

Система оцінювання здобувачів освіти

У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання

система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання

враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей

має чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів

заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату

Стратегічні цілі за напрямом II

1. Проведення внутрішніх моніторингів та зовнішніх досліджень для систематичного відстеження, коригування результатів навчання кожного учня, підвищення якості та результативності навчальних досягнень, якості освіти.
2. Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, спрямованої на формування і розвиток ключових компетентностей в НУШ.
3. Реалізація Програми «Надолуження освітніх втрат».
4. Волонтерська та проєктна діяльність учнів.

Операційні цілі та шляхи реалізації:

- Ознайомлення з Правилами, процедурами, принципами, шкалами, критеріями оцінювання всіх учасників освітнього процесу;
- Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів, батьківських та учнівських групах;
- Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН;
- перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями

АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

160 УЧНІВ 1-4
КЛАСІВ
ОЦІНЕНІ ВЕРБАЛЬНО
І
ОФОРМЛЕНІ
СВІДОЦТВА
ДОСЯГНЕНЬ

344 УЧНІ
ПЕРЕВЕДЕНО
НА НАСТУПНИЙ РІК
НАВЧАННЯ
39 учнів випущено зі
школи
39 зараховано у 1
клас

ТРИ УЧНІ (1-
А, 3-А, 5-Бкл.)
ЗАКІНЧИЛИ
НАВЧАННЯ ЗА
ІНКЛЮЗИВН.
ФОРМОЮ

30 УЧНІВ НАГОРОДЖЕНО
ПОХВАЛЬНИМИ ЛИСТАМИ
«ЗА ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ У
НАВЧАННІ»

НЕ АТЕСТОВАНИХ УЧНІВ НЕМАЄ

СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Сімейна форма навчання - 38 учнів
Педагогічний патронаж - 6 учнів
Екстернатна форма навчання відсутня

ДИСТАНЦІЙНА
ФОРМА НАВЧАННЯ
ВІДСУТНЯ

ТРИ УЧНІ -
ІНКЛЮЗИВНА
ФОРМА
НАВЧАННЯ

ПРОТЯГОМ 2023-2024 Н. Р. У ЗАКЛАДІ ПРАЦЮВАЛО 2 ГРУПИ ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ, ЯКУ ВІДВІДУВАЛО 60 УЧНІВ 1-4 Х КЛАСІВ (одна з груп - інклюзивна)

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ У 1-4 КЛАСАХ, 5-11 КЛАСАХ ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ТА ТИПОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАНАМИ

Програми

1-4 класи Наказ МОН України від 12.08.2022р. № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України», розробленої під керівництвом Савченко О. Я.

5-6 класи Наказ МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;

7-9 класи Наказ МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

	учнів								
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів		К-сть учнів		К-сть учнів		К-сть учнів	
5	45	1		4		25		15	
6	42	-		25		12		5	
7	48	1		26		16		5	
8	48	1		15		25		7	
9	39	-		21		12		6	
	222	3		91		90		38	

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Рейтинги успішності класів

