



# **Презентація системи роботи**

**учителя початкових класів, керівника  
гуртка « 3 польсью на ти»,  
класного керівника 2-Б класу  
середньої загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 4 м. Самбора  
Копко Марії Станіславівни**

**Тема досвіду:**

**«Національно-патріотичне  
виховання учнів на основі  
особистісно орієнтованого  
підходу»**



# Досвід роботи представляє: **Копко Марія Станіславівна**

- ❖ **За фахом** - вчитель початкових класів.
- ❖ **Освіта** - вища.
- ❖ **Закінчила** у 2017 році Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка.
- ❖ **Педагогічний стаж** - 9.5 років.
- ❖ **Спеціаліст** другої кваліфікаційної категорії.
- ❖ **Керівник** гуртка « 3 польською на ти »
- ❖ **Класний керівник 2-Б класу**



# Творче кредо:



*«Вчіться, поки інші сплять,  
працуйте, поки інші  
відпочивають, готуйтеся, поки  
інші грають, мрійте, поки інші  
тільки бажають. Дійте, бо  
життя – одне!»*

# Мета досвіду:

- формування національної свідомості, поваги до рідної землі, свого народу;
- виховання поваги до батьків, звичаїв і традицій, культури та історії свого народу;
- виховання патріота України, який би характеризувався національною самовідданістю, працював для розвитку Батьківщини в майбутньому.







# Завдання :

- **Спрямувати НВП на досягнення кінцевої мети – удосконалення особистості дитини.**
- **Розробити систему виховної роботи з класом, в основу якої покласти особистісно орієнтований підхід.**
- **Спроекувати та реалізувати на практиці систему виховної роботи.**
- **Теоретично обґрунтувати та визначити види творчої діяльності, форми організації позаурочної діяльності в НВП.**

# Напрями виховної роботи

- національно-патріотичне виховання;
- громадсько-патріотичне виховання;

- морально-естетичне виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя;
- екологічне виховання;

- правове виховання;
- робота з сім'єю та сімейне виховання.

# Основні напрями реалізації

- ❖ I етап (1 кл.) – «Україна – наш спільний дім»
- ❖ II етап (2-3 кл.) – «Ми українці – велика родина, Мова і пісня у нас солов'їна»
- ❖ III етап (4 кл.) – «Я – громадянин, патріот незалежної держави України»



# Результати

**Неповторна унікальна  
особистість**

**Впровадження новітніх  
виховних технологій**

**Клас живе в атмосфері добра і  
комфорту**

**Діти стали більш активними,  
відвідують гуртки**

**Запускаються внутрішні  
механізми розвитку  
особистості**

**Підвищення національної  
свідомості підлітків**

**Розроблення колективних  
творчих проектів**

**Діти цікавляться історичним  
минулим, народними  
традиціями**

**Формування особистісних рис  
громадянина України**

**Розвиток індивідуальних  
особливостей і талантів**



# Робота з батьками

## Реалізація програми «Назустріч дітям»

**Розділ I. Просвіта батьків**

**Розділ II. Організація співпраці з родинами**

**Розділ III. Діагностування**



# Позакласна діяльність

**Координатор ігор  
«Соняшник»,  
«Патріот»**



**Проведення  
позакласних  
виховних заходів**

**Гурткова робота**





# Добрі справи Збір матеріалів для окопних свічок



# Скажи СТОП вірусам





# «Голодомор. Сторінка зі щоденника 1933 року».





# Покликання на відео – уроки гуртка польської мови З польською на Ти

<https://www.facebook.com/100026388285779/videos/437517221881544>

<https://www.facebook.com/sambir4school/videos/599100301968262>

<https://www.facebook.com/sambir4school/videos/4055785847979231>

<https://www.facebook.com/100026388285779/videos/685886296487598/9/>



**Дякую за увагу !**

**Міцного всім здоров'я!**