

**План роботи  
методичного об'єднання вчителів  
української мови, літератури та зарубіжної літератури  
Комунального закладу «ГІМНАЗІЯ №4»  
Самбірської міської ради Львівської області**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст засідань</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Примітка</b>
1.	<p style="text-align: center;"><b>Порядок денний</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Аналіз роботи м/о вчителів мовно-літературної освітньої галузі в 2022-2023 н. р.</li><li>2. Опрацювання офіційних документів МОН України, чинної нормативної бази (модельних програм, листа МОН України «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» №1/4895-25 від 14.03.2025р.)</li><li>3. Аналіз методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2025-2026 н. р.</li><li>4. Особливості організації освітнього процесу у 5-8 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»: огляд модельних навчальних програм, розробка на їх основі навчальних програм та календарно-тематичного планування.</li><li>5. Огляд підручників та посібників для 5-8 класів із предметів «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література»</li><li>6. Особливості організації освітнього процесу у 9 класах. Розробка календарно-тематичного планування. Огляд підручників та посібників для 9 класів.</li><li>7. Розгляд планів на перспективу: мовно-літературні конкурси, тижні,</li></ol>	28.08.2025	

	<p>декади. Організація роботи з обдарованими дітьми.</p> <p>8. Особливості організації освітнього процесу для учнів з особливими освітніми потребами. Розробка навчальних програм та календарно-тематичного планування.</p> <p>9. Обговорення й затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів мовно-літературної освітньої галузі на 2025-2026 н. р.</p> <p>10. Огляд новинок методичної та педагогічної літератури. Ознайомлення з кращими інтернет-ресурсами учителів-філологів.</p>		
2.	<p><b>Порядок денний</b></p> <p>1. Візія майбутнього освіти і науки України: пріоритети, принципи, стратегічні цілі.</p> <p>2. Сучасні освітні тренди та їх реалізація в умовах дії воєнного стану.</p> <p>3. Адаптація методів навчання української мови до умов воєнного часу.</p> <p>4. Нові підходи до викладання української та зарубіжної літератур. Моніторинг сучасної української й зарубіжної дитячої та підліткової літератури. Електронні літературні платформи.</p> <p>5. Про проведення та результати I етапу олімпіади з української мови та літератури.</p> <p>6. Про підготовку до змагань I та II етапів Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, I та II етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (за можливості проведення в умовах дії воєнного стану).</p>	30.10.25	
3.	<p><b>Порядок денний</b></p> <p>1. Цифрова компетентність педагогів. Використання сучасних електронних освітніх платформ, ресурсів для організації освітнього процесу в умовах змішаного та дистанційного навчання.</p> <p>2. Використання штучного інтелекту у закладах загальної середньої освіти.</p>	26.12.25	

	<p><b>3. Шляхи ефективної підготовки здобувачів освіти до НМТ та ДПА з української мови: огляд і аналіз кращих дистанційних платформ та електронних ресурсів.</b></p> <p><b>4. Аналіз результатів участі учнів у Всеукраїнській олімпіаді з української мови й літератури та Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.</b></p> <p><b>Шляхи ефективної підготовки філологічно обдарованих дітей до конкурсних випробувань: мотивація, підходи, форми, засоби.</b></p> <p><b>5. Обговорення та затвердження планів щодо проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських свят, тижнів української мови та літератури, зарубіжної літератури.</b></p>		
4.	<p><b>Порядок денний</b></p> <p><b>1. Звіти вчителів про підсумки роботи за 2025-2026 н. р., про стан виконання навчальних планів і програм.</b></p> <p><b>2. Аналіз результатів підсумкових контрольних робіт з української мови, української та зарубіжної літератури: рівень сформованості ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти. Вироблення рекомендацій.</b></p> <p><b>3. Звіт керівника МО про роботу протягом навчального року.</b></p> <p><b>4. Попередній розподіл навантажень учителів-філологів на наступний навчальний рік.</b></p>	02.06.26	