

**Підсумки моніторингу
якості успішності учнів гімназії
за I семестр 2025/2026 навчальний рік**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 48. Моніторинг якості освіти), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 38. Керівник закладу загальної середньої освіти), наказу МОНУ від 16.01.2020 року №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», наказу МОНУ від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі освіти, річного плану роботи гімназії та з метою дослідження якості освіти, проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за I семестр 2025/2026 навчальний рік.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за рік, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

На 05.09.2025 р. у гімназії було 349 учнів. I семестр 2025/2026 навчального року завершило 351 учень. Упродовж I семестру 3 учні вибули з гімназії і прибуло 5 учні. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 200, а ще 16 учнів навчаються на індивідуальній (екстернатній) формі навчання 5-9 класів. Учні 1-4 класу не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт для класного керівника;
- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією гімназії складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями – предметниками у 5-8 класах на основі груп результатів виставлено оцінки за I семестр, а у 9 класах виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за семестр.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

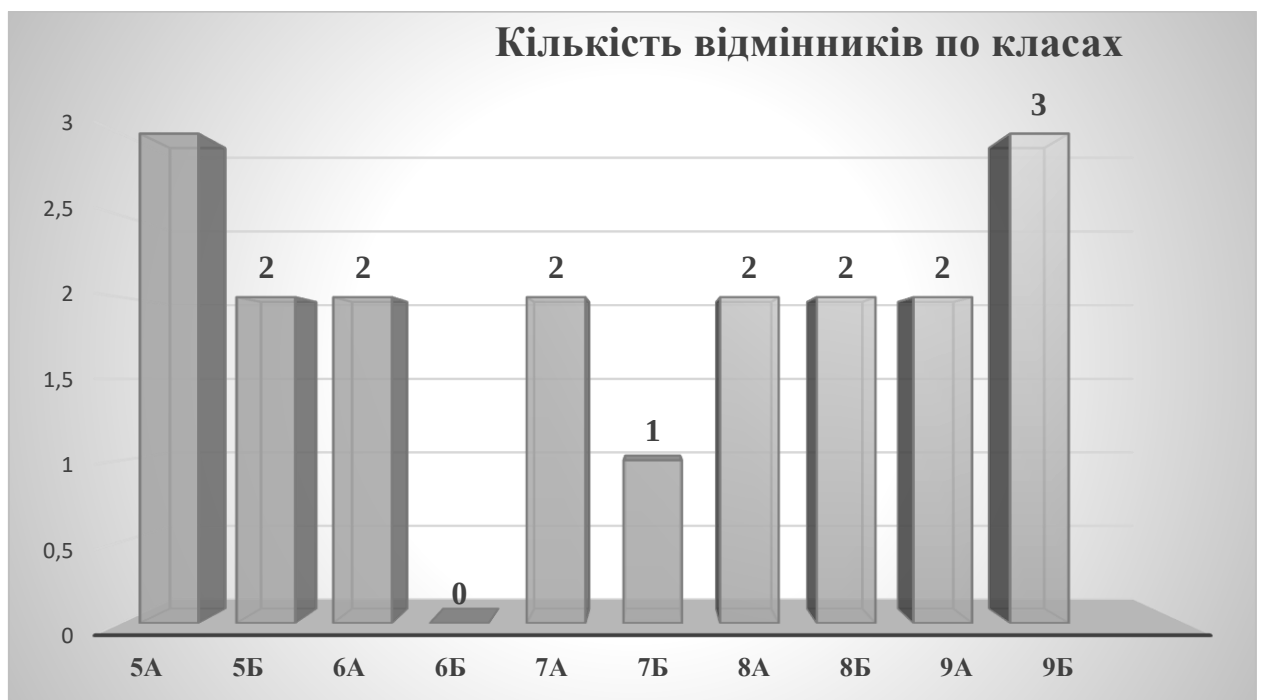
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що на 10-12 балів I семестр 2025/2026 н.р. закінчило 19 учнів (10%) проти 18 учнів (8%) 5-9 класів у I семестр 2024/2025 н.р.; на достатньому рівні – 83 учнів (41%) (87 учнів у I семестр 2024/2025 н.р.); на середньому рівні - 91 учнів (45 %) (90 учнів у минулому році); на початковому рівні – 7 учнів (4%) (минулого року - 13 учнів).

Рівень знань учнів з навчальних дисциплін за 2025/2026 навчального року такий:

Клас	Ста- ло- к-сть учн	з них екс	Рівень навчальних досягнень								Якіс- ний показ- ник навч.	Пок. навч
			вис		дост		сер		поч			
5-А	17	1	3	18%	6	36%	5	34%	2	12%	52%	88%
5-Б	23	1	2	9%	18	82%	2	9%	-		91%	100%
6-А	25	3	2	9%	15	68%	4	18%	1	5%	77%	95%
6-Б	15		-	-	1	7%	14	93%	-		7%	100%
7-А	26	3	2	9%	13	55%	8	36%	-		64%	100%
7-Б	17	4	1	8%	4	32%	8	60%	-		40%	100%

8-А	19		2	11%	4	22%	12	62%	1	5%	33%	95%
8-Б	25	2	2	9%	9	39%	9	39%	3	13%	48%	87%
9-А	23	1	2	9%	8	36%	12	55%	-		45%	100%
9-Б	27	2	3	12%	5	20%	17	68%	-		32%	100%
	217	17	19	10%	83	41%	91	45%	7	4%	49%	97%

Зменшився якісний показник навченості учнів гімназії з 56% у минулому навчальному році до 49%, показник навченості по гімназії – 97%. Найнижчий якісний показник навченості у 6-Б класі – 7% (тільки одна дитина навчається на достатньому та високому рівнях), проте відсутні учні, які навчаються на початковому рівні. Низький якісний показник також в учнів 9-Б (32%) класі та у 8-А класі (33%). Найвищий якісний показник в учнів 5-Б класу (91%) і відсутні учні, які навчаються на початковий рівень знань. Учні 6-А класу - якісний показник 77% та 7-А – 64%, решта ближче до середнього 49%.



Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень, із якого видно, що загально гімназійний середній бал становить 8,2 (за 2024/2025 н.р. був 8,5), що є майже незмінним у порівнянні із результатами попереднього навчального року (8,1). Серед класів найвищий бал мають учні 5-А класу – 9,5 (класний керівник Качмарик О.В.), друге місце посідають учні 6-А та 7-А класів - 9,1 (класні керівники Чорній С.Р.,

Харабура Н.В.), а третє місце – учні 5-А класів – 8,9 (класний керівник та Юзв'як О.В.). Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 6-Б класу – 7 (як і у I семестрі в минулому році - 6,9).



Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік, виявилось, що зменшилася кількість учнів, які мають по балу початкового рівня - 8 учнів, а саме 2 учні 5-А, по 1 учню 6-А та 8-А класу та 3 учні 8-Б класу).