

**Портфоліо учителя
географії СЗШ №4
м. Самбора
Якимів Галини
Іванівни**





Якимів Галина іванівна

- **освіта вища;**
- **географ, викладач;**
- **учитель географії СЗШ№4м.Самбора;**
- **на посаді з 2006 р;**
- **педагогічний стаж 23 роки;**
- **спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії**

Педагогічне кредо:

**«Вчитель не той, хто
вчить, а той, у кого
вчаться»**



Науково-
методична
проблема:

«Компетентністний
підхід до навчання
учнів на уроках
географії»







ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Якимів Галина Іванівна

учитель географії СЗШ №4

за якісну підготовку учнів до

предметних олімпіад

Директор школи:

Н.І.Юзв'як
Самбір-2011

Н.І.Юзв'як



ГРАМОТА

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ САМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАГОРОДЖУЄ

ЯКИМІВ ГАЛІНУ ІВАНІВНУ, вчительки географії СЗШ № 4 м. Самбір

*за участь у міськрайонному конкурсі
читців поезій, присвяченого 70-річчю
з дня народження Василя Стуса*

Начальник управління освіти:

Б.Лисейко

10 квітня 2008 року

УКРАЇНА

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Якимів Галина Іванівна

учитель географії СЗШ №4
за зайняте 1- місце

у міському конкурсі дослідницьких робіт

«Славетні імена України - 2010»

Директор школи:



Н.І.Юзн'на

Самбір-2011



Головне управління освіти і науки
Львівської облдержадміністрації

НАГОРОДЖУЄ

Галину Якимів,

вчительки географії СЗШ № 4
міста Самбора,

за 1 місце

в обласному конкурсі
«Славетні імена України - 2012. Олена Степанів-Дашкевич»
(напрямок «Якість дослідницької роботи
про життя і діяльність Олени Степанів-Дашкевич»)

В.о. начальника

Наказ від 26.12.2012 р.
№ 967



Р. Бабій

Львів
2012

Професійні здобутки та досягнення



Багаторазові переможці II та III туру Всеукраїнської олімпіади з географії



**ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ І ТУРУ ІІ ЕТАПУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З
ГЕОГРАФІЇ**



І місце – Проць Христина , 8-Б клас



**ІІ місце – Недбало Софія,
9-А клас**



**ІІІ місце – Пак Марта,
ІІ клас**

Робота з учнями,
що мають
особливі освітні
потреби





Робота у методичному
об'єднанні вчителів
географії міста Самбора



Мета будь-якої освіти

НАВЧИТИ ЖИТИ (Йоган Генріх Песталоцці)

Працюючи над методичною проблемою
**«Компетентністний підхід до навчання
учнів на уроках географії»**, я, як
вчителька, є прихильницею теорії Йогана
Песталоцці

Географія – базовий та дуже універсальний шкільний предмет, який відкриває перед школярем великі можливості для становлення особистості.

Сучасна українська школа дає дитині хорошу теоретичну підготовку, але ще мало приділяє уваги практичному застосуванню знань, які учень може використовувати для вирішення конкретних завдань зараз і в майбутньому.

Саме тому, я почала працювати над застосуванням принципів компетентнісного навчання у своїй педагогічній практиці.

Мета компетентнісного підходу:

- вчитися знати;
- вчитися робити;
- вчитися жити;
- вчитися бути.

Компетентнісний підхід - це підхід, який наголошує на результаті освіти, при цьому результатом є не засвоєння великої кількості інформації, а здатність людини самостійно діяти в різних проблемних ситуаціях, застосовуючи знання і породжуючи нові.

Які ж компетенції можна сформувати на уроках географії?

- 1. Ціннісно-сміслові компетенції, які формують ставлення до життя, правильно розставляють ціннісні орієнтири.*
- 2. Загальнокультурні компетенції, які формуються при вивченні етносів, загальнолюдських і національних культур, сімейних і громадських цінностей, традицій і способу життя різних народів.*
- 3. Навчально-пізнавальні компетенції, які формуються в урочній та позаурочній діяльності учня, коли він здобуває знання з навколишнього світу, вчиться відрізняти факти від домислів, користується статистичною інформацією, грамотно організовує самостійну пізнавальну роботу.*
- 4. Інформаційні компетенції припускають опанування сучасних засобів інформації та інформаційних технологій.*
- 5. Комунікативні компетенції формуються в процесі спілкування, містять знання способів взаємодії з оточуючими і віддаленими подіями і людьми; навички роботи в групі, колективі.*

Метою моєї роботи є:

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ, ЗДАТНОЇ ДО:

- використання набутих знань та вмінь для творчого розв'язання проблем;
- критичного мислення;
- опрацювання різноманітної інформації;
- життя у сучасному світі, що швидко змінюється;
- навчання протягом всього життя;
- володіння необхідними життєвими компетентностями і застосуванням їх у повсякденному житті.

Форми й методи навчання

- ❖ використання інтерактивних методів навчання: робота в групі; дискусії; моделювання ситуації; мозговий штурм;
- ❖ робота з підручником, географічною та науково-популярною літературою, міжпредметні зв'язки, робота з картами і картосхемами, зі статистичними матеріалами, робота на місцевості, робота з ресурсами ЗМІ та Інтернет, навчальні наукові проєкти тощо.
- ❖ Результатом такого навчання є рівень прикладних компетентностей учня.



Клуб любителів географії- одна із форм активного навчання,де навчальні матеріали подані у цікавій та сучасній формі, привабливій для школярів різного віку,з використанням ІКТ



Використання ІКТ на уроках географії



Пізнавальні краєзнавчі мандрівки





Погляд у минуле...N років тому ☺



*«Знаєш, чим гарна пустеля? Десь у ній
ховаються джерела ... ».*

А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц»

Дякую за увагу!

