



ПРЕЗЕНТАЦІЯ

досвіду роботи

вчителя початкових класів

Самбірської гімназії №4

***ВОЗНЯК ЛІЛІЇ
РОМАНІВНИ***



ВОЗНЯК ЛІЛІЯ РОМАНІВНА



ПОСАДА – вчитель початкових класів

ОСВІТА – повна вища

ВНЗ – Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка.

КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ –
Спеціаліст вищої категорії

ЗВАННЯ – Старший вчитель.

ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ – 36 р.

МІСЦЕ РОБОТИ – Самбірська гімназія № 4
(з 1989 року).





У 1989 році закінчила Самбірське педагогічне училище Львівської області, отримала освіту за спеціальністю "Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи" та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів.



У 2000 році закінчила Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Початкове навчання" та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів.





ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Навчати та виховувати так,
щоб у серці кожної дитини
розквітав талант, а в очах
горів вогник цікавості.*

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

*Бути джерелом світла для
інших, не втрачаючи
власного сяйва.*



СХОДИНКИ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ





МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЮ

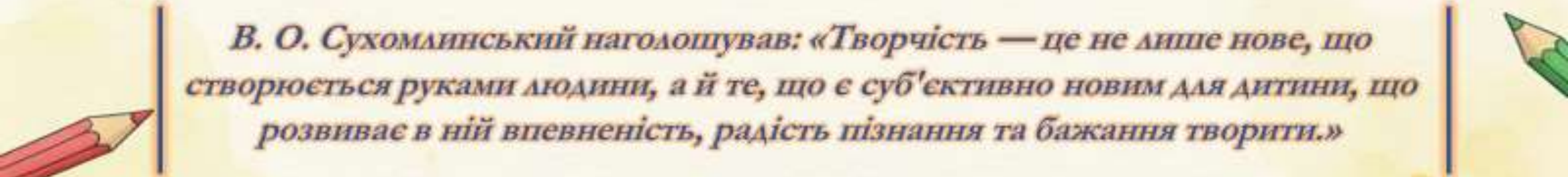
*“Шляхи розвитку творчих
здібностей молодших школярів ”*





АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

У сучасному світі, що швидко змінюється, однією з ключових завдань освіти є формування творчої особистості, здатної до нестандартного мислення, самостійного пошуку рішень та успішної самореалізації.



В. О. Сухомлинський наголошував: «Творчість — це не лише нове, що створюється руками людини, а й те, що є суб'єктивно новим для дитини, що розвиває в ній впевненість, радість пізнання та бажання творити.»

Розвинені творчі здібності допомагають не тільки успішно адаптуватися до викликів сьогодення, а й знаходити оригінальні, ефективні рішення в будь-якій сфері життя.





ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ



Виявлення талантів

Виявлення та розвиток інтелектуальних задатків кожної дитини, розкриття її унікального потенціалу.



Сприятливі умови

Створення сприятливих умов для формування інтересів, нахилів та індивідуальних здібностей учнів.



Розвиток мислення

Своєчасний розвиток творчого мислення та формування позитивного ставлення до навчального процесу.



Виховання якостей

Виховання самостійності, здатності до колективної роботи та відповідальності за досягнутий результат.



ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ



Мовна компетентність

Вільне володіння державною мовою, здатність чітко та логічно висловлювати власні думки.



Математична та природнича

Розвиток логічного мислення, спостережливості та дослідницьких навичок через пізнання світу.



Інформаційно-комунікаційна

Безпечне та ефективне використання цифрових технологій для навчання і творчості.



Культурна та соціальна

Творче самовираження, ефективна співпраця та повага до різноманітності у суспільстві.



МЕТОДИ РОБОТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ



Інтерактивні методи

Застосування дискусій, рольових ігор та проектної діяльності для залучення учнів.



Інтегроване навчання

Поєднання різних навчальних предметів для формування цілісного та системного мислення.



Ігрові прийоми

Використання ігор та спеціальних вправ для розвитку креативності та гнучкості мислення.



Творчі завдання

Завдання, що стимулюють пошук оригінальних та нестандартних рішень у навчанні.



ПРАКТИЧНІ ПРИЙОМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ



Створення атмосфери довіри та психологічної підтримки в класі.



Заохочення ініціативи, самостійності та вільного самовираження учнів.



Активне використання візуальних матеріалів, творчих майстерень та мультимедійних засобів.



Регулярний аналіз та рефлексія результатів творчої діяльності для стимулювання подальшого розвитку.

ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Хюгге із використанням міжпредметних зв'язків



1. Емоційно-естетична

- Вміння створювати атмосферу зацікавленості, доброзичливості та взаємодопоміжки в колективі.
- Розуміння цінності спілкування та спільної праці.

2. Мовно-комунікативна

- Збагачення словникового запасу (емоційний інтелект).
- Вміння описувати свої відчуття, ділитися враженнями та обговорювати поняття «щастя» і «комфорт».

3. Здоров'язбережувальна

- Використання натуральних матеріалів для декору.
- Створення психологічно комфортного середовища для зменшення стресу та зміцнення ментального здоров'я.



ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Усний журнал "Вивчаємо твори Лесі Українки"



1. Мовно-комунікативна

- Вміння виразно читати поезію, аналізувати художні образи та висловлювати власні думки щодо прочитаного.

слова.

2. Навчання впродовж життя

- Розвиток пізнавального інтересу, вміння самостійно шукати інформацію про письменницю та працювати з додатковими джерелами.

3. Педагогіка партнерства

- Виховання патріотизму, сили волі, незламності духу та поваги до національних цінностей на прикладі постаті Лесі Українки.

4. Інформаційно-комунікаційна

- Вміння сприймати інформацію в різних форматах (сторінки «журналу»: біографічна, літературна, мистецька) та працювати з медіапродуктами.

ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Аналіз творів Тараса Шевченка



1. Мовно-комунікативна

- Навички аналізу змісту творів, розуміння художніх засобів (епітетів, порівнянь) та вміння виразно декламувати поезію.

2. Соціальна та громадянська

- Виховання національної самосвідомості, любові до Батьківщини та поваги до історичного минулого свого народу.

3. Екологічна компетентність

- Сприйняття краси природи через шевченківські описи («Садок вишневий...», «Рече та стогне Дніпр широкий») та виховання дбайливого ставлення до довкілля.

4. Інформаційно-комунікаційна

- Вміння працювати зі структурою «усного журналу», виокремлювати головне в повідомленнях та сприймати інформацію через візуальні образи (репродукції картин Кобзаря).



ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Флешмоб "Українська мова - це...."



1. Мовно-комунікативна

- Усвідомлення мови як символу держави; розвиток культури мовлення, вміння влучно та стисло добирати слова для характеристики рідної мови.

2. Соціальна та громадянська

- Формування почуття патріотизму та національної гордості; розвиток навичок командної роботи та співпраці під час проведення спільної акції (флешмобу).

3. Інформаційно-комунікаційна

- Вміння презентувати результати своєї роботи в публічному просторі (можливе використання фото-або відеозйомки заходу).

4. Навчання впродовж життя

- Розвиток креативності, критичного мислення та здатності емоційно відгукуватися на естетику художнього слова.



ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Творча робота над виготовленням Великоднього дерева



1. Культурна

- Розуміння народних традицій та символіки Великодня.
- Розвиток естетичного смаку через оздоблення та композицію.

2. Технологічна

- Оволодіння навичками роботи з різними матеріалами (папір, фетр, стрічки, природні матеріали).
- Дотримання послідовності дій та правил безпеки під час творчої праці.

3. Екологічна

- Використання природних матеріалів (гілочок) та вторинної сировини для декору.
- Виховання бережливого ставлення до природи.

4. Соціальна

- Вміння співпрацювати в групі, розподіляти обов'язки та допомагати один одному під час створення спільного проекту.



ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Виховний захід "Світ чарівного танцю"



1. Здоров'язберезувальна

- Розуміння користі фізичної активності для організму.
- Формування правильної постави, координації рухів та почуття ритму.

2. Предметно-методична

- Навички командної роботи під час виконання колективних танцювальних вправ.
- Подолання психологічних бар'єрів та виховання впевненості під час виступу перед аудиторією.

3. Мовно-комунікативна

- Вміння описувати враження від музичних творів, використовувати термінологію танцювального мистецтва.



ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА УРОКАХ

Участь в олімпіаді з української мови на Всеосвіті „Вдалий старт. Осінь - 2025"



1. Мовно-комунікативна

- Застосування орфографічних та пунктуаційних норм на практиці.
- Вміння розуміти складні тексти та виконувати логіко-лінгвістичні завдання.

2. Інформаційно-цифрова

- Навички роботи з онлайн-платформою, проходження тестування в цифровому середовищі та дотримання правил академічної доброчесності в мережі.

3. Навчання впродовж життя

- Розвиток здатності до самоаналізу, вміння мобілізувати знання в стресових умовах (обмежений час) та прагнення до самовдосконалення.

4. Оцінювально-аналітична

- Формування впевненості у власних силах, волі до перемоги та вміння гідно оцінювати свої результати.

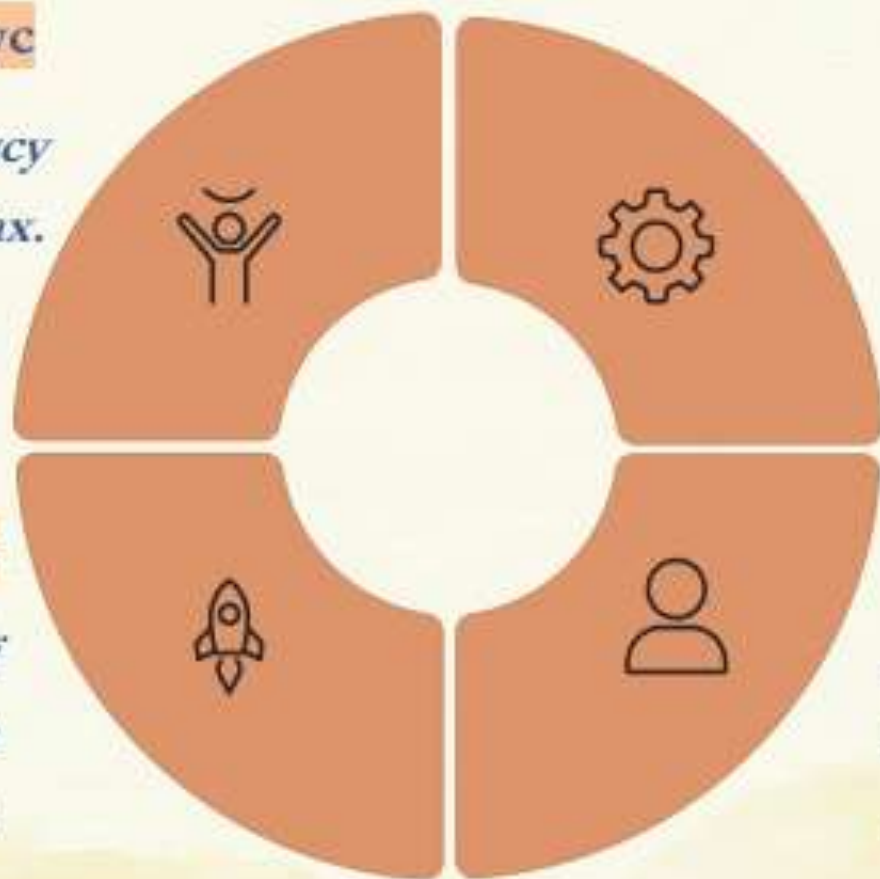
ВПЛИВ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ НА ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ

Емоційний тонус

*Підвищення емоційного тону
та впевненості у власних силах.*

Мотивація до навчання

*Розвиток внутрішньої мотивації
до навчання, самопізнання та
самовдосконалення.*



Критичне мислення

*Формування навичок
критичного та гнучкого
мислення, здатності до аналізу.*

Готовність до викликів

*Підготовка до життя в умовах
невизначеності та нестандартних
ситуацій.*



CAMOOCBITA





САМООСВІТА

← → ↺

vsosvita.ua/user/id1539022

Запитання до Google

Мій освітянський сайт: Возняк Лілія Романівна

Рейтинг 126 ↗

Возняк Лілія Романівна

Остання діяльність сьогодні 13:37. На «Всесвіті» з травня 2021 року

Ця інформація відображається тільки у вашому профілі

Створити профіль репетитора

Email: [redacted]@gmail.com

Телефон: (не задано)

Матеріали: 5

101 0 0

Останні активності:

26 листопада 2025 року о 23:01
Опублікувала методичний матеріал:
Виховний захід „У світі чарівного танцю“.

26 листопада 2025 року о 22:20
Опублікувала методичний матеріал: Ро
на уроках літературного читання з
використанням міжпредметних з...

26 листопада 2025 року о 22:10
Опублікувала методичний матеріал: Ро
на уроках літературного читання з
використанням міжпредметних з...

САМООСВІТА





Возняк Лілія

Ви авторизовані
lilia_vozniak15@gmail.com[Особиста сторінка](#)[Підвищення кваліфікації](#)[Міні веб-арти](#)[Міні конференції](#)[Міні курси](#)[Помічник вчителя](#) **NEW**[Міні документи](#)[Тести](#)[Міні тести](#)[Результати тестувань](#)[Збіркові тести](#)[Сертифікація](#)[+ Створити тест](#)[Бібліотека](#)

Возняк Лілія

Розробки та тести



Я майбутній першокласник

18 червня 2023



Я – за здоровий спосіб життя!

14 січня 2025

ВСЬОУКРАЇНЬСЬКА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ
«НА УРОК»ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА
В НУШІ ЗАКОНОДАВСТВО
ТА ПРАКТИКА
СУПРОВОДУ ДІТЕЙ
ІЗ ООП

15-16 СІЧНЯ

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЯ



САМООСВІТА



СЕРТИФІКАТ

висвідчую, що
Возняк Лілія

опублікувала(а) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал
Я майбутній переможець(ка)

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/public/3054894>

Сертифікат № ДС-2306144704
18.04.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Портновська О.О.



СЕРТИФІКАТ

висвідчую, що
Возняк Лілія

опублікувала(а) на сайті naurok.com.ua
свій авторський матеріал
Я – за здоровий спосіб життя!

web-адреса публікації:
<https://naurok.com.ua/public/4439329>

Сертифікат № ДС-2307144704
14.07.2023

Директор
ТОВ «Освітній проект «На Урок»
Портновська О.О.



ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА



Керівник творчої групи початкових класів.



ПОЗАШКІЛЬНА РОБОТА



Апробація підручників

Літературне читання для 4 класу
авт. Марія Чумарна.



Українська мова для 4 класу,
авт. Лариса Варзацька, Галина
Зроть, Любов Шильцова.





ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

Оновлення методик

Необхідність постійного оновлення та вдосконалення методичного інструментарію вчителя.

Підтримка спільноти

Важливість єдиної підтримки творчого розвитку з боку батьків та всієї шкільної спільноти.

Технології

Ефективне використання сучасних технологій для стимулювання креативності та інновацій.

Стратегічна мета

Формування творчої особистості є однією з ключових стратегічних цілей Нової української школи.



ВИСНОВКИ

Творчість – основа успіху

Розвиток творчих здібностей є фундаментальною основою для успішного навчання та повноцінного життя.

Вчитель – провідник творчості

Роль вчителя полягає у підтримці, мотивації та впровадженні інноваційних підходів для стимулювання креативності.

Творча особистість – майбутнє

Формування творчої особистості — це запорука процвітання та інноваційного розвитку України.



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- ✓ <https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvannya-komp-yuterno-gramotnosti-na-urokah-informatiki-ta-perspektivi-udoskonalennya-150360.html>
- ✓ http://www.enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/20994/Makarenko%20L.%20L._2008.PDF;jsessionid=35015CF4351BC94B58EC3BCF1E907E86?sequence=1
- ✓ <https://sambir4school.e-schools.info/pages/z-dosvdu-roboti-uchitelja-nformatiki-frantsuz-mm>
- ✓ https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/09/Morze_met.pdf
- ✓ http://klassikt.blogspot.com/p/blog-page_74.html



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

