

# Педагогічна майстерня вчителя української мови та літератури



# Візитна картка

**Дата народження:** 10.02.1974 р.

**Освіта:** вища.

**Спеціальність:** українська мова та література

**Місце роботи:** Самбірська гімназія 4

**Посада:** вчитель української мови та літератури

**Стаж роботи:** 24 роки

**Категорія:** спеціаліст вищої  
категорії

**Рік атестації:** 2024

**Курси підвищення кваліфікації:** 2020-2024 рр.

# *Педагогічне кредо:*

*До хорошого уроку вчитель готується все життя.*

*В. Сухомлинський*



## *Життєве кредо:*

*Так! Треба йти.*

*Йти і не зламатись.*

*І бути завжди сильною в житті.*

*Упасти-потім швидко-швидко  
встати.*

*Бо можна й спіткнутись на путі.*





Тема, над якою працюю:

## **«Компетентнісний підхід учителя та учнів у пошуку ефективних форм і прийомів роботи на уроках української мови та літератури»**

**Актуальність теми:**

1 - забезпечує умови для розвитку креативної особистості дитини;

2

сприяє формуванню та розвитку інноваційної особистості, яка спроможна повноцінно реалізуватися в житті;

3

-робить можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку ;

4

-сприяє позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;

5

-стимулює до самостійного пошуку нової інформації

# Мета досвіду:

1. Підвищення рівня навчання учнів з української мови та літератури.

2. Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня.

3. Формування пізнавальних умінь і навичок.

4. Формування потреби в самопізнанні, самореалізації.

5. Виховання свідомого громадянина-патріота.



*Aa Tsd Bb Tz Dg Ee*

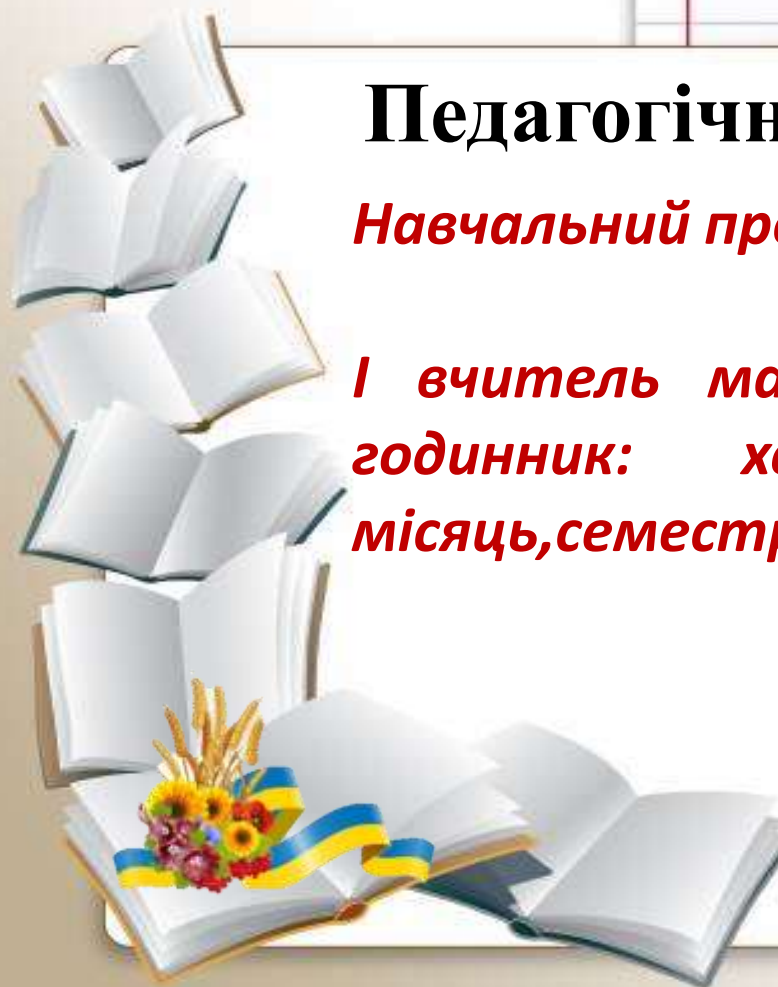
*Мэн*

*Кр*

# Педагогічний принцип

*Навчальний процес — це ритм.*

*І вчитель має працювати як  
годинник: хвилина, година,  
місяць, семестр*



## ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



*Мовленнєва компетенція включає:*  
здатність розуміти зміст і головну думку усних і письмових висловлювань;  
здатність вести діалог з дотриманням правил мовленнєвого етикету;  
уміння будувати повноцінні в комунікативному відношенні усні і письмові зв'язні висловлювання, які відображають знання учнів про предмет розмови, їхні думки, почуття, наміри;  
уміння налагоджувати взаємодію з оточуючими, будуючи відповідним чином свої висловлювання.

*Мовна компетенція передбачає володіння:*  
доступним і необхідним обсягом мовних знань;  
здатністю застосовувати мовні засоби у власному мовленні відповідно до орфоепічних, лексичних, граматичних, орфографічних, синтаксичних, стилістичних норм літературної мови.

*Компетентнісний підхід у навчанні вимагає, щоб сучасні навчальні засоби виконували не тільки інформаційну, а й мотиваційну і розвивальну функції.*

*Важливим фактором успішної реалізації компетентнісного підходу в навчанні української мови та літератури є добір ефективних методів, прийомів навчання і форм організації навчальної діяльності.*





# ***Принципи роботи***

***індивідуальний  
характер***

***систематичність,  
регулярність***

***різноманітність  
форм***

***гласність***

***єдність вимог***

***наступність,***

***всебічність***

***об'єктивність***

***диференційований***

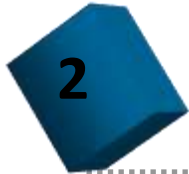
***Якщо я чую, бачу, обговорюю й роблю,  
я здобуваю знання і навички.  
Якщо я передаю знання і досвід іншим,  
я стаю майстром.***



# Працюю, впроваджуючи



**Інноваційні технології**



**Інтерактивні методи навчання**



**Психолого-педагогічні прийоми**



**Нестандартні уроки**



✓ *Досягнуті результати:*

## Результативність використання інноваційних технологій

Емоційний стан  
дитини

Активність під  
час підготовки

Активність  
під час  
відповідей

Кожен для себе взяв  
необхідне

**Критерії**

Кількість  
оцінок на уроці

Користуюся такими  
заповідями:

- Кожна дитина талановита;
- Кожна дитина має право на помилку;
- Кожна дитина має право на вільний творчий пошук.

*Педагогічні прийоми, які  
використовую на уроках*



“Так-ні”

“Місткий  
кошик”

“Тінг-  
понг”

“Пізнай  
мене”

“Загадкова  
торбинка”

“Словограй”

“Знайди  
зайве”

“ Сніжна  
грудка ”

“ Шерлок  
Холмс ”

“ Лото ”

“Ланцюжок”

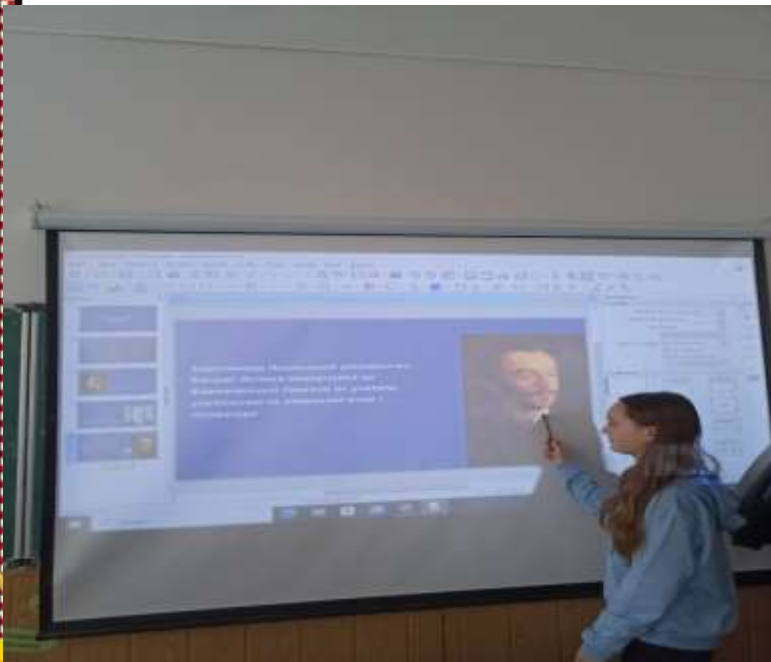
“Знайди  
помилку”





# Творчі вправи та завдання

*Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому*



# Скарбниця творчості й таланту



**Підвищувати свій професійний рівень і не зупинятися на досягнутому.**

**Впроваджувати в навчально-виховний процес інноваційні методики навчання.**

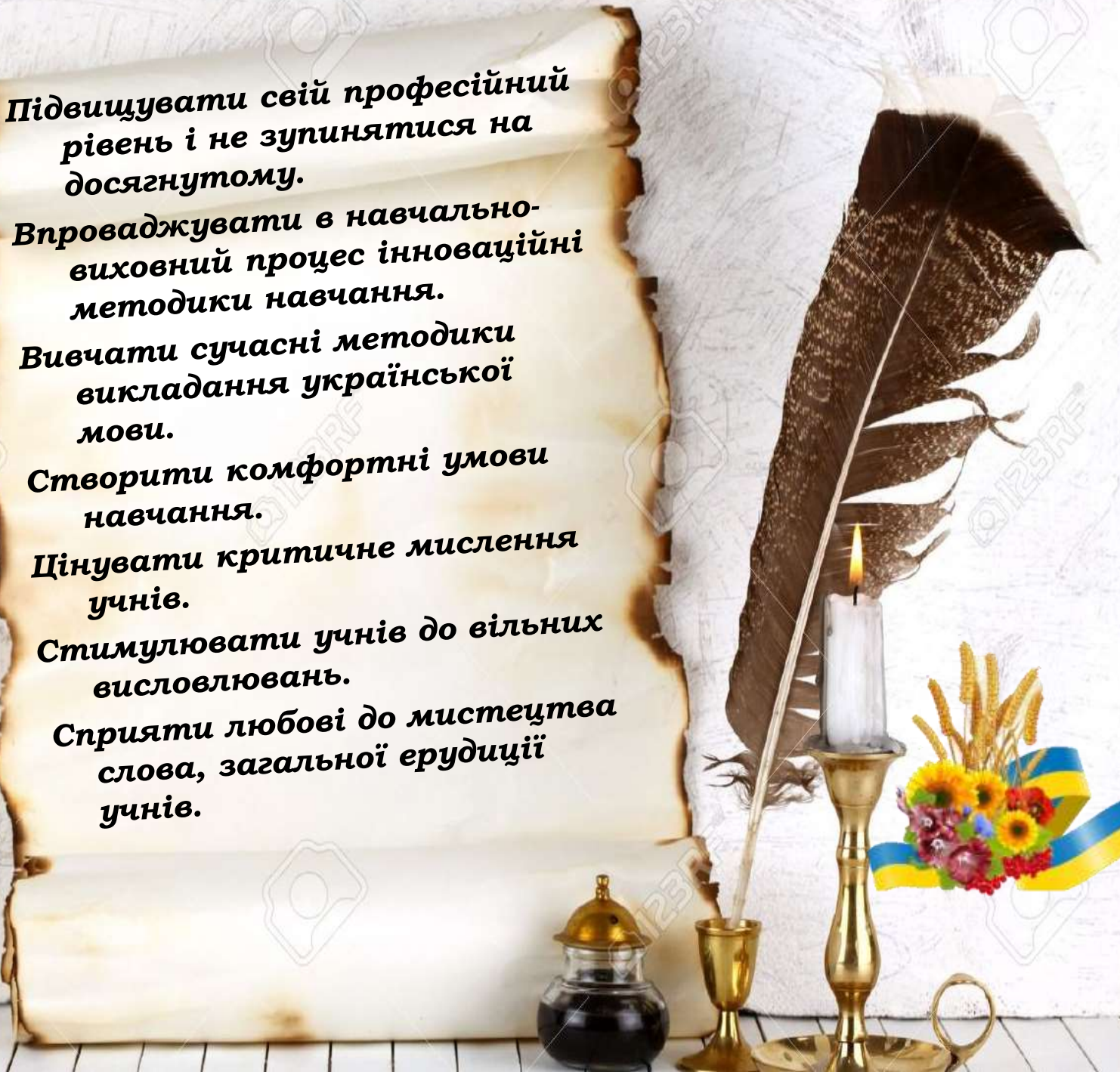
**Вивчати сучасні методики викладання української мови.**

**Створити комфортні умови навчання.**

**Цінувати критичне мислення учнів.**

**Стимулювати учнів до вільних висловлювань.**


**Сприяти любові до мистецтва слова, загальної ерудиції учнів.**



# Фотолокації шкільного життя







*Моє життя, як аркуш й олівець.  
Щось вписую, а щось стираю,  
Так хочеться,  
щоб весь цей папірець  
Був списаний спочатку і до краю.*

