**Додаток №\_\_**

**до засідання педагогічної ради**

**від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024**

**Про хід Стратегії виконання патіотичного виховання в організації учнівського самоврядування**

**( доповідь на педраду Святої Т.Б.)**

Хочу привернути вашу увагу до актуальної теми – ролі учнівського самоврядування у формуванні патріотичних почуттів у молоді. Патріотичне виховання - це незмінний пріоритет у вихованні молоді, і саме учнівське самоврядування є потужним інструментом для формування справжніх патріотів.

В наш час, коли Україна будує своє майбутнє, виховання патріотизму є одним з найважливіших завдань нашої гімназії. Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність вирішення проблеми виховання національно-свідомих громадян, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національно-патріотичних традицій.

Становлення і розвиток незалежної України, формування нових соціально-політичних відносин можливе лише за умови усвідомлення молодим поколінням особистої відповідальності за долю своєї країни. Відтак, патріотичне виховання учнівської молоді стає важливою складовою частиною процесу формування зрілої особистості – громадянина, справжнього спадкоємця і продовжувача національних традицій з активною громадянською позицією. Адже патріотизм – одне з найглобальніших людських почуттів, закріплених віками і тисячоліттями, що поєднує в собі любов до своєї Вітчизни, рідної землі, свого народу, своєї матері, бажання зберегти історично-культурну спадщину і готовність до їх захисту.

Провідною ідеєю учнівського самоврядування з питання громадсько-патріотичного виховання є формування у дітей та молоді патріотизму, сучасної національної ідентичності, національної гідності.

Гімназія має виховати людину з новим мисленням, здатну до творчості, ініціативи, з яскраво вираженою громадянською позицією, з почуттям обов’язку перед суспільством. Виконати всі ці завдання неможливо без залучення учнів до участі в управлінні шкільними справами, до участі в різних видах діяльності, в яких формується особистість школяра. Наша гімназія ставить за мету не просто йти в ногу з часом, а прагне випереджати час. Сьогоднішній учень нашої гімназії – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації. Молодь є важливою складовою сучасного українського суспільства, носієм інтелектуального потенціалу, визначальним фактором соціально-економічного прогресу.

Саме в дитинстві людиною усвідомлюється її роль у вирішенні справ громадянського життя як основи подальшої позиції в дорослому житті.

Однією із форм залучення дітей до участі у громадському житті є учнівське самоврядування, як один із головних принципів діяльності учнівської спільноти. І саме через шкільне самоврядування відбувається процес підготовки майбутніх активних громадян нашої держави, із глибоко усвідомленою життєвою позицією, почуттям національної самосвідомості, які б змогли розв’язувати як щоденні, так і масштабні завдання, приймати власні рішення. Суть його полягає у реальній участі дітей в управлінні класу, гімназією, сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Чому учнівське самоврядування таке важливе ? Учні безпосереднтьо залучені в організацію та проведення заходів, що сприяє розвитку іхньої ініціативи та відповідальності.

Молодь краще розуміє інтереси своїх однолітків та може запропонувати більш актуальні та цікаві форми патріотичного виховання.

З метою підтримки та розвитку учнівського самоврядування, пошуку нових форм, методів і моделей його організації, педагогічним колективом нашого навчального закладу заплановано проведення значної роботи, спрямованої на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості молоді:

• активно залучати учнівську молодь до реалізації соціальних програм і проєктів, проведення акцій та заходів, організованих органами учнівського самоврядування;

• надавати методичну допомогу та підтримку діяльності органів учнівського самоврядування;

• залучати органи учнівського самоврядування до превентивно-профілактичних заходів, спрямованих на попередження правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, розв’язання проблем насильства, жорстокості, гендерної нерівності, наркоманії та інших негативних явищ у молодіжному середовищі;

• сприяти співпраці органів учнівського врядування із засобами масової інформації для інформування громадськості про свою діяльність;

• підвищення соціальної активності школярів залучанням їх до участі у волонтерства;

• розвиток громадянської свідомості учнів, та їх участь у реалізації соціально важливих проєктів;

• вивчення громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективне входження в доросле життя.

Робота над виховними заходами, акціями, святами, конкурсами, патріотичними змаганнями, лінійками, квестами : «Україна -це ми”, «Знаю та реалізую свої права», «Мій ідеал громадянина-патріота», «Добро починається з тебе» стає надбанням всіх учнів. Над кожним заходом лідери працюють старанно: розробляють сценарії, проводять благодійні акції, учнівські конференції, готують цікаві вікторини та челенджі, знімають відеоролики чи відеопривітання.

Систематично УР організовує такі заходи: День Захисника та Захисниць, День Покрови, День козацтва, День створення УПА, День Гідності, День пам’яті жертв Голодомору, акція «Запали свічку пам’яті», День Небесної Сотні, День Крут, День Соборності України, День вшанування Героїв російської агресії, День вишиванки, День писемності, Шевченківські дні, День вишиванки. Щопонеділка проводиться хвилина мовчання та виконання Державного гімну України.

Громадська активність: участь УР у волонтерських акціях «Окопна свічка», «Копійка хоробрості», «Смілива гривня», «Підтримай ЗСУ», «Замість квітів-донат на ЗСУ», благодійних ярмарках «Подаруй тепло ЗСУ».

 Педагог – організор спільно з УР організовують екскурсії до Самбірського музею «Бойківщина», брали участь у відкритті виставки «Голодомор і Україна», Освітній центр Верховної Ради України запросив нас на спеціальний масштабний онлайн-урок до роковин повномасштабного вторгнення рф на території України, День Захисника та Захисниць України ( 30 тисяч учасників приєдналося до наймасштабнішого уроку), наша УР стала учасницею Всеукраїнської онлайн-вікторини «Пам’яті Героїв Крут» ( у квізі ми були 113 ).

У шкільних стінах плекається громадянин, який діятиме і мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя, а саме така атмосфера сприяє яскравим проявам творчості в роботі лідерів. Для них працює Школа лідерів, де вони навчаються проводити акції, виступи, конкурси, свята, лінійки. Лідерство додає енергії, розвиває організаторські здібності. Ось чому головне завдання гімназії – знайти і підтримати учнівську молодь, чия життєва позиція спрямована на активну участь у суспільному житті.

Соціальна активність учнів підвищується, коли вони беруть участь у благодійних ярмарках «Милосердя» та акціях: « Молодь проти алкоголю», «Молодь обирає здоров’я», «Палити немодно», «Ми –обираємо здоров’я». Яскраво і патріотично у вересні відсвяткували Міжнародний День Миру. До Дня Захисника України щорічно проходять патріотичні квести та квізи «Козацькому роду нема переводу» та «З Днем УПА». В листопаді було проведено квест до Дня Гідності та Свободи, знято відеоролик з привітанням.

26 листопада в День пам’яті жертв Голодоморів УР взяла участь у виставці- пам’яті «Шануй та пам’ятай».

Щороку лідерами учнівського самоврядування в період різдвяних свят організовується театралізоване дійство різдвяного вертепу та челендж Різдвяної колядки. До Всесвітнього Дня вишиванки організовується фотозона з українською вишивкою, проводиться загальношкільний флешмоб «Я люблю вишиванку», в якому беруть участь всі здобувачі освіти, педагоги та працівники гімназії.

Ідея створення віртуального шкільного музею «Герої нашого часу» при нашій гімназії є надзвичайно актуальною та важливою для патріотичного виховання молоді, у ньому зберігається пам'ять про сучасних Героїв, їхні подвиги та внесок у розвиток нашої держави. Учні беруть участь у пошуку інформації, беруть інтерв'ю, проводять зустрічі з родинами загиблих захисників..

      Потрібно розуміти, що патріотичне виховання - це постійний процес, який має бути інтегрований у всі сфери шкільного життя. Важливо створити атмосферу, в якій учні почуватимуться патріотами, а не просто виконуватимуть формальні завдання. Сподіваємося, що зусилля педагогічного колективу не минуть даремно, віримо, що наші учні й випускники зможуть із гордістю сказати іншим, а головне собі: «Я – громадянин України! І цим пишаюся!».