НАКАЗ

по середній загальноосвітній школі № 4 І-ІІІ ступенів м.Самбора

03.04.2023 №

Про підсумки участі закладу освіти у
проєкті SELFIE у 2022-2023н.р.

З метою проведення самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у закладі освіти, оцінки ефективності впровадження інноваційних цифрових технологій в освітньому процесі, з'ясування, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти, відповідно до наказу закладу освіти № 46 від 16.03.2023 року «Про участь закладу освіти в проєкті SELFIE», школа продовжила працювати у проєкті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)–безкоштовному, простому у використанні онлайн-інструмент для самооцінки закладів освіти, координованому Центром інноваційних освітніх технологій Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка». Заступником директора з навчально-виховної роботи Кнап Л.П. було забезпечено участь закладу освіти у проєкті SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies), участь шкільного координатора проєкту у навчальному вебінарі; зареєстровано школу на платформі SELFIE, як пілотна школа, у квітні 2021р.; організовано проведення анкетування учнів 5-9 класів, учителів, які викладають у 5-9-х класах, керівництва закладу освіти з 16.03.23р. по 31.03.2023р.; проаналізовано та створено проєкт плану подальшої цифровізації закладу.

Сорока О.В., шкільний координатор проєкту, взяла участь у трьох навчальних сесіях впродовж 2021-2023 р.р.; згенерувала опитувальник для середньої ланки (5-9 класи) –для учнів, вчителів та адміністрації з метою внутрішкільного моніторингу цифровізації закладу освіти. Впродовж часу реалізації проєкту Оксана Валеріївна чітко співпрацювала з керівництвом школи та класними керівниками 5-9-х класів. Отримані дані відображають результати саморефлексії «SELFIE 2022-2023». Як справжнє «селфі», інформація, що зібрана в цьому

проєкті, надає нашій школі знімок того, де учасники освітнього процесу перебувають на даний момент, стосовно стратегії та практик використання цифрових технологій в навчальному процесі. За результатами складається інтерактивний звіт, який допомагає виявити сильні та слабкі сторони використання цифрових технологій. Координатором проєкту згенеровано опитувальники, за допомогою яких, анонімно та добровільно, впродовж двотижневого періоду збиралися думки керівників, учителів та учнів закладу освіти, адже SELFIE має три опитувальники, по одному для кожної категорії користувачів. На даному етапі було залучено нижній середній рівень (рівень базової середньої освіти, 5-9 класи) з ціллю упровадити цифрові технології в освітній процес.

Відсоток завершення у цій саморефлексії участі керівників, вчителів та учнів був таким: адміністрація-100%: учителі–96% (26 з 27 вчителів); учні–73% (200 учнів з 275). Звіт SELFIE було взято за основу для аналізу та обговорення в колективі закладу під час засідання педагогічної ради. У межах обговорення звіту було залучено також учнів. За підсумками опитування встановлено фактори, що негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у школі:

- брак фінансування (65% вчителі);
- невідповідне комп'ютерне обладнання (вчителі -46%);
- ненадійне підключення до Інтернету або його низька швидкість (42% вчителі)
- обмеженість або відсутність технічної підтримки (100% керівники).

Встановлено негативні фактори дистанційного навчання:

- обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв (31% вчителі),
- обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення (100% керівники, 42% вчителі),
- низька цифрова компетентність сімей (46%вчителі),
- труднощі із залученням учнів (67% керівників)

Позитивні фактори дистанційного навчання:

- освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних програм (67% керівників, 50% вчителів),
- має онлайн доступ до добре структурованого онлайн середовища (67% керівників, 27% вчителів);
- участь вчителів у професійних мережах(67% керівників, 27% вчителів);
- участь вчителів програмах підвищення кваліфікації(100% керівників, 50% вчителів);
- вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій(67% керівників, 39% вчителів);
- заклад освіти має Стратегію цифровізації (67% керівників, 31% вчитель).

Технічні знання учнів під час дистанційних занять з використанням цифрових технологій:

- знають, як користуватися комп'ютером (86%);
- знаходжу допомогу в Інтернеті (17%);
- достатньо надали інформації про те, як користуватись комп'ютером (14%).

Виявлено й охарактеризовано загальні проблеми цифровізації закладу освіти, а саме: форми й методи навчання, технічне оснащення відстає від темпів розвитку цифрових технологій; недостатня матеріально-технічна база закладу освіти; середній рівень цифрової компетентності окремих педагогічних працівників; недостатній рівень кібербезпеки.

НАКАЗУЮ

1.Затвердити заходи реалізації цифрової трансформації закладу освіти на 2023-2025 роки (Додаток 1).

2.Затвердити основні напрямки цифровізації закладу освіти на 2022-2025 роки (Додаток 2).

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директорка школи Н.І.Юзв'як

З наказом ознайомлені:

_____ Л.П.Кнап
_____ О.З.Бачинська
_____ Р.І.Бобак
_____ Л.Є.Бобровська

_____ М.С.Бринза
_____ Л.Р.Возняк
_____ О.М.Брунарська
_____ І.Я.Веселовський
_____ Н.В.Харабура
_____ І.О.Желізко
_____ М.С.Копко
_____ Н.І.Карпенко
_____ О.В.Качмар
_____ І.А.Качмарик
_____І.Т.Копестинська
_____Я.Я.Кунець
_____Н.С.Лесиганич
_____М.М.Лопушанська
_____О.В.Качмарик
_____І.К.Микитюк
_____М.С.Мисько
_____О.Г.Михайлова
_____Г.М.Мураль
_____Н.А.Сілецька
_____І.Г.Телефанко
_____Г.В.Трибрат
_____О.В.Юзьв'як
_____Г.І.Якимів
_____Г.Д.Яцейко
_____О.І.Мукомела
_____М.М.Француз
_____Ю.М.Огар
_____Ю.В.Васильківська
_____С.Р.Чорній
_____Л.М.Домчак
_____Л.І.Ленартович
_____Т.Б.Свята
_____І.І.Кузьмяк
_____О.В.Сорока
_____Л.І.Кондратишин

Додаток 1
До наказу від 03.04.2023р. №

Заходи реалізації цифрової трансформації закладу освіти на 2023-2025 роки

№ з/п	Напрям роботи	Термін роботи	Відповід.
1.	Провести аналіз доступності зв'язку в усіх локаціях закладу освіти.	До 01.06.2023рр	Вчителі інформат.
2.	Скерувати подання у відділ освіти виконавчого комітету Самбірської міської ради щодо -встановлення не менше 5 маршрутизаторів для доступу через Wi-Fi у навчальних приміщеннях; -придбання ліцензії на 3 операційні системи та 3 офісні програми; -встановлення комплексного антивірусного ПЗ, різні рівні доступу до інформаційних ресурсів, постійний моніторинг надійності апаратної частини закладу освіти.	Упродовж року До 2024 року 2023-2024н.р.	Адміністрація
3.	Оновити офіційний сайт закладу освіти з інтеграцією засобів електронної комунікації всіх підрозділів закладу	Упродовж року	Вчителі інформат.
4.	Запровадити механізм резервного копіювання та архівування документації закладу освіти	Упродовж року	Вчителі інформат.
5.	Систематчно оновлювати інформацію в засобах електронного врядування, в інтегрованій системі персональних даних працівників та здобувачів освіти в системі ІСУО	Упродовж року	Вчителі інформат.
6.	Підвищити кваліфікацію всіх педагогічних працівників з цифрової грамотності.	Упродовж року	Адміністр закладу
7.	Продовжувати проводити запис та трансляцію заходів, що проводяться в закладі освіти, на сайті закладу та фейсбук-сторінці ЗЗСО	Постійно	Відпов.за сайт закладу
8.	Створити на базі бібліотеки Е-книги	Упродовж року	Бібліотек.
9.	Організувати роботу гуртків для здобувачів освіти «Цифрова та медіаграмотність»	2023-2025	Адміністр. закладу

Додаток 2
До наказу від 03.04.2023р. №

Основні напрямки цифровізації закладу освіти на 2022-2025 роки

1. Цифровізація процесів управління та маркетингу:

1.1. Забезпечити планування цифрової стратегії закладу, оцінювання доцільності реалізації цифрових ініціатив.

1.2. Удосконалити реєстр нормативної бази ЗЗСО.

1.3. Запровадити Е-моніторинг, звітність та аналітику в режимі реального часу.

1.4. Забезпечити поетапний перехід на електронний документообіг.

1.5. Забезпечити моніторинг освітніх трендів та визначення умов адаптації закладу до змін.

1.6. Продовжувати презентувати заклад в соціальних мережах.

1.7. Наповнити електронні ресурси закладу якісним сучасним контентом, адаптувати електронні ресурси для мобільних пристроїв.

1.8. Упровадити систему Е-конференція (організація та проведення онлайн-конференцій, вебінарів, зокрема формування інформаційного листа, реєстрація спікерів та учасників, завантаження доповідей і презентацій, розміщення відеотрансляції/запису, систематизація та оприлюднення матеріалів конференцій, їх швидке індексування).

2.Цифровізація освітньої діяльності:

2.1. Упроваджувати систему Е-навчання (Е-розклад, Е-вступ, Е-журнал, Е-щоденник, персональні кабінети та портфоліо педагогічних працівників).

2.2. Підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей.

2.3. Вдосконалити роботу корпоративної електронної пошти, а також надання доступу педагогічним працівникам до платформи для організації онлайн-занять: GoogleMeet, Google Classroom.

2.4. Створити умови для дистанційної роботи педагогічних працівників і здобувачів освіти.

2.5. Забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних підручників.

2.6. Вивчити кращі практики та розробити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій, зокрема: мобільність та мобільне навчання, блокчейн, хмарні та туманні обчислення, чат-боти та віртуальні помічники, захист даних та протидія кіберзлочинності шляхом проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності педагогів.

2.7. Створити електронну систему моніторингу навчальної активності педагогічних працівників.

2.8. Розробити електронний каталог освітніх програм, навчальних планів.

2.9. Популяризувати STEAM-освіту.

3. Цифровізація інфраструктури.

3.1. Забезпечити структурні підрозділи закладу сучасним комп’ютерним обладнанням та програмним забезпеченням (відповідно до бюджету)

3.2. Забезпечити підключення всіх підрозділів до широкосмугового Інтернету.

3.3. Оптимізувати обслуговування комп'ютерної техніки (онлайн-заявка).