



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

системи роботи

вчителя інформатики

СЗШ №4 м. Самбора

СОРОКИ ОКСАНИ ВАЛЕРІЇВНИ

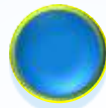
СОРОКА ОКСАНА ВАЛЕРІЇВНА



ПОСАДА – вчитель інформатики



ОСВІТА – повна вища



ВНЗ – Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І.Франка



КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ – спеціаліст



ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ – 3 р.



МІСЦЕ РОБОТИ – Середня загальноосвітня школа № 4 І-ІІІ ст. м. Самбора (з 2020 року) .



У 2015 році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, отримала диплом бакалавра та здобула кваліфікацію фізик, вчитель фізики.

У 2016 році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, отримала диплом спеціаліста та здобула кваліфікацію фізик, вчитель фізики та астрономії, вчитель інформатики.



У 2017 році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Франка, отримала диплом спеціаліста та здобула кваліфікацію фізик, викладач фізики.



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Усередині нас криються
потенційні творчі можливості, і
ми повинні працювати щосили,
щоб розкрити цей потенціал.*

Мартін Лютер Кінг

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

*Sapiens dominabitur astris –
Мудрий пануватиме над
зірками*



СХОДИНКИ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ



МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ

*“Формування комп’ютерної
грамотності та створення
середовища для всебічного
розвитку особистості на
уроках інформатики ”*



Основні завдання для реалізації поставленої проблеми :

навчити отримувача освіти:

- ✓ адаптуватися в сучасних інформаційних умовах;*
- ✓ вільно, відповідально й безпечно використовувати сучасні інформаційні технології та цифрові пристрої, а також самостійно опановувати нові;*
- ✓ створювати інформаційні продукти, працюючи індивідуально або в команді;*
- ✓ критично оцінювати інформацію та її вплив на людину і суспільство;*

*Схеми формування
ключових компетентностей
(соціальної, комунікативної,
творчої діяльності та
сомоосвіти), створення
середовища для всебічного
розвитку особистості на
уроках інформатики:*



Соціальна компетентність

Навички користувача

Навички мережевої роботи

Основи програмування

Навички колективної роботи

Інформація, процеси

Інтернет

Алгоритми та програмування

Проектна робота

Інформаційна система

Програми загального та навчального призначення

Web-дизайн

Робота в групах

Комунікативна компетентність

Навички спілкування

Інформаційна система
(термінологія)

Інтернет
(чати, пошта,
телеконференції)

Робота
в мережі

Навички взаємодії з технікою

Інформаційна система:
апаратна складова

Інформаційна система:
програмна складова

Мови програмування

Компетентність творчої діяльності



Компетентність самоосвіти

Уміння вчитися

Інтернет

ОС
(довідкові системи)

ІКТ

Навчальні програми

Навички самоосвіти

Пошукові

Бази даних

Формування потреби самоосвіти

ІКТ
(написання рефератів)

Програмування

Проектна діяльність

Web-дизайн

МЕТОДИ РОБОТИ

 *робота в групах, парах*

 *квести, веб-квести*

 *метод проєктів*

 *гра*

 *дискусії*



УРОКИ

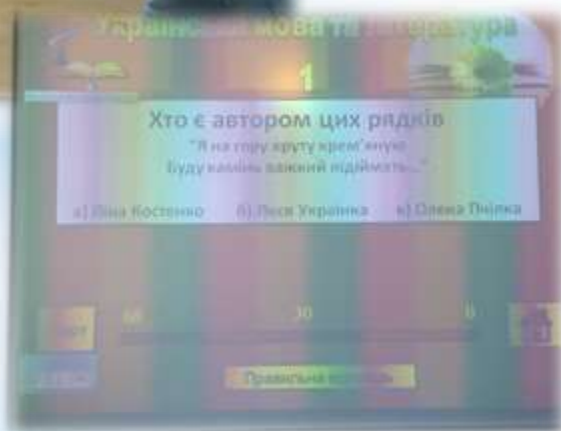


Урок-подорож “ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ GOOGLE”





Інтелект-шоу “ХТО ЗВЕРХУ”



Тиждень математики, фізики та інформатики





“ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ІНФОРМАЦІЇ”





“БЕЗПЕЧНИЙ ОНЛАЙН-ПРОСТІР, КІБЕРБУЛІНГ”



КОНФЕРЕНЦІЯ “ПЛАНЕТА BUSINESS ANALYSIS. ВСЕСВІТ IT”



ВИХОВНІ ЗАХОДИ



«Безпека дорожнього руху!»

«Україна бажає миру!»



Челендж «Подаруй воїну оберіг!»



ДЕНЬ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ



ОДИН ДЕНЬ У ЗСУ



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ



ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА



СЗШ №4 м.Самбір

Курси

- Різне
- ▼ Початкова школа
 - 1 клас
 - 2 клас
 - 3 клас
 - 4 клас
- ▼ Середня школа
 - 5 клас
 - 6 клас
 - 7 клас
 - 8 клас
 - 9 клас
- ▼ Старша школа
 - 10 клас
 - 11 клас

Інформаційна панель

Головна сторінка

Календар

Особисті файли

Мої курси

Інформатика II група_7-A

Інформатика I група_7-A

Інформатика II група_7-B

Інформатика I група_7-B

Інформатика II група_8-A

Інформатика I група_8-A

Інформатика II група_8-B

Інформатика I група_8-B

Інформатика II група_9-A

Ви зайшли під ім'ям [Француз Мар'яна](#) (Вихід)

moodle
Data retention summary



SELFIE

SELFIE 2021-2022, сесія 3

Нижчий рівень середньої школи (29 травня 2022 - 12 червня 2022)

у порівнянні з

SELFIE 2020-2021, сесія 3

Нижчий рівень середньої школи (20 квітня 2021 - 7 травня 2021)

☞ the comparison is not possible

Показники завершення

 School leaders

 Teachers

 Students

SELFIE 2021-2022, session 3 (Report 1)

29 May 2022 - 12 Jun 2022

200% (6/3)

115% (23/20)

80% (221/275)

SELFIE 2020-2021, session 3 (Report 2)

20 Apr 2021 - 7 May 2021

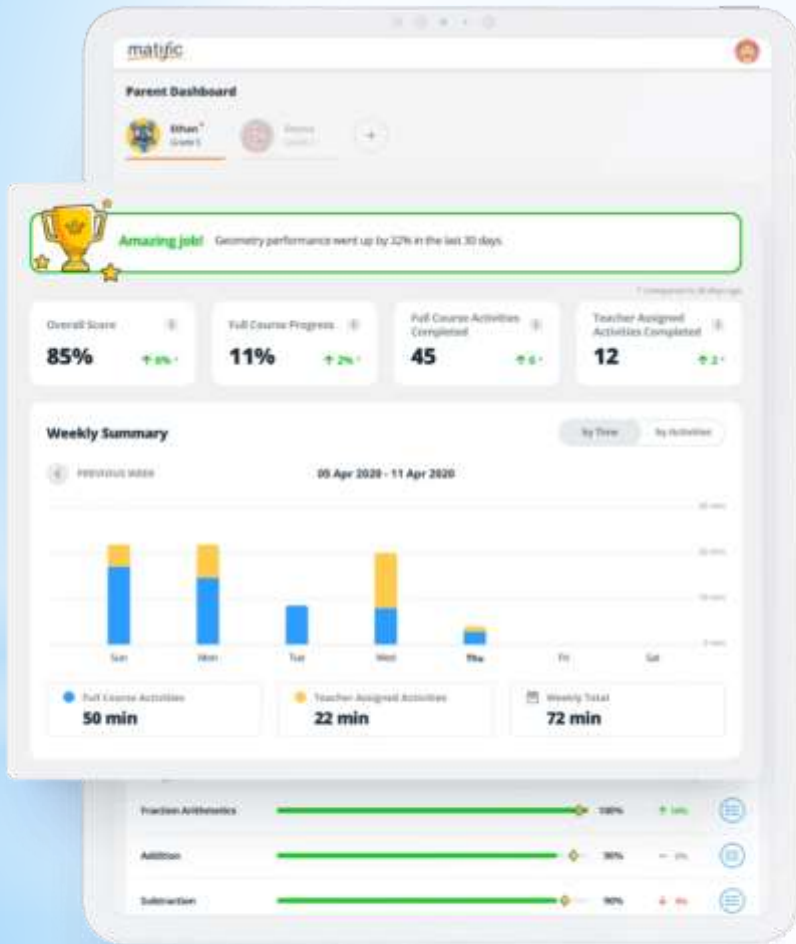
100% (3/3)

105% (21/20)

93% (252/270)

matific

AR_BOOK



ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

- *Вдосконалювати педагогічну майстерність;*
- *Підвищувати рівень знань учнів;*
- *Сприяти розвитку творчих здібностей учнів;*
- *Виховувати повагу до ближнього та любов до рідного краю.*

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

- ✓ <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvannya-komp-yuterno-gramotnosti-na-urokah-informatiki-ta-perspektivi-udoskonalennya-150360.html>
- ✓ http://www.enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/20994/Makarenko%20L.%20L._2008.PDF;jsessionid=35015CF4351BC94B58EC3BCF1E907E86?sequence=1
- ✓ <https://sambir4school.e-schools.info/pages/z-dosvdu-roboti-uchitelja-nformatiki-frantsuz-mm>
- ✓ https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Morze_met.pdf
- ✓ http://klassikt.blogspot.com/p/blog-page_74.html

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!