

*Портфоліо
класного керівника
Качмарик
Ірини Анатоліївни*

Педагогічне кредо

- «Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво. Але найважливішим є любов до дитини!»

Життєве кредо

- «Якщо доля підкинула тобі лимон, намагайся зробити із нього лимонад».

Педагогічне кредо

- «Посередній учитель викладає. Хороший вчитель пояснює. Видатний вчитель показує. Великий учитель надихає».

Загальні відомості

- ▶ Дата народження -04.05.1968 р.
- ▶ Освіта: вища, Дрогобицький державний педагогічний інститут ім І.Франка
- ▶ Стаж роботи - 35 роки.
- ▶ Посада: вчитель початкових класів.
- ▶ Категорія - вища,старший вчитель.



Максимально
враховувати
індивідуальні
особливості дітей

Формувати дружні
відносини у класному
та шкільному
колективах

Мої виховні
завдання

Формувати активну,
творчу особистість на
основі моральних
принципів

Виховувати
громадянина з
активною позицією

Виховна проблема, над якою працює класний керівник:
Формування в учнів фізичного та психічного здорового способу життя як необхідної складової цілісної особистості.



Основними складовими виховання, реалізація яких забезпечує гармонійний розвиток особистості, є:

Громадянське
виховання

Трудове
виховання

Гендерне
виховання

Інтелектуальне
виховання

Художньо-
естетичне

Екологічне
виховання

Духовно-
моральне
виховання

Правове
виховання

Фізичне
виховання

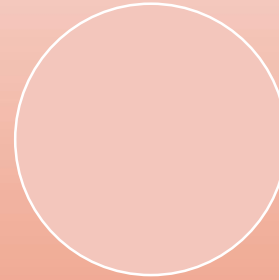
Виховні технології



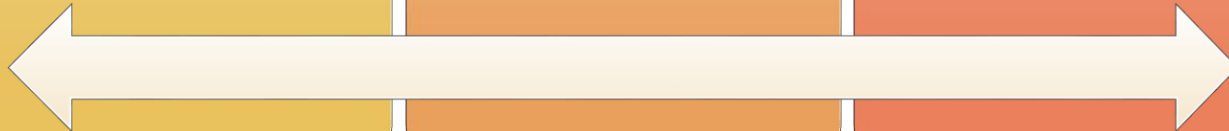
Технологія
колективної
творчої
справи



Проектна
технологія



Технологія
тренінгів



Мої правила спілкування з дітьми

- ▶ 1. Бути особистістю, до якої діти тягнутимуться.
- ▶ 2. Вчитель повинен викликати любов і повагу дітей до себе. А це можливо, коли він сам любить, поважає та піклується про кожну дитину, й у стосунках з нею чесний і відвертий.
- ▶ 3. У вчителя не має бути „любимчиків”, тоді дитина прислухатиметься до порад такого вчителя, виконуватиме його прохання, ділитиметься з ним найсокровеннішим.
- ▶ 4. Вчитель повинен правильно використовувати свій час, щоб поповнювати запас енергії завдяки природі, мистецтву.
- ▶ 5. Вчителю слід завжди бути доброзичливим.
- ▶ 6. Учитель має бути веселим, жартами підтримувати і заохочувати позитивне. Це наближає його до дітей і зберігає його серце та нерви у порядку.

Наш клас



Виховне середовище - це дійсність, яка оточує учня, з якої він черпає знання про відносини.



Самоврядування класу

Староста класу:
Огар Олег

Заступник старости:
Лопушанська Ірина

Сектори

Навчальний:
Манько Денис

Спортивний:
Петриняк Денис

Відповідальний
за чергування:
Гонц Анастасія

Культурно-
масовий:
Пужик Вікторія

Трудовий:
Кулієв Дмитро

Свято першого дзвоника



Ми любимо свою Україну!



Майстер-клас «Чарівний брелок»



Переможці олімпіад



Допомога пташкам



Майстер-клас «Різдвяний дідух»



Вчимо історію наших предків



Стежками Івана Франка



День української писемності та мови



Ми любимо читати



АТ Академія



Тиждень креативності



День синички



Наші цікаві будні





Темами моєї самоосвіти є:

- Попередження та подолання конфліктів в учнівських колективах.
- Особистість педагога як інструмент виховання.
- Психолого-педагогічні підходи до взаємодії класного керівника з підлітками.



Якими я мрію бачити своїх учнів:

- ❖ людьми творчими, вільними від стереотипів;
- ❖ людьми, які прагнуть нового та не забувають свої коріння;
- ❖ людьми щирими, які вміють любити, дружити, будувати відносини;
- ❖ людьми, які мають стійку життєву позицію і вміють її відстоювати;
- ❖ людьми, які стануть гідними представниками нашої Вітчизни і будуть плідно працювати для її процвітання.