

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол №1 від 30.08.2024 р.

голова педагогічної ради _____ Наталія ЮЗВ'ЯК

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

САМБІРСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №4

на 2024-2025 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ**I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Зміст	Дата	Форма узагальнен	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Організація навчання за різними формами здобуття освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Із 02.09	наказ	ЗДНВР	
Створення освітнього простору для учнів 7 класу НУШ http://surl.li/usdme	Із 02.09	матеріали	вчителі	
Відпрацювання алгоритму дій по сигналу оповіщення «Повітряна тривога» http://surl.li/ivels	02.09	наказ	ЗДВР	
Відпрацювання тренувальних дій відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1583-23#Text	03.09	тренування	команда реагування	
Проведення інструктажів з ОП, пожежної, техногенної безпеки для працівників	до 02.09	журнал	ЗДНВР	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів: http://surl.li/cowar - вступний - первинний	02.09	журнал	КК	
Проведення і реєстрація бесід щодо збереження життя і здоров'я учнів та уроків безпеки https://pano.pl.ua/images/sesurity.pdf	02.09	журнал	КК	
Опрацювання пам'ятки «Як діяти учасникам освітнього процесу, якщо у закладі освіти стався нещасний випадок» http://surl.li/ivgggb	03.09	інформація	Д	
Проведення навчання з питань ОП та БЖД	прот.міс	заняття	Д, ЗДНВР, ЗДНВР	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків, - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	за потреби	кейс документів	ЗДНВР	
Збір даних щодо місць проживання учнів, аналіз охоплення навчанням згідно з Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/985-2023-%D0%BF#n10	до 03.09	списки, інформація	СП,КК	
Узагальнення даних щодо продовження навчання випускників	до 05.09	наказ	ЗДВР	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу, підготовка та передача звітів в АІКОМ https://aikom.iea.gov.ua/	До 05.09	списки	ЗДНВР	
Узагальнення даних з оздоровлення учнів з категорійних сімей	до 05.09	наказ	СП	
Аналіз проходження учнями профілактичних щеплень, вакцинації https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31-2021-%D0%BF#Text	до 05.09	інформація	МС	
Аналіз результатів медичних оглядів, груп здоров'я учнів та розподілу учнів на фізкультурні групи https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text	до 05.09	наказ	ЗДНВР	
Заповнення листків здоров'я	до 07.09	журнал	МС	

Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи	щоденно	план	вчителі	
Аналіз відвідування учнями за вересень	до 30.09	журнал	СП	
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження енергозберігаючих технологій та проєктів. Система роботи щодо економії енергоресурсів. Використання альтернативних джерел опалення.	пр.місяця	показники	ЗГ	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	постійно	журнал	МС	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань, надання консультацій, допомоги	пр.місяця	журнал	МС	
Розробка Плану заходів щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану	вересень	план	ПС	
Організація інституту наставництва (за потреби)	вересень	наказ	ЗДНВР	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу та новоприбулих учнів до навчання у закладі https://urok.osvita.ua/psychology/1-klass/	до 30.09	наказ	ПС	
Аналіз санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, забезпеченість їдальні необхідним обладнанням	вересень	повідомлення	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Налагодження співпраці із міською психологічною службою, працівниками інклюзивно-ресурсного центру, закладів охорони здоров'я та соціального захисту, укладення договорів	до 10.09	план	ЗДНВР, ПС	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю	до 10.09	план	ПП, СП	
Обговорення питання протидії булінгу, дискримінації, насилля в учнівських колективах та на класних батьківських зборах http://surl.li/ussb	вересень	години ПС	ПП, СП	
Проведення громадського огляду умов проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	наказ	СП	
Складання соціального паспорта закладу, класу	до 30.09	паспорт	СП	
Поширення рекомендацій, пам'яток на сторінці у соціальній мережі ФБ щодо роботи із дітьми в умовах війни http://surl.li/usfgp	вересень	пам'ятки	ПП, СП	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору				
Організація інклюзивного навчання відповідно до Порядку https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#Text	Із 02.09	наказ	ЗДНВР	
Підготовка документів з інклюзивного навчання	пр.місяця	документи	асистенти	
Засідання команди супроводу	до 15.09	протокол	команда	
Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі	щоденно	план	ПО	
Проведення корекційних занять	згідно графіка			

Презентація плану роботи бібліотеки як інформаційного центру в рамках місячника шкільних бібліотек	вересень	план	Бібліотекар	
--	----------	------	-------------	--

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання				
Ознайомлення учнів, батьків з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі. Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на сайті закладу, диску та навчальних кабінетах	До 06.09	сайт	вчителі	
Освітній діалог «Оцінювання учнів НУШ: нормативні вимоги та практика» http://surl.li/usswn	вересень	інформування	КК	
Організація само та взаємооцінювання учнів, з використанням трирівневої Шкали для само та взаємооцінювання «мені ще варто попрацювати — я тренуюся — мені вдається», Шкали, що застосовується у свідості досягнень; Шкали, розробленої вчителем самостійно	вересень		вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу http://surl.li/iunwr	вересень	наказ	Д, ЗД, ПС	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи з обдарованими та здібними учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	вересень	плани	вчителі	
Організація роботи учнівського самоврядування	до 13.09	план	ПО	
Організація і робота консультативних пунктів щодо подолання освітніх розривів і втрат	пр.місяця	графік	вчителі	
Аналіз працевлаштування випускників закладу	до 20.09	наказ на вибуття	кл.кер.9кл	
Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів. Презентація факультативних занять, гуртків	пр.місяця		вчителі	
Участь учнів у Олімпійському тижні.	09-13.09	звіт	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Погодження плану роботи, МР, Професійних спільнот вчителів закладу	до 05.09	план	ЗД	
Цифровізація педагогічної діяльності. Погодження електронних календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	до 02.09	диск	ЗД	
Цифровізація педагогічної діяльності. Погодження електронних виховних планів	до 05.09	диск	ПО	

Робота з шкільною документацією	вересень	документи	вчителі	
Створення бази електронних педагогічних портфоліо педагогічних працівників	вересень	документи	вчителі	
Розробка індивідуальних освітніх траєкторій, індивідуальних програм для учнів, які потребують індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу, екстернату, сімейної освіти); перебували/ють на довготривалому лікуванні; потребують відповідного періоду адаптації; прибули із закладів з іншими умовами навчання; випереджають однокласників у швидкості та якості засвоєння навчального матеріалу; більш повільно засвоюють навчальний матеріал; мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання; мають особливі освітні потреби з окремих предметів чи групи предметів (за заявами батьків)	вересень	документи	вчителі	
Освітній діалог. Планування позакласної роботи, спільних тематичних позаурочних заходів, заходів щодо розвитку STEM-освіти	12.09	плани	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Методичні консультації педпрацівників з питань ведення шкільної документації	до 05.09	консультація	ЗД	
Засідання методичної ради 1. Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2. Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3. Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році 4. Коучинг - сесія «Моя ментальна безпека»	04.09	протокол	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 17.09	табелі	ЗД	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; - додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проектні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт; - публікації, виступи; - електронні освітні інформаційні ресурси, каталоги, бази даних	вересень	документи	вчителі	
Засідання атестаційної комісії. 1. Про розподіл доручень між членами атестаційної комісії закладу 2. Про Порядок проведення атестації 3. Про затвердження графіка та плану роботи атестаційної комісії 4. Опрацювання Положення про атестацію http://surl.li/erqta	20.09	протокол	АК	
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	вересень	сертифікати	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	вересень	план	Вчителі	
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника, благодійного ярмарку на підтримку ЗСУ	02.09	сценарій	КК	
Відкритий діалог з батьками: 1. Про безпечну роботу закладу та формат навчання у 2024/2025 н.р. 2. Про дотримання Правил поведінки учнів у закладі освіти.	02.09	рішення	класні керівники	

3. Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.				
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти у 2024/2025 навчальному році 2. Про ознайомлення з правилами внутрішнього трудового розпорядку. 3. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів	06.09	протокол	Д	
Зустріч з батьками 1 класу «Про результати моніторингу адаптації учнів до навчання в закладі освіти»	30.09	довідка	ПС	
Оновлення освітнього простору навчальних кабінеті	до 02.09.	кабінети	вчителі	
Організація роботи зони довіри та підтримки	пр.місяця	зона	ПС	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Обговорення питання дотримання академічної доброчесності із батьками та учнями під час освітніх зустрічей http://surl.li/uster	вересень	бесіди	КК, вчителі	
Організація та робота освітньої кампанії «Так, академічній доброчесності!»	вересень	кампанія	КК, вчителі	
Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок)	вересень	заходи	вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - освітнього середовища, створення безпечних та комфортних умов	до 2.09	акт	Д	
Внесення змін до Стратегії розвитку гімназії (за потреби)	до 21.09	наказ	Д	
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне самооцінювання». Створення робочої групи, написання наказу, розробка інструментів, опрацювання порад ДСЯОУ https://www.youtube.com/watch?v=ga4XAvxEaSc	до 20.09	наказ	Д	
Підготувати та здати звіт ЗНЗ - 1, 83 РВК	до 20.09	звіт	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяц	інформація	Д,ЗД	
Впровадження електронного обігу документів за допомогою Google Workspace for Education Fundamentals, застосунків Google: плани, накази, протоколи, журнали, щоденники, виховні плани	пр.місяц	диск	Д, ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим та малодосвідченим вчителям в проведенні уроків та веденні документації (за потреби)	вересень	план	ЗД	
Підготовка тарифікаційних документів, проведення тарифікації	до 05.09	накази	Д	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	до 10.09	графік	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Аналіз забезпечення закладу кадрами, викладання предметів за фахом, наявність курсів	до 03.09	форма	Д	

Моніторинг атестації. Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	до 20.09	список	ГАК	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Оновлення платформи для дистанційного та змішаного навчання Google-інструментами.	до 10.09	платформа	ЗД	
<p>Підготувати накази ВЕРЕСЕНЬ Про організацію виховного процесу в закладі освіти Про організацію освітнього процесу і викладання навчальних предметів у закладі освіти Про організацію інклюзивного навчання Про організацію навчання за індивідуальною формою здобуття освіти Про проведення самооцінювання Про встановлення графіка чергування педагогічних працівників під час організації освітнього процесу. Про розподіл обов'язків між директором закладу і заступниками. Про перерозподіл годин у I семестрі Про ведення обліку дітей шкільного віку та учнів Про дотримання єдиного орфографічного режиму та формування мовної культури учнів. Про затвердження заходів з національно-патріотичного виховання у навчальному році в закладі. Про введення документів в електронному вигляді Про організацію роботи з обдарованими дітьми Про створення атестаційної комісії Про введення в дію рішення педагогічної ради Про організацію роботи з охорони дитинства у закладі Про проведення громадянського огляду стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій. Про Проведення Всеукраїнського місячника бібліотек Про організацію занять з фізичної культури відповідно до групи здоров'я Про результати медичного огляду учнів закладу. Про результати продовження навчання працевлаштування випускників Про проведення навчання з пожежної та техногенної безпеки. Про актуалізацію даних про учнів Про посилення заходів безпеки в закладі Про організацію і ведення Цивільного захисту Про результати адаптації учнів 1 класу Про проведення навчання й перевірки знань з питань ОП та БЖД</p>	02-30.09	накази	Адміністрація	
5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Підготовка Плану заходів з академічної доброчесності	вересень	диск	Колектив	

ЖОВТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідна льні	Приміт ка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Підготовка закладу до роботи при відключенні електроенергії. Відпрацювання алгоритму роботи генератора, підготовка запасу пального, води тощо	до 05.10	наказ	Д, ЗГ	
Презентація платформи «Знаймо» учням і батькам https://znaimo.gov.ua/chapters/students	14-18.10	інформування	СП	
Рейд-перевірка щодо збереження обладнання, підручників	24-25.10	інформування	Б,ЗГ	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів на канікули осінні http://surl.li/cowar	до 25.10	журнал	КК	
Проведення бесід, заходів з БЖД на канікули http://surl.li/ustlu	до 25.10	журнал	КК	
Підготовка закладу до осінньо-зимового періоду, здійснення заходів щодо економії енергоресурсів	до 30.10	наказ	ЗГ	
Прибирання території закладу, підготовка парку, клумб до осінньо-зимового періоду	до 25.10	інформування	ЗГ	
Інвентаризація майна, підготовка актів на списання	до 30.10	акти	ЗГ	
Аналіз відвідування учнями закладу за жовтень	31.10	журнал	СП	
Проведення навчання з питань ОП та БЖД	прот.міс	заняття	Д, ЗДНВР, ЗДНВР	
Санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу «Сезонні захворювання: як швидше одужати» http://surl.li/ustmj	пр.місяця	інформування	МС	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідування уроків фізкультури https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text	постійно	план	МС	
Контроль за відвідуванням учнями закладу, занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Контроль за роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Психологічний супровід учнів 5 класу до навчання у базовій школі http://surl.li/ustoi	постійно	план	ПС	
Проведення навчання з мінної безпеки http://surl.li/ivemv	пр.місяця	наказ	Д	
Оновлення електронної бази підручників на диску закладу для використання учасниками освітнього процесу https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/	пр.місяця	диск	Б	
Оновлення комп'ютерних програм, які здійснюють фільтрування контенту	пр.місяця	інформування	вчитель	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.10	план	ПС	

Просвітницькі заходи з нагоди Дня юриста http://surl.li/ivepq	до 10.10	план	ПС	
Організація зустрічі із представниками ювенальної поліції	пр.місяця	інформування	СП	
Створення комісії з питань булінгу	до 28.10	наказ	Д	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення локацій позитивної підтримки учасників освітнього процесу	пр.місяця	інформування	ЗД	
Залучення учнів до гурткової роботи, участі в конкурсах, заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Поповнення інклюзивної кімнати засобами корекції згідно з ППР дітей	пр.місяця	відомість	асистент	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання				
Бесіди з учнями 1,5 класів щодо оцінювання їх результатів навчання у початковій і базовій школі https://osvita.ua/school/estimation/89067/	до 06.09	бесіди	КК	
Практичне онлайн заняття для учнів і вчителів «Найбільша мапа ШІ-інструментів для освіти» http://surl.li/vgpqjm	28.10	онлайн-зустріч	вчитель інформ.	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Перевірка ведення учнівських щоденників	до 25.10	наказ	Д	
Внутрішній моніторинг «Адаптація учнів 5 класу до навчання в НУШ». Проведення опитувань, тестів, спостереження, відвідування занять https://naurok.com.ua/adaptaciya-5-klas-nush-383350.html	жовтень	наказ	ПС	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота предметних секцій щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	пр.місяця	графік	вчителі	
Проведення групових індивідуальних консультацій щодо надолуження освітніх втрат та розривів	канікули	інформування	вчителі	
Участь здобувачів у I етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	пр.місяця	наказ	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах	пр.місяця	план	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні протипожежної безпеки	14-18.10	звіт	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні української писемності та мови	21-25.10	звіт	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення Всеукраїнських предметних олімпіад https://osvita.ua/legislation/tag-olimpiady/#google_vignette	до 03.10	диск	ЗД, вчителі	
Затвердження графіку та матеріалів проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 15.10	наказ	ЗД	

Проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 25.10	наказ	вчителі	
Оформлення заявок на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів	до 30.10	заявка	вчителі	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	до 30.10	план	ПО	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад	до 05.10	бесіди	ЗД	
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Практичне заняття «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» https://edpro.ua/webinars/osnovi	канікулярний час	сертифікати	ЗД	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	план	Вчителі	
Організація системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця	пр.місяця	заходи	Вчителі інформ.	
Засідання атестаційної комісії 1. Про затвердження списку педагогів, як підлягають черговій атестації 2. Про визначення строків проведення атестації педагогічних працівників, строку та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). 3. Про перенесення чергової атестації педпрацівників, у разі тимчасової непрацездатності, або настання інших обставин, що перешкоджають проходженню ним атестації на один рік .	11.10	протокол	Д	
Підготовка таблицю робочого часу				
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками 5 класу за результатами моніторингу «Адаптація учнів до навчання на другому освітньому етапі»	31.10	довідка	ПС	
Батьківська школа «Як допомогти дітям пережити кризу», розміщення порад, покликань на сайті закладу, у групі ФБ http://surl.li/usuic	пр.місяця	сайт	Вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Опитування учнів «Чи дотримуєшся ти принципів академічної доброчесності»	до 20.10	гугл-форма	КК	
Інформування батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності в батьківських чатах, особистих розмовах про непотрібність збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт	пр.місяця	сайт, бесіди, особ розмови, збори	Вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання». Онлайн-опитування учасників освітнього процесу	01-30.10	Робоча група	Адміністрація	
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - цифрової компетентності, використання ІКТ, дотримання кібербезпеки	до 14.10	довідка	ЗД	

Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу закладу в канікулярний час 2. Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад 3. Про проміжну перевірку класних журналів 4. Про якість харчування учнів 5. Про участь у конкурсі «Учитель року» http://surl.li/bgglql	щопонеділка	інформація	Д	
Засідання педагогічної ради 1. Про академічну доброчесність як інструмент якісної освіти 2. Про штучний інтелект, нейромережі і академічну доброчесність 3. Про психологічну стійкість - шлях до відбудови освіти http://surl.li/usudr	29.10	протокол	Д	
Аналіз проведення I етапу та оформлення заявки на участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 30.10	заявка	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяц	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	аркуш спост.	ЗД	
Матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників до Дня вчителя	до 03.10	наказ	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Поширення власних авторських матеріалів на освітніх сайтах, платформах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготовка наказів ЖОВТЕНЬ Про організацію роботи на канікулах Про підсумки внутрішнього моніторингу адаптації учнів 5 класу в НУШ Про підсумки проведення у закладі Всеукраїнського тижня з протидії боулінгу Про проведення заходів безпеки дорожнього руху Про підсумки громадянського огляду стану утримання, виховання, навчання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей інших соціально вразливих категорій Про призначення відповідального за газове господарство. Про початок опалювального сезону в закладі та затвердження інструкції з ОП оператора котельні Про проведення інвентаризації активів і зобов'язань та оформлення її результатів Про створення комісії із перевірки знань операторів Про участь педагогічних працівників закладу у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» Про участь учнів закладу в інтернет - олімпіадах Про проведення I етапу Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Про результати перевірки якості ведення та перевірки учнівських щоденників.	01-30.10		Адміністрація	

Про план заходів із підготовки до осінньо-зимового періоду Про проведення Міжнародного уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів Про результати моніторингу рівня адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання за другим рівнем повної загальної середньої освіти Про організацію позакласної спортивно-масової роботи у закладі. Про створення комісії щодо розгляду випадків булінгу, впровадження антибулінгової політики в закладі				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Створення комісії щодо розгляду випадків булінгу, впровадження антибулінгової політики в закладі	до 10.10	наказ	Д	

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Освітній дайджест для учнів «ДПА повертається» http://surl.li/suhvbb	до 15.11	сайт	ЗД	
Проведення цільових інструктажів щодо участі у II етапові предметних олімпіад, конкурсів	графік	журнал	вчителі	
Проведення енергозберезувальних робіт.	пр.місяця		ЗГ	
Провести бесіди з БЖД http://surl.li/iwujl	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Проведення навчання з питань ОП та БЖД	прот.міс	заняття	Д, ЗДНВР, ЗДНВР	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками «Здоровий спосіб життя - здорове харчування» http://surl.li/yegdsq Опитування учнів «Чи подобається тобі харчування у їдальні»	листопад	гугл-форма	МС, СП	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідування уроків фізкультури і занять	постійно	план	МС	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань після канікул	до 05.11	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Підготовка актів на списання	до 15.11	акти	ЗГ	
Проведення навчання у разі виникнення надзвичайних ситуацій http://surl.li/cwtow	пр.місяця	наказ	Д	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Аналіз відвідування учнями школи за листопад	30.11	журнал	СП	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Інформаційний журнал «Кібербезпека: актуальні загрози та методи захисту» http://surl.li/usubt	28.10	інформування		

Проведення практичних занять «Психологічна підтримка в умовах війни» https://dovidka.info/psychologichna-pidtrymka-v-umovah-vijny/	пр.місяця	фотозвіт	ПС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.11	план	КК	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» http://surl.li/ypajnr	з 25.11	план	ПС	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення кейсу інформаційних матеріалів, інфоресурсів щодо роботи із дітьми з ООП	пр.місяця	диск	вчителі	
Наповнення ресурсної кімнати допоміжними засобами http://surl.li/dwjgl	пр.місяця	інформація	асистент	
Залучення учнів до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах, волонтерській діяльності	пр.місяця	план	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзечне оцінювання				
Опитування учнів та батьків щодо справедливого і об'єктивного оцінювання	11-15.11	гугл-форма	ЗД	
Індивідуальні співбесіди з учнями, які не виконують домашні завдання	18-22.11	інформуванн	КК	
Огляд «Критерії оцінювання» http://surl.li/ebmcll	04-08.11	матеріали	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи їдальні	До 30.11	наказ	Д	
Перевірка якості ведення учнівських зошитів	До 31.11	наказ	Д	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота предметних секцій щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів	пр.місяця	план	Вчителі	
Участь учнів у II етапові Всеукраїнських предметних олімпіад	пр.місяця	наказ	Вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-проектах, заходах	пр.місяця	план	Вчителі	
Налагодження співпраці ВНЗ, коледжами, ліцеями та проведення спільних заходів	пр.місяця	інформуванн	СП	
Презентація добірки безкоштовних платформ для самостійного навчання http://surl.li/oownlt	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні історії	18-22.11	звіт	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні профорієнтації	25-29.11	звіт	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
---	--	--	--	--

Ознайомлення з графіком проведення II етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика,т..Шевченка	до 05.11	наказ	ЗД	
Підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів	пр.місяця	наказ	вчителі	
Узагальнення результатів участі учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	до 30.11	форма		
Внутрішній моніторинг наскрізного виховного процесу: - національно-патріотичного виховання.	пр.місяця	наказ	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації на курсах, навчання на освітніх платформах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Діалог «Нові тренди в освіті»	до 14.11	кейс	вчителі	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.11	табель	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками а учнями 4,9,11 класів «Що потрібно, щоб скласти ДПА успішно»	листопад	інформування	КК, ЗД	
Розміщення матеріалів для самостійної підготовки до ДПА на сайті та у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
День доброчесності	21.11	бюлетень	вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботу шкільної їдальні				
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання». Інтерв'ю учасників	до 31.11	питання	група	
Підготовка замовлення документів про освіту	до 31.11	замовлення	Д	
Інструктивно-методична оперативка 1. Про участь учнів у II етапі предметних олімпіад, конкурсів 2. Про дотримання БДЖ на уроках та безпеки дорожнього руху 3.Про відвідування учнів та наявність документів, що пояснюють відсутність 4. Про результати моніторингу	щопонеділка	інформування	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вивчення наданих документів вчителів, що атестуються	пр.місяця	портфоліо	АК	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр.місяця	аркуш спост.	АК	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Участь вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка і проведення семінарів на базі закладу	за граф	план	Вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				

<p>Підготувати накази</p> <p>Про затвердження плану заходів Голодомор 1932—1933 років в Україні – геноцид Українського народу</p> <p>Про відзначення Дня української писемності та мови у закладі.</p> <p>Про дотримання встановленого ліміту споживання природного газу</p> <p>Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випусникам 2025 року</p> <p>Про забезпечення заходів щодо профілактики грипу, гострих респіраторних вірусних інфекцій у закладі</p> <p>Про проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.</p> <p>Про підсумки проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p> <p>Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»</p> <p>Про підсумки проведення Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</p> <p>Про проведення Декади профілактики негативних проявів та явищ в учнівському середовищі закладу.</p> <p>Про участь в Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості</p> <p>Про запобігання корупції серед учасників освітнього процесу у закладі освіти.</p> <p>Про проведення Дня доброчесності.</p> <p>Про результати перевірки якості ведення та перевірки учнівських зошитів у 1-9 класах</p> <p>Про проведення Тижня толерантності.</p> <p>Про запобігання порушенню прав дітей у цифровому просторі</p> <p>Про рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру</p> <p>Про підсумки моніторингу якості та безпечності харчування створення умов здорового харчування та роботу їдальні.</p> <p>Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху</p>	01-30.11	накази	Адміністрація	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Огляд-презентація «Корупція та конфлікт інтересів, як уникнути» http://surl.li/uughkk	04-05.11	Колектив		

ГРУДЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Терміни	Форма узагальнен	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	СП	
Аналіз відвідування учнями школи за грудень	До 31.12	журнал	СП	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Цільовий інструктаж щодо участі у II етапові предметних олімпіад	пр. місяця	журнал	вчителі	
Проведення навчання й перевірки знань з питань ОП та БЖД	прот.міс 06.12	заняття	Д, ЗДНВР, ЗДНВР	

Первинний інструктаж на зимові канікули http://surl.li/ahoadj	29-30.12	журнал	КК	
Проведення, бесід, занять у Класі безпеки	пр.місяця	план	КК	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками «Комп'ютери, гаджети і очі: як знизити навантаження на зір» http://surl.li/cwcnecb	грудень	план	МС	
Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів	пр.місяця	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Підготувати акти на списання	до 15.12	акти	ЗГ	
Рейд-перевірка «Бурульки та обледеніння»	пр.місяця	інформуван	бібліотека	
Проведення навчання з пожежної безпеки http://surl.li/ixfct	пр.місяця	наказ	Д	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.12	план	ПС	
Заходи із запобігання поширенню негативних субкультур http://surl.li/ixdii	пр.місяця	план	ПС	
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів	пр.місяця	план	ПС	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Засідання команди супроводу http://surl.li/ixfds	28.12	протокол	команда	
Залучення учнів до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах	пр.місяця	план	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання				
Інформаційний журнал «Семестрове оцінювання навчальних досягнень учнів, коригування результатів»	02-03.12	інформація	Вчителі	
Ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт за I семестр	04-06.12	графік	Вчителі	
Опитування учнів, батьків «Освітня траєкторія врахування індивідуальних особливостей, здібностей та розвитку дитини»	27-31.12	гугл-форма	К К	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг сформованості навички читання та читацької компетентності учнів початкових класів	до 20.12	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг якості викладання навчальних предметів за I семестр н.р.	до 20.12	наказ	ЗД	

Внутрішній моніторинг результатів навчання учнів за I семестр	до 30.12	педрада	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота предметних студій щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів у II етапові Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсах, турнірах, проєктах	пр.місяця	графік	Вчителі	
Профорієнтаційна робота з учнями, зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформування	КК	
Планування роботи індивідуальних та групових занять на канікули із метою подолання освітніх втрат та розривів	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів у Тижні правових знань	09-13.12	звіт	вчителі	

III. ПЕДАГОГІСНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	пр.місяця	план	вчителі	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр.місяця	аркуш спостер.	Д, ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах	пр.місяця	план	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	таблиця	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Освітній кластер «Освітні тренди: пошук балансу та інновацій»	30.12	таблиця	вчителі	
Підготовка таблицю робочого часу	до 15.12	табель	ЗД	
Аналіз виконання плану підвищення кваліфікації за 2024 рік	до 20.12	педрада	ЗД	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2025 рік	до 20.12	педрада	ЗД	
Засідання атестаційної комісії 1. Про включення до списку, за заявою, педагогічного працівника, який підлягає черговій атестації, але не був включений до списку. 2. Про затвердження списку педагогів, які підлягають позачерговій атестації, визначення строків проведення атестації, подання документів педагогів, які атестуються позачергово.	до 27.12	протокол	ГАК	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками. Звіт роботи закладу за I семестр	27.12	протокол	Д	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	журнал	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Онлайн-гра “(Не)підкупність http://surl.li/yhrhny ”	пр.місяця	фотозвіт	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	пр.місяця	кошторис	Д	

Самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання», спостереження за освітнім процесом	пр.місяця	форма	група	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Інструктивно-методична оперативка 1. Про підсумки участі у II етапі предметних олімпіад 2. Про роботу на канікулах 3. Про підсумки відвідування учнів за I семестр 4. Про роботу закладу у II семестрі	щопонеділка	інформування	Д	
Засідання педагогічної ради 1. Про результати навчання учнів за I семестр 2. Про роботу учнівських колективів у I семестрі навчального року 3. Про результати роботи зі звернення громадян за 2024 рік 4. Про результати підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу за 2024 році	30.12	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків молодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	аркуш спостер.	Д	
Аналіз роботи вчителів, що атестуються	пр.місяця	форма	ЗД	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Впровадження ЄАС (Єдина Атестаційна Система) працівників, аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	пр.місяця	нарада		
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Про відзначення Дня людей з інвалідністю Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за I семестр н.р. Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул Про результати моніторингу сформованості читацької компетентності учнів початкових класів Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2024 рік Про підсумки проведення спеціального тренування з пожежної безпеки Про результати роботи класних керівників у I семестрі н.р. Про хід виконання Стратегії національно-патріотичного виховання. Про результати діагностувальних робіт Про формування справ та розроблення номенклатури Про ведення ділової документації в закладі в електронній формі Про оформлення документів в електронному вигляді Про затвердження номенклатури справ закладу на 2025 рік.	до 29.12	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

Методичний діалог «Академічна доброчесність педагога в контексті Європейських практик» http://surl.li/eqhqdg	31.12	фотозвіт	Колектив	
---	-------	----------	----------	--

СІЧЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнен	Відповідаль ні	Примітк а
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Повторний інструктаж з БЖД для учнів	16.01	журнал	КК	
Організація чергування персоналу у II семестрі	до 13.01	наказ	Д	
Аналіз відвідування учнями школи за січень	До 31.01	журнал	СП	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Проведення бесід з БЖД http://surl.li/iyvbx	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Облаштування зон розвитку і дозвілля.	постійно			
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Проведення просвітницької та консультативної роботи серед дітей, батьків та вчителів «Профілактика сколіозу» https://zmdl5.zp.ua/profilaktyka-skoliozu-u-ditej/	пр.місяця	план	МС	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідування уроків фізкультури і занять http://surl.li/iyvfg	постійно	план	МС	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань	постійно	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Проведення навчання по цивільному захисту http://surl.li/iyvge	пр.місяця	наказ	Д	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 31.01	план	ПС	
Індивідуальні бесіди «Запобігання булінгу в шкільному середовищі» за запитом	До 31.01	план	ПС	
Заняття «Захист від мобінгу у трудовому колективі» http://surl.li/gjbelr	06.01	фотозвіт	ПС	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Освітній хаб «Набула інвалідність дитини. Поради батькам і фахівцям» https://www.unicef.org/ukraine/documents/acquired-disability	08.01	матеріали	ПС, КК	
Залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів, проєктів, змагань, турнірів, заходів	пр.місяця	план	вчителі	
Коригування індивідуальної програми розвитку дитини (за потреби)	до 10.01	програма	команда	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання				
Ознайомлення із змінами навчального навантаження у II семестрі	08-10.01	наказ	Д	
Дайджест «Рекомендації щодо перезарахування оцінок із закордонних шкіл» http://surl.li/gutpro	02.01	брошура	Д,ЗД	
Створення бази авторських компетентнісних завдань, сучасного інструментарію, освітніх ресурсів для проведення оцінювання, відстеження індивідуального поступу учнів, перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями	пр.місяця	диск	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг. Виконання навчальних програм за I семестр	01-06.01	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг відвідування учнями закладу у I семестрі н.р.	01-06.01	наказ	Д, ЗД	
Перевірка. Якість ведення класних журналів	07-09.01	наказ	Д, ЗД	
Порівняльний аналіз результатів навчання учнів кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного учня та відставання учнів, своєчасного коригування їхніх результатів навчання;	07-09.01	таблиці по класах	Д, ЗД, вчителі	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота предметних студій щодо підготовки до конкурсів, III етапу предметних олімпіад	пр.місяця	план	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-проєктах, заходах, III етапі олімпіад	пр.місяця	план	вчителі	
Профорієнтаційна робота. Участь у Дні відкритих дверей	пр.місяця	план	КК	
Проведення індивідуальних, групових занять з метою подолання освітніх втрат і розривів	канікули	графік	вчителі	
Участь здобувачів у днях здоров'я, безпеки та добробуту, основ здоров'я	15-17.01	заходи	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні фізики та географії	20-24.01	заходи	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Цифровізація педагогічної діяльності. Розробка та використання електронних документів, погодження календарних планів, виховних планів роботи на II семестр	до 10.01	диск	ЗД	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів на освітніх сайтах, платформах: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять;	пр.місяця	сертифікат	вчителі	

- додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи; - практичні та проектні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт;				
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів. Підготовка матеріалів до участі в педагогічній виставці	пр..місяця	матеріали	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	матеріали	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Обмін досвідом «Результативна участь у конкурсі цифрових ресурсів, виставці - конкурсі «Нова українська школа»	09.01	воркшоп	вчитель інф.	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.01	табель	ЗД	
Засідання атестаційної комісії 1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію. 2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).	до 15.01	протокол	ГАК	
Засідання методичної ради 1.Про результати моніторингу якості викладання предметів за I семестр 2.Про шляхи формування ключових компетентностей учнів НУШ 3. Майстерка «12 м'яких навичок, важливих для життя, та як їх розвинути» http://surl.li/kqtkme	02.01	протокол	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	бесіди	вчителі	
Засідання Ради школи 1.Про охорону здоров'я та збереження життя учнів і працівників закладу. 2. Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в закладі.	10.01	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Виготовлення брошури «Моя академічна доброчесність»				

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків; - якості ведення шкільної документації;				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу закладу у II семестрі	щопонеді лка	інформуван ня	Д	

2. Про погодження календарно-тематичних, виховних планів				
3. Про атестацію педагогічних працівників				
4. Про сертифікацію педагогічних працівників				
5. Про підготовку матеріалів до участі у освітній виставці				
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання». Вивчення документації	пр.місяця	форма	група	
Аналіз та корекція річного плану роботи	пр.місяця	план	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Наповнення електронних портфоліо педагогів	пр.місяця	портфоліо	вчителі	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Співбесіди щодо участі у сертифікації	01-03.01	бесіди	Д	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій	пр.місяця	наказ	Д	
Підготувати накази	пр.місяця	накази	Д	
Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у I семестрі н.р.				
Про виконання програми за I семестр н.р.				
Про підсумки роботи зі звернень громадян				
Про виконання заходів безбар'єрності та затвердження Плану заходів зі створення безбар'єрного простору				
Про організацію роботи під час канікул				
Про організацію профорієнтаційної роботи				
Про перерозподіл годин у II семестрі				
Про результати перевірки якості ведення класних журналів				
Про роботу закладу в умовах виникнення надзвичайних ситуацій				
Про введення в дію рішень педради				
Про актуалізацію інформації в ЄДЕБО				
Про участь у вебінар, конференціях				
Про ведення номенклатури справ				
Про організацію чергування				
Про участь у педагогічній виставці				
Про затвердження Плану заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності в закладі				
Про роботу учнівського самоврядування				
Про затвердження правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Створення бази інформаційних матеріалів, інфоресурсів.				

Майстер - клас «Як правильно оформити використану літературу, інтернет-джерела при підготовці авторських матеріалів »	02.01	інформування	ЗД	
---	-------	--------------	----	--

ЛЮТИЙ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Круглий стіл з батьками, учнями «ДПА - 2025»	18.02	інформування	ЗД,КК	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Повторний інструктаж з ОП, протипожежної безпеки для працівників http://surl.li/iyvqu	до 28.02	журнал	Д	
Аналіз відвідування учнями гімназії за лютий	До 28.02	журнал	СП	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Контроль за чергуванням технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблоках на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками гімназії щодо подолання стресу http://surl.li/yervrn	постійно	журнал	МС	
Контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	план	МС	
Моніторинг стану захворюваності дітей	щоденно	журнал	МС	
Проведення навчання з радіаційної безпеки http://surl.li/iyvqy	пр.місяця	наказ	Д	
Ремонт ТЗН (за потреби)	пр.місяця	акт	ЗГ	
Проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету	графік	допис	вчитель	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-stop-buling-336120.html	До 28.02	план	ПС	
Зустрічі з представниками міських соціальних служб щодо попередження булінгу	До 28.02	звіт	ПС	

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів	пр.місяця	інформація	вчителі	
Залучення дітей з ООП до тижня Інформатики	за граф.	звіт	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів, турнірів, змагань, проєктів	пр.місяця	план	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзечне оцінювання				
Бесіда «Формувальне оцінювання: не смайликами єдиними» http://surl.li/mumrxv	21-25.02	інформування	вчителі	
Удосконалення критеріїв оцінювання навчання учнів із географії (за потреби)	пр.місяця	самооцінюванн я	група	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг. Організація освітнього процесу у 9 класі	пр.місяця	наказ	комісія	
Внутрішній моніторинг вивчення ефективності методів роботи із географії	пр.місяця	наказ	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь учнів у тижні ІТ (інформатики)	03-07.02	звіт	вчителі	
Профорієнтаційний урок	за графіком	інформування	КК	
Участь здобувачів у Тижні іноземних мови та зарубіжної літератури	10-14.02	заходи	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні початкових класів	24-28.02	заходи	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Відвідування уроків географії	пр..місяця	аркуш спос.	комісія	
Вибір вчителями підручників для учнів НУШ 8 класів	пр.місяця	протокол	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів. Підготовка посібників, дидактичних матеріалів на педагогічну виставку-конкурс «Нова українська школа»	пр..місяця	матеріали	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	графік	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках. Розробка та впровадження власних проєктів в рамках моделі «Modern Gymnasium»	пр.місяця	анкета	вчителі	
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.02	табелі	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	зустрічі	КК	
Дискусійний клуб «Освіта в умовах війни. Розставляємо пріоритети»	пр.місяця	інформуванн	ПС	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброзечності.				
Анкетування «Самооцінювання, взаємооцінювання і академічна доброзечність»	01-04.02	анкета	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про профорієнтаційну роботу з учнями 2. Про роботу з батьками 3.Про підготовку до ДПА	щопонеділка	інформування	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне самооцінювання». Спостереження за заняттями	пр.місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків у 9 класі	пр.місяця	аркуш спос	комісія	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка авторських проєктів для участі у Інженерному тижні	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Підготовка та проведення семінарів на базі закладу	за графіком	план	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи Про організацію роботи з майбутніми першокласниками Про затвердження Плану заходів із цивільного захисту на 2025 рік Про підсумки роботи з безпеки життєдіяльності та профілактичної роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму в закладі за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік Про роботу закладу з профілактики шкідливих звичок, девіантної поведінки серед учнів за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік Про проведення моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9 класі Про результати моніторингу якості впровадження освітнього процесу в 9 класі Про стан виконавської дисципліни у навчальному закладі за 2024 рік Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти та затвердження Плану заходів на 2025 рік Про стан протипожежної, техногенної безпеки у закладі за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік Про проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету Про стан роботи з профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру за 2024 рік та затвердження Плану заходів на 2025 рік	до 28.02	накази	Д	

Про результати вивчення ефективності методів роботи на уроках географії				
Про проведення Міжнародного дня рідної мови в закладі				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Розміщення авторських матеріалів на освітніх платформах із дотриманням принципів академічної доброчесності	пр.місяця	матеріали	вчителі	

БЕРЕЗЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідає	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Первинний інструктаж на весняні канікули http://surl.li/ptttbt	до 21.03	журнал	КК	
Складання та затвердження плану на весняні канікули	до 21.03	план	ПО	
Аналіз відвідування учнями школи за березень	До 31.03	журнал	СП	
Обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань після канікул	до 31.03	інформування	МС	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Провести бесіди з БЖД http://surl.li/japvl	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо профілактики кишкових інфекцій http://surl.li/yzxdbr	впродовж місяця	план	МС	
Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	план	МС	
Підготовча робота з майбутніми першокласниками. Вивчення нормативних документів, анкетування батьків http://surl.li/japxk http://surl.li/jcevh	пр.місяця	анкети	вчитель	
Проведення заходів із кібергігієни під гаслом «Основні правила захисту даних — кібергігієна для активного Інтернет-користувача» http://surl.li/uzrqzs	пр.місяця	розробки	вчитель інформ.	
Тестування учасників освітнього процесу «Чи добре ви знаєте правила пожежної безпеки?» https://osvita.ua/news/lifelonglearn/91865/	канікули	тестування	вчитель осн.здор	
Проведення місячника благоустрою та озеленення	пр.місяця	наказ	Д, ЗГ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки. Заняття довіри «5 шляхів подолання домашнього насильства» https://www.network.rv.ua/news/1929	До 30.03	план	ПС	
Оновлення телефонів довіри на сайті закладу щодо попередження булінгу, насилля, дискримінації	До 30.03	інформація	ПС	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами	пр.місяця	інформація	вчителі	
Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі у Шевченківському тижні.	за граф	план	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів, турнірів, змагань, проєктів	пр.місяця	графік	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзесне оцінювання				
Розробка і оновлення учнями і вчителями критеріїв оцінювання різних видів робіт	пр.місяця	сайт	вчителі	
Мотиваційні бесіди щодо підвищення результативності у навчанні http://surl.li/usufu	пр.місяця	бесіди	КК	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг простеження компетентнісного підходу в навчанні та системі оцінювання результатів оцінювання учнів із зарубіжної літератури	пр.місяця	наказ	комісія	
Якість та результативність здійснення освітнього процесу в 4, 9 класх	пр.місяця	нарада при дир.	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Інтернет-проєктах, заходах	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Проведення індивідуальних та групових компенсаторних занять https://lms.e-school.net.ua/	канікули	графік	вчителі	
Участь здобувачів у Шевченківському тижні	03-07.03	заходи	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва	10-14.03	заходи	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні математики	17-21.03	заходи	вчителі	
Участь здобувачів у Тижні здорового способу життя та фізичного виховання	24-29.03	заходи	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Відвідування уроків зарубіжної літератури	пр..місяця	аркуш спост	комісія	
Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання цифрових інструментів Google для освіти, Office 365 Education, Цифрова освіта тощо	канікули	сертифікат	вчителі	

2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	план	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Перегляд та обговорення матеріалів виставки-конкурсу «Нова українська школа»	до 31.03	диск	вчителі	
Підготовка таблиць робочого часу	до 15.03	табелі	ЗД	
Засідання атестаційної комісії 1. Про порядок голосування 2. Про результати атестації педагогічних працівників	27.03	наказ	Д	
Засідання методичної ради 1.Про проміжні результати впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 7 класі НУШ http://surl.li/lebgod 2. Воркшоп «Надихаємось і навчаємось. НУШ - нові можливості, нові виклики»	28.03	протокол	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	інформація	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр.місяця	бесіди	КК	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	28-31.03	акти	ПС	
Зустріч батьківського комітету	28-31.03	звіт	КК	
Засідання Ради школи 1.Про проведення превентивних заходів щодо подолання булінгу, агресії, насильства 2.Про підготовку до відпочинку та оздоровлення	26.03	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Випуск газети «Рецепти академічної доброчесності»	до 24.03	21-25.03	Псих.служба	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Інструктивно-методична оперативка 1.Про роботу з майбутніми першокласниками 2.Про перевірку класних журналів 3. Про роботу на весняних канікулах 4. Про підготовку до ДПА	щопонеділка	інформування	Д	
Засідання педради 1.Про організацію ДПА та вибір предмета на ДПА 2. Про стан та якість виконавської дисципліни 3. Про організацію системи роботи щодо розвитку в учнів та педагогів навичок 4К: креативність, критичне мислення, комунікація та командна праця	24.03	протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	

Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне самооцінювання». Спостереження за заняттями	пр..місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Створення та поповнення банку електронних публікацій педагогічних працівників, надання допомоги у розміщенні	пр.місяця	сертифікати	ЗД	
Підготовка та оприлюднення атестаційних листів	до31.03	листи	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про участь в місячнику озеленення, прибирання та благоустрою Про проведену роботу щодо профілактики та запобігання булінгу, кібербулінгу, дискримінації, насильства в закладі освіти впродовж 2024 року Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році Про організацію роботи закладу під час весняних канікул у 2024/2025 навчальному році Про порядок приймання дітей до 1 класу закладу у 2025 році Про організацію та проведення Шевченківського тижня Про підготовку спортивних споруд до роботи в весняний період Про стан функціонування веб сайт закладу, розміщення, оновлення інформації, що підлягає оприлюдненню на сайті закладу освіти Про посилення заходів із радіаційної та хімічної безпеки в закладі освіти Про посилення кібернетичної захищеності та безпеки в закладі освіти Про результати функціонування Класу безпеки у закладі Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів Про введення в дію рішень педагогічної ради Про результати вивчення компетентісного підходу в навчанні та системі оцінювання результатів оцінювання учнів із зарубіжної літератури	до 30.03	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Співбесіди з учасниками освітнього процесу щодо виявлення випадків корупції у закладі	03-04.03	інформація	Д	

КВІТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнен ня	Відповід альні	Примітк а
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				

Підготовка та здача актів на списання	до 15.04	акти	ЗГ	
Заходи в рамках Тижня охорони праці http://surl.li/jcexr	до 28.04	наказ	Д	
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Аналіз відвідування учнями школи за квітень	До 30.04	журнал	СП	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Проведення бесід - презентацій з БЖД http://surl.li/jceto	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль за чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо запобігання отруєнням http://surl.li/jceuj	постійно	план	МС	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідування уроків фізкультури і занять	постійно	план	МС	
Інформаційні заходи щодо проведення профілактичних щеплень, вакцинації http://surl.li/jbwgk http://surl.li/jbwgx	постійно	інформування	МС	
Робота Школи майбутнього першокласника «Що потрібно знати». Складання списків, підготовка документів http://surl.li/jcexc	до 30.04	список	вчитель	
Проведення місячника благоустрою. Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб. Оновлення зелених зон відпочинку та оздоровлення	пр. місяця	фотозвіт	ЗГ	
Проведення заходів в рамках «Місяця цифрової грамотності»	пр.місяця	допис	вчитель	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки. Робота відеозалу «Поведінка в школі» https://www.youtube.com/watch?v=p_QRMZzSI00	21-25.04	родик	ПС	
Заходи в рамках Тижня психологічної служби http://surl.li/jceya	за графіком	план	ПС	
Заняття з елементами тренінгу "Всі труднощі здоланні" (профілактика суїцидальної поведінки) http://surl.li/yxwlhx	30.04	розробка	ПС	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами, результатами роботи	пр.місяця	інформація	вчителі	
Оновлення освітнього середовища закладу цікавими локаціями	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, проєктів, турнірів, заходів	пр.місяця	звіт	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Бесіди «Як підготуватися до ДПА, НТН» http://surl.li/dvxebi	01-04.04	бесіда	КК	
Корекція графіку контрольних та діагностувальних робіт за II семестр	18-22.04	графік	ЗД	

2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг організації освітнього процесу в 4 класі	до 30.04	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг математичної компетентності учнів початкових класів	до 30.04	наказ	Д, ЗД	
Внутрішній моніторинг роботи шкільного парламенту	до 30.04	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів у STEM- тижні https://imzo.gov.ua/events/stem-tyzhden-2023/	пр.місяця	сертифікати	Вчителі	
Участь здобувачів у Тижні трудового навчання і технологій	07-11.04	заходи	Вчителі	
Участь здобувачів у Тижні Цивільного захисту	14-18.04	заходи	Вчителі	
Участь здобувачів у Тижні біології та хімії	21-25.04	заходи	Вчителі	
Профорієнтаційні зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформування	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Відвідування уроків математики у початковій школі	пр.місяця	аркуш спос	Комісія	
Відвідування уроків щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	аркуш спос	Д,ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів	пр.місяця	форма	Вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	форма	Вчителі	
Робота над науково-методичним питанням школи. Анкетування та опитування вчителів	пр.місяця	анкети	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.04	табель		
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Батьківські зустрічі щодо ознайомлення з графіком та рівнем підготовки учнів до складання ДПА	до 30.04	інформування	КК	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ щодо проведення ДПА	пр.місяця	інформація	Вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Бесіда «ГДЗ - добре чи погано?» https://zhzh.info/publ/9-1-0-20721	07-11.04	бесіда	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - результативності роботи з обдарованими учнями та позаурочної діяльності				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про підготовку матеріалів до ДПА	щопонеді лка	інформування	Д	

2.Про підготовку учнів до ДПА				
3.Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року				
4.Про підготовку до Дня ЦЗ				
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання». Аналіз та обробка даних заповнених форм, анкет, опитувальників	пр.місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Майстер-класи досвідчених колег для молододосвідчених «Найкращі інструменти для педагогів 2024 для найефективнішого керування класом» https://zhzh.info/publ/9-1-0-20721	пр.місяця	інформація	вчителі	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Аналіз атестації педагогічних працівників	до 30.04	наказ	ЗД	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі в Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
<p>Видати накази:</p> <p>Про профілактику суїцидальних проявів серед дітей</p> <p>Про дотримання правил безпеки під час освітнього процесу в закладі</p> <p>Про розробку проекту Освітньої програми закладу</p> <p>Про розробку проекту річного плану роботи закладу</p> <p>Про перевірку правильності заповнення документів про освіту та виставлення оцінок в додатки документів про освіту</p> <p>Про організацію додаткових заходів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу</p> <p>Про участь у «Місяці цифрової грамотності»</p> <p>Про експлуатацію ігрових майданчиків та ігрових споруд у весняно-літній період</p> <p>Про організацію та проведення заходу «STEM-тиждень»</p> <p>Про результати організації освітнього процесу у 4 класі</p> <p>Про підготовку і проведення ДПА</p> <p>Про затвердження складу комісії з проведення ДПА</p> <p>Про звільнення від ДПА</p> <p>Про результати вивчення математичної компетентності учнів початкової школи</p>	до 30.04	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Робота із платформою #ОСВІТАБЕЗКОРУПЦІЇ Вчись і навчай доброчесності https://www.edcamp.org.ua/schoolwithoutcorruption	пр.місяця	інформація	вчителі	

ТРАВЕНЬ

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальненн	Відповід альні	При мітк
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	щоденно	журнал	КК	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	пр.місяця	наказ	Д	
Аналіз відвідування учнями школи за травень	До 31.05	журнал	СП	
Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті http://surl.li/burit	31.05	наказ	Д	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивно-масової роботи	пр.місяця	план	вчитель	
Провести бесіди з БЖД на літні канікули https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92211/	пр.місяця	журнал	КК	
Контроль чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	табель	ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо попередження теплових та сонячних ударів http://surl.li/jcbyj http://surl.li/jcbzj	постійно	інформація	МС	
Контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	постійно	журнал	МС	
Проведення вимірів, анрометрії, підготовка документів для проходження учнями медичного огляду	постійно	журнал	МС	
Проведення заходів в рамках Тижня дорожнього руху http://surl.li/woqpeu	за графіком	план	Д	
Проведення Дня ЦЗ, об'єктового тренування http://surl.li/jcemn	.05	наказ	Д	
Підготовка закладу, документів організації відпочинку та оздоровлення http://surl.li/jcenf	пр.місяця	наказ	Д	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Опрацювання методичного посібника «Протидія булінгу в закладі освіти: системний підхід» http://surl.li/agfoo	до 31.05	пдан	ПС	
Інтерактивне заняття з учнями «Протидія булінгу» http://surl.li/jccgi	03-06.05	заняття	ПС	

3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Створення куточка оздоровчих технологій	пр.місяця	куточок	СП	
Залучення учнів до гурткової роботи, турнірів, проєктів, заходів, волонтерської діяльності	пр.місяця	сертифікат	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Розміщення QR-кодів із інформацією «Процедура коригування оцінок» http://surl.li/yrwdrm	до 31.05	код	ЗД	
Оприлюднення графіку підсумкових робіт	до 10.05	графік	ЗД	

2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг. Якість викладання навчальних предметів	до 31.05	наказ	ЗД	
Внутрішній моніторинг. Результати навчальних досягнень учнів за II семестр, рік	до 31.05	наказ	ЗД	
Перевірка читацьких навичок та читацької компетентності учнів початкових класів http://surl.li/jcerr	до 20.05	наказ	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі	пр.місяця	допис	вчителі	
Профорієнтаційні зустрічі з представниками ВНЗ	пр.місяця	інформуванн	КК	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Відвідування уроків у випускних класах з метою визначення рівня підготовки учнів до ДПА	пр.місяця	аркуш спост.	Д, ЗД	
Затвердження матеріалів на ДПА	до 05.05	наказ	Д	
Наповнення бази електронних педагогічних портфоліо педагогічних працівників	до 30.05	портфоліо	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльність вчителів, підвищення кваліфікації, навчання	пр.місяця	портфоліо	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	графік	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням школи. Аналіз проведеного анкетування і опитування	до 28.05	звіт	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.05	табель	ЗД	
Засідання методичної ради	30.05	протокол	ЗД	
1. Про результати моніторингових досліджень якості викладання предметів 2. Про результати роботи над науково-методичним питанням за навчальний рік 3. Про результати роботи з обдарованими за навчальний рік				
3. Співпраця з учнями їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками. Звіт роботи школи за II семестр	25.05	інформування	Д	
Оновлення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами щодо відпочинку http://surl.li/jceob	пр.місяця	інформація	КК	
Індивідуальні, колективні зустрічі, обговорення з батьками	пр.місяця	інформування	КК	
Засідання Ради школи	25.05	протокол	Д	
1.Про підсумки роботи за навчальний рік 2.Про зміцнення матеріально-технічної бази закладу				
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Усний журнал «Плагіат і його різновиди» http://surl.li/jcdje	до 03.05	інформація	КК	

ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - відвідування учнями закладу та навчальних занять, наявність документів щодо пропусків.				

Інструктивно-методична оперативка 1. Про роботу над річним планом 2. Про роботу над освітньою програмою 3. По попереднє навантаження 4. Про використання варіативної складової 5. Про вивчення запитів щодо впровадження поглибленого вивчення предметів 6. Про проведення ДПА 7. Про підготовку до оздоровлення	щопонеді лка			
Засідання педради 1. Про результати навчання учнів 2. Про роботу класних колективів 3. Про допуск учнів до ДПА 4. Про звільнених від ДПА 5. Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8 класів	30.05			
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Комплексне самооцінювання». Підготовка довідки про результати вивчення	пр.місяця	довідка	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	до 27.05	співбесіда	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертикати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про роботу з дітьми з категорійних сімей Про підготовку та проведення Дня цивільного захисту та об'єктового тренування Про підсумки проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування Про окремі питання завершення навчального року Про зарахування учнів до 1 класу Про підсумки роботи з обдарованими та здібними дітьми Про систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму та виробничої санітарії Про попередній розподіл педагогічного навантаження Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул Про підсумки підготовки з ЦЗ і завдання Про проведення Тижня охорони праці Про поглиблене вивчення предметів та впровадження курсів за вибором, факультативів	до 31.05	накази	Д	

Про проведення заходів Глобального тижня безпеки дорожнього руху				
Про результати проведених заходів та затвердження Плану заходів із реалізації Концепції безпеки в закладі на 2025 рік				
Про результати проведених заходів та затвердження Плану заходів із реалізації Стратегії розвитку читання в закладі на 2025 рік				
Про результати вивчення навички читання				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Перегляд серіалу «Антикорупція» http://surl.li/jcedg	пр.місяця	сертифікат	вчителі	

ЧЕРВЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Організація та проведення літнього відпочинку та оздоровлення http://surl.li/bpsgf	до 21.06	наказ	СП, КК	
Дообладнання укриття	пр.місяця	журнал	КК	
Підготовка простору, кабінетів для проведення ДПА	до 03.06	інформування	ЗГ	
Проведення інструктажів, бесід з БЖД під час оздоровлення та відпочинку http://surl.li/jcukn	пр.місяця	журнал	КК	
Переведення учнів на наступний рік навчання, випуск, відрахування http://surl.li/dcaiu	до 03.06	наказ	Д	
Оновлення даних в АІКОМ (відрахування, зарахування учнів)	до 20.06	інформація	ЗД	
Оформлення особових справ, класних журналів, іншої документації	до 21.06	наказ	Д	
Оформлення документів про освіту	до 20.06	книга	Д	
Оновлення пожежного інвентаря	пр.місяця		ЗГ	
Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо	щоденно	журнал	ЗГ	
Підготовка закладу до роботи у новому навчальному році	пр.місяця	наказ	ЗГ	
Санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками щодо літнього оздоровлення http://surl.li/jcuom	постійно	журнал	МС	
Підготовка заявки на придбання необхідних матеріалів на н.н.р	до 15.06	відомість	ЗГ	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки під час оздоровлення та відпочинку http://surl.li/agfoo	до 20.06	наказ	ПС	
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами щодо надолуження навчальних втрат впродовж літа http://surl.li/jcusu	до 20.06	інформація	вчителі	
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей з ООП	пр.місяця	інформація		

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання, вручення табелів, свідоцтв досягнень	до 03.06	свідоцтво	КК	
Ознайомлення з результатами ДПА	до 15.06	протокол	КК	
2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.				
Внутрішній моніторинг виконання навчальних правил і програм	до 10.06	наказ	Д	
Внутрішній моніторинг відвідування учнями навчального закладу	до 10.06	наказ	ЗД	
Аналіз роботи з ОП	до 15.06	наказ	Д	
Аналіз роботи з ЦЗ	до 15.06	наказ	ЗД	
Аналіз ведення та заповнення класних журналів	до 15.06	наказ	Д	
Аналіз методичної роботи	до 15.06	наказ	ЗД	
Порівняльний аналіз між результатами ДПА та підсумковим оцінюванням з предметів, з метою визначення надійності системи оцінювання результатів навчання учнів;	до 21.06	форма	ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Бесіда «Як налаштуватися на ДПА» http://surl.li/jcpql	до 02.06	бесіда	вчителі	
Відзначення учнів за результатами досягнень за навчальний рік «Учень/учениця року», «Спортсмен/спортсменка року», «Митець/ мисткиня року»	03.06	дипломи	ПО	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Співбесіда щодо роботи в складі комісії із ДПА	до 03.06	співбесіда	Д	
Проведення ДПА, перевірка робіт, заповнення протоколів	до 15.06	протокол	комісія	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Узагальнення результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	до 20.06	портфоліо	вчителі	
Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр.місяця	графік	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.06	табель	ЗД	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Засідання батьківського комітету. Допомога у підготовці закладу до н.н.р.	03.06	інформація	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Діалог «Академічна доброчесність під час ДПА» Поради для учнів https://www.youtube.com/watch?v=EuADvoUAe2U	03.06	інформування	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності: - якості ведення шкільної документації; - реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм.				
Інструктивно-методична оперативка 1. Про хід оздоровлення 2. Про підготовку до н.н.р. 3. Про підсумки перевірки ведення документації 4. Про підсумки самоосвітньої діяльності вчителів	щопонеді лка	інформування	Д	
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	до 21.06	звіт	Д	
Аналіз виконання Стратегії розвитку закладу, корегування заходів	до 21.06	наказ		
Аналіз виконання Освітньої програми за минулий навчальний рік, спільна розробка на новий навчальний рік	до 21.06	наказ	Д, ЗД	
Аналіз виконання річного плану роботи закладу за минулий навчальний рік, спільна розробка на новий навчальний рік	до 21.06	наказ	колектив	
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	до 21.06	кошторис	Д	
Складання та затвердження штатного розпису	до 21.06	розпис	Д	
Аналіз підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Аналіз атестації педагогічних працівників Аналіз сертифікації Аналіз навчання освітніх експертів, супервізорів	до 21.06	форми	ЗЛ	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	журнал	Д, ЗД	
Підготовка документів, інформації, звітів	до 20.06	звіти	Д, ЗД	
Засідання педради 1.Про результати ДПА 2. Про випуск і відрахування учнів із закладу 3. Про результати самооцінювання за напрямом «Комплексне самооцінювання»	14.06	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання методичної допомоги вчителям щодо заповнення документації	до 15.06	документація	ЗД	
Складання та погодження штатного розпису	до 15.06	розпис	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Аналіз забезпечення кадрами	до 20.06			
Узагальнення вчительського портфоліо	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази:	до 30.06	накази	Д	

Про підсумки моніторингу якості викладання навчальних предметів за II семестр та навчальний рік Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів навчальний за рік Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-8 класів Про випуск і відрахування учнів Про виконання навчального плану та навчальних програм за II семестр та навчальний рік Про результати методичної роботи в закладі за навчальний рік Про списання матеріальних цінностей Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у II семестрі Про результати самооцінювання роботи закладу за напрямом «Комплексне самооцінювання» Про підсумки роботи бібліотеки закладу Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану Про підготовку закладу до роботи Про виконання річного плану роботи закладу Про реалізацію Освітньої програми закладу Про реалізації Стратегії розвитку закладу				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Узагальнення матеріалів, висвітлення результатів роботи на сторінці у ФБ	до 20.06	звіт	ЗД	

V. Наскрізнний виховний процес

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Свято Останнього дзвоника «Пролунай, наш останній дзвінок – у доросле життя тільки крок...».	червень	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок російської агресії	04.06	година спілкування	КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Випускний вечір «Мить невагомості між минулим і майбутнім».	червень	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	День Конституції України, виставка	28.06	виставка	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Співпраця з місцевою громадою, дошкільною установою, народними умільцями. Проведення спільних заходів	червень	вироби	ПО, КК	

СЕРПЕНЬ**І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Підготовка інфраструктури закладу до безпечної роботи у 2024/2025 навчальному році https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88889/#google_vignette	до 20.08	акт	Д, колектив	
Підготовка закладу освіти до проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 навчального року http://surl.li/usafc	до 20.08	акт	Д, колектив	
Підготовка укриття до продовження навчання під час повітряних тривог. Наповнення необхідним обладнанням, вказівниками, пам'ятками, розміщення навчальних зон, розподілення учнів https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86706/	до 20.08	акт	Д, колектив	
Часткове оновлення твердого покриття на території закладу, доріжок, алеї	до 20.08	звіт	Д, ЗГ	
Підготовка освітнього простору навчальних кабінетів до роботи у новому навчальному році http://surl.li/bfneq	до 20.08	акти	завідуючі	
Складання Паспорту кабінету та укладання договору щодо закріплення інтерактивних засобів навчання та навчального обладнання.	до 20.08	паспорт	завідуючі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та на дворі (освітлення, маркування інвентарю та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму, відсутність колючих, отруйних рослин тощо, відповідно до Санітарного регламенту та нормативно-правових актів ОП) http://surl.li/vskk	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка дотримання вимог ОП та безпеки життєдіяльності у приміщеннях та надворі, обстеження майданчиків, територій (недопущення загрози травмування учнів та працівників відповідно до нормативно-правових актів ОП) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка готовності роботи закладу у новому навчальному році комісією управління освіти	до 20.08	акт	комісія	
Перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання в новому навчальному році ДСНСУ	до 25.08	акт	комісія	
Оновлення даних Паспорту безпеки в АІКОМ http://surl.li/mqqzdz	до 30.08	дані	Д	
Організація функціонування Класу безпеки https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/88557/	до 30.08	наказ	Д, відпов.	
Організація функціонування системи оповіщення та евакуації в закладі	до 30.08	схема	Д, відпов.	
Організація заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі» https://rada.info/upload/users_files/43834226/ced1a068fe384611f5c85989b7559587.pdf	до 30.08	наказ	Д, відпов.	
Організація спостереження за закладом, чергування, недопущення проникнення сторонніх осіб	постійно	наказ	чергові	
Забезпечення пожежної та техногенної безпеки, оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної, техногенної, евакуації.	до 30.08	наказ	Д,ЗГ	
Забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами для роботи в умовах воєнного стану	до 30.08	відомість	ЗГ	

Організація освітнього процесу, вибір форм навчання в умовах воєнного стану, створення комфортних та безпечних умов https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/90390/	до 30.08	наказ	Д	
Складання та затвердження режиму роботи закладу	до 30.08	режим	Д	
Закріплення кабінетів за учнями, робочих місць за працівниками з урахуванням потреб та вимог воєнного стану	до 30.08	схе ма	Д	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990-2023-%D1%80#Text	до 30.08	наказ	Д	
Забезпечення учнів та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Б	
Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстерні, спортзалі, укритті	до 30.08	відомість	ЗГ	
Забезпечення закладу, їдальні мийними засобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗГ	
Контроль за проходженням медичного огляду працівниками закладу	до 30.08	список	СМ	
Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій	постійно	наказ	СП	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Організація роботи психологічної служби, затвердження планів, графіків роботи	до 30.08	план, графік	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору				
Оновлення ігрового, спортивного майданчика для учнів початкової школи, ігрових зон, місць сидіння, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 30.08	акт	ЗГ	
Наповнення освітнього простору НУШ дидактичними, роздатковими, мотиваційними матеріалами	до 30.08	матеріали	вчителі	
Організація безбар'єрного простору, розумного пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text	до 30.08	акт	ЗГ	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
Опрацювання методичних рекомендацій, форм, методів, шкал, систем оцінювання результатів навчання учнів http://surl.li/jwdzqw	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Оновлення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН	до 30.08	диск	вчителі	
Ознайомлення із системами оцінювання шкільної освіти різних країн https://enic.in.ua/attachments/4all/seminar/04_08/present_04_08_YuH.pdf	до 30.08	презентація	ЗД	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Організація проведення внутрішніх моніторингів для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу	до 30.08	наказ	Д, ЗД	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів, опрацювання заяв батьків (за наявності)	до 30.08	заяви	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів https://osvita.ua/school/metod-rekom/	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Затвердження навчальних програм для 7-9 класів на основі модельних початкових програм	до 30.08	диск	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Педагогічний форсайт «2024/2025 н. р. - плануємо свою діяльність» http://surl.li/gibsot	до 30.08	документи	ЗД	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, форми навчання, надання дозволів на перебування в укритті учнів, проведення заходів тощо	до 30.08	заяви	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності				
Оновлення матеріалів академічної доброчесності на сторінці закладу у ФБ	до 30.08	допис	Вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Обговорення результатів самооцінювання за попередній навчальний рік та затвердження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності	25.08			
Засідання педради 1. Про результати підготовки закладу до роботи у новому навчальному році 2. Про форму організації освітнього процесу в умовах воєнного стану 3. Про обговорення та схвалення освітньої програми закладу 4. Про обговорення та затвердження річного плану роботи закладу 5. Про затвердження списків на безплатне харчування 6. Про затвердження навчальних програм для учнів 7-9 класів 7. Про оцінювання учнів 5-6 класів, 7-9 класів НУШ	до 30.08	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Організація роботи чату керівника, групи у Viber - групі закладу, Гугл-диску	до 30.08	чат	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби)	до 30.08	бесіди	Д	
Розподіл педагогічного навантаження	до 30.08	тарифікація	комісія	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей. Заповнення мережі	до 30.08	мережа	Д	
Затвердження режиму роботи, розкладу уроків	до 30.08	розклад,режим	Д	
Організація роботи платформи для дистанційного та змішаного навчання Google Workspace for Education Fundamentals	до 30.08	платформа	вчителі	
Підготувати накази СЕРПЕНЬ Про введення в дію Освітньої програми Про оновлення алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщенні Про затвердження правил внутрішнього розпорядку Про затвердження режиму роботи закладу Про результати підготовки до нового навчального року Про підготовку закладу до роботи в осінньо-зимовий період Про форму організації освітнього процесу Про проведення тренування з евакуації за сигналом «Повітряна тривога» Про проведення Свята першого дзвоника та першого уроку Про організацію заходів з безпеки дорожнього руху та безпеки життєдіяльності Про підготовку до роботи та експлуатації спортивних споруд Про призначення відповідального за електрогосподарство Про призначення відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку Про призначення завідувачів кабінетів. Про призначення класних керівників та організацію їх роботи Про організацію харчування та роботу їдальні закладу Про заборону тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, та пропаганду здорового способу життя серед учнівської молоді Про медичне обстеження працівників закладу Про розподіл педагогічного навантаження Про дотримання Санітарного регламенту під час організації освітнього процесу та заходів щодо збереження здоров'я учасників освітнього процесу Про організацію спостереження за закладом та чергування у закладі Про проведення внутрішніх моніторингів Про затвердження графіків роботи Про проведення місячника «Увага! Діти на дорозі» Про затвердження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності за результатами самооцінювання		накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Опрацювання Положення про академічну доброчесність	до 31.05	бесіда	Колектив	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

ВЕРЕСЕНЬ МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я»

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято першого дзвоника. Благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ	02.09	сценарій	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Змагання «Вперед до перемоги!» Олімпійський урок	12.09	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Я хочу миру на Землі»	21.09	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать».	29.09	інформація	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – океан знань»	30.09	виставка	ПО,КК	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе				
	День знань. Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!»	02.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок: -національно-патріотичного спрямування,	02.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

- ментально-психологічної підтримки.					
Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	05.09	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР, УС	
Участь в акції «Нам тут жити» від Фонду «Повернись живим».	05.09-27.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, УС	
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація ліцею, класні керівники	
Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім».	02.09-13.09	1-9	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, ЗДВР	
«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024».	04.09-06.09	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ЗДВР	
Міжнародний День демократії. Виховні години: «Я – маленький громадянин», «Ми творці власного життя», «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою».	15.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	16.09	5-9	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, педагог-організатор	
II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)					
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.					
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.					
Онлайн-пост фотоколлажів «Наші спортивні будні»	09.09-13.09	1-9	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя	Класні керівники, педагог-організатор	

Корисна перерва «Факти з історії олімпійських ігор. Видатні спортсмени України»	10.09	1-4	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	УС, учителі фізичної культури
Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні»	12.09	5-9	Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.	Учителі фізичної культури
Рейд «Стоп курінню!»	09.09-13.09	7-9	Здоровий спосіб життя і екологічна грамотність	УС, ЗДВР
Бесіда ПДТ «Шлях від школи додому»	18.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

III тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024)

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності.

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особисті до суспільства і держави.

День миру (21.09). Інтерактивна онлайн-виставка сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир».	18.09-21.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності. Інформаційна і цифрова компетентності	Шкільний бібліотекар
Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі».	20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).	16.09-20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, УС
Флешмоб «Мир над Україною».	19.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
Загальношкільна лінійка «Хай буде мир для України!»	20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир» «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».	16.09-20.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р.. Хронологічна презентація «День партизанської слави в Україні. Жовта стрічка».	22.09	5-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	25.09	5-7	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
День пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор

	Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».				
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Протягом року	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей учнів; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві».	03.09-05.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Упорядкувати банк даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій - діти ПБП; - діти-напівсироти; - діти з багатодітних сімей; - діти з малозабезпечених сімей; - діти з ООП, - діти-інваліди дитинства; - діти учасників АТО; - діти постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС.	09.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
	Виявити та скласти обліково-статистичні картки на дітей пільгових категорій.	09.09	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник».	17.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, учителі мистецтва
	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Вересень	1-9	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, УС
	Організація чергування учнів і вчителів у ліцеї.	Протягом року	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Прибирання території ліцею.	Вересень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
	Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю».	11.09	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі біології та географії

Ціннісне ставлення особистості до природи	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом».	27.09	1-6 7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії, педагог-організатор
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Мандрівникам належить світ!»	27.09	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР
	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	27.09	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	УС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День українського кіно «Перлини українського кіно»	13.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Акція-емоція «Розділи почуття з смайликом» (до Дня народження смайла)	19.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Проведення шкільного етапу гри «Що? Де? Коли?»	27.09	9	Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор
	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».	30.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Підготовка свята до Дня працівників освіти.	Вересень	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	02.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.	02.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	02.09-06.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	02.09-13.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Бесіда «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	04.09-08.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класний керівник, керівники гуртків
	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху	02.09-06.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	06.09	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

<p>Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. • Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. <p>Правила протипожежної безпеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. <p>Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. <p>Правила безпеки на воді.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку. 	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)				
<p>Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе</p>				
Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»	23.09	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля)	26.09	1-4	Здоровий спосіб життя та екологічне виховання	Учителі фізичної культури
<p>Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним»,</p>	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Інтерактивна відео-панорама (Facebook) «Діти – це лідери завтрашнього дня» (звіт за місяць про участь у конкурсах, засіданнях, клубах, змаганнях, олімпіадах та інше.)	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор, УС

Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	1-9	Соціальні і громадські компетентності	Практичний психолог
Організація лекцій для дівчат 6-9-х класів, хлопців 8-9 х класів з питань особистої гігієни	Вересень	6-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека.», «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок, безпека в інтернетпросторі». РИЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРИ	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Контроль відвідування учнями навчальних занять.	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні ліцею	Вересень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Тренінг з елементами гри «Протидіймо булінгу»	Вересень	5	Уміння вчитися впродовж життя Соціальні і громадські компетентності	Ленартович Л.І.

ЖОВТЕНЬ МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами.

Тема: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекресліть мій народ!»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.

3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	«Допоможи самотнім жителям» до Дня людей похилого віку.	01.10	звіт	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Хвилинка інформації, присвячена річниці створення УПА «Славних героїв не забудуть нащадки».	11.10	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День захисника та захисниці України «Наша вам любов й подяка!»	14.10	план	ПО,КК	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» (30.09-04.10.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства і держави.				
	День захисників та захисниць України. Тематичні виховні години: «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...», - «Герої завжди серед нас» Реквієм, присвячений 10 річниці загибелі Тараса Вислоцького	30.09-04.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники Желізко І.О.
	Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти».	01.10	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
	Виставка вшанування «Герої нескореної України».	01.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Благодійний захід «Під покровом Героїв України».	02.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС Качмар О.В.
	Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #Завдяки_тобі (фото долоня до серця)	01.10-04.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА».	03.04	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	30.09-04.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники

Створення мотиваційного листівка для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	30.09-04.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС
Перегляд фільмів проекту «Україна зруйнована, але незламна». Цикл «Сліди/Scars».	07.10-11.10	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС

II тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-11.10.2024)

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Відкритий урок «Сьогодні і майбутнє України і української книги».	07.10	7	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Буккросинг «Передай книжку другу».	08.10-11.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Участь в інтернет-конкурсі до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайтесь позбутися книжок»	Жовтень	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	ЗДВР, класні керівники, шкільний бібліотекар
Міжнародний день проти насильства. Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство».	02.10	3-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
Бесіди з учнями на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», - «Життя без насильства».	02.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Виховна година «Знай собі ціну».	08.10	1-9	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет».	09.10	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024)
Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе				
Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі.	14.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Загальношкільний урок із працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану».	15.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
Інформаційна виставка «Твоя безпека – у твоїх руках» (на платформі Genially).	16.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	18.10	5-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу».	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху • Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки • Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням • Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом • Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами • Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інструктаж «Безпечні осінні канікули».	21.10-25.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	21.10-24.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	УС
Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	27.10		Ініціативність та підприємливість	УС
Гра «Весела перерва».	29.10	1-9	Ініціативність та підприємливість	
Анкетування батьків та дітей 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у ліцеї.	Жовтень	1, 5, 9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави

Мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта» (До Дня української писемності та мови 27.10)	21.10	5-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна».	22.10	5-8	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС
Гра «Мовний ревізор».	23.10	9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Фотоквест «Мова- ДНК нації».	24.10	1-4	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Чат-бот з відомими особистостями «Говорить зі мною українською».	25.10	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, педагог-організатор
Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	27.10	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Виховні години: <ul style="list-style-type: none"> «Наша мова — солов'їна», «Мова рідна - слово рідне!» 	21.10-25.10	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Лайфхаки з української мови».	21.10-25.10	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
Покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів у Другій Світовій війні (до Дня визволення України від фашистських загарбників).	28.10	9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
Виставка літератури «Україна в полум'ї війни».	28.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Виховні годин за темами:	28.10	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

	«Визволення України від нацистських загарбників», «Подвиг немає забуття», «Тяжка доля жінок під час окупації».				
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	День громадян похилого віку. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	01.10	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-привітання до Дня працівників освіти.	До 06.09	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	УС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	10.10	8-9	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат)	11.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Години психолога (до Дня психологічного здоров'я 10.10): «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години соціального педагога: «Добротою себе перевіряю», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Оформлення «куточків допомоги» в кожній класній кімнаті, на стендах, на шкільному сайті з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної підтримки. Оформлення куточку для батьків «З ЯКОГО ВІКУ ГОВОРИТИ З ДИТИНОЮ ПРО КІБЕРБЕЗПЕКУ ТА ЯКІ ПРАВИЛА ВСТАНОВИТИ»	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Рольова гра «Учуся все робити сам»	01.10-04.10	1-3	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотовікторина «Професії моїх батьків»	07.10-11.10	4-6	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Уявна подорож «Підприємства нашого міста»	14.10-18.10	7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фотоконкурс «Наші захоплення»	21.10-25.10	9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Екологічний трудовий десант «Хай сяє лиця наш чистотою».	До 25.10	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	25.10	1-9	Ініціативність та підприємливість	УС
	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів».	Жовтень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва природи</i>	Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».	04.10	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, учитель біології
	Виховні години: «Тварини — не іграшки», «Якби тварини вміли говорити», «Боляче буває всім» (ставлення до тварин), - «Тварини моєї місцевості».	04.10	1-2 3-4 5-7 8-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Кahoot гра «Домашні тварини: правда чи ні».	04.10	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС

	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учителі біології, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учителі біології, класні керівники
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Жовтень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
	Святковий концерт до Дня працівників освіти.	04.10	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
Ціннісне ставлення особистості до праці.*

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Право створено на користь людству»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Бесіди до Дня Європейського Союзу	01.11	бесіди	ПО,КК	
Спілкування державною мовою	Тиждень української писемності та мови (заходи за окремим планом)	08.11-12.11	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Година спілкування до Дня Свободи і Гідності України	22.11	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла»	26.11	бесіди	ПО,КК	

Соціальна та громадянська компетентності	Участь в акції «Запали свічку»	27.11	фотозвіт	ПО,КК
--	--------------------------------	-------	----------	-------

І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024)					
Ціннісне ставлення особистості до себе	Компетентнісний потенціал виховання: Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя.	04.11	7-9	Здорове життя та екологічна грамотність	Практичний психолог
	Анкетування щодо виявлення паліїв тютюну та вживання спиртного в сім'ї.	04.11	1-6	Здорове життя та екологічна грамотність	Соціальний педагог
	Виховні години: «Ні! Шкідливим звичкам!», «Вплив куріння на організм дитини!», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	05.11	1-4	Здорове життя та екологічна грамотність	Класні керівники
	Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!»	06.11	1-9	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури	Педагог-організатор
	Онлайн-лепбук «Скажемо «НІ!» алкоголю, тютюну, наркотикам»	07.11	1-9	Здорове життя та екологічна грамотність	УС
	Проведення акції «16 днів проти насилля»	25.11-10.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Анкетування «Вивчення проявів насильства в дитячому колективі»	25.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!»	26.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Виховні години: • «Я маю право жити без насильства», • «Зупини насильство», • «Не будь байдужим», • «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	25.11-10.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
Тренінг «Моя прив'язаність»	26.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	
Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ»	27.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог	

Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті»	28.11	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Година спілкування «(Не)дитячі стосунки онлайн»	29.11	9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою».	Листопад	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху • Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки • Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді • Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму • Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.	Листопад	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Аналіз стану відвідування учнями уроків та запізнь.	Листопад	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, УС
Аналіз стану дитячого травматизму	Листопад	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
Контроль за системою пошуку та розвитку обдарованих дітей	Листопад	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024)

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей

Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	11.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	12.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Брейн-ринг: «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей»,	12.11	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог

«Толерантність – моральний імператив сьогодення».				
Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	13.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, УС
Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	14.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	УС
Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ»	14.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Фотоквест «Добро починається з тебе».	15.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величі людини».	22.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
«Ні насиллю!» (до міжнародного дня боротьби за ліквідацію насилля над жінками)	25.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель громадянської освіти

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи, тиждень історії (18.11-22.11.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе»	18.11-22.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	18.11-22.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	19.11-20.11	5-8	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі».	20.11	9	Соціальна та громадянська	Учитель історії

				компетентності	
	Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	21.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...».	24.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатора
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні»	24.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС
	Виховні години: - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», - «Голодомор очима живих свідків», - «Пам'ять не стирається віками», - «Під подихом голодної смерті», - «Є пам'ять, якій не буде кінця», - «Вони не мовчали, щоб світ знав», - «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», - «Чорна дошка пам'яті».	24.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей, що потребують особливі педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень	08.11	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до праці	IV тиждень. Тиждень профорієнтації (25.11-29.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці				
	Оформлення куточків з профорієнтації «На допомогу випускнику»	Листопад	9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Проведення занять з елементами тренінгу «Моя майбутня професія: правила вибору»	25.11	9	Уміння вчитися	Практичний психолог

				впродовж життя	
	Організація тестування й анкетування здобувачів освіти з метою виявлення профінтересів	26.11	5-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак».	27.11	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій».	28.11	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	29.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
	Забезпечення участі старшокласників в онлайн Днях відкритих дверей навчальних закладів (за умови дотримання умов воєнного стану та протиепідемічних вимог)	Протягом року	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів. Тематичні інформаційні п'ятихвилинки Виставка малюнків «Природне середовище у повоєнний час: небезпечні знахідки»	06.11	1-6	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024»	Листопад	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, педагог-організатор
	Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат.	Листопад	6-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	Квест – гра «Золота осінь».	06.11	1-2	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	18.11-22.11	1-9	Обізнаність та самовираження	Педагог-організатор, УС

				у сфері культури	
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	25.11	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники

ГРУДЕНЬ МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.
Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.*

Тема: «Діти – лідери завтрашнього дня»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ - інфікованими	02.12	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина	03.12	сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	06.12	листівки, малюнки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая».	06.12	квест	ПО,КК	
Ініціативність і підприємливість	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	213-27.12	майстер-клас	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч».	30-31.12	сценарій	ПО,КК	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
----------------	---------------------------	------	------	-------------------------------------	----------------

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Заходи до Дня Збройних Сил України. Патріотичний марафон «Збройні сили України – Слава, гордість, міць країни!»	06.12	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	
	Спортивні перегони «Майбутні захисники України»	06.12	9	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури	
	Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України»	02.12-06.12	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар	
	I тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024)					
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
	Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України».	09.12-13.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	14.12	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії	
Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	14.12	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС		
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	I I тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024)					
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.					
Виховні години: «Любов. Любов-милосердя. Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у	02.12-06.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники		

	житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям».				
	Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»	02.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, УС
	Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля». Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	01.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Кінотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	01.12	5-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Онлайн квест з безпечного працевлаштування (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
	Година спілкування «Живи вільно» (до Міжнародного дня боротьби із рабством)	02.12	3-7	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	03.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	03.12	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	03.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня благодійності.	05.12	1-9	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини)	06.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Профілактика комп'ютерного насильства та проявів агресії в кіберпросторі та соцмережах. Про важливість взаємин у темі кібербезпеки.	Грудень	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	04.12-06.12	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва, УС
	Благодійна акція «Тепла хвиля» (плетіння маскувальних сіток для потреб ЗСУ, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).	Грудень	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, УС
	Трудові десанти «Хай сяє школа рідна чистотою» єдиний санітарний день.	Грудень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР

	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Грудень	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, ЗДВР
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Онлайн-перекличка обдарованих учнів ліцею «Разом у Новий рік!» (створити відео з досягненнями учнів ліцею та розмістити на сайті й соцмережах закладу)	До 30.12	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Грудень	1-2	Компетентності у природничих науках та технологіях	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!».	Грудень	3-4	Компетентності у природничих науках та технологіях	Класні керівники
	Брейн-ринг «Земля – наш дім».	Грудень	5-7	Компетентності у природничих науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії».	Грудень	8-9	Компетентності у природничих науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, учителі природничих наук
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	06.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	07.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
	Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень ліцею.	До 27.12	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Підготовка та проведення новорічних заходів «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	27.12	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів)	09.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Квест «Закон і ми».	10.12	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство»	11.12	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Подорож у країну Права дитини.	12.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

Батл-гра «Правосвідомість громадянина"»	13.12	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет»	14.01	1-4	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики, класні керівники
III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)				
<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.				
<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.				
Конкурс на кращий проєкт «Скажемо списуванню «Ні!»	16.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, УС
Бесіда «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання»	17.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
Флешмоб «Ми проти тиску та маніпуляцій»	17.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Виготовлення колажів «Не бери чужого»	18.12	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС
Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху»	19.12	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
Виховні години: <ul style="list-style-type: none"> • «Добро. Чесність», • «Що таке корупція?»», • «Магічний урок доброчесності», • «Конфлікт інтересів». 	20.12		Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)				
<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Уміння вчитися впродовж життя.				
<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе.				
Вікторина «Правила безпечної поведінки».	24.12	5-6	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність».	25.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?»	26.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Практичне заняття «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти».	27.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти.	23.12-27.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем», «Як боротися з надмірним хвилюванням».	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

<ul style="list-style-type: none"> • Дорожня розмітка. <p>Правила протипожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. • Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. <p>Правила безпеки при користуванні газом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. <p>Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. <p>Правила безпеки на воді</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку. 				
Рейд «Щоденник». Перевірка за веденням щоденників здобувачів освіти	Грудень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, УС

II СЕМЕСТР
СІЧЕНЬ
МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.

3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Благодійний вертеп «Ми до Вас завітаємо, із Різдвом привітаємо»	01-06.01	фотозвіт	ПО	
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	21.01	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудемо України вірних синів».	28.01	сценарій	ПО,КК	

І тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту (13.01-17.01.2025)					
Ціннісне ставлення особистості до себе	Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. • Правила користування електроприладами. • Обережно – лід! • Обережно – бурульки!	13.01-17.01	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Гра – імітація «Лікарня», «Наша лялька захворіла», «Аптека» тощо.	13.01	1-2	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Заняття «На варті свого здоров'я».	13.01	3-4	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, УС
	Бесіда на тему: «Зима холодна – одяг теплий».	14.01	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Тренінг «Здоров'я – цінність життя»	16.01	7-8	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Перегляд фільму «Казка про безпечний Інтернет».	24.01	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, УС
	Акція «Здорове харчування – успішне навчання».	30.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Що таке невизначеність і як людині з нею жити?», «Як правильно спати, коли нема 8 годин для сну», «Як віднайти мотивацію в важкі моменти життя», «Як боротися з ментальними вірусами».	Січень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху <ul style="list-style-type: none"> • Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки <ul style="list-style-type: none"> • Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поведження під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом <ul style="list-style-type: none"> • Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо. 	Січень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Профілактичний рейд «Урок»	Січень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Урок-реквієм « <i>«Кіборги»</i> вистояли, не встояв бетон»	16.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
	Фотовиставка «Вертаємо своє»	16.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	І І тиждень. Тиждень українознавства, фізики та географії (20.01 - 24.01.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Челендж «Я знаю українські прислів'я! А ти?»	20.01	1-9	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор
	Пізнавально-розважальне шоу «Ми – роду козацького діти»	21.01	5-7	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє».	22.01	1-4	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Виготовлення лепбуків «З Україною в серці», «Родовідне дерево»	23.01	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Колективно-групове дослідження «7 чудес України»	24.01	9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
Виховні години у рамках тижня українознавства:	20.01	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники	

«Мальовнича моя Україна», «Люби Україну - твою рідну землю», «Українська сім'я — основа міцності держави», «Дивовижні звірі в українських казках», «Історія міст і сіл України», «Україна Вишивана», «Перлини природи України», «Естетика побуту українців», «Образотворче мистецтво українців», «Символи і образи в українському мистецтві», «Українські образи і символи у світовому мистецтві».					
Історична подорож у відео-форматі «Соборність України: від ідеї до сьогодення» (22 січня – День Соборності України)	22.01	9	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії	
Виховні години до Дня Соборності України: «Тепло наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі», «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».	22.01	9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!»	20.01-22.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
Живий ланцюг «Єднаймося!»	22.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор	
III тиждень. Тиждень національної пам'яті (27.01-30.01.2025)					
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності.					
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
Урок-пам'яті «Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії».	27.01	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії	
Тематично-оглядова виставка в шкільній бібліотеці «На Аскольдовій могилі український цвіт...».	27.01-29.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар	
Виховні години для Дня пам'яті Героїв Крут: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», «Герої Крут – для нащадків взіреть»,	29.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Класні керівники	

	«Крути – наша слава, наша історія», «Подвиг під Крутами – символ національної честі».				
	Літературна композиція «Через Крути у майбуття»	29.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Учитель історії, учитель української літератури
	Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	29.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Всесвітній день «Дякую» (11.01) челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу.	13.01	1-9	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Практичне заняття «Як надати першу медичну допомогу при травмах»	17.01	9	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель основ здоров'я, медична сестра
	Виховні години: <ul style="list-style-type: none"> • «Чистота — запорука здоров'я», • «Хочу і можу бути здоровим», • «Як я дбаю про своє здоров'я», • «Здоровим будь!», • «Здоров'я - скарб», • «Духовність і здоров'я», • «Зроби свій вибір на користь здоров'я», • «Подбай про своє здоров'я сам!», • «Секрети здоров'я», • «Здорова природа — здорова людина», «Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини».	13.01-17.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди».	20.01	5-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	21.01	1-9	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР
	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	27.01	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників.	13.01-22.01	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, ЗДВР, УС
Ціннісне ставлення особистості до праці	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	15.01-17.01	6-8	Ініціативність та підприємливість	Класні керівники
	Майстер клас з плетіння браслетів.	20.01-22.01	1-5	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі трудового навчання, УС

Ціннісне ставлення особистості до природи	Екологічний проект «Зелений пакет для дітей» - сортування макулатури, батарейок та кришечок.	13.01-17.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	УС, педагог-організатор, учитель біології
	Виховний захід «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	20.01-24.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Загальношкільна акція годівничка «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити».	27.01-31.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка малюнків: «Спортивні зимові розваги – вітіха для дітей»	15.01	1-9	Екологічна грамотність та здорове життя	Учитель основ здоров'я
	Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!»	13.01-17.01	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
	Рольова гра «Йдемо до театру».	20.01	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд.	21.01-23.01	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	24.01	5-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, учителі інформатики, УС
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	27.01-31.01	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор

Лютий МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.

Тема: «Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до Батьківщини»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

1. Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

І тиждень. Тиждень (інформатики) (03.02-07.02.2025)					
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Компетентнісний потенціал виховання: Інформаційно-цифрова компетентність. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Онлайн-пам'ятка «Ми – за безпечний Інтернет».	03.02	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, УС
	Онлайн гра «Вірно-невірно: про правила безпечного Інтернету».	04.02	1-7	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Створюємо сінквейни з термінами про «Сучасні загрози» в Гугл-Презентації.	05.02	8-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Quizizz-гра «Сучасні загрози».	05.02	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, педагог-організатор
	Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті» (9 кл.), буклетів «Мережа як стиль життя» (10-11 кл.)	06.02	9	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
	Виховні години до Дня безпечного Інтернету: «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час», «Переваги і ризики Інтернету», «Інтернет не лише твій друг», «Я в Інтернеті», «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові збірки, архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, електронна культура».	06.02	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як побороти відчуття внутрішньої безпорадності», «Вправи на щодень для розвитку стресостійкості», «Як перемогти синдром відкладеного життя», «Здорова та невротична провина: як розрізнити та що робити».	Лютий	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	26.02	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Тренінг «Переваги та недоліки мобільних телефонів».	27.02	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог
	Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».	20.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху • Пасажир в автомобілі.	Лютий	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	<p>Правила протипожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. <p>Правила безпеки при користуванні газом</p> <p>Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i></p>	<p align="center">II тиждень. Тиждень іноземних мов і зарубіжної літератури (10.02-14.02.2025)</p>				
	<p><i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Спілкування іноземними мовами.</p>				
	<p><i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.</p>				
	Оформлення фото-зони «Are you an English man?»	10.02-14.02	1-9	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Конкурс виразного читання «Сильніше зброї - сила слова».	10.02	1-9	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Quiz «Day of English» (все про Англію).	11.02	8-9	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Літературна вікторина «Чарівний світ казки».	11.02	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Інтерактивна гра «Kahoot».	12.02	5-7	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
	Поетичний бліц «Упізнай поета за віршем».	12.02	9-9	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури
	Флешмоб-руханка «I like to move it».	13.03	1-4	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
Засідання дискусійного клубу «Що і як читати сучасним школярам».	13.02	5-8	Спілкування іноземними мовами	Учителі зарубіжної літератури	
Вікторина «Потяг казкарів».	26.02	3-4	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Арт-флешмоб «#UAразом» до Дня Єднання.	16.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	
	Інтерактивна вікторина «Україна! Країна любові та єднання».	16.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	УС, класні керівники	
	Виховні години до Дня єднання: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої Україно!».	16.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
	Оформити віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашім серці Україна».	До 16.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
	ІІІ тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України (17.02-21.02.2025)					
	<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності.					
	<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
	Загальношкільний захід вшанування 11 річниці подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.	20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	
	Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	18.02-20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор	
	Літературна виставка «Земні шляхи Небесної Сотні».	20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
Єдина виховна година про Євромайдан, Небесну Сотню, окупацію Криму й Донбасу Росією від проекту «Всеукраїнська школа онлайн».	20.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники		
Вікторини «Все буде українська мова!» (до Міжнародного дня рідної мови)	21.02	5-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови		
Веб-квест «Що я знаю про українську мову?» (на платформі Genially)	21.02	1-9	Спілкування державною мовою	УС, педагог-організатор		
Поетична студія «Мова – це оберіг людини і нації».	21.02	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури		
Виховні години до Міжнародного дня рідної мови: • «Мова моя калинова», • «Мова – то серце народу», • «Наша мова — солов'їна», • «Мова рідна - слово рідне!», • «Збережемо наш скарб - рідну мову»,	21.02	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники		

	«У країні рідної мови».					
	Третя річниця повномасштабного вторгнення Росії в Україну. День жалоби. Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі».	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії	
	Виховні години: «Не забудемо, не пробачимо, «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
	Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо».	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	24.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор	
	Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України».	28.02	1-4	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів	
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів та теплі речі (шкарпетки, рукавички) від кожного класу).	До 14.02	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники	
	Святковий захід «Серце до серця».	14.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор	
	«Пошта кохання» (сервіс обміну валентинками) до Дня Святого Валентина.	14.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС	
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	25.02	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	
	IV тиждень. Тиждень початкових класів (24.02-28.02.2025) (за окремим планом)					
	Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Програма «Основні орієнтири виховання»: Спілкування державною мовою. Математична компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях.					
		Вікторина «Казковий світ дитинства».	25.02	1-2	Спілкування державною мовою	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар
	Провести цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях.	Лютий	9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	
Ціннісне	Вивчення професійних намірів старшокласників (анкетування)	03.02-07.02	9	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники	

ставлення особистості до праці	Вікторина «Математики — цариця наук».	27.02	1-4	Математична компетентність	Учителі початкових класів
	Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці	10.02-14.02	9	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
	Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна	12.02-13.02	1-9	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	12.02	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, УС
	Акція «Ні забрудненню!» зі збору макулатури.	Лютий	1-8	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
	Природознавча гра «Визнач зайве слово».	27.02	1-4	Компетентності у природничих науках	Учителі початкових класів

БЕРЕЗЕНЬ МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Не намагайся бути ідеальним. Просто спробуй бути кращим, ніж ти був учора».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмій дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

1. забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Привітання зі святом весни «А жінка на весну так схожа»	07.03	листівки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання і квест «Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?».	10.03	план	ПО,КК	

Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Створення відеоролика «Читаю Шевченка»	11.03.	відеоролик	ПО,КК
--	--	--------	------------	-------

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	І тиждень. Шевченківський тиждень (03.03-07.03.2025)				
	<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Спілкування державною мовою.				
	<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Оформлення QR-виставки «Цікавинки про Шевченка»	03.03-07.03	1-9	Спілкування державною мовою.	Шкільний бібліотекар
	Гра «Факти чи фейки про Кобзаря»	04.03	5-7	Спілкування державною мовою.	УС, педагог-організатор
	Онлайн-квіз «Впізнай роботи Тараса Шевченка»	05.03	8-9	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури
	Літературно-музична панорама «9 відомих віршів Шевченка, покладених на музику»	06.03	1-4	Спілкування державною мовою.	Учителі початкових класів
	Виховні години до Дня народження Т. Г. Шевченка: «Ми чуємо тебе, Кобзарю, кризь століття», «Шевченкова криниця слова не міліє», «Співець людини, волі й України», «Його слова – його велична пісня», «Духовний безмір Шевченка – поета і художника, людини й особистості», «Бринять Кобзареві струни», «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», «Шевченків світ в буянні фарб».	03.03-07.03	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Genially-вікторина «Чи знаємо ми Шевченка?»	07.03	9	Спілкування державною мовою.	Учителі української мови та літератури	
Виховні години до Дня українського добровольця: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Доброволець – герой сьогодення», «Поклик серця» - розповідь про воїнів-добровольців, «Мужність і честь українських захисників-добровольців», «Добровольці рідного краю», «Добровольці сьогодення – пам'ять про загиблих», «Добровольці – вони були першими», «Ті, що серцем небайдужі».	14.03	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники	

	Патріотична виставка «Мужні сини України».	14.03	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Захід-слайд історичних фактів «Добровольчі батальйони в історії України»	14.03	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	УС, педагог-організатор, учитель історії
	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	24.03-25.03	1-2	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Екскурсія «Духовні місця краю».	26.03	3	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
	Творче панно «Моя Батьківщина».	27.03	4	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Гра «Так чи ні?» з Lego: «Що робить людину щасливою?» до Міжнародного дня щастя.	20.03	1-4	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	20.03	5-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Березень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники.
Ціннісне ставлення особистості до праці	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас.	Березень	7-9	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, класні керівники
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Березень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Учителі технологій, класні керівники, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня народження Тараса Шевченка від освітнього проєкту «На Урок».	Березень	1-9	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, класні керівники
	Трудові десанти. Упорядкування пришкольньої території, насадження дерев та квітів.	31.03-04.04	5-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі технологій, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	День зустрічі птахів. Операція «Дахи для птахів».	Березень	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС, учитель біології
	Акція «Ми за чисте довкілля».	Березень	1-9	Компетентності в природничих науках та технологіях	Класні керівники
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	21.03	5-9	Компетентності в природничих науках та технологіях	Учитель географії та біології
Ціннісне ставлення особистості до	II тиждень. Тиждень мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва (10.03-14.03.2025) Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				

<i>культури і мистецтва</i>	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	03.03-07.03	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	08.03	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
	Віртуальна подорож Версалем	10.03	8-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Вікторина «Види та жанри мистецтва»	11.03	5-7	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Гра «Звукові хвили»	12.03	9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Головоломка «Народні музичні інструменти»	13.03	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	21.03	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі української мови та літератури
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	III тиждень. Цивільного захисту (17.03-21.03.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Виховні години: «Надзвичайні ситуації та способи їх подолання», «Обережно! Небезпека», «Захисти своє життя. Порядок дій у НС».	17.03-21.03	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
	Круглий стіл з працівниками ДСНС «Безпечна прогулянка в період війни».	18.03	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Лекторій «Бережи здоров'я і життя» (Про збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах воєнного стану).	19.03	5-8	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
	Практичні заняття з учнями з тактичної медицини, надання першої домедичної допомоги, проведення серцево-легеневої реанімації	20.03	9	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра, класні керівники
Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі.	21.03	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація ліцею	
IV тиждень. Тиждень здорового способу життя (31.03-04.04.2025)					
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.					
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.					
Виховні години: «Вести здоровий спосіб життя – це модно!», «Шкідливі звички заважають усі».	31.03-04.04	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники	

Конкурс стіннівок, буклетів: «Здоров'я маємо – не дбаємо, а погубивши – плачемо...»	31.03-04.04	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
Бесіди з профілактики застудних захворювань, випадків травматизму.	31.03-04.04	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Шкільна медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Від виживання до бажання жити», «Як зупинити панічні атаки», «Тілесна практика, яка допоможе вийти зі стану зажаття в тілі», «Як захистити ментальне здоров'я».	Березень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Складання плану роботи на весняні канікули.	До 24.03	1-9	Ініціативність та підприємливість	ЗДВР, УС, педагог-організатор
Слайд-плакат «Безпечний Інтернет. Які матеріали можуть допомогти навчити дітей правил кібербезпеки».	Березень	1-9	Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху • Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки • Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння. Правила безпеки при користуванні газом • Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами • Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями. Правила безпеки на воді • Правила безпечної поведінки на воді та біля води.	Березень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інструктаж «Безпечні весняні канікули».	21.03	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

КВІТЕНЬ МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.
Математична компетентність.*

Тема: «У природи чисте серце».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості, професійне самовизначення.

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя – це модно» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	фотофлешмоб	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля	18.04	звіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда...» виховна година	25.04	сценарій	ПО,КК	
Уміння вчитися впродовж життя	Круглий стіл «Моя професія – мій життєвий вибір» до Всесвітнього дня охорони праці.	28.04	інформація	ПО,КК	

І тиждень. Тиждень трудового навчання і технологій (07.04-11.04.2025)					
Ціннісне ставлення особистості до праці	Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у технологіях. Ініціативність та підприємливість.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Майстер-клас «Виготовлення українського сувеніру».	07.04	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	08.04	5-7	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі фізичної культури
Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	09.04	8-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій	

Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Квітень	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель трудового навчання і технологій, ЗДВР
Виховні години: «Трудові традиції української родини», «Трудова біографія моєї родини», «Праця годує, а лінь – марнує», «Праця прикрашає людину», «Праця – джерело життя і головна його прикраса».	10.04-11.04	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники

**II тиждень. Тиждень математики
Цивільного захисту (14.04-18.04.2025)**

Компетентнісний потенціал виховання: Математична компетентність

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.

Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків.	14.04-18.04	1-9	Математична компетентність	Учителі математики
Квест «Математичний експрес».	14.04	1-2, 5-6	Математична компетентність	Учителі математики
Майстер клас з логіки «Цікава геометрія».	15.04	3-4, 7	Математична компетентність	Учителі математики
«Весела математична вікторина».	16.04	8	Математична компетентність	Учителі математики
«Цікава геометрія навколо нас».	17.04	9	Математична компетентність	Учителі математики
Конкурс «Магічні квадрати».	17.04	9	Математична компетентність	Учителі математики
Брейн-ринг «Магія чисел».	18.04	9	Математична компетентність	Учителі математики
Виховна година «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	14.04-18.04	9	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!»	До 20.04	9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учителі мистецтва
Квест «Народжені вільними» до Дня лідерства.	21.04	8-9	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість».	29.04	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Акція «Чотирилапий друг» до Міжнародного дня безпритульних тварин	04.04	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, класні керівники, УС

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
----------------	---------------------------	------	------	-------------------------------------	----------------

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Інформаційна хвилина «11 квітня – Всесвітній день визволення в'язнів концтаборів»	11.04	5-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
	Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі».	До 20.04	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі» (до річниці Чорнобильської катастрофи).	До 26.04	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	До 26.04	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Година вшанування та зустріч з учасником ліквідації на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете».	До 26.04	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
	Книжкова виставка «Лиш пам'ять, лиш розум усе пам'ятає»	До 26.04	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Квітень	1-9	Ініціативність та підприємливість	Педагог-організатор, класні керівники, УС
	«Веселі старту» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	07.04	5-9	Екологічна обізнаність та здорове життя	Учителі фізичної культури
	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер	10.04	1-9	Ініціативність і підприємливість	УС, педагог-організатор
	Перегляд літератури «Великодні передзвони»	До 20.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	До 20.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	До 20.04	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	До 20.04	1-9	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	До 20.04	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	До 20.04	5-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники

	III тиждень. Тиждень природничих наук, біології, хімії (21.04-25.04.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Компетентності у природничих науках і технологіях.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи.				
Ціннісне ставлення особистості до природи	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	22.04	7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	23.04	6-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережн». Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	24.04	5-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та досліді».	25.04	7-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель фізики
	Виховні години: <ul style="list-style-type: none"> • «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!», • «Стань природі другом, будь природі сином», • «Я — маленька частиночка Природи», • «Природа — наш дім», • «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе», • «Здорова природа — здорова людина», • «Бережіть рідну природу!», • «Перлини природи України», • «Екологія землі ХХІ століття». 	21.04-25.04	1-9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» до Дня сміху.	01.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС
Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я».	01.04	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор	
	IV тиждень. Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної України» (28.04-02.05.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.				
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Майстер-клас з виготовлення книжкових закладок «У книжковім дивосвіті виростають творчі діти».	28.04	1-9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар, УС
	Презентація книжкових новинок «Новеньку книгу погортай – у світ цікавий завітай».	29.04	5-8	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар

	Розмова у дружньому колі «Твій вільний час і книга».	30.04	1-4	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Бібліодесант «Якщо ви не читаете, то ми йдемо до вас».	30.04	9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Ціннісне ставлення особистості до себе	Заходи проти паління, наркоманії. Зустрічі з працівниками районної лікарні.	01.04	7-9	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Перегляд фільму: «Правда про наркотики».	02.04	7-9	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	Гра-мандрівка «До країни Здоров'я» до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04	1-4	Екологічна грамотність і здорове життя	УС, педагог-організатор
	Ізотерапія «У гармонії з собою» (колективний малюнок) до Всесвітнього дня психолога	23.04	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «12 звичок, які посилюють тривожність», «Якщо ти не можеш вплинути на ситуацію, то зміни своє ставлення до неї», «Чи можливо в цей період життя не сваритися зі своїми рідними», «Як допомогти собі толерувати вибори інших щодо мови, волонтерства, поширення новин, способу спілкування».	Квітень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху • Безпека руху велосипедиста. Правила протипожежної безпеки • Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами • Заходи безпеки під час збирання металевих брухту. Правила дії під час виявлення ВВП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електричного струму • Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.	Квітень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	16.04	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів»	18.04	4	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу».

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

1. формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
 2. виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
 3. виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
 4. залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	День пам'яті «Свічу я тихо запалю і за героїв помолюсь...».	08.05	план	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Фотофлешмоб «Я і моя сім'я» до Міжнародного дня сім'ї.	до 13.05.	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами	День Європи в Україні. Години спілкування.	09.05	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»	19.05.	фотозвіт	ПО,КК	

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень пам'яті та примирення (05.05-09.05.2025)				
	<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності.				
	<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства.				
	Виставка – диспут «Українські письменники про Другу Світову війну».	05.05-09.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
Акція «Маки пам'яті».	08.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор	
Покладання квітів до пам'ятників воїнам II світової війни.	08.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор	

	Виховні години до Дня Європи: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу - з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».	09.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Флешмоб «З Україною в серці вишиванку ношу» (до Дня вишиванки).	15.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС
	Виховні години до Дня вишиванки: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я іду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка — символ нескорених».	15.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Уроки історії «Пам'яті безневинно звинувачених» до Дня пам'яті жерт депортації кримсько-татарського народу	17.05	5-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
	Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя.	20.05	5-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
	Майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу», «Ангел-охоронець для України» (до Дня Героїв в Україні 23.05)	23.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі трудового навчання і технологій
	Тематична виставка «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива».	23.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар
	Година мужності «Герої завжди поміж нас».	23.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Відеопрезентація «Українці – нація ГЕРОЇВ»	23.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень	8-9	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	08.05	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Онлайн флешмоб «Подякуй матері захисника», соціальна мережа «Фейсбук» #родиначастинаУкраїни.	До 11.05	1-9	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	Сімейний челендж «Кожна родина – частинка України» (створення фотоколажу/відео зі своїми родинами, написання есе про сімейні традиції).	До 11.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Art-простір «Намалюй родинне дерево».	До 11.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники
	Виставка дитячих малюнків «Міцна родина – непереможна Україна».	14.05-15.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, учитель мистецтва
	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	12.05.-16.05	1-9	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Монетки дітям» для дітей з реабілітаційного центру і ВПО	19.05-24.05	1-9	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів»	29.05	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Організація та проведення брейн рингу на тему «English speaking countries».	09.05	1-9	Спілкування іноземною мовою	Учителі англійської мови
	III тиждень. Тиждень учнівського самоврядування (19.05-24.05.2025)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Ініціативність та підприємливість				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до праці.				
	Зйомки відеоролика «Моя школа найкраща».	21.05	1-9	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, УС
Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!»	19.05-30.05	1-9	Ініціативність і підприємливість	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування	
Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій	Травень	8-11	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс «Намалюй свою весну».	05.05-09.05	1-4	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Травень	5-8, 10	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології, ЗДВР
	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	12.05-15.05	5-6	Екологічна грамотність та здорове життя	Класні керівники
	Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території.	26.05-28.05	9	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки».	15.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Проєкт «Креативні перерви».	19.05-24.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	УС

	Конкурс малюнків «Мене захищає солдат»	26.05-30.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
	Підготовка та проведення свята Останнього дзвоника.	30.05	1-9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».	07.05	1-6	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі фізичної культури
	Сюжетно-рольова гра «Тривога»	09.05	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху (12.05-16.05.2025)				
	<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Екологічна грамотність і здорове життя.				
	<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Оновлення інформаційно-довідкових куточків з питань безпеки дорожнього руху.	12.05-16.05	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	12.05	9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Організація зустрічей з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	13.05	1-9	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
	Вуличний марафон «Дорожні знаки та їх значення»	14.05	5-7	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень безпеки життєдіяльності (26.05-30.05.2025)				
<i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Уміння вчитися впродовж життя.					
<i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> Ціннісне ставлення особистості до себе.					
Конкурс відеопрезентацій «Найпоширеніші ситуації можливої небезпеки вдома: як запобігти та що робити у разі їх виникнення»	26.05-30.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР	
Бесіда «Убезпеч своє життя». («Вибухонебезпечні предмети. Дії при виявленні вибухонебезпечних або підозрілих предметів». Перегляд документального фільму «Небезпечні знахідки»)	27.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники	
Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео.	28.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог-організатор	

Тести/вікторина «Здоровим бути»	29.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі курсів «Здоров'я, безпека і добробут», «Основи здоров'я»
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як знизити відчуття тривоги», «Наслідки стресу для організму», «Що таке емпатія та як її розвинути», «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади та продовжити жити».	Травень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху • Підсумкове заняття з ПДР. Правила протипожежної безпеки • Підсумкове заняття. Протипожежна безпека. Запобігання отруєнням • Запобігання отруєнням хімічними речовинами. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами • Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул – запорука життя та здоров'я. Правила безпеки на воді • Дія води на організм людини. Як правильно купатися. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму • Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач.	Травень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Інструктаж з БЖ учнів під час літніх канікул	30.05	1-9	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Класні керівники

ЧЕРВЕНЬ МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.
Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.*

Тема: «У зоровому тілі – здоровий дух!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

1. Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
2. Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
3. Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
4. Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
5. Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	04.06	1-8, 9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, ЗДВР
	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	28.06	1-8, 9	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	Свято до Дня захисту дітей «Чілдрен Кінофест»	До 01.06	1-8, 9	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Червень	1-8, 9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	«Фестиваль Зірок» - нагородження переможців	Червень	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Науковий пікнік "Веселка відкриттів"	Червень	1-8, 9	Уміння вчитися впродовж життя	Учителі технічних наук
	Випускний вечір для 11 класу.	Червень	9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
	Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту.	Червень	9	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор