

Затверджую
Директорка
Самбірської гімназії №4
_____ Н. І. Юзв'як

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання
асистентів вчителів з інклюзивного
навчання
на 2025-2026 навчальний рік

Науково-методична проблема методичного об'єднання

«Впровадження ефективних технологій навчання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»

ДАНІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

№ з/п	ППП	Освіта	Спеціальність за дипломом	Який ВНЗ закінчив, рік	Пед стаж	Скільки років працює	Класи	Курси	Атестація
1	Качмарик О.В.	вища	Філолог, вчитель німецької та англійської мови	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Я. Франка	10	5	1	ЛОШПО	12 розряд
2	Крілевич О. В.	вища	Філолог, вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури.	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Я. Франка	1	1	3	-	-
3	Копестинська І. Т.	вища	Соціальний педагог, практичний психолог	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Я. Франка	15	2	7	-	-
4.	Даурія Вероне І. В.		Соціальний педагог, практичний психолог	Дрогобицький державний педагогічний університет ім. І. Я. Франка	1	2	5	-	-

Проблемні теми, над якими поглиблено працюють члени МО

№	ПІБ вчителя	Проблемні теми
1	Качмарик О. В.	<i>«Організація інклюзивного навчання в початковій школі НУШ»</i>
2	Даурія Вероне І. В.	<i>«Проблеми та шляхи підтримки дітей з різними освітніми потребами у шкільному середовищі»</i>
3	Копестинська І. Т.	<i>«Успішна адаптація дитини з ООП у старшій школі»</i>
4	Крілевич О. В.	<i>“Розвиток творчих здібностей дітей з ООП”</i>

З метою ефективної роботи асистентів вчителів інклюзивного навчання методичне об'єднання ставить перед собою такі **головні завдання** :

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти в гімназії з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти учнів з особливими освітніми потребами ;

- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку;

- підвищення творчого потенціалу асистентів вчителів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;

- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

- оновлення навчально-методичної та інформаційної бази щодо організації роботи з дітьми з ООП .

№ з/п	Тематика засідання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I засідання (серпень-вересень 2025 р.)			
1.	Про основні нормативні документи: <ul style="list-style-type: none"> Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році Лист МОН № 1/9-420 від 05.08.2020 року Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році Лист МОН № 1/9-495 від 31.08.25 року 	Керівник МО	
2.	Про ведення обов'язкової документації асистента вчителя.		
3.	Про складання індивідуальної програми розвитку. (Обговорення ППР)	Члени МО	
4.	Обговорення плану роботи МО на 2025-2026 н.р.		
Робота між засіданнями:		Члени МО	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрацювати нормативні документи та науково-методичні документи інклюзивної освіти ✓ Контроль за виконанням програм учнів з ООП. ✓ Забезпечити умови для адаптації учнів з ООП до шкільного життя. ✓ Опрацювати онлайн-курс на платформі <i>EdEra</i> для вчителів. 			
II засідання (листопад-грудень 2025р.)			
1.	Про особливості побудови уроку за принципом <i>Co-teaching</i> («спільного викладання») в інклюзивному класі.	Керівник МО	
2.	Про створення портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами.		
3.	Панорама ідей. Про формування навичок самостійної роботи учнів - з особливими освітніми потребами.	Члени МО	
4.	Психологічна абетка. Соціально-психологічні аспекти створення		

	позитивного клімату в дитячому колективі.		
5.	Моніторинг ІПР		
	<p>Робота між засіданнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Організувати роботу з дітьми по розвитку творчих здібностей. ✓ Опрацювати методичну літературу з теми «Спільне викладання в інклюзивному класі» ✓ Вивчення досвіду вчителів (асистентів вчителів) щодо систематизації роботи над удосконаленням каліграфічних навичок учнів. 		
<p>III засідання Лютий 2026 р.</p>			
1.	Про нестандартні форми роботи з дітьми особливими освітніми потребами	Члени МО	
2.	Засоби спілкування, особливості їх використання в педагогічній взаємодії		
3.	Психологічна абетка. Поради батькам дітей з ООП		
4.	Різне.		
	<p>Робота між засіданнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опрацювати нормативні документи Міністерства освіти і науки, що стосуються Державного стандарту спеціальної освіти. ✓ Ігрові методики навчання дітей з ООП 	Члени МО	
<p>IV засідання Квітень-травень 2026 р.</p>			
1.	Методи індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами.	Члени МО	
2.	Методичний порадник Ігрові методи навчання з дітьми з ООП. Приклади ігор для дітей із затримкою психічного розвитку.		
3.	Моніторинг ІПР		

4.	Про підсумки роботи МО за 2025-2026 н.р.	Керівник МО	
----	--	-------------	--