**НАКАЗ**

**по КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДУ “ГІМНАЗІЯ № 4 М.САМБОРА**

**САМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ**

Про підсумки виховної роботи

в I семестрі 2024-25 н.р.

 Виховна робота у І семестрі здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи гімназії за І семестр.

Виховна робота у І семестрі 2024-2025 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі ,мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

  Виховна робота в гімназіі спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

 Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у2024 н.р. сконцентрованона вирішенні проблемного питання:

«Удосконалення методичної компетентності класного керівника шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

 Базові принципи в сучасній освіті які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

* вміння жити разом;
* вміння вчитися;
* вміння діяти;
* вміння жити взагалі.

 Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

 Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

В умовах воєнного стану актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Затверджено алгоритм дій для вчителів на той випадок, коли під час занять в гімназіі пролунає сигнал повітряної тривоги. Алгоритм складено на основі рекомендацій ДСНС України. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Класними керівниками в 1 семестрі проводилась виховна робота щодо дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану:

Вступний інструктаж для здобувачів освіти.

Інструктаж з БЖ під час освітнього процесу.

Інструктажі з БЖ в умовах війни.

Об’єктове тренування.

Проведення бесід, практичних занять, тренінгів щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру (1-9 кл).

Проведено інструктажі та бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-9 класів. Розміщено на сайті закладу освіти Пам’ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами та надіслано Пам’ятки про мінну безпеку батькам і здобувачам освіти.

«Фізична безпека дитини під час війни. Що мають знати діти?». «Інтернет безпека дітей під час воєнного стану. Кібергігієна»

Адміністрація закладу освіти тримала на контролі роботу щодо запобігання дитячого травматизму та профілактиці правопорушень, вчителі навчал дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя:

* які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
* що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
* як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
* як поводитися під час обстрілів;
* що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
* як надавати першу домедичну допомогу.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Складовою частиною патріотичного виховання, яка в часи воєнної загрози набуває пріоритетного значення, є військово- патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози. Робота з військово-патріотичного виховання проводиться комплексно, спільними зусиллями місцевого самоврядування, закладу освіти, сім’ї, громадських об’єднань та благодійних організацій, Збройних Сил України, інших силових структур.

Окремими напрямами є:

виховання дітей та молоді на прикладах героїзму воїнів Української повстанської армії;

* розроблення та упровадження системи заходів з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;

Кожному з напрямків приділяється особлива увага.

З метою вшанування світлої пам’яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», щопонеділка о 9 годині 00 хвилин долучаємось до загальнонаціональної хвилини мовчання.

навчального закладу покладено принцип гуманізму, демократизму.

З 02.09 по 06.09 класні керівники 1-9 класів були залучені до виконання плану заходів щодо безпеки дорожнього руху. Згідно плану протягом «кольорового» тижня з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

Забезпечено постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, шкільне подвір’я) та виходів з гімназії.

Проведено діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:

- спостереження за міжособистісною поведінкою ВПО і класом(групою);

- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;

- опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;

- психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів в умовах воєнного стану;

- соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;

- визначення рівня тривоги та депресії учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Необхідно відзначити  певні недоліки в таких напрямках виховної роботи, як:

* дотримання правил внутрішньошкільного розпорядку кожним учнем;
* дотримання правил безпечної поведінки;
* недостатній культурний рівень міжособистісних відносин у класних колективах.

Причинами, що призвели до низького рівня вихованості окремих учнів 1-9 класів, є відсутність:

1. Тісного взаємозв’язку з родинами, недостатнє вивчення їх соціальних, психолого-педагогічних умов та виховних можливостей.
2. Ґрунтовного вивчення особливостей характеру проблемних учнів.
3. Системи коригування поведінки школярів.
4. Цілеспрямованої роботи класних керівників із залучення учнів до відвідування гуртків.
5. Достатньої психолого-педагогічної підготовки вчителів з виховання учнів, що потребують посиленої педагогічної уваги.

 Виховну роботу за І семестр 2024-2025 н.р. узагальнено у довідці (Додаток).

НАКАЗУЮ:

1.Вважати виховну роботу в закладі в І семестрі 2024 н. р. на достатньому рівні.

2. Класним керівникам:

2.1. Протягом року брати активну участь у роботі методичного об’єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами.

2.2. Планувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

 2.3. Продовжувати роботу по організації виховної роботи та участі в житті гімназіі як класних колективів, так і окремих учнів .

 2.4. Співпрацювати з Радою профілактики правопорушень гімназіі, систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

3. Вчителям –предметникам реалізовувати виховну мету уроку та акцентувати її на національно-патріотичному вихованні.

4. Педагогу-організатору, Тетяні СВЯТІЙ, продовжити активувати роботу учнівського самоврядування гімназіі.

5. Координацію по виконанню поставлених завдань покласти на заступника директора з виховної роботи Ольгу БАЧИНСЬКУ.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка гімназії ЮЗВЯК Н.

Додаток

 Наскрізною лінією у виховній роботі гімназії на часі є національно-патріотичне виховання. Класні керівники, вчителі гімназії при плануванні виховної роботи звертаються до таких форм роботи, як꞉ зустріч-інтервꞌю з родинами Героїв Самбірщини, вшанування загиблих воїнів, зокрема щоденною хвилиною мовчання, організації благодійних ярмарків, акцій («Подаруй тепло захисникам»), добрих справ «Окопні свічки», «Смілива гривня», «Подаруй Великдень Захисникам», «Оберіг для ЗСУ» тощо, виступ для ветеранів з благодійним концертом у Львівському шпиталі, до яких залучається учнівське самоврядування та вихованці гімназії, писали Радіодиктант національної єдності, вікторина «Не дозволимо перетворити українську мову на смітник інших культур та цивілізацій» (Свята Т.Б., УР), візит до обласної бібліотеки «Книги – це двері в незвіданий світ!» ( Сорока О.В., Француз М.М.), історична вікторина «Князі Київської держави» (Брунарська О.М., Свята Т.Б.), гра «Історичні хрестики й нулики» (Свята Т.Б.), місячний проєкт «Адвент календар» (учні, батьки вчителі гімназії), День Гідності та Свободи, День пам’яті жертв Голодомору (Свята Т.Б., Брунарська О.М., УР), акція «Запалімо свічку пам’яті» (Свята Т.Б., УР), майстер-клас «Снігопад витинанок» (Ленартович Л.І., Возняк Л.Р.), День пряникової магії та колядкових мелодій (Лопушанська М.М., Веселовський І.Я.), День «Чаруємо зимовими фарбами» виготовлення унікальних листівок і спільного плаката (Сорока О.В., Француз М.М., Лопушанська М.М.), День творчості ( Бринза М.С., Харабура Н.В.), інтерактивне заняття «Від ялинки до кактуса, або як святкують Різдво та Новий Рік у світі» (Брунарська О.М., Свята Т.Б.), День «Вихідні –час для себе» (учні та вчителі).

 Згідно плану реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Львівщини на 2020-2025 роки в Самбірській гімназії у І семестрі класними керівниками були виконані наступні проєкти: День пам’яті загиблих Захисників України (Якимів Г.І.), відкриття меморіальної дошки загиблому випускнику Андрію Гатунку ( СвятаТ.Б.), благодійна акція «Замість квітів – донат на ЗСУ» (зібрано 14 тис. грн.), веселі перерви «Пізнай емоцію» ( Свята Т.Б., УР), відеролик «Герої не вмирають…Сергій Калина» (Свята Т.Б., УР), День пам’яті загиблого випускника Т.Вислоцького (Свята Т.Б., УР, Желізко І.О.), історичний квест «Я люблю Україну» (Свята Т.Б., Брунарська О.М.), екскурсія «Рідне місто-це наш дім» (Лесиганич Н.С.), благодійна акція «Дякую» ( учні, батьки та вчителі), День писемності та мови ( Свята Т.Б., учителі укр. мови, УР),

 Відповідно до плану роботи ліцею були проведені виховні заходи у різних формах: флешмоб до Дня незалежності України, свято Першого дзвоника «Вітаємо тебе, гімназійна родино!» (Свята Т.Б.), відеоролик «Самоврядування в нашій гімназії – це завжди престижно, креативно та весело» (Свята Т.Б.), Олімпійський тиждень ( Огар Ю.М., Мукомела О.І.), велопробіг «Поїхали разом!» (Мукомела О.І.), День «Рух –це життя, а закон руху є ритм» ( Огар Ю.М.), спортивна гра «Волейбол – це не просто гра» (Огар Ю.М.), флешмоб до Дня миру «Народжені з вільними крилами» (Харабура Н.В., 6-А клас), День миру на ГПД «В дитячих малюнках – чиста і щира любов до життя» (Кузьмяк І.І.), виховна година «Миру бути!» ( Возняк Л.Р.), години спілкування до Дня пам’яті Бабиного Яру та «Бабиних Ярів» України: «Бабин Яр - найтяжчий злочин проти людства», Тиждень протидії булінгу (Ленартович Л.І.), Всесвітній день туризму (Огар Ю.М.), виховна година «Пізнаємо світ і творимо» (Бобровська Л.Є.), Всесвітній день бібліотек (Огар Ю.М.), День Захисника (Желізко І.О.), спільний онлайн-урок про козацтво з учнями Донеччини (Качмар О.В., Свята Т.Б.), Тиждень креативності (Свята Т.Б., УР), майстер-клас «Солом’яне диво» (Васильківська Ю.В.), свято-привітання «Для Вас, Учителі!» (Свята Т.Б., УР),відеоролик «Вчитель - це людина, яка робить складні речі простими!» (Свята Т.Б., УР), Тиждень гуманного ставлення до тварин ( 1- 9 кл.), екскурсія «Краєвидами Франківщини» (Огар Ю.М.), екскурсія в школу робототехніки (Бобровська Л.Є.), День «Зроби паузу» (Свята Т.Б., УР), екскурсія в школу безпеки ( Качмарик І.А, Бобровська Л.Є.), Тиждень здорового способу життя (УР, Свята Т.Б.) День хліба (Лопушанська М.М.), День знайомства з майбутніми першокласниками ( Желізко І.О., Васильківська Ю.В.), проєкт «Школа моєї мрії» ( Сорока О.В., Француз М.М.), День обіймів ( УР, Свята Т.Б.), грандіозне шоу метеликів (Харабура Н.В.), екскурсія в музей «Бойківщина» (Возняк Л.Р.), екскурсія «Золота підкова Львівщини» ( Якимів Г.І., Качмар О.В.), екскурсія в садибу Каменяра (Василківська Ю.В., Бобровська Л.Є.), Тиждень підприємливості (Микитюк І.К.), екскурсія «Ваш лаваш» (Возняк Л.Р., Лопушанська М.М.) тиждень толерантності «Будьмо толерантні та терпимі», «Озирнись на свій вчинок», Тиждень безпеки в побуті (Лесиганич Н.С.), відеоролик «Школа - місце щасливих!» (УР, Свята Т.Б.), екскурсії в громадський центр «Простір, дружній до дітей, молоді та сімей» ( 1-9 класи), інтерактивна програма «Мотивуйте себе на здоров’я» (Свята Т.Б., УР), урок-екскурсія «Моє рідне місто» (Бобровська Л.Є.), День «Волейбол –це не просто гра…» (Огар Ю.М.), соціальний поєкт «Життя –це не експеримент» (Сорока О.В.), інтерактивне зання «Обирай꞉вижити чи жити!» (УР, Свята Т.Б.), виховна година «Створюємо позитивний настрій своїми руками» ( Возняк Л.Р.), проєкт «Ми-обираємо здоровꞌя» (Огар Ю.М.), проєкт «Годівничка для пернатих друзів» ( 1-9 класи), безпековий практикум «Як надавати першу допомогу» ( Харабура Н.В.), проєкт « Пліч-о-пліч» (Огар Ю.М.), участь у Міжнародному уроці доброти « Щаслива лапа» ( Бобровська Л.Є.), День синички (Качмарик І.А., Возняк Л.Р.), учнівська конференція «Як уникнути кібербулінгу» (Свята Т.Б., УР), виховна година «Протидій булінгу» (Чорній С.Р.), День доброти (Желізко І.О., Лопушанська М.М., Возняк Л.Р.), День толерантності (Бобровська Л.Є., 1- 9 клас), майстер-клас «Дідух –символ Різдва» (2, 4 класи), урок до Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну» (11-А клас) , година національної пам’яті до Дня вшанування жертв голодомору та політичних репресій «Такого ще земля не знала…», участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку», лекції –бесіди до Дня пам’яті Голодомору 1932-1933рр в Україні (1- 9 клас), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» (Копестинська І.Т.), захід до Дня Святого Миколая «Ніч Святого Миколая – дивна й чарівна» (Свята Т.Б.УР), флешмоб новорічної руханки (Кузьмяк І.І.), День «Від творчості до добра» (Копестинська І.Т., Возняк Л.Р.), Святкова країна чисел та магії (Чорній С.Р., Микитюк І.К.), День «Кольорові реакції святкового настрою» (Качмарик І.А., Качмар О.В., Сорока О.В., Француз М.М.), День «Зимова казка та мандаринове диво» (БобровськаЛ.Є., Ірина Кузьмяк), відеопривітання «Слава тим, хто боронить нашу свободу» (Васильківська Ю.В.), флешмоб до Дня української хустки «Затишок у хустці» (учителі), День «Какао, Львів і зимова казка» ( ОгарЮ.М.), День «Казкова майстерня» (Васильківська Ю.В., Сорока О.В., Француз М.М.), День «Творимо новорічні дива» ( Сілецька Н.А., Возняк Л.Р., Француз М.М., Сорока О.В.), День «Майстер-клас, хімічні експерименти та зимові витівки» (Француз М.М., Бобровська Л., Яцейко Г.), День «Солодкі та пізнавальні дні у нашій гімназії» (Васильківська Ю.В., Микитюк І.К.), оригінальне свято «100 днів у школі» (Лесиганич Н.С.), День «Святкова карусель» ( Копестинська І.Т., Сорока О.В., Мукомела О.І., Михайлова О.Г.), День «Зануритись у світ кіно з головою» (Кузьмяк І.І., Копестинська І.Т.), благодійна акція «Різдвяне диво» ( Допомога ЗСУ), День «Різдвяні традиції, або нитка, що що об’єднує цілі покоління» (Желізко І.О., Карпенко Н.І.), День «Зимова країна математики та мистецтва» (Лесиганич Н.С., Кузьмяк І.І.), свято «Тріумф таланту та наполегливості» ( Кнап Л.П., УР, Свята Т.Б.), День академічної доброчесності ( Француз М.М,), День «Різдвяний глобус» ( Якимів Г.І., Сілецька Н.А, Француз М.М., Сорока О.В.), День «Чарівні числа Різдва» ( Качмарик І.А., Юзьвꞌяк О.В.), День «Заряджаємося енергією» ( Мисько М.С., Юзвꞌяк Н.І.), День «Крилаті вісті та пряникове диво» ( Лесиганич Н.С, Микитюк І.К., Возняк Л.Р., КачмарО.В.), колядка трьома мовами (Возняк Л.Р.), театрелізоване дійство «Одного разу на Різдво» (Ленартович Л.І.), свято «Різдво у Англії та в Україні» (Качмарик О.В.), різдвяне дійство « Різдво у війну» (Якимів Г.І., Свята Т.Б.).

 15.09 відзначено Всесвітній день прибирання (класні керівники, адміністрація школи), 21.09 –Міжнародний День Миру (класні керівники, шкільний бібліотекар).

 З 02.09 по 06.09 класні керівники 1-9 класів були залучені до виконання плану заходів щодо безпеки дорожнього руху. Згідно плану протягом «кольорового» тижня з учнями проводилися вікторини, конкурси малюнків з безпеки дорожнього руху.

09.09. по 13.09. в гімназії відбувся Одімпійський тиждень (Огар Ю.М., Мукомела О.І.), 16.09 по 20.09 Тиждень миру ( виховні години та флешмоби), 23.09 по 27.09 иждень протидії булінгу ( Ленартович Л.І, Копестинська І.Т, Свята Т.), 30.09 по 04.10 Тиждень вдячності Захисникам ( уроки, заходи, квести, відеоролики), 07.10 по 11.10 Тиждень шкільної бібліотеки ( екскурсії, виховні години), 21.10 по 25.10 Тиждень української мови та писемності ( Радідиктант, вікторини, виховні заходи), 04.11 по 08.11 Тиждень антиалклгольної та антинаркотичної пропаганди (конференція, вікорина, виховні години), 11.11 по 15.11 Тиждень толерантності (ації, виховні години), 18.11 по 22.11 Тиждень Гідності та Свободи ( Свята Т.Б., УР), 25.11 по 29.11 Тиждень профорієнтації (анкетування, бесіди ) Копестинська І.Т., 02.12 по 06.12 Тиждень милосердя та турботи ( акція “Копійка хоробрості”, акція “Допоможи воїну”, “Допоможи людям похилого віку”, “Годівничка”, 09.12 по 13.12 Всеукраїнський тиждень правових знань (Брунарська О.М.) проведено правову конференцію та вікторину, 16.12 по 2012 Тиждень доброчесності (Француз М.М., виховні години по класах), 23.12 по 27.12 Тиждень знань безпеки життєдіяльності (Свята Т.Б., УР провели інрактивне заняття, інтерактивні вправи “Як вберегти себе”).

 Серед спортивно - масових заходів вихованці під керівництвом вчителів фізичної культури взяли участь у наступних: «Загальношкільна руханка до Дня психічного здоров’я » «Олімпійський урок», «Олімпійський тиждень», «Веселі перерви» ( Свята Т.Б.) , участь у Всеукраїнському проєкті “Пліч-о-пліч” (Огар Ю.М., 2 командне місце), велопробіг (Мукомела О.І.).

 Вихованці гуртків, учні гімназії протягом І семестру брали участь у різних конкурсах та змаганнях.