колажа з фрагментів зображень.

2), CorelDraw: (ВЕКТОРНА ГРАФІКА) РОЗРОБКА ДИЗАЙНУ АФШІ, квітків.

3) Canva: Реєстрація в Canva для створення та редагування графічного дизайну (реклама та інші).

4) Комп'ютерне моделювання: Microsoft Excel, Microsoft Word (створити моделі задачі).

11 клас:

1) Створення найпростішого веб – сайту, проектування та верстка веб-сторінки, мультимедія для веб-середовища, опублікування та просування веб-сайту..

Проведення уроків та заходів як класного керівника:

1) Перший урок на тему : «Мій краю рідний, моя Україно»(2020)

2) Перший урок на тему: « З Україною в серці» (2021)

3) Перший урок на тему:»Прагнемо миру»

4) Виховний захід до голодомору «Запали свічку пам'яті»

5) Виховний захід «З днем захисника і захисниць України»

6) Майстер клас під керівництвом учнів 8 кл (урок інформатики)

7) Виховний захід «Правила дорожнього руху знай – життя зберігай»

8) Виховний захід 16 днів проти насилля « Скажімо насиллю ні!!!»

9) Зимові свята в Україні, традиції, звичаї, обряди.

10) Виховний захід «День гідності та свободи»

11) Виховний захід «Як подолати негативні емоції»

12) Виховний захід (тренінг) «Залізниця не місце для розваг»

13) Участь у шкільних олімпіадах

14) Участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2022»(номінація – інформатика)

15) Виховний захід «Права людини»

16) Виховний захід «День сталої енергії»

17) Урок «Медіаграмотність» (6 кл)

18) Виховний захід Небесна сотня «У нашій пам'яті вони завжди залишаться живі»

19) Участь у загальношкільному заході (конкурс колядок) « Ми шдем до вас із колядою», та пам'ять про « День ЗСУ»

29)

Були винесені такі питання на педраді як:

- 1) Протокол № 2 від 28.10. 2020 р.
Питання №1 Платформа для дистанційного навчання. Переваги і недоліки.
- 2) Протокол №4 від 24. 12. 2020р.
Питання №4 Стан викладання інформатики в 5 – 9 класах.
- 3) Протокол № 6 від 26.03 2021р.
Питання №2 Формування безпечного освітнього процесу, запобігання булінгу та мобінгу в НУШ.
- 4) Протокол №8 від 29.05.2021р.
Питання №1 Інформаційно -комунікаційні технології як один із способів оптимізації, осучаснення освітнього процесу, та реалізації особистісно- зорієнтованого навчання.
- 5) Протокол №8 від 29.05.2021р.
Питання № 3 Про закінчення учнів 1-4 кл , 5-8 кл і 10 кл 2020-2021 р і переведенні їх до наступних класів.
- 6) Протокол №8 від 29.05.2021р
Питання №4 Про нагородження учнів 4-8 кл і 10 кл Похвальним листом « За високі досягнення у навчанні»
- 7) Протокол №3 від 26.10.2021р.
Питання №1 Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних і комунікаційних компетенцій.
- 8) Протокол №3 від 26.10.2021р
Питання «№2 Про стан роботи з учнями пільгового контингенту.
- 9) Протокол №10 від 20.05 2022р
Питання №1 Про вибір проектів підручників (5 клас НУШ)
- 10) Протокол № 11 від 03.06.2022р

Питання №2 Про перевід учнів 1-3, 5-8, 10 класів на наступний навчальний рік.

- 11) Протокол №11 від 03.06.2022р
Питання №4 Про нагородження Похвальним листом відмінників навчання учнів 5-8, 10 класів.