

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Середньої загальноосвітньої школи №4 I-III ступенів м.Самбора у документів:

Конституція України

Закон України "Про освіту"

Закон України "Про повну загальну середню освіту"

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про охорону праці"

КОДЕКС цивільного захисту України

Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти

Порядок здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти

ПОЛОЖЕННЯ про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах

Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку

Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти

Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти

ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова №800 від 25.06.2018р)

ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ про атестацію педагогічних працівників

ПОЛОЖЕННЯ про сертифікацію педагогічних працівників

ПОРЯДОК зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти

ПОРЯДОК переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання

ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти (педагогічний патронаж, індивідуальна, екстернатна, сімейна форма навчання)

ПОЛОЖЕННЯ про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти

ПОРЯДОК ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів

ПОРЯДОК проведення державної підсумкової атестації

ПОРЯДОК проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (зі змінами)

Рекомендації щодо організації індивідуального навчання учнів закладів загальної середньої освіти за сімейною (домашньою) формою

Державний стандарт базової і повної середньої освіти
Державний стандарт початкової загальної освіти
Положення про нагородження золотою та срібною медаллю
Положення про нагородження похвальним листом та похвальною грамотою
Положення про раду загальноосвітнього навчального закладу
Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка
Типове положення про атестацію педагогічних працівників України
Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу
Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності
Положення про класного керівника
Положення про психологічну службу
Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів
Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України
Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року
Про продовження строку дії воєнного стану в Україні Указ Президента України №133/2022 від 14.03.2022 року
Про введення воєнного стану в Україні Указ Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року
"Довідник безбар'єрності" від 28.09.2021 року. Посібник доступний за посиланням <https://bf.in.ua>.
Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.20 року
Указ Президента України від 07.12.2019 №894/2019 "Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей"
"Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні" від 24.12.2019 №948/2019
"Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей" від 07.12.2019 №894/2019
"Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки" від 18 травня 2019 №286/2019
Наказ МОН №274 від 28.03.2022 "ПРО ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУТТЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ"
Наказ МОН № 232 від 28.02.2022 року Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році
Наказ МОН і Міністерства молоді та спорту України №1141/4088 від 27.10.2021 "Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти"

Наказ МОН №1127 від 25.10.2021 "Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності"

Наказ МОН від 17.08.2021 № 913 "Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2021/2022 навчальному році"

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 року № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти"

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 "Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти"

Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Наказ від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»

Наказ МОН від 25.09.2020 р. №2205 " Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти"

Наказ від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»

Наказ від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»

Наказ Міністерства №1362 від 07.12.2018 р. "Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи"

Наказ від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

Наказ від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»

Наказ МОН від 25.06.2018 № 676 "Про затвердження інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти" (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 11 вересня 2018 р. № 1028/32480)

Наказ від 16.10.2018 №1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту»

Наказ від 25.06.2018 №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за №1028/32480)

Наказ від 25.06.2018 №677 «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 24.07.2018 за 865/32317)

Наказ МОН від 10.05.2018 № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»

Наказ від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №1493 від 28.11.2019)

Наказ від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»

Наказ від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»

Наказ від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»

Наказ Міністерства №283 від 23.03.2018 р. "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"

Наказ від 13.07.2017 №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня»

Наказ від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу»

Наказ від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №1038 від 29.07.2019)

Наказ від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

Наказ від 10.05.2011 №423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №725 від 01.06.2020)

Наказ від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»

Наказ від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Наказ від 20.07.2004 №601 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»

Наказ від 11.12.2000 №579 «Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №187 від 17.03.2008, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №115 від 07.02.2012)

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання», методичної проблеми: «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення

навчально-виховного процесу на інноваційній основі» та виховної проблеми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

1.Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 19 класів, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 10 класів, 11-х – 1 клас. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2022р кількість учнів становила 424 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 22,3 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 9 учні у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло 13 учнів (разом з учнями - тимчасово переміщеними особами). Кількість учнів на кінець навчального року становить - 428 учнів.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684, розпорядження голови облдержадміністрації від 04.06.2018 № 544/0/5-18 «Про організацію ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу департаменту освіти і науки ЛОДА від 06.06.2018р. № 07-01/243 «Про організацію ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу відділу освіти виконавчого комітету Самбірської міської ради від 25.06.2021р. № 51 «Про організацію ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» та з метою забезпечення своєчасного обліку дітей шкільного віку та учнів, виконання чинного законодавства у частині охоплення учнівської молоді загальною середньою освітою, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- випускниками школи було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на території обслуговування

Станом на 05.09.2022р. кількість дітей і підлітків шкільного віку школи 423 учні і всі підлягають навчанню.

За роками народження:

2005 – 1 учениця

2006 – 5 учнів

2007 – 15 учнів

2008 – 13 учнів
2009 – 43 учень
2010 – 41 учнів
2011 – 51 учні
2012 – 43 учнів
2013 – 45 учнів
2014 – 52 учнів
2015 – 42 учнів
2016 – 36 учнів
2017 - 34 учні
2018 - 2 учні.

Випускників 9-х класів – 48 уч. Випускників 11-ого класу – 23 уч.

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 40 дітей.

2.Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-го класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була проведена профорієнтаційна робота як з учнями так і з батьками:

- школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
- створено банк даних випускників 9,11 класів за навчальний рік;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-11 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;
- на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - скласти резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за

необхідністю.

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Клас	Закінчили навчання	Продовжують навчання	в тому числі							Працюють	Виїхали за межі області	Виїхали за кордон	Не працюють і не вчаться
			ВНЗ		ПТУ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи				
			3-4р.	1-2р.									
9	42	42		22	15			5				4	
11	25	23	17	4	2					2	2	11	

3.Робота з кадрами

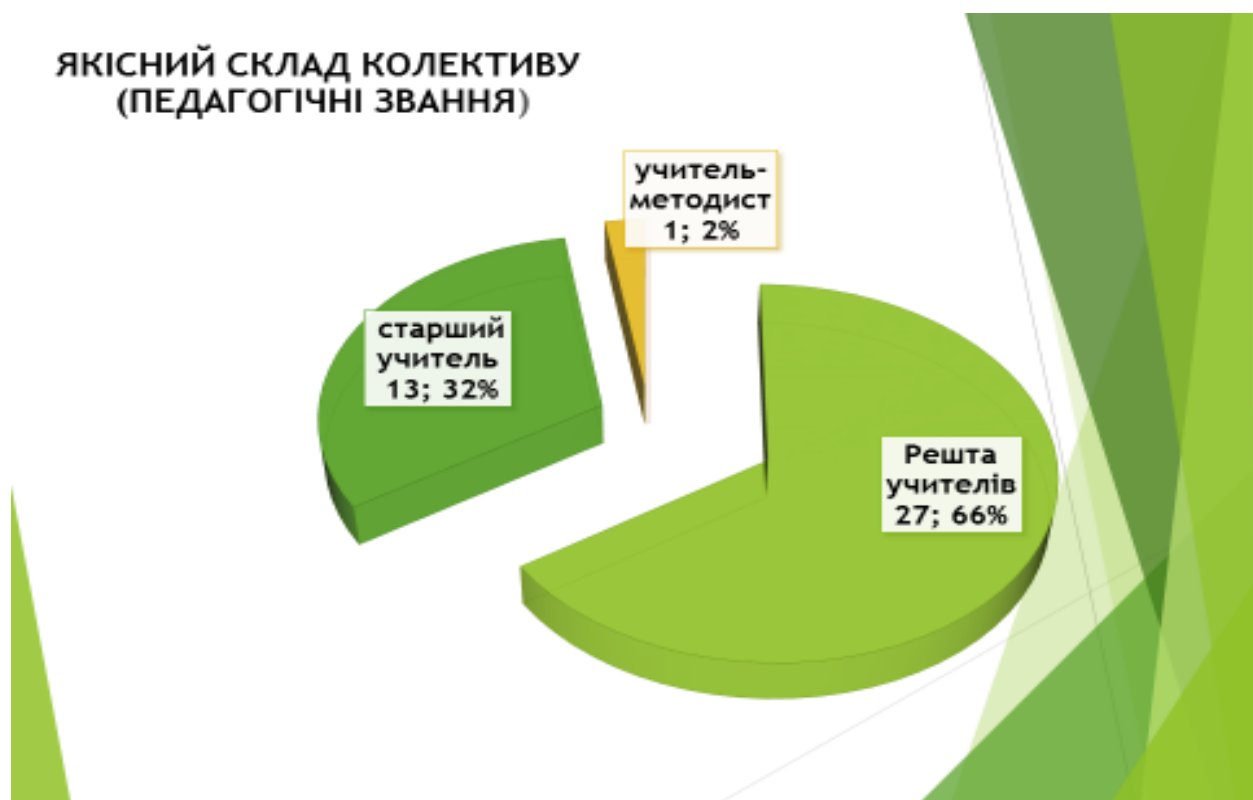
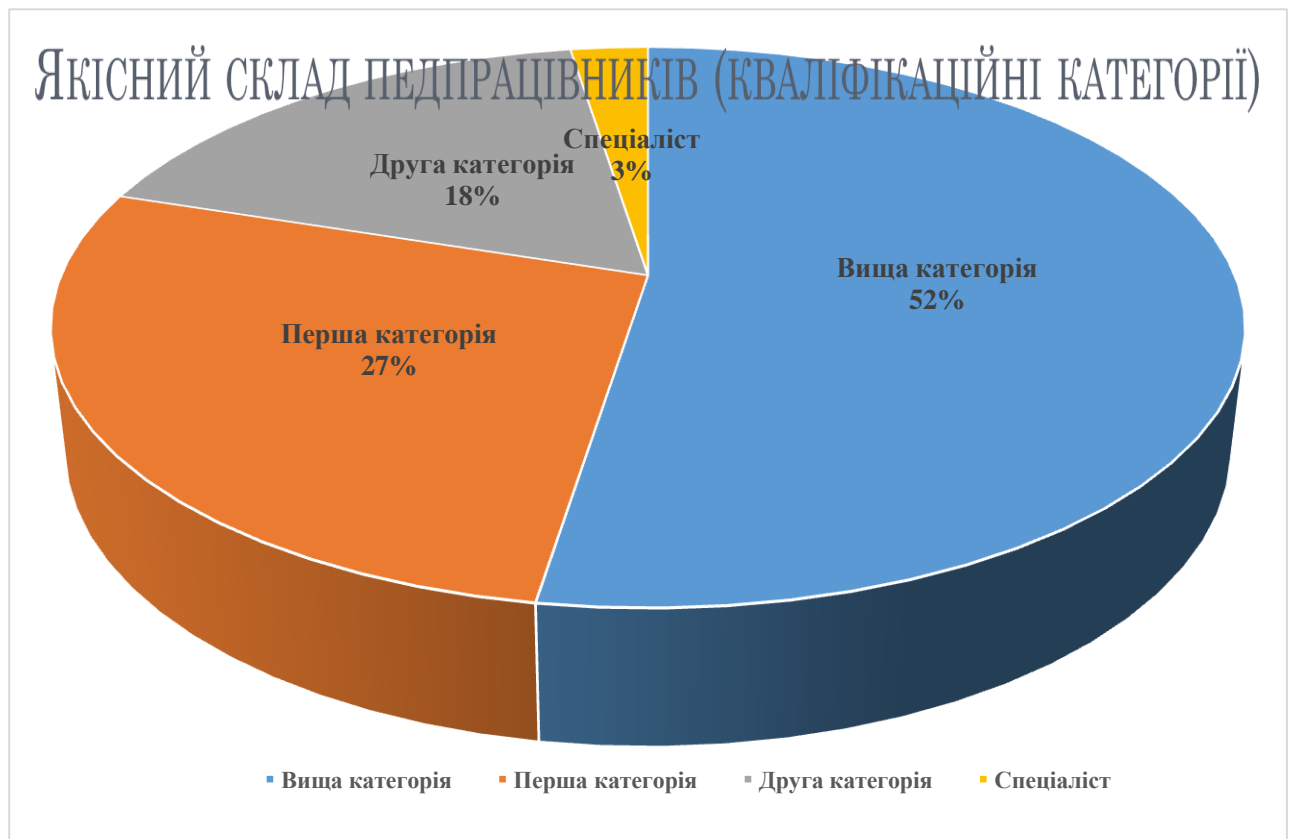
Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 40 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступники з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 0,5 ст. практичного психолога, 0,5 ст. соціального педагога, 2 ст. асистента учителя.

100 % учителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	21	52%
2	Перша категорія	11	27%
3	Друга категорія	7	18%
4	Спеціаліст	1	3%
5	«Учитель-методист»	1	2,5%
6	«Старший учитель»	13	32,5%
7	«Відмінник освіти»	2	5%



Предмет викладання	К-сть вчит.	Вища кат.	Перша кат.	Друга кат.	Спеціаліст	Звання	При м.
Поч. класи	10	5	3	1	1	4	
Укр. мова та літ.	4	3	-	1	-	2	
Зарубіжна літ.	2	2		-	-	-	
Англ. мова	4	2	2	-	-	1	
Історія	1		1	-	-	-	
Математика	4	4	-	-		4	
Інформатика	2	-	-	2		-	
Географія	1	1	-	-	-	1	
Фізика	1	1	-	-	-	1	
Біологія	2	-	2	-	-	-	
Хімія	1	1	-	-	-	1	
Мистецтво	1	-	-	1	-	-	
Образ. мистецтво	1	-	1	-	-	-	
Захист України	1	1	-	-	-	-	
Фіз. культура	2	-	1	1		-	
Соц. педагог	1		1				
Педагог-організ.	1	1					
Асист.вчителя	1			1			

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту учителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

4. Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх

природних здібностей;

- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 5-11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;
- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи, наповнення персональних сайтів, тощо оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу» ;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

5. Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ Moodle, «Googlclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- участь освітньому проєкті для ЗЗСО Львівщини з формування та розвитку єдиного електронного середовища «MOODLE – це про100!» та проходження етапу опитування проєкту «SELFIE».
- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації школи у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту школи та персональних сайтів учителів школи;
- створено умови для забезпечення кожного педпрацівника ноутбуком;
- встановлено ПК в бібліотеці для переведення документації в електронний формат;
- навчання педагогів ІКТ-компетентності шляхом участі у вебінарах «Як

організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн ресурсів», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн ресурсів», конференції «Інтернет-ресурси у навчальному процесі»;

- усі педпрацівники школи взяли участь у «Тестуванні з цифрової грамотності», що розроблене на основі професійних компетенцій для вчителів по п'яти напрямках щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- подано клопотання засновнику для закупівлі нових комп'ютерів та приведення матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено, закуплені за бюджетні кошти та отримані від спонсорів, мультимедійні проектори практично в усі навчальні кабінети та використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2022/2023 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА»;
- формування та розвиток у закладі єдиного електронного середовища MOODLE;
- забезпечення кабінету інформатики новими ноутбуками для якісного проведення уроків.

6.Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в червні 2023 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувалися особливості закінчення 2022/2023 навчального року у воєнний час та результати

різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план школи на 2022/2023 навчальний рік складено:

- **для 1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268 (Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), наказу МОН № 1272 від 08.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН № 1273 від 08.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- **для 5-их класів** – за Типовою освітньою програмою для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021р. № 235),
- **для 6-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- **для 11-го класу** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на індивідуальні консультації та факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9 та 11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-9 та 11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складову навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-9 та 11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2022/2023 навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказі по школі від 26.12.2022р. та 22.06.2023р.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр – математика, зарубіжна література, англійська мова у 8-9 класах, «Захист України», фізична культура варіативна частина та у початковій школі англійська мова.
- II семестр – географія, фізика і астрономія та у початковій школі «Я досліджую світ».

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі та на педагогічних радах.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складові навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

7. Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В школі у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснювала шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, історії України), факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- В 11-му класі – універсальний профіль навчання (індивідуальні та групові заняття з української мови, математики, англійської мови, історії України, хімії), курси за вибором та факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Упродовж 2022/2023 навчального року була активізована робота з організації факультативів:

- 1-4 класах - «Основи християнської етики»;
- в 5-9 класах – «Основи християнської етики», «Міфологія», «Навчання ситуативного спілкування», «Пізнаємо Британію», «Видатні постаті кінця XVIII- поч.XIX ст.»;
- 11-му класі – «Загальна географія», «Видатні постаті XX –XXI ст.»,

«Практикум із синтаксису української мови».

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами з урахуванням регіонального компоненту.

У школі проведено ряд організаційно-методичних та управлінських заходів щодо забезпечення профілізації старшої школи, а саме:

- діагностика створення профільних класів відповідно до анкетування учнів;
- оформлено результати попереднього психолого-педагогічного спостереження за схильностями учнів до того чи іншого напрямку;
- проаналізовано кадровий склад закладу освіти.

Таким чином, робота з реалізації робочого навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням допрофільності навчання у школі.

8. Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. На підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2022р. № 1 результат оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах виражали вербальною оцінкою, у 3-4 класах –рівневою оцінкою. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

• НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

**У ШКОЛІ СТАНОМ НА КІНЕЦЬ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ
НАВЧАЛОСЯ 428 УЧНІВ. АГЕСТОВАНО 252 УЧНІ
(КРІМ УЧНІВ 1 - 4 КЛАСІВ).**

*НА ВИСОКОМУ РІВНІ – 44 УЧНІВ;
НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ – 90 УЧНІВ;
НА СЕРЕДНЬОМУ РІВНІ - 115 УЧНІ;
НА ПОЧАТКОВОМУ РІВНІ – 3 УЧЕНЬ.*

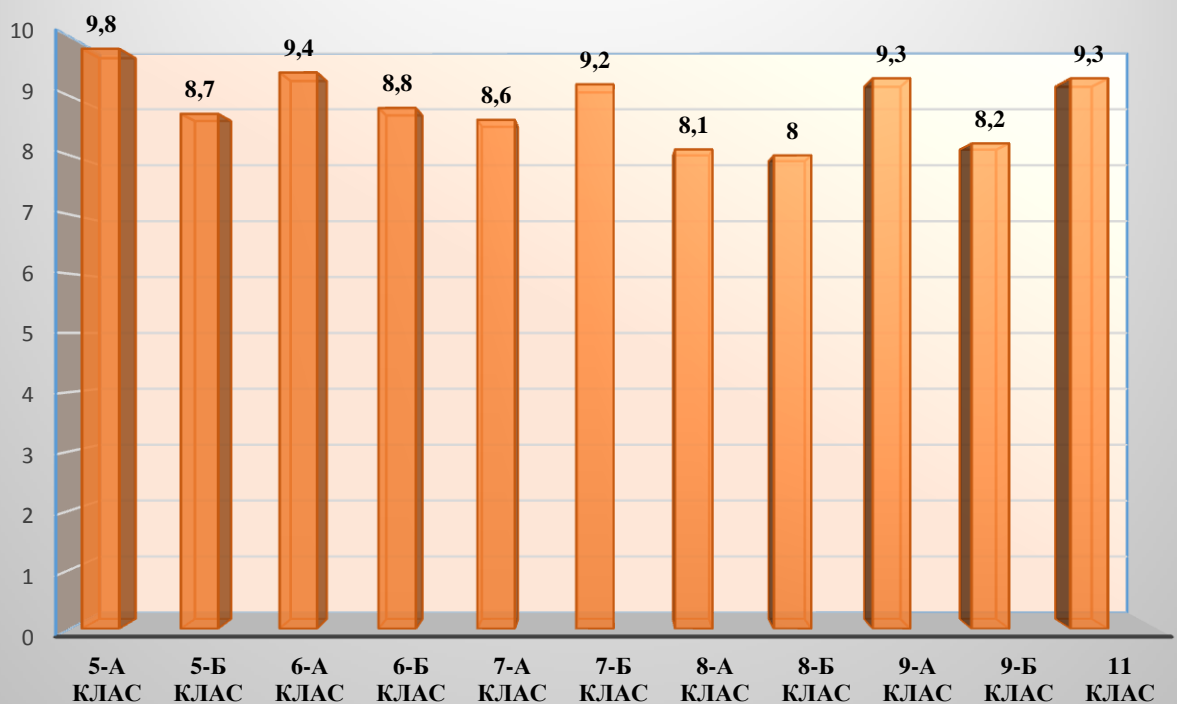




ОСОБЛИВІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Навчальний рік	2018	2019	2020	2021	2022	
	-	-	-	-	-	
	2019	2020	2021	2022	2023	
	К-сть	К-сть	К-сть	К-сть	К-сть	% від учнів класу
Золоті медалі	-	1	6	3	5	22%
Срібні медалі	-	2	2	1	-	-
СВІДОЦТВА З ВІДЗНАКОЮ	10	3	4	10	10	21%
Похвальні листи	61	87	83	39 (без поч.кл.)	44 (без поч.класів)	

Середній бал навчальних досягнень по класах



Таким чином, якість навчальних досягнень учнів понизилась в порівнянні з минулим навчальним роком: зменшилась кількість учнів, які мають високий та достатній рівень досягнень. Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 46% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, а також у 2022-2023 н.р. збільшилося до 3 учнів, які отримали оцінки початкового рівня (1%). Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

9. Індивідуальне навчання школи на 2022-2023 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 №160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 19 квітня 2021 р. за № 528/36150, відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016, наказу № 467 від 01.04.2020 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 3 класу з порушеннями інтелектуального розвитку", наказу МОН № 917 від 02.07.2019 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку", наказу МОН від 26.07.2018 №814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ МОН від 16.08.2019 №917), наказу МОН від 12.06.2018 №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, наказ МОН від 26.07.2018 №815, від 10.06.2019 №808), наказу МОН від 22.07.2020 №944 для учнів 11-12- класів, які мають порушення зору (сліпі, зі зниженням зору), слуху (глухі, зі зниженням слуху), опорно-рухового апарату та тяжкі порушення мовлення, на виконання рішення педради №1 від 30.09.2022р., наказу по школі № 76 від 30.08.2022р. «Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учнів школи на 2022-2023 н.р.», на основі довідок лікувальних установ, висновків психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків учнів, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів організовано індивідуальне навчання

1) учня 2-Б класу Гавца Юрія Івановича, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 08.06.2021 №ІРЦ 85404/2021/240404;

2) учня 3-Б класу Казимира Павла Костянтиновича, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 02.12.2020 №ІРЦ-85404/2020/184328;

- 3) учениці 7-А класу Дудко Софія Олегівна, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 26.08.2020 №ІРЦ-85404/2020/147489;
- 4) учня 7-Б класу Рештея Василя Юрійовича, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28.07.2020 №ІРЦ-85404/2019/41065(повт.);
- 5) учня 7-Б класу Муцина Богдана Ігоровича, на підставі виписки з протоколу ЛКК №108 від 30.08.2021р.;
- 6) учня 9-Б класу Рештея Назара Юрійовича, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 28.07.2020 №ІРЦ-85404/2019/41065(повт.);
- 7) учня 9-Б класу Потапенка Кирила Артуровича, на підставі на підставі виписки з протоколу ЛКК №108 від 30.08.2022р. (тимчасово переміщеного здобувача освіти);
- 8) учениці 11 класу Звірянської Віти Ярославівни, на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 08.06.2021 №ІРЦ-85404/2021/241477.

Індивідуальні навчальні плани для здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів школи на 2022/2023 навчальний рік складено з урахуванням Державного стандарту початкової та базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (із змінами), погоджено на засіданнях педагогічної ради школи.

Навчання для здобуття початкової середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів школи на 2022/2023 навчальний рік здійснювалось з розрахунку 10 годин на тиждень, для здобуття базової середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) учнів школи - 14 годин на тиждень, а для здобуття повної загальної середньої освіти – 16 год/тиждень. Викладання навчальних предметів здійснювалось педагогічними працівниками із відповідною фаховою освітою.

Розклад занять був затверджений директором школи за погодженням з батьками учня. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2022/2023 н.р. проводились згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором школи. Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразку.

А також в школі організовано сімейну (домашню) форму здобуття загальної середньої освіти відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. № 8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016р. за №184/28314, наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 №160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.04.2021 №528/36150, листа Міністерства освіти і науки від 20.08.2019 № 1/9-525 385 та з метою охорони життя, поліпшення здоров'я дітей, створення рівного доступу до якісної освіти, на підставі письмової заяви батьків та рішень педагогічних рад від 30.08.2022р. (протокол №1), від 13.10.2022 року (протокол №2), від

25.11.2022 року (протокол №3), від 25.12.2022 року (протокол №5). У школі на сімейну форму навчання (накази по школі № 95 від 31.08.2022р., № 145 від 13.10.2022р., № 170 від 25.11.2022р., № 200 від 29.12.2022р.) перейшли 34 учні, а також 3 учні перейшли із сімейної форми навчання на очну: учень 9-А класу Ткач Арсен (наказ по школі №180 від 07.12.2022), учениця 6-Б класу Саврун Людмила (наказ по школі №51 від 20.03.2023), учень 8-А класу Саврун Олег (наказ по школі №51 від 20.03.2023).

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи Кнап Л.П. поточно та щомісячно (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Питання організації індивідуальної форми навчання з учнями за станом здоров'я розглядались на нарадах при директорові (грудень 2022 року, травень 2023 року.)

10.Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2012 року № 1/9 - 384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 25.09.2012 року № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», листа МОН № 1/9-436 від 30.08.2021 року «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 693, рішення засідання педагогічної ради №1 від 30.08.2021р. та з метою реалізації права дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2021-2022 навчальному році у закладі освіти організоване інклюзивне навчання з учнями, а саме:

1) учнем 4 – Б класу Хромічем Іваном Івановичем (висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 10.08.2020р. № ІРЦ - 85404/2020/138664). Учень навчається у 4-Б клас з інклюзивним навчанням, кількість учнів у якому – 19, класний керівник – Бобровська Людмила Євгенівна, асистент вчителя – Качмарик Олена Василівна.

2) учнем 2 – Б класу Пошиваком Іваном Володимировичем (висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 15.06.2021р. № ІРЦ - 85404/2021/247176). Учень навчається у 2-А класі з інклюзивним навчанням, кількість учнів у якому – 19, класний керівник – Желізко Інна Олегівна, асистент вчителя – Кондратишин Людмила Іванівна.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені «Заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами», видані накази по школі: наказ «Про організацію інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році», наказ «Про створення в школі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами».

Індивідуальні навчальні плани для учнів 2-А та 4-Б класу складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для дітей та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки їх розвитку.

Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором школи, погоджений директором ІРЦ та батьками учнів.

Контроль за організацією інклюзивного навчання у 1-А та 3-Б класах та роботою асистентів вчителя здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителя) заступником директора з навчально-виховної роботи Кнап Л.П.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Питання організації інклюзивного навчання розглядались на нараді при директорові (листопад 2022 року, травень 2023 року).

Упродовж 2022-2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП. Учні впродовж 2022-2023 навчального року залучалися до різноманітних виховних заходів закладу освіти.

11.Участь випускників 11-го класу у НМТ

На виконання Законів України від 23.02.2023 №2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року», від 24.03.2022 №2157-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України у сфері освіти» 21 учень з 23 учнів 11-го класу взяли участь у процедурі національного мультипредметного тесту. Усі учні вчасно пройшли реєстрацію особисто, отримали відповідні документи для допуску. НМТ містить завдання з трьох предметів. Два обов'язкові – українська мова, математика – та

один предмет на вибір – історія України, іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська), біологія, фізика, хімія. Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у НМТ.

Таким чином, роботу в школі по підготовці випускників до НМТ можна вважати такою, що відповідає сучасним вимогам. Всі учні, що проходили НМТ, показали добрі результати. Учениця Дичко Тетяна з української мови отримала 200 балів. У наступному році слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різноманітні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати.

12. Методична робота

У 2022-2023 навчальному році методична робота в школі здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа»; Типового положення про атестацію педагогічних працівників України Концепції розвитку середньої загальноосвітньої школи №4 I-III ступенів на 2018-2023 роки, річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі №107 від 01.09.2022 «Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами та її організацію в 2022-2023 навчальному році».

У поточному навчальному році роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження єдиної загальношкільної методичної теми «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадянському суспільстві шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі», над якою працюємо четвертий, завершальний рік, та виконання таких завдань:

- вивчення теоретичних засад формування ключових компетентностей;
- створення системи діагностики творчого потенціалу учнів;
- створення банку інформації про індивідуальні здібності учнів школи, рівень та динаміку їх розвитку;
- удосконалення системи організації навчально-виховного процесу на основі сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі;
- курсова підготовка вчителів щодо особливостей роботи по формуванню ключових компетентностей учнів;
- розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над темою.

Реалізація цих завдань здійснювалась через педради, методичні об'єднання вчителів, семінари-тренінги, конференції, конкурси, майстер-класи, методичні оперативки, групові та індивідуальні консультації, предметні методичні тижні, дні правових знань, проєктну діяльність, організацію постійно діючих виставок з метою поширення передового педагогічного досвіду вчителів, пропагування науково-методичної літератури, досягнень педагогіки і психології, під час

карантину та під час воєнного стану – дистанційно з використанням інтернет-ресурсів (платформ ZOOM, Google Classroom).

На початку року була створена науково-методична рада школи на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Кнап Л.П., до складу її увійшли: Бачинська О.З. - заступник директора з виховної роботи школи, Михайлова О.Г. - голова методичного об'єднання учителів англійської мови, Бринза М.С. - голова методичного об'єднання учителів-словесників, Качмарик І.А. - голова методичного об'єднання учителів початкових класів, Якимів Г.І. - голова методичного об'єднання учителів суспільно-природничого циклу, Мисько М.С. - голова методичного об'єднання учителів математики, фізики, інформатики, астрономії, Трибрат Г.В. - голова методичного об'єднання учителів оздоровчо-естетично-трудового циклу, Огар Ю.М. - голова методичного об'єднання класних керівників 5-9 класів, Копестинська І.Т. - соціальний педагог школи, яка і працює над реалізацією означеної проблеми. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методико-координаційної ради.

Протягом року у закладі освіти працювали шкільні методичні об'єднання вчителів вчителів-словесників (керівник Бринза М.С.), вчителів суспільно-природничого циклу (керівник Якимів Г.І.), вчителів англійської мови (керівник Михайлова О.Г.), вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Мисько М.С.), вчителів оздоровчо-естетично-трудового циклу (керівник Трибрат Г.В.), об'єднань вчителів початкових класів, вихователів (керівник Качмарик І.А.), класних керівників 9-11 класів (керівник Юзв'як О.В.), класних керівників 5-8 класів (керівник Огар Ю.М.), методична рада (голова Кнап Л.П.), психолого-педагогічний семінар-практикум (кер. Копестинська І.Т.).

Робота методичних об'єднань була ефективною за змістом і формою: проведення відкритих уроків, виховних заходів, зустрічі за круглим столом, ділові ігри, майстер-класи, тестування, анкетування, обговорення навчальних програм та підручників для учнів початкових класів, шляхів підвищення ефективності уроків, оновлення освітнього середовища, перспектив впровадження основних положень Концепції НУШ та організацію дистанційного навчання.

Робота у методичних об'єднаннях була спрямована на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів, STEM-технологій. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО. У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, дискусії, консультації,

поєднували групові та індивідуальні форми роботи. Розглядалися питання організації дистанційного навчання з учнями, використання інтернет-ресурсів для проведення опитування школярів, тестувань, контрольних та самостійних робіт, налагодження ефективного онлайн-навчання та покращення комунікації з учнями в умовах карантину та в умовах війни. З метою моніторингу та аналізу якості освітнього середовища запущено на сайті школи онлайн-анкетування для педагогів, учнів та батьків. Адміністрація закладу освіти та вчителі взяли участь в онлайн-опитуванні з питань:

- щодо якості підручників та навчальних посібників для НУШ;
- щодо дистанційного навчання;
- щодо освіти для сталого розвитку.

Під час проведення засідань методичних об'єднань вчителі ділилися досвідом роботи зі своїми колегами, творчими доробками, педагогічними знахідками; обговорювали результати моніторингу якості освіти, результати проведених опитувань та анкетувань; виробляли рекомендації для вчителів з проблем навчання, виховання і розвитку учнів, складання календарного планування, використання інтерактивних технологій, проведення інтегрованих уроків, особистісно зорієнтованого підходу на уроці, організації самостійної роботи учнів, формування у школярів умінь вчитися. Учителі брали участь у вебінарах «Як організувати дистанційне навчання за допомогою онлайн ресурсів», «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу», «Формування особистості: висновки часу і нові контексти розвитку», «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками»; інтернет – конференціях: «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми», «Інтернет-ресурси у навчальному процесі», «Кращі практики організації дитячого самоврядування в закладах освіти».

Робота методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

У 2022-2023 н.р. методичне об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики працювали над вирішенням питань, зумовлених війною в Україні.

Робота педагогів була активно спрямована на подолання освітніх втрат учнів. Плідною була робота над організацією онлайн-занять та уроків з дітьми, які навчаються на сімейній формі навчання.

Педагоги підвищували свою педагогічну майстерність на курсах без відриву від виробництва у ЛОШПО (вчителька математики Мисько М.С. – 30 год), Prometheus (вчителька інформатики Француз М.М. – 6 год), Google for education (вчителька інформатики Сорока О.В. – 30 год).

Проводився обмін досвідом по використанню цифрових технологій. Особливо активними у цій ділянці роботи були вчителі інформатики Француз М.М. та Сорока О.В. Вчителька фізики Качмар О.В. ділилась досвідом використання платформи ClassTime для оцінювання знань та умінь учнів.

На допомогу здобувачам освіти вчителі під час канікул проводили для кожного класу згідно розкладу консультації, індивідуальні заняття. Працювали з обдарованими дітьми, завдяки чому учні школи стали призерами міських предметних олімпіад.

Впродовж року МО працювало над реалізацією наскрізних ліній ключових компетентностей. Працювали над створенням і впровадженням у навчальний процес задач, завдань, проєктів з екологічної безпеки, громадянської відповідальності, здоров'я і безпеки, підприємливості і фінансової грамотності. Широко використовували ресурс сайтів «На урок», YouTube, Google.

Активною і різноманітною була позакласна робота зі школярами. Були проведені такі заходи: тренінг «Інтернет-залежність? Не про мене!» у 6-х класах (Француз М.М.), урок-квест «Анонімус for Ukraine» у 9-х класах (Сорока О.В.), «Матриця» (Сорока О.В.), вікторина «Безпека в Інтернеті» у 5-х класах (Француз М.М.) інтелектуальне шоу «Найрозумніший інформатик» у 7-х класах (Француз М.М.), уроки про академічну доброчесність та медіаграмотність «Правда чи фейк» у 8 класах (Француз М.М., Сорока О.В.), урок-презентація «Кібербулінг» в 9-х класах (Сорока О.В.) урок-тренінг «(Не)дитячі стосунки» проведено в 11 класі (Сорока О.В.) Усі заходи спрямовані на формування наскрізних вмінь учнів.

Учні 5-х класів були залучені до конкурсу розгадування математичних ребусів та кросвордів, а учні 6-х класів до їх складання (Мисько М.С.). Проведені заходи для здійснення патріотичного виховання. Так, учні створювали презентації на тему «Сім чудес України», працювали над груповими та індивідуальними проєктами на тему «Українські винахідники», «Розвиток інформаційних технологій в Україні», «Пишаюсь, що українське».

У 5-6 класах були проведені усні журнали «Я любив Україну і математику», присвячені 130-тій річниці з дня народження М. Кравчука та Марині В'язовській, яка стала другою жінкою в історії, яка отримала престижну премію – медаль Філдса.

Учителі випускних класів для забезпечення якісної підготовки до НМТ з математики активно працювали з учнями, брали участь в онлайн-курсах вебінарах, конструювали тести та матеріали для самоперевірки (вч.Мураль Г.М.)

Вчитель фізики Качмар О.В. презентувала власний педагогічний досвід та провела відкритий урок у 7-А класі на тему «Атмосферний тиск» та відкриту годину спілкування у 9-А класі на тему «Споживай енергію розумно». Учні педагога зайняли три призових місця, взявши участь у міських олімпіадах з фізики. Під час проведення уроків учитель активно використовує такі інтернет-ресурси: Classtime, Learningapps.

У наступному навчальному році шкільному м/о вчителів потрібно посилити роботу над вдосконаленням методів і технологій формування ключових компетентностей на різних етапах уроку, брати активнішу участь у вебінарах, вдосконалювати вміння використовувати навчальні інтернет-платформи на різних етапах уроку. У 2022-2023 н.р. шкільне методичне об'єднання вчителів математики, фізики, інформатики працювало над реалізацією такої проблеми «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації».

В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення, накази Міністерства освіти та науки України. Було проведено чотири засідання МО.

Учні школи є активними учасниками проєкту “Matific”. Це точне ігрове середовище, у якому математика втілюється в життя за допомогою реальних завдань і природних ситуацій. Учні мають рейтинги на платформі, тож отримали відповідні грамоти та сертифікати.

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів спрямувало свою роботу на:

1. Створення педагогічних умов для самореалізації особистості.
2. Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом творчого пошуку та практичної спрямованості навчання.
3. Удосконалення уроку як основної форми навчально-виховної роботи.

Основним завданням учителя на етапі сьогодення є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної та творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2022-2023 навчальному році працювали над проблемою: «Розвиток творчих здібностей учнів через впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховній процес та оновлення змісту освіти». Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження семінарів, шляхом самоосвіти, проведення та відвідування відкритих уроків та майстер-класів.

На засіданнях методичного об'єднання протягом навчального року розглядалися питання щодо методичних ресурсів вчителя початкових класів в умовах дистанційного (змішаного) навчання, використання інформаційно-комунікативних технологій для створення навчальної мережі вчителя НУШ, онлайн-ресурсів в роботі вчителів початкових класів в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання, підготовки до державної підсумкової атестації, а також щодо організації інклюзивної освіти в умовах війни та взаємодії з батьками; розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

На засіданнях методичного об'єднання також розглядалися та вирішувалися такі питання:

- Нова Українська школа як перехідна ланка від школи знань до школи компетентностей.
- «Заохочення і покарання» в освітньому просторі НУШ (форми й методи формування оцінювання).
- Адаптація першокласників до шкільного життя.

- Формування освітнього простору на основі педагогіки співробітництва: творчість класного керівника, шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів.
- Використання виховних проєктів в освітньому просторі НУШ.
- Організація навчально-виховної роботи в режимі групи продовженого дня.

Головним напрямком у роботі методичного об'єднання вчителі обрали модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних технологій.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку кожен вчитель проходить раз на 5 років.

У 2022-2023 навчальному році згідно з графіком атестації педагогічних працівників, були проатестовані 3 вчителі початкових класів (Желізко І.О., Копко М.С., Микитюк І.К.).

Усі члени методичного об'єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти.

Кожен учитель брав участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом через уроки, презентації, виставки дидактичного матеріалу, портфоліо, виховні заходи.

При плануванні роботи МО враховується досвід учителів, їх педагогічна майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів.

На засіданнях методоб'єднання було розглянуто питання про стан ведення документації, проведено аналіз підсумкових контрольних робіт з метою виявлення прогалин у знаннях учнів та визначення рекомендацій щодо їх усунення.

Розвитку обдарованості молодших школярів сприяла і плідна виховна робота. В її основу покладено виховання через громадську, трудову, художньо-естетичну, краєзнавчу, екологічну, правову та спортивно-оздоровчу діяльність. У зв'язку з обмеженням контактів учнів у період дистанційного/змішаного навчання такий підхід впроваджувався через організацію наступних форм діяльності:

- класних (години спілкування, бесіди, ранки, вікторини, екскурсії, ігри, конкурси та інше);
- колективних справ (виставки творчих робіт);
- гурткову роботу (вокальні, танцювальні);
- спортивні заходи (ігри, естафети);
- батьківські уроки (он-лайн).

Виховні заходи проводились у форматі офлайн.

- «Прощавай, початкова школо!» (4 класи);
- «Прощавай, Букварику!» (1 класи);
- Інтерактивна гра «Знайомство зі школою!» (1 клас);
- Конкурс малюнків на асфальті «Ми проти війни»(1-4 класи);
- «Увага! Діти на дорозі» (1-4 класи);
- Академічна доброчесність (1-4 класи);
- Кольоровий тиждень (1-4 класи);
- 3 днем єдності, Україно! (1- 4 класи)

- Майстер-клас «Випікання піци» (2-3 класи);
- Екскурсія в село Дешичі в пекарню «Ковбойки» (1 класи);
- «Моя сім'я, моя родина» (1-4 класи);
- Екскурсія у с. Спас «Княжа гора» (4-А клас)
- Екскурсія у с. Воля Блажівська (4-Б клас);
- «3 Днем захисника і захисниці України» (1-4 класи);
- Екскурсія у зоопарк «Лімпопо» (2-А клас)
- Майстер-клас «Розпис гіпсового кашпо та дерев'яної крашанки» (1-А клас);
- «Одягни вишиванку країно моя!» (1-4 класи);
- Виховна година « Святий Отче Миколаю, Україна на тебе чекає!» (1-Б клас);
- День української мови та писемності (1-4 класи);
- «Солодка Служба Божа», останній урок у 2-А класі;
- «Ти себе українкою звала» (3-4 класи);
- Майстер-клас «Малювання кавою і корицею»(4-А клас);
- Екскурсія у музей «Бойківщина» (2-Б клас);

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Учителі початкових класів продовжують роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

Для автоматизації навчального процесу у 2022-2023 навчальному році вчителі початкової школи взяли участь у впровадженні нової електронної освітньої системи «Нові знання». Вони прослухали онлайн семінари, вебінари, відвідали майстер класи та впродовж року організували з учнями та батьками роботу за такими модулями:

- «Електронний журнал»;
- «Електронний щоденник».

Під час дистанційного/змішаного навчання спільними зусиллями вчителів, дітей та батьків вдалося на високому рівні організувати навчальний процес, зробити його ефективним та результативним, надати нашим учням доступ до навчальних матеріалів та завдань, налагодити зворотній зв'язок.

Для формування навчального матеріалу всі вчителі створили Google Classroom для кожного класу. В Google Classroom надсилалися завдання з повним поясненням та відео матеріалами, власними презентаціями для самостійного опанування згідно з розкладом. Вчителі використовували різні інтернет-ресурси, зокрема YouTube, освітній проєкт «На урок», Всеосвіту та іншу. Також навчилися створювати власні тести в Google forms та Learning Apps, знімати та монтувати відеоуроки.

Однак, поряд з позитивними результатами у роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів є ряд недоліків:

- недостатня реалізація можливостей вчителів щодо розробки авторських програм, власних науково-методичних і дидактичних матеріалів, публікацій інноваційного досвіду;
- потребує більшої продуктивності робота з обдарованими учнями;
- посереднє використання мотиваційного компоненту уроку.

Виходячи з аналізу науково-методичної роботи, підсумків навчально-виховної роботи та враховуючи недоліки за поточний навчальний рік, у 2023-2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працюватиме над вирішенням таких завдань:

- формування ключових та предметних компетентностей випускника початкової школи;
- оволодіння найдосконалішими формами методами та прийомами навчання учнів початкової школи направлені на підвищення мотивації учнів до навчання;
- забезпечення умов для професійного розвитку вчителя початкових класів;
- формування потреби у безперервній освіті;
- використання Інтернет ресурсів для самоосвіти вчителів та учнів, організації дистанційного навчання;

Методичне об'єднання учителів-словесників у цьому навчальному році працювало над проблемою «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій».

Методичне об'єднання в цьому навчальному році працювало над такими основними завданнями:

- забезпечення послідовного діагностування ступенів навченості учнів та об'єктивного оцінювання знань і вмінь;
- належної підготовки та адаптації в подальшому житті;
- сприяння розвитку творчих здібностей особи, їх участь в екологічних, соціальних та культурних відносинах суспільства;
- оновлення змісту виховання та навчання, впроваджуючи нові інформаційні технології.

Кожен учитель-словесник, працюючи над своєю проблемою, опирався на шкільну проблемну тему «Формування успішної особистості школяра шляхом використання нових інформаційних технологій».

У цьому навчальному році проходила атестацію підвищення кваліфікації вчителька зарубіжної літератури Сілецька Н.А., яка працює над проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі вивчення зарубіжної літератури».

Нею було проведено ряд навчально-виховних заходів, а саме:

- міні-проект «Перлини усної народної творчості» у 5-их класах (вересень 2022 року);
- урок-гра «Впізнай героя» у 5-А класі (лютий 2023 року);
- урок-подорож «Зображення станів природи у ліриці Мацуо Басьо» у 6-А класі (березень 2023 року);
- урок-вернісаж «Гаємниці «Собору Паризької Богоматері» у 9-их класах (грудень2022 року);

- урок-вікторина «Вмію, знаю, можу», підсумковий урок до теми «Священні книги людства» у 8-Б класі, (жовтень 2022 року);

- урок з використанням міжпредметних зв'язків (зрубіжної літератури та історії України) на тему «Джордж Байрон. Поема «Мазепа» у 9-А класі (листопад 2022 року);

Учителем української мови та літератури Карпенко Н.І. було проведено конкурс на кращого читця віршів про мову «Рідне слово у творчості письменників рідного краю» (О.Яворської та О.Скварко) у 7-А класі (14.03.2023р.).

Учителями-словесниками було організовано і проведено різноманітні позакласні заходи, виховні уроки до Дня писемності, Міжнародного дня мов, у тиждень, присвячений річниці від дня народження і смерті Т.Г.Шевченка, лінійки, виховні заходи, присвячені видатним українським письменникам та діячам. До Дня писемності було організовано (спільно з батьками, учнями, учителями) написання Всеукраїнського диктанту.

У 5-их класах вчителем української мови та літератури М.С.Бринзою разом з класними керівниками організовано усний журнал «Мова моя калинова», присвячений Дню писемності (09.11.2022 р.). Вчителем української мови та літератури Юзв'як О.В. проведено виховний захід із старшокласниками «Мова - незламний дух народу». Вчителем української мови та літератури Ленартович Л.І. організовано гру-батл «Знаємо рідну мову» між учнями 8-А, 8-Б класу; (11.11.2022р.). У лютому 2023 року було організовано заходи, присвячені річниці від дня народження Лесі Українки, а саме:

- години класних керівників «Творчість і доля Лесі Косач»;

- «Чарівний світ Лесі Українки», проведений у 8-Б класі (вч.Ленартович Л.І.);

- вікторина «Струни серця»(вчитель Карпенко Н.І.).

У березні місяці 2023 року організовано і проведено методичний і предметний тиждень, де відбулися такі заходи:

- інформаційне повідомлення для учнів 5-11 класів, підготовлене учасниками шкільного самоврядування;

- літературна вікторина у 8-Б класі «Шевченко й Україна» (Ленартович Л.І.);

- урок-подорож з учнями 5-А та 5-Б класу «Тарасовими шляхами», проведений учителем Бринзою М.С. спільно із класними керівниками;

- виховний захід у 9-А класі «Шевченко і сучасність» (Юзв'як О.В.).

Учні школи приймали участь у I та II етапі олімпіади з української мови та літератури, але призових місць, на жаль, немає. Тому слід посилити роботу вчителям-словесникам з обдарованими дітьми.

Протягом звітного періоду було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювались питання щодо:

-затвердження плану роботи та тем, над якими працюють вчителі методичного об'єднання;

-впровадження навчального Державного стандарту вивчення іноземних мов;

-вивчення основних положень навчальної програми;

-удосконалення методів і форм роботи з учнями;

-формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;

-методи планування і проведення сучасного уроку;

- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню тижня англійської мови;
- підготовка учнів до шкільного та міського етапів предметних олімпіад;
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Учні школи приймали участь у I та II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Учениця 9-Б класу Пукаляк Марта зайняла друге місце у II етапі предметної олімпіади.

Вчителі англійської мови у 2022 – 2023 н.р. стали учасниками різноманітних курсів та вебінарів.

З 13 по 17 лютого у школі проходив тиждень англійської мови «Magic Winter». Цей період став для учнів одним із цікавих епізодів шкільного життя, насичений різноманітними подіями. Протягом тижня було проведено низку заходів. Учні початкових класів виготовляли валентинки та взяли участь у конкурсі малюнків про зиму. Напередодні Дня Святого Валентина у 4-А класі відбувся позакласний захід «St.Valentine`s Day» (вчитель – Бобак Р. І.). У 2-Б класі вчителька Васильківська Ю. В. провела урок-гру «Animals». Учні 5-6 класів брали участь у вікторині «When Winter Comes...» та використовували різні завдання з використанням QR кодів. (вчителька – Михайлова О.Г.) Незабутнім залишився виховний захід «We will never forgive and we will never forget» до Дня Єднання, проведений учителькою Качмарик О.В. з учнями 7 класів. Цікавим та пізнавальним був урок-захист проектних робіт, проведений учителькою Бачинською О.З. з учнями 9 класів. Традиційно учні школи готували та знайомилися з листівками, стіннівками, власними презентаціями на різноманітну тематику. Кожен день був по-особливому цікавим. Вчителі англійської мови разом зі своїми вихованцями створили справжнє свято – свято знань, краси та гармонії. Сценарій тижня дав змогу залучити всі вікові групи дітей: від початкової школи до старшокласників.

У наступному навчальному році робота вчителів методичного об'єднання буде спрямована на подальше впровадження ефективних методів роботи, які сприятимуть якісному оволодінню навичками іноземної мови.

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі методичного об'єднання суспільно-природничого циклу працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно.

Робота методичного об'єднання була спрямована на:

- ✓ Забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- ✓ Організацію обміну досвідом серед членів МО з метою подальшої успішної педагогічної діяльності;
- ✓ Забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; поширення власного педагогічного досвіду;
- ✓ Виявлення, пропагування та здійснення новітніх підходів до організації навчання та виховання;
- ✓ Підвищення рівня загально- дидактичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально виховного процесу.

Члени методичного об'єднання протягом 2022-2023 навчального року працювали над проблемою «Формування ключових навчальних компетенцій учнів через вивчення історії, географії, хімії та біології».

У 2022-2023 н.р. було сплановано і проведено 5 засідань МО вчителів-предметників згідно затвердженого графіку, на яких розглядалися найрізноманітніші проблеми навчання і виховання.

На першому засіданні МО, яке відбулося 29 серпня 2022 року, були визначені основні напрямки методичної та виховної роботи закладу на 2022-2023 н.р. Обговорена та затверджена методична проблема МО вчителів-предметників та особисті науково методичні проблеми вчителів. Присутні були ознайомлені із Наказом про організацію освітнього процесу МБНРЦ у 2022-2023н.р.

Засідання МО від 27.10.2022 пройшло під темою «Модернізація навчально - виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій». Обговорили необхідність інтеграції навчальних дисциплін з метою успішного формування необхідних компетентностей учнів. Були висвітлені переваги та форми інтегрованого навчання, обговоренні умови для ефективного проведення та алгоритм оцінювання бінарного уроку. Керівник МО Якимів Г.І. наголосила на необхідності створення власного кабінету на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», з метою поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Темою третього засідання МО вчителів-предметників від 05.01.23р. була «Соціально комунікативна компетенція учня як невід'ємна складова сучасної особистості».

Темою IV засідання, яке відбулося 24 березня 2023року, була: «Психологічний аспект взаємовідносин учителів із учнями». На засіданні були розглянуто етапи розвитку емоційного інтелекту та його місце в структурі психічної діяльності дітей з ООП. Присутні були ознайомлені з методиками та практичними прийомами для створення позитивного психологічного клімату в школі. В нестандартній ігровій формі пройшов тренінг «Емоційна компетентність сучасного вчителя».

П'яте засідання МО від 31.05.2023року було підсумковим та спрямоване на опрацювання результативності діяльності вчителів- предметників у 2022-2023н.р.

Протягом навчального року учителями-предметниками проведено ряд заходів, присвячених Дню гідності, виховна година «Вшанування жертв Голокосту», годину пам'яті «Життя і творчість Олени Теліги», конференцію на тему «Руська трійця», урок Пам'яті героїв небесної сотні, конференцію «Роман Шухевич». У предметному блоці «Правознавство» проведено ряд заходів, присвячених правам людини «Твої права та обов'язки», «Знай і поважай права», урок- судове засідання «Неповнолітні у цивільних ,адміністративних, сімейних, кримінальних правовідносинах», екскурсію до центру безоплатної правової допомоги». Вчителем географії проведено ряд засідань Клубу любителів географії. Ця форма позакласної роботи дозволила охопити різноманітну тематику з географії та різні вікові категорії учнів. Розглянули глобальну проблему миру і продовольчу проблему, проблему енергетичної безпеки, а також поглибили знання з тектоніки нашої планети, для кращого

розуміння природних катаклізмів у Туреччині. Проведено виховні години до Всесвітнього Дня Землі та Всесвітнього дня водних ресурсів.

Результатами роботи вчителів методоб'єднання є підготовка учнів до предметних олімпіад на високому рівні. Адже учні школи здобули наступні призові місця:

- історія – Каратник Ольга, 8-А клас, II місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з історії; вчитель Свята Т.Б.;
- історія – Пукаляк Марта, 9-Б клас, I місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з історії; вчитель Брунарська О.М.;
- правознавство – Жуковська Оксана, 9-Б клас, II місце, Дичко Тетяна, 11 клас, I місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з правознавства; та III місце III турі Всеукраїнської олімпіади з правознавства Дичко Тетяна;
- географія – Проць Христина, 8-Б клас, I місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з географії; вчитель Якимів Г.І.
- географія – Недбало Софія, 9-А клас, II місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з географії;
- географія – Пак Марта, 11 клас, III місце у II турі Всеукраїнської олімпіади з географії; вчитель Якимів Г.І.

Впродовж роботи МО постійно відбувався обмін досвідом, розглядалися питання впровадження інноваційних технологій на уроках, співпраці учителя та учня. Педагоги плідно працювали над самовдосконаленням педагогічної майстерності, брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах та семінарах. Питання, що були винесені на засідання МО безумовно допомогли вирішити поставлену мету і принесли позитивний результат в педагогічну діяльність кожного учителя.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів, упродовж 2022/2023 навчального року методичне об'єднання вчителів предметів оздоровчо-естетично-трудового циклу через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми «Удосконалення уроку як основної форми всебічного розвитку здорової особистості, здатної до самореалізації та підвищення ефективності сучасного уроку як шлях до всебічного і гармонійного розвитку здорової особистості, здатної до самореалізації».

Протягом навчального року на планових засіданнях МО обговорювались питання розвитку професійних компетентностей учнів в умовах здоров'язберігаючого навчально-виховного простору, формування мистецтвознавчих, культурологічних та здоров'язберігаючих компетентностей учнів. В ході засідань всі члени МО приймали активну участь, вносили пропозиції, звітували про проведену роботу.

Активно працювали методичні об'єднання класних керівників 5-8 та 9,11 класів.

Методичні об'єднання брали активну участь у вивченні педагогічного досвіду та його поширенні. Узагальнення досвіду в основному проводилось спільно з адміністрацією закладу освіти.

У 2022-2023 навчальному році на виконання наказу по школі від 17.10.2022 №145 «Про вивчення системи роботи педагогічних працівників школи, які атестуються у 2022-2023 навчальному році» атестаційна комісія провела атестацію 12 працівників, але 15 атестацій:

-вчитель початкових класів Желізко Інна Олегівна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

-вчитель початкових класів Микитюк Ірина Костянтинівна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

-вчитель фізики Качмар Оксана Василівна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

-вчитель трудового навчання Трибрат Галина Василівна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

-вчитель англійської мови Бачинська Ольга Зіновіївна відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;

-вчитель географії Якимів Галина Іванівни відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;

-вчитель предмету «Захист України» Телефанко Ігор Георгійович відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

-вчитель зарубіжної літератури Сілецька Наталія Андріївна присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- вчитель інформатики Сорока Оксана Валеріївна, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

вчителя хореографії Мукомели Ольги Ігорівни, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

вчитель біології Чорній Світлана Романівна, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

вчитель початкових класів Копко Марія Станіславівна, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

керівник гуртка Мукомела Ольга Ігорівна, встановлено дванадцятий тарифний розряд;

керівник гуртка Копко Марія Станіславівна, встановлено дванадцятий тарифний розряд;

керівник гуртка Телефанко Ігор Георгійович, встановлено дванадцятий тарифний розряд.

У 2022/2023 н.р. проведено 5 засідань атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2022/2023 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II

семестрі вивчено результати роботи педагогічних працівників та проведено творчий звіт. Результати атестації показали, що методична робота в закладі освіти виконала свою стимулюючу функцію, активізувала творчість вчителів шляхом удосконалення форм і методів освітнього процесу, оновлення його змісту, впровадження у практику інноваційних технологій, як передумов підвищення професійної майстерності і творчої активності.

Усвідомлюючи потребу в постійному вдосконаленні своєї професійної діяльності, підвищенні рівня предметної підготовки, розвитку особистісних і соціально значущих якостей, розширенні і поглибленні знань і вмінь, протягом навчального року вчителі залучались до самоосвітньої діяльності, що включала пошукову роботу з проблеми вивчення, опрацювання навчально-методичної літератури, участь у колективних і групових формах методичної роботи. У 2022-2023 н.р. вчителі пройшли курсову перепідготовку при ЛОІППО. Для самоосвіти використовували freenline платформи edEra, Prometheus, «На Урок», mozaBook та mozaWeb від Edpro, Всеосвіта.

Педагоги закладу освіти підвищували свій професійний рівень – брали активну участь у освітньому проєкті з формування та розвитку єдиного електронного середовища «MOODLE – це про100!» та проходили слідуючий етап опитування проєкту «SELFIE».

З метою проведення самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у закладі освіти, оцінки ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясування, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти, відповідно до наказу закладу освіти № 46 від 16.03.2023 року «Про участь закладу освіти в проєкті SELFIE», школа продовжила працювати у проєкті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)–безкоштовному, простому у використанні онлайн-інструмент для самооцінки закладів освіти, координованому Центром інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Заступником директора з навчально-виховної роботи Кнап Л.П. було забезпечено участь закладу освіти у проєкті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies), участь шкільного координатора проєкту у навчальному вебінарі; зареєстровано школу на платформі SELFIE, як пілотна школа, у квітні 2021р.; організовано проведення анкетування учнів 5-9 класів, учителів, які викладають у 5-9-х класах, керівництва закладу освіти з 16.03.23р. по 31.03.2023р.; проаналізовано та створено проєкт плану подальшої цифровізації закладу.

Сорока О.В., шкільний координатор проєкту, взяла участь у трьох навчальних сесіях впродовж 2021-2023 р.р.; згенерувала опитувальник для середньої ланки (5-9 класи) –для учнів, вчителів та адміністрації з метою внутрішкільного моніторингу цифровізації закладу освіти. Отримані дані відображають результати саморефлексії «SELFIE 2022-2023». Як справжнє «селфі», інформація, що зібрана в цьому проєкті, надає нашій школі знімок того, де учасники освітнього процесу перебувають на даний момент, стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в навчальному процесі. За

результатами складається інтерактивний звіт, який допомагає виявити сильні та слабкі сторони використання цифрових технологій.

Відсоток завершення у цій саморефлексії участі керівників, вчителів та учнів був таким: адміністрація-100%; учителі–96% (26 з 27 вчителів); учні–73% (200 учнів з 275). Звіт SELFIE було взято за основу для аналізу та обговорення в колективі закладу під час засідання педагогічної ради та висвітлено у наказі по школі № 62 від 03.04.2023р. «Про підсумки участі закладу освіти у проєкті SELFIE у 2022-2023н.р.»

Виявлено й охарактеризовано загальні проблеми цифровізації закладу освіти, а саме: форми й методи навчання, технічне оснащення відстає від темпів розвитку цифрових технологій; недостатня матеріально-технічна база закладу освіти; середній рівень цифрової компетентності окремих педагогічних працівників; недостатній рівень кібербезпеки.

Систематично проводились групові та індивідуальні консультації, методичні оперативки, інструктивно-методичні наради (під час дистанційного навчання – у віртуальній учительській) з певними категоріями вчителів, які були ознайомлені з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання шкільних дисциплін, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, технологіями проведення тематичного, семестрового, річного оцінювання, методикою проведення різних видів мовленнєвої діяльності, педагогічним, освітнім моніторингом та інноваційними педагогічними технологіями, Концепцією НУШ, тематично-проєктним навчанням, організацією дистанційного навчання. Адміністрація та педагоги закладу освіти взяли участь у напрацюванні проєкту Стратегії розвитку, визначили мету, місії, стратегічні цілі діяльності закладу, основні напрямки роботи та шляхи вирішення, враховуючи реальний стан речей та ресурси закладу освіти.

Виправдали себе такі форми методичної роботи як психолого-педагогічний консиліум для вчителів, які працюють у 5 класах «Адаптації учнів п'ятих класів до нових умов навчання» за участю вчителів початкових класів, вчителів-предметників, класних керівників, адміністрації закладу освіти, практичного психолога; семінари-практикуми, ділові ігри, тренінги сприяли розвитку здатності знаходити оптимальні варіанти для вирішення проблем, умінь приймати нестандартні рішення, висувати власні творчі ідеї та захищати їх, застосовувати інтерактивні методи, формувати гнучке педагогічне мислення.

Протягом 2022/2023 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік.
- Завдання методичної служби ради на новий навчальний рік.
- Про хід реалізації Концепції «Нова українська школа».
- Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради школи на 2022-2023 навчальний рік. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.
- Обговорення Освітньої програми школи.
- Обговорення і затвердження планів роботи методичних об'єднань, творчих груп та інших методичних підструктур на 2022-23 навчальний рік.

- Обговорення і затвердження планів роботи факультативів і курсів за вибором. ➤ Вивчення листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-482 від від 19.08.2022 року № 1/9-9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022- 2023 навчальному році».
- Про організацію методичної роботи з молодими і новоприбулими вчителями з питань організації освітнього процесу. Затвердження плану роботи Школи молодого вчителя.
- Огляд новинок науково-педагогічної, психологічної та методичної літератури (протокол №1 від 30.08.2022 р.).
- Про підготовку учнів до участі у I і II етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів.
- Затвердження графіку I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів.
- Про організацію роботи з обдарованими дітьми. Про підготовку учнів до участі у творчих конкурсах різного напрямку.
- Про підготовку до проведення предметних тижнів.
- Про підготовку до педагогічної ради «Про адаптацію учнів 1-х, 5-х класів» (протокол №4 від 07.12.2022 р.).
- Про аналіз участі учнів у II (регіональному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів.
- Про проведення директорських контрольних робіт (наказ №176 від 03.12.2022 р., № 94 від 31.05.2023р.)
 - організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
 - про виконання навчальних програм у 2022/2023 н.р.;
 - аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами;
 - організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об'єднань у 2022/2023 н.р.
 - підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи.

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли на високому рівні: цікавими, змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Проаналізовано участь учнів школи у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на недостатню роботу з виявлення обдарованих дітей щодо участі у олімпіадах з навчальних предметів.

В цілому у 2022/2023 н.р. проведено 12 засідань педагогічної ради. З методичної роботи протягом року видавалися накази. Адміністрація закладу освіти проводила моніторингові дослідження щодо ставлення учнів до протиправної поведінки, вибору профілю навчання, рухової активності школярів, емоційного стану випускників, якості шкільного простору, ставлення учнів до торгівлі людьми.

Розробки методичних матеріалів вчителів Сороки О.В., Француз М.М. можна переглянути на таких освітніх порталах як «На урок» та «Всеосвіта». Педагоги отримали подяки та свідоцтва за активну участь в роботі, спрямованій на

підвищення якості освіти спільно з проектом «На урок»; «Всеосвіта» та грамоти за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України на порталі «Всеосвіта»; «На урок». Це такі методичні розробки як урок до Дня безпечного Інтернету; Інтернет-залежність; інтелектуальне шоу «Найрозумніший інформатик», урок-квест «Анонімус for Ukraine», розтяжки до тематичних виховних заходів, готові роздаткові матеріали для друку.



Робота з молодими педагогами була спланована в річному плані закладу освіти, були складені плани роботи з ними, плани самоосвіти, видано наказ по школі від 01.09.2022 № 109 «Про організацію роботи з наставництва у школі протягом 2022/2023 навчального року», наказ по школі від 05.09.2022 №115а «Про затвердження планів роботи учителів-наставників щодо адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності».

За кожним молодим вчителем, були закріплені наставники, організовано взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів, їх аналіз та самоаналіз. Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів у zoom стало приємною та неоціненно важливою практикою у Школі молодого вчителя.

Бесіди, зустрічі з молодими спеціалістами, відвідування їх уроків, виховних заходів, перевірка документації, свідчать про те, що молоді вчителі є добросовісними та відповідальними, мають хорошу теоретичну підготовку, серйозно ставляться до своєї справи. Молодими вчителями були проведені

протягом навчального року відкриті уроки та позакласні заходи очно та онлайн, відвідані уроки досвідчених вчителів.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року виконаний.

Однак, в організації проведення методичної роботи було ряд недоліків, зокрема: у проєктній діяльності, конкурсах на кращі розробки уроків та сценаріїв, позакласних заходів; недостатня робота проведена з питань організації дистанційного навчання. Окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в онлайн-олімпіадах, онлайн-конкурсах, проєктній діяльності. Педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання, методичні доробки у педагогічних виданнях та сайті закладу освіти. Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2023/2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно).
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.
3. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.
4. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій.
5. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
6. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

13.Робота з обдарованими та здібними учнями

На виконання Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24.04.2000 № 612/2000 «Про додаткові заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Указу Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», Концепції загальної середньої освіти, затвердженої Колегією МОН України, Президії Академії Педагогічних Наук України №12/5-2 від 22.11.2001, Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом президента України №347/2002 від 17.04.2002, наказу МОН від 22.09.2011 №1099 «Про

затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №29, від 16.01.2012, №360 від 26.03.2012, наказами Міністерства освіти і науки №1381 від 09.11.2020, №1398 від 11.11.2020, №161 від 10.02.2021), наказу МОН від 26.03.2012 №360 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» та з метою підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей створено систему психолого – педагогічних, методичних, організаційних заходів роботи із здібними учнями.

Головною метою Концепції розвитку середньої загальноосвітньої школи №4 I-III ступенів м.Самбора є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю школи, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів школи.

Наказом по школі № 114 від 03.09.2022р. «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022/2023 навчальному році», закріплені відповідальні особи та затверджені заходи щодо роботи з обдарованими дітьми.

За підсумками опитування, анкетування, спостереження за особистісним розвитком учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності складено банк, до якого входило 193 обдарованих учнів, об'єднаних за типом діяльності:

- 20 учнів - інтелектуально-академічна;
- 46 учнів - творча;
- 15 учнів - організаторська;
- 25 - соціальна;
- 14 учнів - технічна;
- 20 учнів - художня;
- 53 учнів - спортивна.

Відповідно до річного плану роботи закладу, заступником директора з НВР, 12вересня, проведено інструктивно-методичну оперативку «Організація та зміст роботи з обдарованими та здібними учнями у 2022/2023 навчальному році», погоджено план та графік роботи консультативних пунктів з обдарованими та здібними учнями у навчальному році. Протягом року проведено консультування вчителів щодо організації та участі школярів у предметних олімпіадах, інтерактивних олімпіадах, конкурсах. Психологічною службою закладу здійснено психологічний моніторинг, з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести та заповнені індивідуальні карти. Для вчителів організовані практичні заняття по наданню рекомендацій та порад щодо організації навчання та профілактики фізичних і розумових перевантажень, запобігання негативним психологічним

стресовим ситуаціям обдарованих учнів під час підготовки та виконання інтелектуальних завдань.

Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічних колективів нашого району має бути впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих дітей, створення умов для природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитися користуватися ними.

В рамках реалізації цього напрямку роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в міських, обласних етапах олімпіад;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Педагогічний колектив закладу упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції.

Враховуючи карантинні обмеження, учні залучалися до участі у різноманітних предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Для поглиблення знань з навчальних предметів, 205 учнів (48%) приймали участь у інтерактивних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах «Соняшник», «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», олімпіадах «На Урок», олімпіадах «Всеосвіта». I тур II (міський) етапу учнівських олімпіад проходив з

05 листопада по 04 грудня 2022р. 40 учнів відстоювали честь закладу у олімпіадах, 17 з яких показали високі результати на II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад, зайнявши 27 призових місць.

Ефективність і системність у роботі з обдарованими дітьми гарантується творчими учителями, які здійснюють цілеспрямовану педагогічну підтримку здібних школярів, зокрема, четверо учителів школи підготували переможців II туру II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Учні школи, що перемогли з декількох предметів:

Досягнення учнів у I турі II етапу учнівських предметних олімпіад				
№п\п	Предмет	I місце	II місце	III місце
1.	Англійська мова		Пукаляк Марта, 9-Б клас	
2.	Українська м.і літ.			
3.	Математика			Проць Христина, 8-Б к Качмар Вікторія, 9-А кл
4.	Історія	Пукаляк Марта, 9-Б кл.	Каратник Ольга, 8-А кл.	
5.	Біологія	Оленяк Христина, 11 к	Проць Христина, 8-Б	Смеречанська Марія, 9-А
6.	Інформатика		Секела Олександр, 11	
7.	Інформ.технології	Качмар Олег, 11 клас		Качмар Віктор, 9-А
8.	Астрономія	Секела Олександр, 11		
9.	Фізика		Скабара Юліанна, 8-А клас	Качмар Вікторія, 9-А Секела Олександр, 11 к
10.	Правознавство	Дичко Тетяна, 11 клас	Жуковська Оксана, 9-Б к	
11.	Хімія		Гриб Христина, 7-А Секела Олександр, 11	Проць Христина, 8-Б клас Жуковська Оксана, 9-Б кл
12.	Географія	Проць Христина, 8-Б	Недбало Софія, 9-А	Пак Марта, 11 клас
13.	Труд.навчання			Пукаляк Марта, 9-Б Бачало Вероніка, 11 кл Попик Дмитро, 11 кл.

Проць Христина (8-Б клас) – 4 місця: I м.- географія, II м.-біологія, III м. – математика та хімія;

Секела Олександр (11 кл.) – 4 місця: I м. – астрономія, II м. –інформатика, хімія, III м. – фізика;

Пукаляк Марта (9-Б клас) - 3 місця: I м. – історія, II м. – англійська мова, III м. – технології;

Качмар Вікторія (9-А клас) – 2 місця: III м. – фізика та математика;

Жуковська Оксана (9-Б клас) – 2 місця: II м. – правознавство, III м. – хімія.

Досягнення учнів у II турі II етапу учнівських предметних олімпіад

Дичко Тетяна (11 клас) – I місце з правознавства

Проць Христина (8-Б клас) – II місце з географії

Качмар Олег (11 клас) – III місце з інформаційних технологій

Секела Олександр (11 клас) - III місце з астрономії

Пукаляк Марта (9-Б клас) – IV місце з історії

Оленяк Христина (11 клас) - V місце з біології

Аналіз результативної участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться системна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Участь в інтелектуальних змаганнях є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

За підсумками роботи усі вчителі та учні школи відзначені Сертифікатами, Дипломами, Грамотами.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID та під час воєнного стану, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно.

Один з базових елементів STEM – освіти, що сьогодні залишається найбільш методично складним і в той же час найважливішим, є оволодіння учнями практикою та методами дослідження. Другий важливий елемент – освоєння інженерної справи, тобто створення нового у відповідь на завдання. Учні мають вивчати наукові закономірності «своїм шляхом відкриття», рухатися від розв'язку практичних і конкретних завдань до більш загальних, мати можливість експериментувати і створювати своїми руками, конструювати з підручних матеріалів, що дозволяє розвивати уяву і актуалізує теоретичні знання.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2022/2023 навчальному році:

- не досить ефективно працюють гуртки та факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в конкурсах;
 - несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри;
 - не завжди організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
 - недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень.

14. Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 12 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінети початкової школи, 8 предметних кабінетів та класних кімнат, 2 спортивні кімнати. Кабінети, в основному, відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази необхідним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (допрофільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені капітальні та ґрунтовні поточні ремонти, після яких кабінети набули новий естетичний вигляд, відповідають сучасним вимогам. Закуплено за позабюджетні кошти мультимедійні проєктори, стенди, наочність, деякі прилади та хімічні реактиви. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Окрім того, кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, в достатній кількості матеріалами для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня. В кабінетах представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по сповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню бюджетних та позабюджетних коштів.

15. Робота бібліотеки

У 2022-2023 навчальному році бібліотека СЗШ №4 I-III ступенів м. Самбора працювала згідно розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.09.2015 № 1228-р «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2025 року», «Програми моніторингу реалізації читацької активності учнів загальноосвітніх навчальних закладів, що направлена на залучення читачів до бібліотек, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оскільки шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

Шкільна бібліотека є справжнім центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією.

У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 15566 примірників підручників, 34345 примірників художньої літератури.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Історія: легко і цікаво!»;
- «Українці- нація героїв»;
- Книги, які варто прочитати!;
- В слові ріднім – голос України.

Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом («Чарівна мандрівка крізь простір і час», «Казковий лабіринт», «Українські народні казки», «Чарівний світ казки»).

У бібліотеці на належному рівні поставлена робота з інформаційного обслуговування читачів. Створено алфавітний та систематичний каталоги, які постійно поповнюються та редагуються. Заведені картотеки газетно-журнальних статей, нормативних документів, на допомогу вчителю-словеснику, краєзнавча картотека, картотека сценаріїв.

Оформлені тематичні папки:

- Львівські письменники дітям.
- Пізнаймо в слові рідний край.
- Хроніка подій війни.

У вік інформації шкільна бібліотека має набути статус інформаційного центру. Інформаційні функції бібліотеки мають два аспекти:

- інформаційне забезпечення розвитку дитини в школі;
- інформаційне насичення педколективу.

Учням молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Шкільна бібліотека проводить заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню знань, їх систематизації, розвивають навички самостійної роботи такі заходи як вікторини: «Літератури всезнайки», «Відгадай казкового героя», «З Україною в серці», години творчості «Через читання до творчості», тематичні дискусії «Про книгу та бібліотеку», «Книга – розум, знання, успіх».

У бібліотеці є папка «Розробки бібліотечних уроків», де накопичується матеріал за темами уроків.

Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяють формуванню цих навичок: ставлять завдання так, щоб учні змушені були звертатися до словників і довідників. Бібліотека проводить бібліотечні уроки у 5-6-х класах з теми: «Енциклопедії та словники – у навчанні помічники» і т.п.

Технології масової роботи з читачами вимагають від шкільного бібліотекаря знання і врахування їхніх вікових психолого-педагогічних особливостей. Ефективними технологіями масової роботи шкільної бібліотеки є також огляди літератури (цикли читань, обговорення книг, читацькі конференції, конкурси, вікторини, подорожі книгами, усні журнали, літературні ранки). Так з учнями початкових класів був проведений літературний ранок «Дарують мудрість дітям книги».

Для учнів 1-2-х класів була проведена пізнавально-ігрова мандрівка на казкову тематику: «Велика читацька пригода».

Шкільною бібліотекою проводиться ще така цікава форма роботи «З історії однієї книги».

Одна з характерних рис сучасного бібліотечного обслуговування дітей і підлітків – використання нетрадиційних форм масової роботи в шкільних бібліотеках.

№ з/п	Основні напрямки роботи	Кількісні показники
1.	Усього учнів	428
2.	Із них: учнів-читачів	428
3.	вчителів та інших працівників	42
4.	Середня відвідуваність	10
5.	Кількість книжкових виставок	10
6.	Кількість бесід	14
7.	Кількість оглядів літератури	5
8.	Довідково-бібліографічна робота:	
9.	Книжковий фонд на 01.01.2020 становив:	
	художня література	34345
	фонд підручників	15654
10.	Книговидача	5580
11.	Обертаність	~ 0,8
12.	Читаність	15

Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2023/2024 навчальний рік

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в XXI столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
- виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
- створення комфортного бібліотечного середовища;
- реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
- тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів в умовах профільного навчання»;

- опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання»;
- використання нестандартних форм роботи з учнями щодо підвищення компетентності читання.

16. Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Соціальний педагог середньої загальноосвітньої школи №4 I-III ступенів м. Самбора Львівської області у своїй роботі керується Наказом Міністерства Освіти України №509 від 22.05.2018 р. «Положення про психологічну службу в системі освіти України». Свою роботу будує на основі Концепції Нової Української школи, «Загальної Декларації Прав Людини», «Конвенції про права дитини», Постанови Президії Верховної Ради України «Про деякі заходи щодо психологічного захисту особистості», Законом України «Про освіту», листа МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу», листа МОН України від 24.07.2019 року №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», листа МОН України № 1/8794-22 від 02.08.2022 року «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 навчальному році», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», наказу по школі №75 від 30.08.2022 «Про організацію освітнього процесу в 2022-2023 н.р.» та річним планом роботи школи.

Соціальний педагог школи координує роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводить консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; веде роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; бере участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, (двічі на рік), а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчає адаптацію дітей у першому та п'ятих класах; здійснює облік працевлаштування випускників 9-11 класів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; сприяє залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; контролює забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнює інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, педрадах, Раді профілактики.

Соціально-психологічною службою школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

- Діти-сироти , позбавлені батьківського піклування – 4 учні;

- ВМПУ– 7 учнів;
- ВПО – 12 учнів;
- Діти, батьки яких перебували в зоні ООС – 24 учні;
- Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 0 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0 учнів;
- Діти з багатодітних сімей – 88 учнів;
- Діти – напівсироти – 10 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 17 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 5 учнів;
- Діти з особливими освітніми потребами – 10 учнів.

Усього в закладі освіти налічується 197 учнів пільгових категорій.

Організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та дітей, батьки яких перебували у зоні ООС, ВМПУ, ООП, дітей, з малозабезпечених сімей. Протягом року, при потребі, надавались консультації батькам, вчителям та учням пільгових категорій. При організації заходів поза межами школи перевага надавалась дітям пільгового контингенту. Діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними проїздними квитками.

Соціально-психологічною службою школи здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з ООП, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевірялося збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням. Єдиними проїздними квитками, користуванням підручниками, охоплення відвідуванням гуртків, секцій тощо.
- Проводилися правові заходи для дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів;
- Проводилися консультації з подолання тривожності під час воєнних дій в Україні.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- проведення заходів щодо запобігання та протидії булінгу;
- заходи щодо заохочення ведення здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Завдання психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей.

17. Соціально-психологічні дослідження, діагностика учнів пільгових категорій в школі:

Тема	Мета	Цільова група	Результати
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	Діти, які позбавлені батьківського піклування	Акт обстеження
Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій	Обстеження матеріально-побутових умов	ВМПУ	Акт обстеження
Визначення залучення учнів пільгових категорій	Виявлення творчих здібностей	Діти пільгових категорій	Залучення до гуртків за інтересами

до розвитку творчих здібностей у шкільних гуртках			
Дослідження самооцінки учнів, схильних до правопорушень (Методика Дембо-Рубінштейн (Прихожан))	Протидія булінгу	Учні школи	Протокол дослідження
Діагностика «Інтернет-безпека» (тест А.Жичкіна, тест Лоскутова В.А.)	Безпека у соціальних мережах	Учні школи	Протокол дослідження
Соціометричне дослідження (методика Я.Морено)	Міжособистісні відносини у групі	5,10 класи	Протокол дослідження
Діагностика в рамках проекту «Школи без нікотину та тютюну»	Здоровий спосіб життя	7- 11 класи, педагоги	Вхідне-вихідне анкетування
Діагностика соціальної зрілості, інтелекту, стилю взаємодії педагогів і батьків з дитиною з ООП (шкала тестів А.Біне-Т.Сімона(варіант Л.Термена)	Оцінка рівня розумового розвитку	Діти з ООП	Протокол дослідження

В школі є громадський інспектор з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування забезпечені Єдиними квитками, безкоштовним харчуванням та підручниками.

18.Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

У школі проведено організаційні заходи з профілактики булінгу, злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

Розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- протидія булінгу;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді школою проводяться заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з військовими діями на території України та підвищенням рівня злочинності у країні серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є проведення профілактичних заходів щодо попередження правопорушень та виявлення таких сімей. Тому плани виховної роботи школи, класних керівників, психолога та соціального педагога складений з урахуванням індивідуальної виховної роботи з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проводиться аналіз участі учнів у гуртках, роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, спортивних секцій, відвідування бібліотеки; роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

У школі ведеться чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку .

Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять, у кінці місяця здають звіт про кількість відсутніх та причини відсутності учнів на уроках. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування про причини відсутності школярів. Двічі на рік

питання відвідування учнями школи заслухано на педагогічній раді та на нарадах при директорові.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність учнів школи, стан відвідування конкретного класу.

19. Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи психологічної служби закладу є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Ця робота проводиться спільно з виховною службою, класними керівниками та в межах плану роботи як закладу, так і практичного психолога та соціального педагога.

Профорієнтаційна робота традиційно займає важливе місце в діяльності школи, проводиться систематично і поетапно, починаючи з 1 класу:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- діагностика здобувачів освіти 7-8 кл. «Я хочу – я можу»;
- екскурсія у Самбірський коледж культури і мистецтв «Доторкнемося душею до мистецтва»;
- екскурсія у Самбірський ліцей сфери послуг «Дайджест професій»;
- тематичну літературну виставку «Світ професій»;
- консультування (за запитом).

Особливу увагу заслуговує участь учнів у з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» (далі – Проект), що наразі триває. Мета Проекту – сприяння здобувачам освіти свідомо обрати професію своєї мрії, стати успішним у житті та реалізувати себе в Україні.

Учні 8-х, 9-х, 11 класу відвідали портал Проекту, зареєструвалися та пройшли профорієнтаційне тестування, отримали результат тестування, який відправлено на електронну пошту та особистий кабінет, зазначену під час реєстрації, мають можливість замовити онлайн-консультацію у кар'єрного консультанта, зазначивши свої дані та обравши зручні дату і час консультації, отримати результат консультування. Переглянули цікаві та корисні відеоролики у форматі SCORM щодо можливостей працевлаштування, особливостей психологічних типів тощо. Ознайомилися з найзатребуванішими професіями на ринку праці в Україні, вакансії, умови праці, заробітну плату, перспективи, цікаві факти, навички, якими треба володіти тощо.

Також працівник психологічної служби школи пройшла спецкурс на цій платформі для слухачів очно-дистанційної форми навчання «Школа кар'єрного

консультанта: психолого-педагогічний аспект профорієнтаційної роботи», який затверджено Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (протокол № 8 від 29.09.2021). про що засвідчує сертифікат про успішне проходження курсу.

Шкільним психологом, соціальним педагогом школи проводились консультативні заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації.

20.АНАЛІЗ виховної роботи 2022-2023 н. р.

У 2022-2023 н. р. виховна діяльність школи була спрямована на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості

учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-ХІІ);
- Закони України:
- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-ВІ;
- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-ВІІІ;
- «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-ВІІІ;
- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-ВІІІ;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-ВІІІ.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту»). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>) і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу,

усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи до 2025 роки»; методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях і відображається у відповідних наказах.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;

- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

Класні керівники 1-11 класів акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Учні школи приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та **активу учнівського самоврядування** є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проектів, акцій.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи:

- наказ № 72 від 30.08.2022 «Про організацію батьківського всеобучу у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 78 від 31.08.2022 №Про створення комісії з розгляду заяв щодо проявів булінгу та дискримінації»;
- наказ №81 від 31.08.2022 «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №82 від 31.08.2022 «Про організацію виховної роботи у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 86 від 31.08.2022 «Про затвердження заходів з протидії булінгу, дискримінації в учнівському середовищі»;
- наказ № 87 від 31.08.2022 «Про складання загальношкільного плану позакласних заходів до відзначення пам'ятних дат»;
- наказ № 88 від 31.08.2022 «Про затвердження графіка роботи гуртків»;
- наказ № 89 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»;
- наказ № 97 від 01.09.2022 «Про організацію чергування по школі у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 98 від 01.09.2022 «Про участь у пілотному проєкті «Школи без нікотину і тютюну»»;
- наказ № 100 від 01.09.2022 «Про організацію роботи шкільної бібліотеки та призначення відповідального за бібліотечний фонд»;
- наказ № 102 від 01.09.2022 «Про створення Ради профілактики і запобігання правопорушень у школі»;
- наказ № 103 від 01.09.2022 «Про організацію роботи учнівського самоврядування у школі у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 104 від 01.09.2022 «Про участь у проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»»;

- наказ № 112 від 02.09.2022 «Про проведення навчань з надання домедичної допомоги»;
- наказ № 113 від 02.09.2022 «Про затвердження Плану заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»;
- наказ № 116 від 05.09.2022 «Про організацію контролю за відвідуванням учнями навчальних занять»;
- наказ № 117 від 05.09.2022 «Про організацію роботи класних керівників»;
- наказ № 123 від 13.09.2022 «Про організацію роботи із здобувачами знань закладу освіти, що потрапили у складні життєві обставини»;
- наказ № 124 від 13.09.2022 «Про організацію турисько-краєзнавчої роботи в школі»;
- наказ № 125 від 16.09.2022 «Про заходи по проведенню роз'яснювально-просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження поширення коронавірусної хвороби (COVID-19);
- наказ № 126 від 16.09.2022 «Про роботу закладу щодо протидії торгівлі людьми на 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 127 від 16.09.2022 «Про проведення заходів до Дня миру»;
- наказ № 129 від 22.09.2022 «Про підсумки проведення заходів до Дня миру»;
- наказ № 132 від 23.09.2022 «Про проведення рейду «Урок»»;
- наказ № 133 від 28.09.2022 «Про проведення Дня самоврядування»;
- наказ № 138 від 03.10.2022 «Про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»;
- наказ № 139 від 04.10.2022 «Про стан відвідування учнями школи за вересень 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 134 від 28.09.2022 «Про участь у III обласній краєзнавчій конференції «Славетні імена України. Роман Шухевич»;
- наказ № 149 від 24.10.2022 «Про проведення Тижня права»;
- наказ № 150 від 24.10.2022 «Про моніторинг виконання фізіолого-педагогічних вимог до режиму дня молодших школярів у групах продовженого дня»;
- наказ № 156 від 02.11.2022 «Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»;
- наказ № 160 від 07.11.2022 «Про відзначення Дня української писемності та мови»;
- наказ № 162 від 09.11.2022 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху під час війни»;
- наказ № 163 від 09.11.2022 «Про твєдення щоденників учнями школи»;
- наказ № 168 від 18.11.2022 «Про проведення заходів до Дня пам'яті Голодомору»;
- наказ № 169 «Про проведення заходів до Дня Гідності та Свободи»;
- наказ № 171 від 28.11.2022 «Про проведення Всеукраїнської щорічної акції «16 днів проти насильства»»;
- наказ № 174 від 30.11.2022 «Про роботу класних керівників за напрямом ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
- наказ № 178 від 06.12.2022 «Про проведення тижня доброчесності»;

- наказ № 186 від 22.12.2022 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул та планування виховної роботи»;
- наказ № 201 від 31.12.2022 «Про стан харчування учнів школи за I семестр»;
- наказ № 204 від 31.12.2022 «Про стан відвідування учнями школи за I семестр»;
- наказ № 3 від 18.01.2023 «Про роль факультативних занять та гуртків у профорієнтації здобувачів знань, розвитку пізнавальних інтересів, диференціації навчання»;
- наказ № 9 від 31.01.2023 «Про проведення патріотичної акції «З Україною в серці»»;
- наказ № 13 від 01.02.2023 «Про затвердження графіка чергування учителів по школі у II семестрі»;
- наказ №15а від 03.02.2023 «Про проведення місячника культури поведінки та спілкування»;
- наказ № 20 від 14.02.2023 «Про роботу класних керівників за напрямом «Ціннісне ставлення особистості до здоров'я»»;
- наказ № 21 від 20.02.2023 «Про проведення заходу «Дайджест професій»»;
- наказ № 26 від 28.02.2023 «Про результати моніторингу динаміки порушень правил поведінки здобувачів освіти»;
- наказ № 48 від 16.03.2023 «Про проведення тижня сім'ї»;
- наказ №56 від 23.03.2023 «Про роботу класних керівників з профілактики пропусків занять»;
- наказ № 63 від 10.04.2023 «Про святкування Великодніх свят та запобігання всім видам дитячого травматизму»;
- наказ № 66 від 14.04.2023 «Про профорієнтаційну роботу у школі»;
- наказ № 71 від 28.04 2023 «Про взаємодію з органами учнівського самоврядування»;
- наказ № 80 від 11.05.2023 «Щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху»;
- наказ № 87 від 29.05.2023 «Про організацію і проведення свята дитинства «Світ очима дітей»»;
- наказ № 88 від 29.05.2023 «Про підготовку та проведення свята «Привіт, канікули» у 2022-2023 н.р.»;
- наказ «Про підсумки виховної роботи за II семестр 2022-2023 н.р.»;
- наказ від 05.06.2023 «Про підсумки роботи учнівського самоврядування»;
- наказ від 14.06.2023 «Про проведення свята Випускник 2023»;
- наказ від 12.06.2023 «Про запобігання та недопущення надзвичайних ситуацій під час відпочинку на території лісів, лісопаркових зон та водоймищ»;
- наказ « Про підсумки роботи закладу з профілактики правопорушень»;
- наказ « Про підсумки харчування за 2022-2023 н.р.»;
- наказ «Про підсумки стану відвідування за 2022-2023 н.р.»;

Протягом навчального року класні керівники співпрацювали з керівниками гуртків. Сформовано 10 гуртків: «Цікава психологія», «Чарівна палітра», «Історичне краєзнавство», «Чари рідного слова», «Основи військової справи», «З польською на ти», «Вокально-естрадний», «Сюрприз», «Спортивна аеробіка», «Народні ремесла». Заняття гуртків проводяться згідно графіка. Відвідування занять та облік керівниками гуртка ведеться належним чином, згідно нормам документації. На заняттях учні поглиблювали знання навчального матеріалу з предметів, розвивали творчі здібності.

Результати діяльності гурткової роботи гуртківці представляли під час предметних тижнів; брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школі; у благодійних акціях; виставках; флешмобах; квестах; КВК; онлайн трансляціях; відеоуроках; прямих ефірах.

Протягом навчального року в школі на високому рівні було проведено дуже багато загальношкільних заходів:

- загальна кількість становила - 83. З них – патріотичного спрямування – 28; художньо-естетичного - 55.

На високому рівні можна вважати проведення таких заходів як :свято «У пошуках Ісуса», свято Останнього дзвоника-2023 « Ура! Канікули!» (Свята Т.Б., керівники), свято «Випускник -2023», День Вишиванки, Тиждень сімейних цінностей.

- Також протягом року були проведені інформаційні та тематичні виставки-огляд, присвячені визначним подіям та історичним постаттям. Цікавими та змістовними були заходи; урок- гра «День захисту дітей», «Світ без насилля», «Вишиванка-нерозривний зв'язок поколінь»(Сорока О.В.,учні 5-А), майстер- клас «Чарівний світ писанок»,челендж «Світ професій», тренінг «Безпека понад усе» Француз М.М., учні 5-Б), свято Героїв (Качмар О. В, учні 7-А клас, Свята Т.Б), гра-квест до Дня посмішки (Качмарик І. А., учні 4-А), Тиждень правил дорожнього руху (класні керівники 1- 11кл.), єдиний національний урок «Безпека на дорозі», літературне читання творів Л.Костенко, свято до Дня матері (Свята Т.Б.), Міжнародний день танцю «Танець - наш пульс» (Кузьмяк І.І.,Мукомела О.І.). Історична гра-квест, присвячена Дню Соборності України «Україно, соборна державо», День пам'яті Героїв Крут. конференція «Пам'яті тридцяти» «Слово про героїв Крут». Класні години: «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Цікаві та змістовно проведені : День Соборності та Свободи України, інформаційна хвилина: «15 – лютого День пам'яті героїв – афганців»,

День Небесної Сотні, відео на Фейсбук сторінці до «Пам'яті Небесної Сотні», день рідної мови, виховні години «О мово рідна, золота колиска», тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі»,День Єдності, виховний захід «В єдності наша сила», 24 лютого - чорний день в історії суверенної України. День жалоби На високомі рівні проведено волонтерські акції (авиготовлення окопних свічок та збір продуктів та засобів гігієни, акція «Смілива гривня»), лекторій для учнівської молоді «Права дітей в умовах воєнного стану», День профорієнтації, День безпечного Інтернету «Обережно! Інтернет»,

Шевченківські дні під гаслом: «Слово, пісне, душа Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя».

Школа взяла активну участь у змаганнях « Олімпійськими стежками», Тижні фізичної культури та спорту «Спорт – це здорове, щасливе життя».

- Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України», відеоролик «Чорнобильська катастрофа». Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів», виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край», благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» , «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), День сміху. виховна година «Про шкільне життя з гумором», конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я», Великдень (благодійна акція для ЗСУ, відеопривітання майсте-класи), Всесвітній день здоров'я, години спілкування: «Подорож у країну здоров'я», фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах), День пам'яті та примирення, інтелектуальна гра «Ігри Патріотів», свято випускника «Щоб в серці жила Україна».

Проведення інструктажів з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку тривоги» та поради практичного психолога, Міжнародний День сім'ї «Родина, родина – від батька до сина», тижні академічної доброчесності.

Цікаві та творчі майстер-класи «Козак – оберіг козацького духу України» та виготовлення листівки для воїна, організація збирання гуманітарної допомоги воїнам ЗСУ, дні безпеки життєдіяльності. проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки. Змістовні і виховні заходи по класах «Ура!Канікули» (1- 11кл.), відеопривітання «Зі святом Останнього дзвоника», виховні заходи до Дня захисту дітей (5, 2, 3 класи), участь у міському конкурсі дитячого малюнка «Нехай дитинство буде мирним і щасливим» (команда школи, Свята Т.Б.), Всеукраїнський конкурс малюнка «Я маю право на життя» (Свята Т.Б.), звітна конференція УР (Свята Т.Б.), виховний захід «Світ без насильства» (Сорока О.В.), Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (1-11 кл.), Тиждень руху (Огар Ю.М., Мукомела О.І., Харабура Н.В.), захід з Днем Героїв України (Качмар О.В.), День вишиванки (Свята С.Т., Чорній С.Р.), літературний флешмоб «День матері» (Свята Т.Б., учителі), НУШ простір здоров'я «Почуй лікаря», зустріч з психологинєю «Як залишатися собою, коли допомагаєш іншим» (Копестинська І.Т.), історична настільна гра «Україна в роки боротьби» до Дня пам'яті та примирення (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), участь у проекті « Розпізнавай та вивчай» (Кузьмяк І.І.), навчаємося новим технікам декоративно-ужиткового мистецтва (Трибрат Г.В.), захід «У природи чисте серце» (Яцейко Г.Д.), виставка робіт «Творимо корисне та практичне» (Трибрат Г.В.), Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Віримо в нашу перемогу» (Свята Т.Б.), Тиждень спорту «Ми зі спортом дружимо»(уч. фіз..вих.), Міжнародний день танцю (Мукомела О.І.),

Батьківський день, виховні заходи «Відлуння Чорнобиля» (Якимів Г.І., Свята Т.Б.), Тиждень фізкультури (Огар Ю.М.), відеоролик «Вітаємо зі світлим Христовим Воскресінням» (УР, Свята Т.Б.), Передвеликодня волонтерська ініціатива школи «Маленький крок до перемоги»

Участь школи у конкурсі любителів читання книг з Ірбіс Комікси (Хомищак С.О., Качмарик І.А.), гра-квест «Здоровим бути модно» (Свята Т.Б., Огшар Ю.М.), майстер-клас «Намалюю свою писанку» (Харабура Н.В.), майстер-клас «Справжнє великоднє диво» (Француз М.М.), відеопривітання «З Вербною неділею» (УР, Свята Т.Б.), благодійна акція ГО «Волонтери Самбірщини» та учнівської ради (УР), майстер-клас «Гілочки вербові сонце зігривають» (Сорока О.В.), виставка робіт з бісеру «Творчості немає меж» (Трибрат Г.В.), День спонтанного добра (Качмарик О.В., Свята Т.Б.), зустріч з психологами «Право на захист» (Копестинська І.Т., Тиждень сімейних цінностей (1-11 кл.), Міжнародний день дитячої книги (Копко М.С., Хомищак С.О.), відеоролик «Сім'я та школа» (УР, Свята Т.Б.), психоедукаційний тренінг «Гендерно-зумовлене насилля» (Копестинська І.Т.), участь у проекті «Протидіємо країні-агресору», виставка робіт «Таємниці українського оберега» (Трибрат Г.В.)

СЗШ № 4 взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин» (Свята Т.Б.), «Щаслива лапа».

Проведено конференцію «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив...» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), День «Кольорові шкарпетки», Міжнародний день щастя (Огар Ю.М., Качмарик І.А.), літературний флешмоб «Ліна Костенко об'єднує...» (Качмарик О.В.), Шевченківський квест «Шевченко- феномен» (Юзв'язк О.В.), Тиждень математики, фізика та інформатики, виховна година «У Шевченковій світлиці» (Копко М.С.), День добровольця (Якимів Г.І.), відеопривітання «З Днем українського добровольця» (Свята Т.Б.), захід «Геній і пророк українського народу» (Желізко І.О.), соціально-психологічна служба попереджує «ПВК РЕДАН!» (Копестинська І.Т.), майстер-клас «Печемо піцу» (Бобровська Л.Є.), змагання з волейболу та футболу серед учнів, вчителів та випускників (Огар Ю.М.), виховний захід «Маленькими кроками до великого Кобзаря» (Возняк Л.Р.), історична конференція «Людина, яка зробила сама себе» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), виховна година «Сію дитині в серденько ласку» (Лопушанська М.М.), виховний захід «Тарас Шевченко – крутий та сучасний» (Якимів Г.І.), виховний захід «Вшановуємо Кобзаря» (Сорока О.В., Бринза М.С.), виховний захід «Шевченко – гордість України» (Бобровська Л.Є.), виховна година «Стежками ввічливості» (Качмар О.В., Якимів Г.І., Француз М.М., Яцейко Г.Д.) благодійна акція «Окопна свічка» (Свята Т.Б., УР), захід «Школа культурних та ввічливих» (Качмарик І.А.), круглий стіл та розваги «Вчимося бути ввічливими» (Свята Т.Б., УР), виховна година «Чарівні слова у 1 класі» (Возняк Л.Р.), виховна година «Подорож країною ввічливості» (Желізко І.О.), виховні розваги «Весна іде...» (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), Тиждень хімії, відеоролик «Рецепти толерантності» (Ленартович Л.І.), уроки ввічливості (УР, Свята Т.Б.), виховна година «Ввічливість – риса характеру» (Чорній С.Р., Микитюк І.К., Бобровська Л.Є.), літературна мандрівка «Стежками Лесі Українки» (Бобровська Л.Є.), виховна година «Ти

себе Українкою звала» (Микитюк І.К.), виховна година «Рік незламності» (Сорока О.В.).

Цікаво та змістовно проведено профорієнтаційну роботу, шляхом дайджесту професій (Копестинська І.Т.), виховна година «Мова-душа народу» (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), уроки мужності «Небесна сотня» (Свята Т.Б., УР), година мужності (Качмарик І.А.), відеопривітання «Вони тримали за нас небо» (Свята Т.Б., УР), Тиждень англійської мови, зустріч з І.Кічурою «Казки мандрують» (Качмарик І.А.), виховна година «В єдності наша сила» (Желізко І.О.), День єднання (Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.), День єднання «В єдності наша сила» (Свята Т.Б.), майстер-клас зі свічкарства (Огар Ю.М.), кольоровий Тиждень у початковій школі, інтернет часопис «Діти-Герої» (Свята Т.Б., УР), майстер-клас «Годівнички для синички» (Качмарик І.А.), майстер-клас «Приготування піци – це мистецтво» (Желізко І.О.), День безпечного інтернету (Сорока О.В., Француз М.М.), кокурс «Читаємо вголос» (Бобровська Л.Є.), різдвяне привітання (Свята Т.Б., УР), захід «У пошуках Ісуса» (Яцейко Г.Д., Свята Т.Б.), благодійна акція «Страви святої вечері нашим захисникам», відеопривітання «З Новим роком!» (Свята Т.Б., УР), виховний захід «З Новим роком!» (Желізко І.О.), виховна година «З прийдешнім Новим роком!» (Качмарик О.В.), Всеукраїнський конкурс «До Дня Святого Миколая» (Свята Т.Б.), Тиждень академічної доброчесності, різдвяні привітання (Микитюк І.К.), свято «Випускник-2023».

Класними керівниками було організовано такі екскурсії: екскурсія в с.Дешичі (Возняк Л.Р., Лопушанська М.М., учні 1-Б), екскурсія в майстерню мила» (Возняк Л.Р., 1-А), Старосамбірський район, с. Спас (Качмарик І.А., 4-А), музей «Бойківщина» (Француз М.М., Сорока О.В., Качмарик І.А., Бобровська Л.Є.).

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи,

медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі.

У рамках Тижня здоров'я проведено виховні години :«Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації», «Covid 19», квест «День здоров'я», відеоролик «Здоров'я-це модно» (УР). Педагогічні працівники та учні школи брали участь у проєкті « школи без нікотину і тютюну».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога», класними керівниками проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», Тиждень правил безпечного руху.

Відповідно до плану роботи за участю медпрацівника школи проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи

свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями.

З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення Тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього

середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Сторінками Червоної книги України», «Охорона природи», «День землі», «День довкілля».

Педагогічний та учнівський колективи брали участь у проведенні таких акцій: незабудки пам'яті, Герої не вмирають. У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, відкриті виховні заходи.

Онлайн свято «Зі святом Великодня» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), онлайн конференція «Чорнобиль... Біль... Трагедія...» (Чорній С.Р., Свята Т.Б., учнівське самоврядування), відеопривітання «З Вербною неділею» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), флешмоб «Просто усміхнись!» (Качмарик І.А.). Творчо педагогічний та учнівський колективи підійшли до організації та проведення вечорів - пам'яті: онлайн вечір творчості Ліни Костенко (діти та батьки 7-Б класу), конкурс читців поезії Тараса Шевченка, проведено виховні години "У Тарасовій світлиці" (Копкор М.С.), виховна година "Шевченко - це той, хто живе в кожному з нас. Він - як сама душа нашого народу, правдива і щира..." (Бринза М.С.), квест-гра «Знавці мови» (Ленартович Л.І., учні 8 - Б), літературний квест «Шевченко- наш пророк» (Юзв'язк О.В., 9-А класу), онлайн свято «День матері» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування, вчителі школи).

Особливо вдалими в художньо-естетичному напрямку можна відзначити проведення таких відкритих виховних заходів: захід "Подорож у цікаву Країну рідної мови" (Качмарик І.А., студентка-практикантка Ференчак І.І., учні 2 А класу), історичний квест «Ми українці-ми європейці» (Свята Т.Б.), учнівська конференція «Афганістан... Мій біль...» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), захід «Герої не вмирають» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), історична лото-гра «Українські діти єднають Україну» (Свята Т.Б.).

Цікавими та змістовно проведено заходи художньо-естетичне виховання, творчого розвитку особистості, родинно-сімейного виховання:

романтичний день (До Дня Валентина), онлайн виступ «Зі Стрітением Господнім», кольоровий тиждень у початковій школі, урок-вікторина "Ми за Безпечний інтернет" (Француз М.М., 8-Б), онлайн виступ «Пам'яті Героїв Крут» (Брунарська О.М., Свята Т.Б., учнівське самоврядування), учнівська конференція «Міжнародний день Голокосту» (Брунарська О.М., Свята Т.Б., учнівське самоврядування), онлайн вступ «З Днем соборності України!» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування), конкурс-огляд дитячих малюнків «З Днем соборності України!» (початкова школа), фотоквест «Моя соборна Україна» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування)

Аналіз стану виховної роботи протягом навчального 2022-2023 навчального року показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року, складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог.

На початку семестру усі класні керівники склали соціальні паспорти своїх класів. Відповідно соціальний педагог школи Копестинська І.Т. склала

соціальний паспорт школи. З соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів:

- діти-сироти, позбавлені батьківського піклування – 4 ;
- ВПМУ– 7 ;
- напівсироти – 10;
- ВПО – 12;
- діти, батьки яких перебували або перебувають у складі ООС -24 ;
- діти з малозабезпечених сімей – 5 ;
- ООП-10.

З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну та превентивну роботу класні керівники, соціальний педагог, психолог школи та заступник директора школи з виховної роботи. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за виховання їх неповнолітніх дітей.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводилася у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Проводився тиждень правової освіти для учнів 9-11 класів, під час якого учні зустрічалися з представниками центру надання вторинної допомоги . Старшокласники мали змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками у позаурочний час, поставити питання професійним працівникам. Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Протягом навчального року згідно з річним планом проводились засідання Ради профілактики, на яких розглядають проблеми учнів схильних до правопорушень . Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень. Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу.

У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться

класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого

дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення

навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі».

З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів.

Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності,

допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного

та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя.

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному»;
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;

- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;
- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психокорекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилася соціальним педагогом школи Копестинською І.Т.

Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен представник учнівського самоврядування має доручення. Члени учнівського самоврядування брали участь :

- Всеукраїнський конкурс малюнка «Я маю право на життя» (Свята Т.Б.)
- Звітна конференція УР (Свята Т.Б.)
- Всеукраїнський конкурс «До Дня Святого Миколая» (Свята Т.Б.)
- Тиждень академічної доброчесності
- Інтернет часопис «Діти-Герої» (Свята Т.Б., УР)
- Відеоролик «Вітаємо зі світлим Христовим Воскресінням» (УР, Свята Т.Б.)

- День єднання «В єдності наша сила» (Свята Т.Б.)
- День Героїв Крут
- День Матері
- Великодне привітання
- Привітання з Вербною неділею
- Участь у благодійних акціях для ЗСУ
- Участь у акціях «Окопна свічка»
- Участь у Тижні сімейних цінностей
- Участь у Тижні академічної доброчесності
- День здоров'я
- День Гідності
- День Небесної сотні
- День пам'яті та примирення
- День здорового способу життя (конференція)
- День Вишиванки
- День рідної мови
- День грамотності
- Шевченківські дні

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в школі з 2007 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Малецька Сніжана (11-А клас). Члени самоврядування об'єднані у міністерства:

- Освіти і науки - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо (Качмар А.);
- Інформації - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між школою та громадськістю (Проць Х., 8-Б клас);
- Спорту - є організатором спортивно-масових заходів (Микита Б., 9-А клас);
- Правопорядку – слідкує за дотриманням санітарних норм та правил

поведінки у школі (Каратник О.);

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, але не всі члени учнівського самоврядування активні.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування вчителів та учнів по школі. Частина вчителів сумлінно ставиться до чергування, слідкуючи за поведінкою учнів на перервах, але є і недоліки : класним керівникам звернути увагу на чергування свого класу та на наявність бейджиків .

З метою пропаганди здорового способу життя було проведено ряд заходів та акцій. З метою соціалізації учнів, допомоги старшим учням з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя проводилася профорієнтаційна робота, яка побудована на тісному зв'язку з вищими навчальними закладами.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2023-2024 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 н. р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині годівнички» по встановленню годівничок; всеукраїнській акції «Гуманне ставлення до тварин», метою якої є допомога безпритульним тваринам, конкурсі «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «HappyPaw».

У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім

педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом 2022/2023 н. р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків, спортивних секцій.

Отже, виховна система нашої школи — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату .

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, уміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Виходячи з вищевказаного рекомендовано:

1. Педагогічному колективу:

- 1.1. Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми.
- 1.2. Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.
- 1.3. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість.
- 1.4. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

2. Класним керівникам:

- 2.1. Систематично підтримувати тісний зв'язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.
- 2.2. Постійно контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.
- 2.3. Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів.
- 2.4. Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, кампанії, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.
- 2.5. Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.
- 2.6. Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з'ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

- 2.7. Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

3. Заступнику директора з виховної роботи:

- 3.1. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.
- 3.2. Активізувати участь у роботі методичного об'єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами та удосконалювати роботу з національно-патріотичного виховання.
- 3.3. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.
- 3.4. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді

4. Педагогу-організатору:

- 4.1. Продовжити працювати з учнівським самоврядування школи.
- 4.2. Активізувати роботу сайту школи.
- 4.3. Сприяти залученню всіх комісії до шкільного життя.

5. Керівникам гуртків:

- 5.1. Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців.
- 5.2. Залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

21. Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В школі створені оптимальні умови для медичного обслуговування учнів школи

Медичне обслуговування учнів здійснювали висококваліфікована медична сестра Балишин Я.Ю.

Протягом 2022-2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 460грн. Щорічно учні 1-11-х класів школи проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі центральної міської лікарні.

У 2022 році лікарями центральної міської лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів школи. Всього обстежено 428 учнів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 388 учнів, спецгрупа – 8 учнів, підготовча група – 32 учнів та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 0 учнів.

Узагальнені результати поглибленого огляду свідчать про захворюваність дітей – 68 учні. Це стосується хвороб органів зору (46 учні), ЛОР – органів (1 учні), кістково-м'язової системи (18 учнів).

З обстежених дітей: практично здорові – 360 учнів, дітей з вадами здоров'я – 68 учні.

Результати медичного огляду учнів доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2022-2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами в здоров'ї;
- виділяти більше коштів на покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

Таблиця стану здоров'я учнів

№	Захворювання	Кількість учнів (з вадами здоров'я)
1	Хвороби ендокринної системи	2
2	Хвороби крові і кровотворних органів	-
3	Хвороби органів дихання	-
4	Хвороби нервової системи	2
5	Хвороби органів зору	46
6	Хвороби ЛОР-органів	1
7	Хвороби системи кровообігу	-
8	Хвороби органів травлення	-
9	Хвороби сечовидільної системи та статевих органів	1
10	Хвороби шкіри	-
11	Хвороби кістково м'язової системи	18
12	Туб. віраж	-
13	Вроджені аномалії	3
14	Психічні розлади	-

4		
1	Всього хворих	68
5		

З метою профілактики шкідливих звичок у школі спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для учнів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, виступи агітбригад «Я обираю здоровий спосіб життя», конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи. В школі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом школи ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». Школа брала участь у проєкті «Школи без нікотину і тютюну».

В школі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Всі учні, схильні до тютюнопаління, поставлені на внутрішкільний облік. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Крім цього окремо було винесено на обговорення в педагогічному колективі питання відмови від тютюнопаління педагогічних працівників та працівників ш-коли, прийнято відповідне рішення.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Медичною сестрою школи був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

22. Організація харчування учнів

Адміністрація середньої загальноосвітньої школи №4 I-III ступенів м.Самбора керується нормативними документами, які регулюють питання організації харчування в школі. Документація з даного питання ведеться на належному рівні і відповідно оформлюється: наказ по школі від 29.08.2022 № 65 “Про організацію харчування здобувачів освіти у 2022 - 2023 н.р.”, від 30.08.2022 №68 “Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини”, від 30.08.2022 № 69 “Про запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням учнів”, накази про звільнення учнів на підставі довідок з управління соціального захисту населення про перебування на обліку як малозабезпечена сім'я. Питання організації харчування заслуховувалося на засіданні педагогічної ради.

Організація харчування учнів школи у 2022-2023 н.р була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі школи велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів. У школі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування учнів, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; розширення сфер послуг для учнів і батьків; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування учнів згідно НАССР; проводився моніторинг харчування учнів школи; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, розширення сфер послуг для учнів і батьків, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя, участь у проекті « Придбання технологічного обладнання для харчоблоку шкільної їдальні СЗШ №4 I-III ступенів м.Самбора».

Процес організації харчування дітей у школі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; упровадження та підтримка системи управління безпечності харчових продуктів з урахуванням принципів НАССР ; співпраця з постачальниками продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових

страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальним за організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти, за матеріально-технічний стан харчоблоку (їдальні), додержання вимог санітарного законодавства та відповідно до наказу директора школи від 29.08.2022 № 65 “Про організацію харчування здобувачів освіти у 2022 - 2023 н.р.” та контролем за організацією харчування учнів призначено заступника директора з виховної роботи Бачинську О.З. До її обов'язків входили: координація діяльності з роботою медичної сестри з дієтичного харчування щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування (у тому числі дітей пільгових категорій); участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за додержанням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали тощо.

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів. Протягом року безкоштовно харчувалося: 4 учні – дитини-сироти, 7 учнів – за рішенням сесії Самбірської міської ради, учні з малозабезпечених сімей – 5 учнів; учні ,батьки яких перебували або перебувають у складі ООС – 24 учні; ООП (особливі освітні потреби) - 2 учні; ВПО – 12 учнів.

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням, складає 100 %. Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам» з поміткою про надання в школу та заяви батьків або осіб, що їх замінюють.

Школа брала участь у проєкті «Кожна школа – здорова школа!». Основна мета – допомогти учням сформуванню здорової харчової поведінки! Це у майбутньому попередить розвиток цукрового діабету, ожиріння та інших захворювань, пов'язаних з неправильним харчуванням та низькою активністю. Проєкт - спільна ініціатива Львівського обласного центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України та Департаменту освіти і науки Львівської ОВА. Участь у проєкті взяли учні 8-9 класів. За активну участь отримали наочність щодо культури харчування.

**Характеристика організації безкоштовного харчування в школі
(станом на 01.06.2023 р.)**

№ п/ п	Охоплення учнів безкоштовним гарячим харчуванням																
	Загальна кількість учнів школи	Загальна кількість дітей пільгової категорії	Діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з малозабезпечених сімей	Діти учасників ООС	Діти, позбавлені батьківського піклування		Діти з малозабезпечених сімей		Діти учасників ООС		ВМПУ		ВПО		Всього	
						Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%	Учнів	%
1	428	54	3	5	24	4	1%	5	1%	24	5%	7	2%	12	3%	54	12%

На підставі вище вказаних документів видано накази по школі про пільгове харчування учнів із вказівкою дати початку харчування і дати закінчення харчування.

Харчувалося за батьківські кошти учнів 5-9,11-го класів – 374 учнів.

Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У школі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 2-го та 3-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі чотиритижневого перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою відповідно до вимог системи НАССР. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності та наявності сезонних продуктів. Питний режим у школі було організовано належним чином.

Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У

шкільній їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Медична сестра з дієтичного харчування школи Балишин Я.Р. здійснювала постійний контроль за організацією і якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчоблоку й їдальні, організовувала і контролювала його виконання. Медсестра відповідала за якість продуктів, що надходили до харчоблоку, умови їх збереження, дотримання санітарного стану харчоблоку та їдальні, складання щоденних меню, контролювала закладку продуктів відповідно до норм, якість і вихід блюд, що готувалися, дотримання персоналом кухні санітарно-гігієнічних правил, вела облік виконання норм харчування, проводила розрахунок хімічного складу раціонів харчування.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

I ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії шкільних їдалень.

Недоліки, які можуть бути ліквідовані, ліквідовуються негайно, останні фіксуються в журналі обліку стану охорони праці з обов'язковим зазначенням термінів їхньої ліквідації.

II ступінь: заступник директора з виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, комірник один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові, засіданнях учнівського самоврядування.

Для здійснення організації гарячого харчування у школі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора школи з ВР з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2022 року);

- організаційна нарада при заступникові директора з виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік отримання сніданків учнями; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2022 року);

- нарада класних керівників: «Про організацію харчування учнів» (серпень 2022 року);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 1-4, 5-9, 11-го класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (упродовж навчального року);

- вивчення та початок втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування учнів (за стандартами НАССР)

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні, розширенню сфери послуг для учнів і їх батьків:

- естетичне оформлення залу їдальні (серпень 2022року);

- здійснення дієтичного харчування учнів (упродовж навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед учнів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (I семестр 2022-2023 н.р.)

- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірники рецептур блюд, кулінарних, борошняних кондитерських і булочних виробів, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у спеціально обладнаних коморах, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, температурний режим та дотримання термінів їх реалізації.

Медичною сестрою з дієтичного харчування Балишин Я.Р. велися журнали бракеражу сирої та готової продукції. До нього після дегустації заносилися всі страви, які готуються в їдальні та вживаються учнями. Зазначається час кінцевої реалізації продукції, які мають обмежений строк реалізації.

Щоденно в залі прийому їжі вивішувалося меню, погоджене з медпрацівником закладу. Меню-розклад складалося єдиним для всіх учнів закладу, з виходом страв, наведених в нормах харчування. Щоденний меню-розклад враховував норми харчування, наявні продукти та продовольчу сировину. Медична сестра з дієтичного харчування Балишин Я.Р. постійно контролювала закладки згідно карткам – розкладкам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, проте потребує капітального, сучасного ремонту. Харчовий блок має потрібне обладнання, однак є потреба у придбанні нового, яке покращить та автоматизує окремі процеси приготування їжі. Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлер для нагрівання гарячої води, холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений (за рахунок позабюджетних коштів) необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Силами технічних працівників школи проведено косметичний ремонт. Шкільна їдальня забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря.

Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушника. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників. Медична сестра з дієтичного харчування Балишин Я.Р. регулярно проводить санітарно – просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються на сайті школи.

23.Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились згідно Програми роботи батьківського всеобучу на 2022-2023 н.р. Проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей онлайн. Організовувалися індивідуальні зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні та навчанні дітей дистанційно.

В школі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – шлях у безодню», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії», «Правопорушення і злочин», «Не стань жертвою булінгу».

Згідно Річного плану роботи школи, на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України, з метою виховання в учнів 1-11 класів особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, ідеалів сім'ї, родини у школі був проведений Тиждень сім'ї. Зокрема такі заходи:

1.	Бесіда «Моя сім'я, моє багатство»	27.03	1-А	Возняк Л.Р.
2.	Психологічний тренінг «Яка сім'я -	30.03	5-Б	Француз М.М.

	такий і я»			
3.	Дискусія «Мої сімейні цінності»	31.03	8-Б	Ленартович Л.І.
4.	Дискусія «Дружня родина-щаслива дитина»	30.03.	5-А	Сорока О.В.
5.	Відеоролик «Моя сім'я»	31.03	9-А	Юзьв'як О.В.
6.	Виховна година «Моя сім'я – моя родина»	31.03	11	Брунарська О.М.
7.	Виховна година «Виховуємо сімейні цінності»	05.04	2-Б	Копко М.С.
8.	Виховна година «Моя сім'я - моя фортеця»	30.03	7-А	Качмар О.В.,
9.	Відеоролик «Сім'я і школа- це наш берег та море»	30.03	Учнівська Рада	Свята Т.Б.
10.	Бесіда «Без сім'ї і свого роду- немає нації, народу»	30.03	6-Б	Якимів Г.І.
11.	Виховна година «Сім'я, родина, Україна»	28.03	6-А	Огар Ю.М
12.	Виховна година «Моя сім'я-моя родина»	22.03	4-Б	Бобровська Л.Є.
13.	Літературний флешмоб «Нашу сім'ю об'єднує Ліна Костенко»	20.03	7-Б	Качмарик О.В.
14.	Сценка «Рідна моя сім'я»	30.03	3-А	Лесиганич Н.С.
15.	Виховна година «Родина – безцінний скарб людини»	30.03	8-А	Яцейко Г.Д.
16.	Виховна година «Без сім'ї, немає щастя на землі»	30.03	4-А	Качарик І.А.
17.	Виховна година «Щаслива родина-щаслива дитина»	28.03	3-А	Микитюк І.К.
18.	Бесіда «Моє родинне дерево»	06.04	1-Б	Лопушанська М.М.
19.	Виховна година «Без	27.03	2- А	Желізко І.

	сім'ї, нема щастя на землі»			
--	-----------------------------	--	--	--

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали на сайті школи.

24.Волонтерська дільність

З початком російської агресії школа активно бере участь у волонтерській діяльності, співпрацює з волонтерською організацією «Материнські крила». Педагогічний та учнівський колективи протягом 2022-2023 н.р. проводили ряд благодійних акцій а саме:

- Акція «Допоможи ЗСУ» (збір продуктів харчування та засобів гігієни). Таких акцій протягом року було проведено одинадцять.
- Акція «Зігрій воїна» та «Окопна свічка», де учні школи разом з учнівським самоврядуванням виготовили і передали воїнам понад 3000 окопних свічок.
- Передвеликодня волонтерська ініціатива «Маленький крок до перемоги» (збір Великодніх кошиків для воїнів).
- Передріздв'яна благодійна акція для ЗСУ (приготування учителями та учнями школи різдвяних страв).
- Благодійний різдвяний вертеп підготовлений членами учнівського самоврядування (зібрані кошти були передані для ЗСУ).
- Акція «Допоможи ЗСУ» спільно з ГО «Волонтери Самбірщини», було проведено 9 акцій.
- Міні благодійні акції – виготовлення листівок, малюнків, оберегів для ЗСУ учнями початкової школи.
- Акція «Смілива гривня» - збрали монети номіналом 5, 10, 25 копійок. Учні школи доєдналися до Всеукраїнського конкурсу інтернет-часопис «Діти – герої нашого часу», де учні школи брали участь у різноманітних благодійних акціях для ЗСУ, а саме: продаж волосся, браслетів, солодкої випічки, оберегів.

25.Охорона праці

На виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про санітарно-епідемічне благополуччя населення», Санітарного регламенту для закладів загальної

середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, наказу Міністерства освіти України «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 №1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 за №100/31552, наказу по школі № 92 від 31.08.2022р.. «Про організацію роботи з охорони праці у школі 2022-2023 навчального році» та з метою створення безпечного освітнього середовища, профілактики травматизму учасників освітнього процесу у закладі була організована система роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії, яка знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, вчителів та класних керівників.

Із метою організації роботи із підготовки закладу освіти до нового навчального року, вжито заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм. На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану школи та дозвіл на роботу у новому навчальному році, на підставі акту прийому готовності закладу освіти до нового навчального року. Перевірено наявність інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та посадових обов'язків працівників. Наказами по школі призначені відповідальні за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електро, газогосподарство, пожежну безпеку. Усі відповідальні особи забезпечують виконання організаційно-технічних заходів, упровадження державної системи стандартів безпеки праці, проведення атестації робочих місць за умовами праці, беруть участь у проведенні адміністративно-громадського контролю з питань охорони праці, організовують з відповідними органами державного нагляду контроль та обстеження робочих місць, проведення та оформлення журналів інструктажів. У школі ведуться необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи, відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи. Адміністрацією школи, завгоспом, завідуючими кабінетів постійно здійснюється контроль за забезпечення нормального функціонування школи, навчальних та пришкільних будівель. Підходи до корпусу, в'їзди й входи на пришкільну ділянку, проїзди й доріжки мають тверде покриття, щодня прибираються, утримуються в належному стані. У зимовий час ігрові майданчики, доріжки, шаблі сходів щодня очищаються від снігу й льоду, а також посипаються піском. Сміттєзбиральники, каналізація, закриті кришками.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи, який є відповідальним за створення безпечних умов освітнього процесу та не дозволяє проведення освітнього процесу за наявності шкідливих та небезпечних умов. Керівник впроваджує в діяльність закладу нормативних документів з охорони праці, проводить навчання з охорони праці, перевірку знань педагогів, перевіряє проведення інструктажів, займається розробкою й оформленням

інструкцій безпеки життєдіяльності, організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних приміщеннях. У співпраці з профспілковим комітетом, здійснює адміністративно-громадський контроль з охорони праці та роботу з розв'язання трудових спорів, вирішує питання безпеки життєдіяльності в освітньому середовищі. Відповідно до Закону України «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Щорічно, відповідно до наказу МОН України від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 р. за №806/12680 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №1514 від 22.11.2017 №378 від 26.03.2013 № 1514 від 22.11.2017) проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, попереджені травматизму та пожежної безпеки. Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, спортивних кімнатах передбачено проведення інструктажів перед початком занять, лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах, на видному місці, розміщені інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності й охорони праці.

На засіданні педагогічної ради, протокол №13 від 10.06.2022 року, затверджено річний план роботи школи на навчальний рік, де були передбачені заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, попереджені травматизму та виробничої санітарії.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі вивчаються Правила дорожнього руху, проводиться Тиждень безпеки руху, Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, об'єктові тренування, навчання з домедичної підготовки. Тому всі заходи були спрямовані на підготовку всіх учасників освітнього процесу до дій за сигналами «Повітряна тривога», «Пожежна безпека», функціонування найпростішого укриття. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й з проведенням занять із безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи, правила У закладі оформлено куточки з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, план евакуації, який оформлено на кожен поверх будівлі. У куточках розміщені плакати, інструкції. Класними керівниками постійно проводяться бесіди та онлайн-бесіди з учнями, батьками щодо збереження життя і здоров'я. У батьківських групах, учнівських чатах, поширюються методичні матеріали «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного часу», «Війна, евакуація, небезпека», «Правила безпеки під час війни», «Попередження травматизму». «Безпека дітей під час

війни». Для здобувачів освіти працює відеолекторій: «Правила поведження під час обстрілу», «Підозрілі небезпечні предмети», «Увага! Повітряна тривога», «Вибухонебезпечні предмети».

У закладі розроблено інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів під час канікул і святкових днів. Рекомендації, пам'ятки, посібники «Надання долікарняної допомоги при переломах, травмах, ранах», «Отруйні рослини та тварини», «Небезпека під час обстрілів», розміщені на сайті закладу та офіційній сторінці в соціальній мережі.

У школі проводиться систематичний контроль за умовами навчально-виховного процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Результати перевірок заносяться до журналу реєстрації порушень з охорони праці, доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків

Щорічно за планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком один раз у три роки проводиться перевірка знань працівників школи, які оформляються відповідними протоколами. На даний період чинними є результати перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, оформлені протоколом від №1 засідання комісії з перевірки знань працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності від 07.12.2020р. Перевірені знання з техніки безпеки у персоналу з групою електробезпеки, про що свідчить наказ.

У школі є всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьовано програму вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи. Відповідно до Типового положення про порядок проведення навчання та перевірки знань із питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці, розроблено та надано класними керівниками 1-9 та 11-их класів методичні рекомендації щодо проведення інструктажів з техніки безпеки під час канікул. Заступниками директора Кнап Л.П. та Бачинською О.З. та завгоспом школи своєчасно проводяться планові, а в разі необхідності, повторні позапланові, цільові інструктажі на робочому місці, з новоприбулими робітниками, вступні інструктажі проводяться директором, про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Додаткові ключі від усіх шкільних приміщень мають шкільний сторож та директор школи. Основні ключі від усіх шкільних приміщень, які зберігаються в учительській щоденно видає черговий техпрацівник та збирає наприкінці зміни.

Щоденно здійснюється й відповідний контроль за температурним режимом у всіх шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання. Вологе прибирання кабінетів здійснюється не менше, ніж двічі на день, прибирання санвузлів – після кожної перерви. Відповідно до норм використовуються засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, харчоблоку, коридорів та сходів. Увесь технічний інвентар пронумеровано та промарковано відповідно до вимог СЕС.

Всі працюючі в навчальному закладі мають санітарні книжки і проходять медичний огляд. Контроль за проходженням медогляду і звіти про своєчасність проходження медогляду здійснює медична сестра. Не відмічено порушень термінів проходження медичних оглядів працівниками. Систематично здійснюється контроль за санітарним станом класів у закладі освіти. В наявності довідки перевірок.

Комісією закладу по огляду території будівель і споруд двічі проведено перевірку, складено акти та відправлено клопотання у відповідні інстанції. Матеріальні цінності зберігаються в побутових і допоміжних приміщеннях. Дотримуються вимоги правильності складування матеріальних цінностей.

Дотримуються норми протипожежної безпеки в будівлях і спорудах. В наявності плани евакуації. Своєчасно проводиться технічний огляд та перевірка на працездатність колодязів. Перевірено технічне обслуговування 30 вогнегасників. Однак недоліком є те, що відсутня пожежна сигналізація

Своєчасно затверджуються і вводяться в дію посадові інструкції для працівників навчального закладу. Оновлені посадові та робочі інструкції з врахуванням вимог законодавства у листопаді 2020р. У серпні 2023 року будемо оновлювати всі інструкції у зв'язку з реорганізацією закладу освіти.

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби та дій працівників закладу освіти у воєнний час, з метою посилення охорони закладу, пожежної безпеки, заходів щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу розроблено алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, проведено інструктаж для працівників..

З метою посилення охорони закладу, пожежної безпеки, заходів щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу:

1. Посилено охорону закладу в денний час доби шляхом чергування працівників закладу.

2. Заборонено з закладі та на прилеглій території використання відкритого вогню, горючих, отруйних речовин та вибухонебезпечних предметів.

Черговими працівниками забезпечено оперативне інформування правоохоронних органів, МЧС, територіальної оборони, у разі виявлення у закладах освіти та на прилеглих територіях підозрілих або предметів, що можуть становити загрозу здоров'ю та життю.

Класними керівниками проведено роз'яснювальну роботу з учнями з правил поведінки у період воєнного часу, питань безпеки під час обстрілів, повітряних тривог, пожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними, незнайомими предметами, незнайомими хімічними речовинами, отруйними речовинами, незнайомими людьми, а також проведено бесіди з батьками здобувачів освіти щодо посилення контролю за безпекою, здоров'ям та місцем перебування дітей. Відповідальним з охорони праці проведено для учасників освітнього процесу позапланові інструктажі з питань безпеки, з реєстрацією у відповідних журналах, проведено онлайн-навчання учасників освітнього процесу по наданню першої домедичної допомоги, використанню засобів гасіння пожеж, індивідуального захисту.

Завгоспом школи систематично перевіряються евакуаційні виходи, шляхи, укриття закладу у відповідність до правил та вимог, утримується вільними

дороги, проїзди та проходи до будівель, споруд, пожежних резервуарів, підступи до зовнішніх стаціонарних пожежних драбин, забезпечити справність пожежного інвентарю, обладнання та засобів пожежогасіння.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі школи. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану школи.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- 1) не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- 2) не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни).

26.Безпека життєдіяльності учнів

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про охорону праці», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 № 304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», від 10.11.2016 № 1344 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього (навчально-виховного) процесу»; листів Міністерства освіти і науки України від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності», від 25.07.2014 № 1/9-372 «Про проведення заходів щодо протидії тероризму», від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації для проведення бесід із учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань враження мінами і вибухонебезпечними предметами, поведінки у надзвичайній ситуації», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 грудня 2017 року N1669, з метою запобігання дитячого травматизму педагогічним колективом закладу освіти проводилось багато заходів.

Робота була направлена на попередження всіх видів дитячого травматизму, формування у учнів навичок безпечної поведінки, здорового способу життя.

Адміністрацією закладу здійснювався контроль за виконанням нормативних документів із запобігання дитячого травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

У закладі проводиться постійна робота по створенню безпечних умов навчання. Розроблено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, ведуться відповідні журнали. Питання охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки керівником закладу тримаються на постійному контролі.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу школи з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах та учнівських щоденниках;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора по виховній роботі;
- контроль-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах.

З метою ефективної організації роботи з попередження дитячого травматизму в школі видано накази:

- від 31.08.2022 № 92 «Про організацію роботи з охорони праці в школі у 2022-2023 навчальному році»,
- від 31.08.2022 №85 «Про організацію санітарно – просвітницької роботи серед учнів»,
- від 17.10.2022 №146а «Про створення комісії із розслідування нещасного випадку, що стався зі здобувачкою освіти Турко Тетяною (2-А кл.)»
- від 31.10.2022 № 152 «Про перевірку ведення журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів СЗШ № 4 I-III ступенів»

- від 09.11.2022 № 162 «Про проведення Тижня дорожнього руху безпеки під час війни»
 - від 16.12.2022р № 181 «Про стан роботи з охорони праці у I семестрі 2022-2023н.р.
 - від 22.12.2022р № 186 «Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул та планування виховної роботи»
 - від 28.12.2022 № 198 «Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму у 2022р. та про завдання на 2023 рік»
 - від 10.04.2023р. №63 «Про святкування Великодніх свят та запобігання всім видам дитячого травматизму»
 - від 08.05.2023 №76а «Про затвердження громадського інспектора з охорони праці»
 - від 10.05.2023 №77 «Щодо профілактики нещасних випадків та травмування людей на водних об'єктах»
 - від 11.05.2023 № 80 «Щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху»
«Про посилення охорони закладу, пожежної безпеки та заходів щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу»
 - від 14.06.2022 № 105 «Про систему роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму та виробничої санітарії».
- Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:
- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року» (жовтень); «Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022-2023 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2023 року» (березень); «Про підсумки роботи школи з попередження дитячого травматизму за 2022-2023 навчальний рік» (травень);
 - нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2022-2023 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2022-2023 навчальний рік» (травень);
 - засіданні методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів (серпень, протокол № 1)
 - інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;
 - класних батьківських зборах, про що є відповідні записи у протоколах батьківських зборів.
- З метою охорони життя і здоров'я учнів, формування навиків здорового способу життя в ліцеї були проведені виховні заходи:
- бесіда з правил дорожнього руху:
 - «Для чого потрібні правила дорожнього руху і що вони собою являють»;
 - години спілкування «Дорожні знаки»; «Дорога від школи до дому».

- спортивне свято «Ми вибираємо здоров'я», присвячене Дню фізичної культури та спорту;
- лекція «Обережно – сказ, особливо небезпечна інфекційна хвороба тварин і людей!»;
- тематична лінійка «Усний журнал до Міжнародного дня миру: «Ми – різні, ми - рівні»;
- «Школа вічливості»: бесіда «Моральні ідеали та їх місце в житті сучасної молоді»;
- бесіда з профілактики наркоманії;
- у рамках «Школи прав дитини» проведені бесіди: «Вчинок, відповідальність, наслідки»; «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина»;
- Єдиний національний урок «Безпечна країна»;
- виховна година «Молодь – проти наркоманії та СНІДу»;
- захід на тему: «Необережне поводження з вогнем»;
- тиждень заходів з запобігання дитячого травматизму:
- „Безпека під час навчально-виховного процесу та у побуті”;
- зустріч з медичними працівниками (бесіда з профілактики застудних захворювань);
- диспут «Корисна їжа і здоров'я»;
- місячник пожежної безпеки;
- конкурс-вікторина на знання засобів пожежогасіння «Чи знаєш ти засоби пожежогасіння?»;
- бесіда «Пішохід має право»;
- Телефон довіри:
- «Щоб не трапилось біди, бережи здоров'я ти»;
- «Про шкідливі звички»;
- «Сходинки фізичного розвитку»;
- «Чи може людина бути творцем свого здоров'я»
- «Статева культура – основа сім'ї».
- бесіди по класах: «Чим загрожує алкоголь здоров'ю»;
- з метою пропаганди здорового способу життя: матч по футболу між взводами ліцею;
- виховна бесіда «Попередження та недопущення травматизму на об'єктах залізничного транспорту»;

Моніторинг випадків дитячого травматизму за навчальний рік:

Місяць	Всього випадків травматизму	Травмовано під час н/в процесу		Травм. в поз. час Дор-тр.пр
		Урок, заняття_	На перерві	
вересень	0	0	0	0
жовтень	1	0	1	0
листопад	0	0	0	0
грудень	0	0	0	0
січень	0	0	0	0

лютий	0	0	0	0
березень	0	0	0	0
квітень	0	0	0	0
травень	0	0	0	0

27.Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність школи у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер'єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

- державне (державний та місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи.
- позабюджетні надходження (батьківська та спонсорська допомога) -- створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Згідно інформації батьківського комітету, подання педагогічних працівників, господарської служби школи з серпня 2022 року по червень 2023 року на матеріальне забезпечення освітнього процесу та підготовку школи до 2023/2024 навчального року витрачено 202 776 грн. позабюджетних коштів в тому числі:

- батьківський фонд – 27 830 грн (витрачено) + 7300 грн (залишилось на рахунку – згідно звіту батьківського комітету) = 35 130 грн.
(окремо: 33 000 – ремонт підлоги спортзалу, 17 000 – фарба+лак для класних кімнат)
- спонсорських та учительських коштів -- 117 646 грн;

Згідно звіту централізованої бухгалтерії відділу освіти видатки бюджету станом на липень подано у таблицях (додаток).

При організації планово-господарчої діяльності у 2022/2023 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водопостачання за рахунок місцевого бюджету;
- забезпечити комплектацію необхідними технікою та наочністю класи, які будуть працювати у 2023/2024 навчальному році за новими стандартами початкової освіти;
- продовжити роботу з заміни ноутбуків для навчання учнів;

- взяти участь у обласному конкурсі з енергозбереження;
- оснастити каб. 15, 16 мультимедійними комплексами;
- посилити роботу зі збереження майна в нічний час. Закупити та встановити 2 відеокамери по периметру споруди школи, провести освітлення території;
- продовжити роботу із забезпечення інклюзивності освітнього середовища закладу;
- посилити роботу щодо збільшення площі навчальних та підсобних приміщень.

28.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- Забезпечити у 2023/2024 навчальному році роботу за новим державним освітнім стандартом;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед

ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та інноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, вирішувати проблеми;

- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання безпекових вимог воєнного стану для освітніх закладів;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційних технології, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗВІТ

про надходження та використання коштів загального фонду бюджету (форма 2м)

за січень - травень 2023 року

Установа	<i>СШ 4</i>	за ЄДРПОУ	
Територія		за КОАТУУ	
Організаційно-правова форма господарювання		за КОПФГ	
Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування державного бюджету			
Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету			
Код та назва типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів			
Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів / Тимчасової класифікації видатків та кредитування для бюджетів місцевого самоврядування, які не застосовують програмно-цільового методу)	0611020	Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т. ч. школою - дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колегіумами	

Періодичність: квартальна, річна

Одиниця виміру: грн, коп.

Показники	КЕКВ та/або ККК	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Затверджено на звітний період (рік)	Залишок на початок звітного року	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)	Залишок на кінець звітного періоду (року)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Видатки та надання кредитів - усього	X	010	11 475 300,00	-	-	4 268 464,40	4 268 464,40	-
у тому числі: Поточні видатки	2000	020	11 475 300,00	-	-	4 268 464,40	4 268 464,40	-
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	030	10 462 700,00	-	-	3 983 758,71	3 983 758,71	-
<i>Оплата праці</i>	2110	040	8 575 900,00	-	-	3 253 227,41	3 253 227,41	-
Заробітна плата	2111	050	8 575 900,00	-	-	3 253 227,41	3 253 227,41	-
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	060		-	-	-		-
<i>Нарахування на оплату праці</i>	2120	070	1 886 800,00	-	-	730 531,30	730 531,30	-
Використання товарів і послуг	2200	080	1 009 400,00	-	-	284 705,69	284 705,69	-
<i>Предмети, матеріали, обладнання та інвентар</i>	2210	090	72 300,00			60 662,00	60 662,00	-
<i>Медикаменти та перев'язувальні матеріали</i>	2220	100	1 600,00					-
<i>Продукти харчування</i>	2230	110	192 600,00			78 784,55	78 784,55	-
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>	2240	120	112 800,00			17 180,62	17 180,62	-
<i>Видатки на відрядження</i>	2250	130	2 400,00					-

<i>Видатки та заходи спеціального призначення</i>	2260	140	-	-	-	-	-	-
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	2270	150	625 200,00	-	-	128 078,52	128 078,52	-
Оплата тепlopостачання	2271	160	-	-	-	-	-	-
Оплата водopостачання та водовідведення	2272	170	11 200,00	-	-	4 250,54	4 250,54	-
Оплата електроенергії	2273	180	109 600,00	-	-	32 385,78	32 385,78	-
Оплата природного газу	2274	190	480 000,00	-	-	87 467,95	87 467,95	-
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	200	24 400,00	-	-	3 974,25	3 974,25	-
Оплата енергосервісу	2276	210	-	-	-	-	-	-
<i>Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм</i>	2280	220	2 500,00	-	-	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	230	-	-	-	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	240	2 500,00	-	-	-	-	-
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	250	-	-	-	-	-	-
<i>Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань</i>	2410	260	-	-	-	-	-	-
<i>Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань</i>	2420	270	-	-	-	-	-	-
Поточні трансферти	2600	280	-	-	-	-	-	-
<i>Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)</i>	2610	290	-	-	-	-	-	-
<i>Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів</i>	2620	300	-	-	-	-	-	-
<i>Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям</i>	2630	310	-	-	-	-	-	-
Соціальне забезпечення	2700	320	-	-	-	-	-	-
<i>Виплата пенсій і допомоги</i>	2710	330	-	-	-	-	-	-
<i>Стипендії</i>	2720	340	-	-	-	-	-	-
<i>Інші виплати населенню</i>	2730	350	-	-	-	-	-	-
Інші поточні видатки	2800	360	3 200,00	-	-	-	-	-
Капітальні видатки	3000	370	-	-	-	-	-	-
Придбання основного капіталу	3100	380	-	-	-	-	-	-
<i>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування</i>	3110	390	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальне будівництво (придбання)</i>	3120	400	-	-	-	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121	410	-	-	-	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122	420	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальний ремонт</i>	3130	430	-	-	-	-	-	-
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	440	-	-	-	-	-	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	450	-	-	-	-	-	-

<i>Реконструкція та реставрація</i>	3140	460	-	-	-	-	-	-
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	470	-	-	-	-	-	-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	480	-	-	-	-	-	-
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	490	-	-	-	-	-	-
<i>Створення державних запасів і резервів</i>	3150	500	-	-	-	-	-	-
<i>Придбання землі та нематеріальних активів</i>	3160	510	-	-	-	-	-	-
Капітальні трансферти	3200	520	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)</i>	3210	530	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів</i>	3220	540	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям</i>	3230	550	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти населенню</i>	3240	560	-	-	-	-	-	-
Внутрішнє кредитування	4100	570	-	-	-	-	-	-
<i>Надання внутрішніх кредитів</i>	4110	580	-	-	-	-	-	-
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111	590	-	-	-	-	-	-
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112	600	-	-	-	-	-	-
Надання інших внутрішніх кредитів	4113	610	-	-	-	-	-	-
Зовнішнє кредитування	4200	620	-	-	-	-	-	-
<i>Надання зовнішніх кредитів</i>	4210	630	-	-	-	-	-	-
Інші видатки	5000	640	X	-	X	X	X	X
Нерозподілені видатки	9000	650	-	-	-	-	-	-

¹ Заповнюється розпорядниками бюджетних коштів.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Додаток 2
до Порядку складання бюджетної звітності
розпорядниками та одержувачами бюджетних
коштів, звітності фондами
загальнообов'язкового державного
соціального і пенсійного страхування (пункт 1
розділу II)

ЗВІТ

про надходження і використання коштів отриманих як плата за
послуги (форма 4-1м)

за січень - травень 2023 року

Установа	СШ 4	КОДИ
Територія		
#ССЫЛКА!		

Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування
державного бюджету

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування
державного бюджету

Код та назва типової відомчої класифікації видатків та
кредитування місцевих бюджетів

Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування
місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної
класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів /
Тимчасової класифікації видатків та кредитування для
бюджетів місцевого самоврядування, які не застосовують
програмно-цільового методу)

0611020

Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними
закладами (в т. ч. школою - дитячим садком, інтернатом при школі),
спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колеґіумами

Періодичність: місячна, квартальна,
річна.

Одиниця виміру: грн, коп.

Показники	КЕК В	Код рядка	Затверд жено на звітний рік	Залишок на початок звітного року		Перераховано залишок	Отримано залишок	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)				Залишок на кінець звітного періоду (року)	
				усього	у тому числі на рахунках в установах банків				усього	у тому числі		усього	у тому числі на рахунках в установах банків	
										спрямовано на погашення заборгованості загального фонду	усього			у тому числі перераховані з рахунків в установах банків
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Надходження коштів – усього	X	010	321 000,00	-	-	-	-	11 0 07 6,7 0	11 0 07 6,7 0	X		X		-
За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною	X	020	321 000,00	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X

діяльністю															
Від додаткової (господарської) діяльності	X	030	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
Від оренди майна бюджетних установ	X	040	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	X	050	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X
Фінансування	X	060	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Видатки - усього	X	070	321 000,00	X	X	X	X	X	X	11 0 07 6,7 0	-	-	-	X	X
у тому числі:															
Поточні видатки	2000	080	321 000,00	X	X	X	X	X	X	11 0 07 6,7 0	-	-	-	X	X
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	090	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата праці	2110	100	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Заробітна плата	2111	110	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	120	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Нарахування на оплату праці	2120	130	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Використання товарів і послуг	2200	140	321 000,00	X	X	X	X	X	X	11 0 07 6,7 0	-	-	-	X	X
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	150	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	160	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Продукти харчування	2230	170	321 000,00	X	X	X	X	X	X	11 0 07 6,7 0	-	-	-	X	X
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	180	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Видатки на відрядження	2250	190	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	200	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	210	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата теплопостачання	2271	220	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	230	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата електроенергії	2273	240	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата природного газу	2274	250	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X

Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	260	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Оплата енергосервісу	2276	270	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм</i>	2280	280	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	290	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	300	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	310	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань</i>	2410	320	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань</i>	2420	330	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Поточні трансферти	2600	340	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)</i>	2610	350	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів</i>	2620	360	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям</i>	2630	370	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Соціальне забезпечення	2700	380	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Виплата пенсій і допомоги</i>	2710	390	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Стипендії</i>	2720	400	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Інші виплати населенню</i>	2730	410	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Інші поточні видатки	2800	420	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні видатки	3000	430	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Придбання основного капіталу	3100	440	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування</i>	3110	450	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Капітальне будівництво (придбання)</i>	3120	460	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121	470	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122	480	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Капітальний ремонт</i>	3130	490	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	500	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	510	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
<i>Реконструкція та реставрація</i>	3140	520	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X

Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	530	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	540	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	550	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Створення державних запасів і резервів	3150	560	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Придбання землі та нематеріальних активів	3160	570	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти	3200	580	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210	590	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220	600	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230	610	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X
Капітальні трансферти населенню	3240	620	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X

(підпис)

(ініціали,
прізвище)

(підпис)

(ініціали,
прізвище)

ЗВІТ

про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (форма 4-2 м)

за січень - травень 2023 року

Установа	СШ 4		КО ДИ
Територія			
Код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування державного бюджету			
Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету			
Код та назва типової відомчої класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів			
Код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів / Тимчасової класифікації видатків та кредитування для бюджетів місцевого самоврядування, які не застосовують програмно-цільового методу)	061 102 0		Надання загальної середньої освіти загальноосвітніми навчальними закладами (в т. ч. школою - дитячим садком, інтернатом при школі), спеціалізованими школами, ліцеями, гімназіями, колеґіумами
Періодичність: місячна, квартальна, річна.			
Одиниця виміру: грн, коп.			

Показники	КЕКВ та/або ККК	Код рядка	Затверджено на звітний рік	Залишок на початок звітнього року		Перераховано залишок	Надійшло коштів за звітний період (рік)	Касові за звітний період (рік)			Залишок на кінець звітнього періоду (року)
				усього	рахунках в установах банків			усього	перераховані з рахунків в установах банків	УС БО ГО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Надходження коштів – усього	X	010	-	-	-	-	183 078, 56	X	X		-
Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	X	020	-	X	X	X	183 078, 56	X	X	X	X
Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів, у тому числі заходів з відчуження для суспільних потреб земельних ділянок та розміщення на них інших об'єктів нерухомого майна, що перебувають у приватній власності фізичних або юридичних осіб	X	030	-	X	X	X	-	X	X	X	X
Вищих та професійно-технічних навчальних закладів від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг, якщо таким закладам законом надано відповідне право; державних і комунальних вищих навчальних закладів, державних наукових установ, державних і комунальних закладів культури як відсотків, нарахованих на залишок коштів на поточних	X	040	-	X	X	X	-	X	X	X	X

рахунках, відкритих у банках державного сектору для розміщення власних надходжень, отриманих як плата за послуги, що надаються ними згідно з основною діяльністю, благодійні внески та гранти												
Від реалізації майнових прав на фільми, вихідні матеріали фільмів та фільмокопій, створені за бюджетні кошти за державним замовленням або на умовах фінансової підтримки	X	050	-	X	X	X	-	X	X	X	X	X
Фінансування	X	060	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Видатки та надання кредитів- усього	X	070	-	X	X	X	X	183 078,56	-	X	X	X
у тому числі:												
Поточні видатки	2000	080	-	X	X	X	X	312,00	-	X	X	X
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	090	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата праці	2110	100	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Заробітна плата	2111	110	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112	120	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Нарахування на оплату праці	2120	130	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Використання товарів і послуг	2200	140	-	X	X	X	X	312,00	-	X	X	X
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	150		X	X	X	X	312,00		X	X	X
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	160		X	X	X	X		-	X	X	X
Продукти харчування	2230	170	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	180	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Видатки на відрядження	2250	190	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	200	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	210	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата тепlopостачання	2271	220	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата водopостачання та водовідведення	2272	230	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата електроенергії	2273	240	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата природного газу	2274	250	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	260	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Оплата енгросервісу	2276	270	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	280	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	290	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	300	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	310	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410	320	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420	330	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Поточні трансферти	2600	340	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610	350	-	X	X	X	X	-	-	X	X	X

Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620	360	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630	370	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Соціальне забезпечення	2700	380	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Виплата пенсій і допомоги	2710	390	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Стипендії	2720	400	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Інші виплати населенню	2730	410	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Інші поточні видатки	2800	420	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні видатки	3000	430	-	X	X	X	X	182 766,56	-	X	X
Придбання основного капіталу	3100	440	-	X	X	X	X	182 766,56	-	X	X
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	450		X	X	X	X	182 766,56		X	X
Капітальне будівництво (придбання)	3120	460	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121	470	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122	480	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальний ремонт	3130	490	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	500	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	510	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Реконструкція та реставрація	3140	520	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	530	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	540	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	550	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Створення державних запасів і резервів	3150	560	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Придбання землі та нематеріальних активів	3160	570	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні трансферти	3200	580	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210	590	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220	600	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230	610	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Капітальні трансферти населенню	3240	620	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Внутрішнє кредитування	4100	630	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Надання внутрішніх кредитів	4110	640	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111	650	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112	660	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Надання інших внутрішніх кредитів	4113	670	-	X	X	X	X	-	-	X	X
Зовнішнє кредитування	4200	680	-	X	X	X	X	-	-	X	X

106

<i>Надання зовнішніх кредитів</i>	4210	690	-	X	X	X	X	-	-	X	X
<i>Повернення зовнішніх кредитів</i>	4220	710	X	X		X	X	X		X	

(підпис)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

<i>Капітальний ремонт</i>	3130	430	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	450	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Реконструкція та реставрація</i>	3140	460	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	470	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	480	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	490	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Створення державних запасів і резервів</i>	3150	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Придбання землі та нематеріальних активів</i>	3160	510	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Капітальні трансферти	3200	520	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)</i>	3210	530	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів</i>	3220	540	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям</i>	3230	550	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Капітальні трансферти населенню</i>	3240	560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внутрішнє кредитування	4100	570	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Надання внутрішніх кредитів</i>	4110	580	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111	590	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112	600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Надання інших внутрішніх кредитів	4113	610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зовнішнє кредитування	4200	620	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Надання зовнішніх кредитів</i>	4210	630	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Інші видатки	5000	640	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X

¹ Заповнюється розпорядниками бюджетних коштів.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)