

***ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ
РОБОТИ***

ВОЗНЯК ЛІЛІЯ РОМАНІВНА



*Класний керівник 3-А класу
(презентація педагогічного
досвіду)*

*Вчитель початкових класів
спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель*

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

«Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія у стосунках з учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і самовдосконалення»

Ціннісне ставлення
до себе

Ціннісне ставлення
до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення
сім'ї, родини, людей

*Основні
напрямки
виховної
роботи*

Ціннісне ставлення
до природи

Ціннісне ставлення
до суспільства і держави

Ціннісне ставлення
до праці

ПРОБЛЕМНЕ ПИТАННЯ:

«Створення сприятливих умов для розвитку здібностей творчості та розвитку творчих нахилів і талантів».

«Тільки той стане справжнім учителем, хто ніколи не забуває, що сам був дитиною...»

В. Сухомлинський

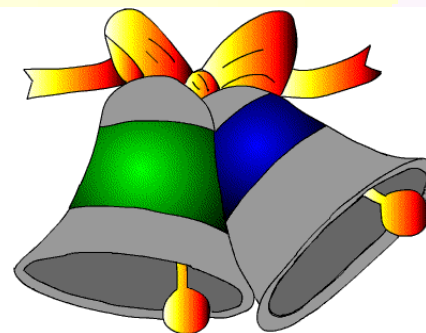
Я, як класний керівник, у своїй роботі спираюся на наступні принципи:

- ✓ створення умов для формування здорового способу життя;*
- ✓ підготовку дітей до тривалої навчальної роботи в школі, до творчого виконання завдань, засвоєння програмового матеріалу;*
- ✓ формування дружнього колективу з активною життєвою позицією;*
- ✓ на цікаве, дружнє спілкування один з одним;*
- ✓ виховання моральних якостей;*
- ✓ можливість для самоствердження, прояву лідерських якостей;*
- ✓ прилучення учнів до скарбниць української культури на основі традицій, звичаїв, обрядів українського народу.*

Для стимулювання творчого пошуку, розвитку творчих здібностей учнів надаю перевагу проведенню нестандартних занять, які позбавлені звичайних шаблонів, мають загальний, об'єднуючий початок – метод проектів. Нестандартні заняття обов'язково містять творчі ситуації, які збуджують до співробітництва і співтворчості на уроці .

Вважаю, що виховне заняття повинне викликати колективне художнє переживання і обмін естетичними емоціями, дати імпульс внутрішній роботі думок учнів, підготувати до діалогу.

ТВОРЧА СКРИНЬКА



Творчість – це не сума знань, а особлива спрямованість інтелекту, особливий зв'язок між інтелектуальним життям особистості і прояви її сил в активній діяльності.

В.Сухомлинський



вміння бачити та сформулювати проблему

вміння знаходити нові рішення

активізація творчих здібностей учнів

вміння діяти в нестандартних ситуаціях

Шляхи формування творчої компетентності учнів

реалізація творчого потенціалу учнів

Діяльність вчителя направлена на стимулювання творчості учнів, використання інтерактивних методів, проведення нестандартних уроків, організування дослідницької роботи учнів.

Діяльність учнів полягає в тому, щоб він умів бачити проблеми, шукати шляхи їх подолання, генерувати ідеї, спланувати та організувати свою діяльність тощо.

Проект «Долоньки щастя»





КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ



**ПРОЕКТ "МОРСЬКЕ ДНО ВРАЖАЄ
СВОЇМИ МЕШКАНЦЯМИ"**



ТВОРИ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ОЧИМА ДІТЕЙ

ПРОЕКТ “МИ ДІТИ ТВОЇ, УКРАЇНО”

