

Самбірська гімназія №4

*План роботи методичного
об'єднання
вчителів англійської мови
на 2025 – 2026 н. р.*

Голова м / об О. Г. Михайлова

Вступ

Розвиток системи освіти в Україні і її вихід на європейський рівень неможливий без підвищення уваги до викладання іноземних мов, володіння однією з них є неодмінним пріоритетом інтеграції України в європейське світове товариство. Національна Доктрина розвитку освіти в Україні наголошує на важливості опанування іноземної мови як засобу комунікації, що має на меті набуття учнями відповідних навичок і умінь.

Основне завдання викладання іноземних мов на сучасному етапі – це навчання мови як іншомовного засобу спілкування, засобу міжкультурної комунікації. Сформувати готовність і здатність учня до міжкультурної комунікації – означає розвинути в учня не тільки навички спілкування, а й уміння користуватися відповідною іншомовною «технікою», «озброїти» його екстралінгвістичною інформацією, необхідною для адекватного спілкування і взаєморозуміння на міжкультурному рівні, а також розвинути в нього такі якості, які дозволять йому здійснювати безпосереднє та опосередковане спілкування з представниками інших культур.

За концепцією Нової української школи, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі та володіти іншими сучасними вміннями.

На сьогодні учні часто спроможні відтворювати лише фрагменти несистематизованих знань, проте часто не вміють застосовувати їх для вирішення життєвих проблем. Дитині недостатньо дати лише знання. Набагато важливіше навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Концепція Нової української школи ґрунтується на «Рекомендаціях Ради Європи щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя».

Ключові компетентності – ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя.

Науково-методична робота вчителів іноземної мови у 2024-2025 навчальному році була спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу у здійсненні іншомовної освіти, впровадження у практику викладання предмета інноваційних технологій, педагогічного досвіду, Європейського мовного портфолію. Особлива увага зверталася на професійний ріст учителя через участь у педагогічних конкурсах, семінарах, педагогічних читаннях, майстер-класах, вебінарах, удосконалення самоосвіти.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання вчителів іноземної мови, яка була побудована на діагностичній основі, можна зробити висновок про те, що учасники добросовісно оволоділи тими питаннями, які запропоновано для опрацювання.

У 2024-2025 навчальному році проведені чотири засідання методичного об'єднання вчителів іноземних мов, на яких розглянуто питання як теоретичного, так і практичного характеру, а саме: «Сучасний підхід до викладання іноземної мови в контексті інтеграції до європейського освітньо-інформаційного простору», «Реалізація компетентнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості», «Інтерактивне навчання як один із основних шляхів розвитку комунікативної активності та креативного мислення». Серед практичних питань – моделювання ситуацій спілкування у процесі навчання і виховання на уроках іноземної мови, відвідування уроків.

Співпраця і обмін досвідом, активна діяльність вчителів у роботі методичного об'єднання сприяли професійному росту вчителів, удосконаленню наукового змісту та структури уроку, урізноманітненню його форм та методів.

Виходячи з вищезазначеного, **пріоритетними завданнями методичної роботи вчителів англійської мови у 2025-2026 навчальному році будуть:**

- продовження роботи над проблемною темою «Розв'язання комунікативних завдань на уроках англійської мови засобами сучасних педагогічних технологій»;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення викладання предмета;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників через створення оптимальної системи методичних заходів, надання педагогам вільного вибору тих форм роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси;
- орієнтування навчально-виховного процесу на практичну реалізацію концепції Нової української школи.
- залучення вчителів до здійснення наукової дослідницько-експериментальної роботи з метою впровадження сучасних методик, технологій навчання і виховання, вдосконалення форм і методів роботи;
- розвиток творчих здібностей учнів через різні форми і методи пізнавальної активності;
- забезпечення органічного поєднання всіх видів мовленнєвої діяльності учнів на уроках англійської мови;
- підвищення якості роботи з обдарованими дітьми.

Проблема, над якою працює колектив гімназії: «Реалізація особистісно орієнтованого навчання через формування ключових компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних методів навчання і виховання»

Проблема, над якою працює методичне об'єднання вчителів англійської мови: «Розв'язання комунікативних завдань на уроках англійської мови засобами сучасних педагогічних технологій»

Список учителів англійської мови

Самбірської гімназії №4

№ п\п	ПП вчителя	Предмет, який викладає	Педагогічний стаж	Кваліфікаційна категорія, пед. звання	Клас	Рік атестації	Проблемне питання
1.	Михайлова Олена Григорівна	Англ. мова	28 р.	Спеціаліст вищої категорії	6-А, 7-А, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	2021	Розвиток комунікативних умінь і навичок у процесі вивчення англійської мови
2.	Бобак Ростислав Іванович	Англ. мова	19 р.	Спеціаліст першої категорії	1-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-Б	2022	Інтерактивні методи навчання в початковій школі на уроках англійської мови
4.	Качмарик Олена Василівна	Англ. мова	12 р.	Спеціаліст першої категорії	5-А, 5-Б, 7-Б	2022	Методи викладання англійської мови для дітей з аутистичними розладами у початкових класах
5	Микитюк Ірина Костянтинівна	Англ. мова	27 р.	Спеціаліст вищої категорії, старший вчитель	2-А	2023	Активізація усного мовлення учнів початкових класів засобами інтерактивних технологій
6	Васильківська Юлія Василівна	Англ. мова	8 р.	Спеціаліст першої категорії	1-Б	2024	Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу на уроках іноземної мови у початкових класах

Засідання 1 (Серпень)

Тема: Планування та організація роботи на навчальний рік

1. Аналіз роботи за 2024/2025 н.р.
2. Затвердження плану роботи на 2025/2026 н.р.
3. Опрацювання методичних рекомендацій МОН.
4. Використання платформи British Council LearnEnglish Teachers.

Засідання 2 (Листопад)

Тема: Інноваційні методики викладання англійської мови

1. Використання платформ Wordwall, Quizlet, Kahoot.
2. Проектне навчання: інтеграція мовних навичок.
3. Читання з елементами критичного мислення (Breaking News English).
4. Методика CLIL: приклади використання в межах теми «Science and Social Studies».

Засідання 3 (Січень)

Тема: Розвиток мовленнєвої компетенції учнів

1. Дебати як метод розвитку усного мовлення.
2. Інтерактивні вправи на уроках англійської мови.
3. Роль гри у навчанні іноземної мови у початковій школі.
4. Навички реального спілкування : використання ZOOM.

Засідання 4 (Травень)

Тема: Підсумки року та планування на майбутнє

1. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів.
2. Оцінка ефективності використання онлайн-ресурсів.
3. Формування напрямків роботи МО на 2026/2027 н.р.
4. Підвищення кваліфікації вчителів, поглиблення їхніх теоретичних знань, практичних умінь і навичок.

Протокол №1

засідання методичного об'єднання вчителів
англійської мови

Дата проведення: 27 серпня 2025 року

Місце проведення: кабінет англійської мови

Присутні: Михайлова О. Г., Бобак Р. І., Качмарик О. В., Микитюк І. К.,
Васильківська Ю. В..

Голова МО – Михайлова О. Г.

Секретар – Качмарик О. В.

Відсутні: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз роботи МО за 2024/2025 н.р.
2. Затвердження плану роботи МО на 2025/2026 н.р.
3. Опрацювання методичних рекомендацій МОН.
4. Використання платформи British Council LearnEnglish Teachers.

СЛУХАЛИ:

1. Слухали:

Михайлову О. Г., яка здійснила глибокий аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів англійської мови за 2024/2025 навчальний рік. Було відзначено, що всі заплановані заходи проведено в повному обсязі, зокрема відкриті уроки, участь у шкільних і міських конкурсах. Учителі англійської мови постійно вдосконалювали свою професійну майстерність, брали участь у вебінарах, конференціях та тренінгах. Відзначено позитивну динаміку в результатах навчальних досягнень учнів. Однак, було вказано на потребу посилення роботи з обдарованими учнями та з тими, хто має низький рівень знань. Окреслено шляхи подальшої співпраці та обміну досвідом. Запропоновано оновити форми методичної роботи згідно з вимогами НУШ.

Ухвалили:

Визнати роботу МО за 2024/2025 навчальний рік задовільною.

Рекомендувати продовжити роботу над удосконаленням методів навчання й упровадженням цифрових інструментів.

2. Слухали:

Михайлову О. Г., яка ознайомила присутніх з проєктом плану роботи МО на 2025/2026 навчальний рік. У плані враховані основні завдання освітнього процесу, орієнтири НУШ, потреби в розвитку навичок XXI століття. Запропоновано проводити більше інтегрованих уроків, міжшкільних зустрічей та залучати учнів до міжнародних проєктів. Особливий акцент зроблено на розвитку вмінь учнів критично мислити, працювати з автентичними текстами та розвивати мовленнєві навички. Також заплановано обговорення результатів моніторингів, вивчення сучасних підходів до оцінювання та удосконалення педагогічного супроводу учнів. Члени МО висловили низку пропозицій до плану, які було внесено для врахування. План роботи МО узгоджується із загальношкільним річним планом і містить конкретні дати та відповідальних.

Ухвалили:

Затвердити план роботи методичного об'єднання вчителів англійської мови на 2025/2026 н.р. з урахуванням пропозицій, висловлених під час засідання.

3. Слухали:

Бобака Р. І., який представив методичні рекомендації МОН щодо викладання англійської мови у 2025/2026 н.р. Він звернув увагу на ключові зміни в програмі, зокрема на оновлені вимоги до результатів навчання відповідно до компетентнісного підходу. Особливу увагу приділив формуванню міжпредметних зв'язків, активному впровадженню проєктного методу та використанню формувального оцінювання. Було розглянуто рекомендації щодо організації індивідуальної освітньої траєкторії учня, диференціації та інклюзивного навчання. Наголошено на важливості роботи з цифровими ресурсами та мультимедійними платформами. Також озвучено вимоги до календарно-тематичного планування. Рекомендації було детально проаналізовано та обговорено.

Ухвалили:

Прийняти рекомендації МОН до виконання. Здійснити їхнє практичне впровадження у щоденній діяльності вчителів англійської мови.

4. Слухали:

Качмарик О. В., яка презентувала можливості використання освітньої платформи **British Council LearnEnglish Teachers**. Вона наголосила на тому,

що платформа надає вчителям широкий вибір дидактичних матеріалів, планів уроків, статей з методики викладання, відео та ігор для інтерактивного навчання. Особливу цінність становлять онлайн-курси та професійні спільноти, у яких учителі можуть обмінюватися досвідом із колегами з усього світу. Продемонстровано алгоритм реєстрації, можливості індивідуального кабінету та приклади інтеграції матеріалів у навчальні заняття. Окреслено перспективи проходження сертифікованих курсів, що враховуються при підвищенні кваліфікації. Учасники МО висловили зацікавленість у регулярному використанні платформи в роботі. Обговорено практичне значення ресурсу для підготовки до олімпіад, творчих завдань, спікінг-клубів.

Ухвалили:

Рекомендувати вчителям активно використовувати ресурс British Council LearnEnglish Teachers у практичній діяльності та підвищенні кваліфікації.

Голова МО О. Г. Михайлова
Секретар МО О. В. Качмарик