

# ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №11 від 31.08. 2023 р.

Директорка гімназії \_\_\_\_\_ Наталія ЮЗВ'ЯК

## *Положення*

### *про Раду профілактики правопорушень у Самбірській гімназії №4*

Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх створюється у навчальному закладі із числа педагогічних працівників школи, представників шкільного парламенту та батьківського комітету.

#### Завдання

1. Створити максимально сприятливі умови для співробітництва педагогів, учнів та їхніх батьків, з метою запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків.

2. Сформувати єдиний колектив із здоровим моральним мікрокліматом.

3. Забезпечити координацію усіх ланок, які організують.

- життєдіяльність

учнівського колективу освітнього закладу.

4. Постійно підвищувати ефективність виховної роботи з учнями.

5. Сприяти розвитку учнівського самоврядування.

6. Формувати громадянську активність, самостійність, відповідальність учнів.

7. Здійснювати профілактику негативних проявів поведінки неповнолітніх.

#### Організація роботи

Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх складається із 9 осіб.

Із числа працівників школи до Ради входять директор, заступники директора з виховної роботи, практичний психолог.

Із числа батьківської громадськості - голова загальношкільного батьківського комітету.

Із числа учнів - президент шкільного парламенту

Періодичність засідань визначається в залежності від загального стану профілактичної роботи у школі, необхідності в рішучих заходах.

Головою Ради обирається директор школи.

Рада не підпорядковується СССДМ.

## Функції Ради профілактики

Рада є суто профілактичним органом, що й визначає її функції.

Діагностична функція реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру й рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану освітнього процесу.

Координуюча функція зумовлює ефективність взаємозв'язків між ланками Ради, а також суб'єктами зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (школа, сім'я, однолітки, заклади культури тощо).

Творча функція надає комісії право добору доцільних психолого-педагогічних, соціальних, організаційних впливів на школярів із урахуванням конкретних умов і особливостей.

Проективну функцію Рада виконує, розробляючи нові ефективні форми й методи реагування на очікувану й реальну ситуацію із відхиленнями в поведінці чи із порушеннями морально-правових норм.

Оціночно-узагальнююча функція Ради полягає у виборі адекватної системи її роботи на підставі аналізу і оцінки наявного стану.

Просвітницька функція реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань із права, психології, медицини, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень серед школярів.

Прогнозуюча функція полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів, які мають відхилення у поведінці, на профілактику порушень морально-правових норм.