

ПЛАН
РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
оздоровчо-естетично-трудового циклу
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Науково — методична проблема, над якою працює заклад:
«Реалізація особистісно орієнтованого навчання через формування ключових компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних методів навчання і виховання.»

Завдання, які необхідно розв'язати:

- проаналізувати науково-теоретичну та методичну літературу з проблеми дослідження;
- визначити ключові компетентності, які необхідні для особистої реалізації, активної громадянської позиції, соціальної єдності та працездатності в суспільстві знань;
- розробити комплекс науково-методичних матеріалів щодо реалізації компетентнісного підходу до підвищення рівня соціалізації особистостей умовах створення нового освітнього простору;
- розробити та апробувати моделі компетентного педагога та учня, які б сприяли підвищенню ефективності соціалізації дітей та учнівської молоді в умовах педагогіки партнерства на засадах компетентнісного підходу.
- виявити та описати новітні форми та методи створення освітнього простору закладів загальної середньої освіти.

Очікувані результати

- Передбачається, що успішна реалізація обласної науково-методичної проблеми:
- значно підвищить рівень компетентності педагога та учня, що готові швидко змінюватися й пристосовуватися до нових умов життя, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, ухвалювати рішення, навчатися упродовж життя;
 - посилить соціалізуючу спрямованість педагогічних інновацій;
 - створить сприятливі умови для розбудови єдиного освітнього простору закладів загальної середньої освіти, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання та спілкування учнів, освітян і батьків.

Методична проблема: *«Соціалізація ключових компетентностей в умовах створення єдиного освітнього простору на уроках оздоровчо-естетично-трудового циклу та використання інноваційних технологій на уроках».*

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ МО

№	Тема	Форма роботи	Місяць	Доповідає
Перше засідання				
	Пріоритетні завдання методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік	Круглий стіл	вересень	
1	Аналіз діяльності методичного об'єднання вчителів оздоровчо-естетично-трудового циклу та пріоритетні завдання на 2025/2026 навчальний рік.	Повідомлення		Керівник МО
2	Опрацювання нормативної бази та методичних рекомендацій щодо викладання предметів на 2025/2026 навчальний рік.			Члени МО
3	Обговорення та затвердження календарних планів на I семестр, плану роботи методичного об'єднання на 2025/2026 н. р.			Члени МО
4	Про схвалення Положення про МО вчителів оздоровчо-естетично-трудового циклу.			Члени МО
Робота між засіданнями				
1	Консультації (консультації стосовно складання календарних планів; консультації стосовно конспектів відкритих уроків та виховних заходів)			Члени МО
2	Вивчення нормативних документів МОН щодо викладання предметів оздоровчо-естетично-трудового циклу у 2025/2026н. р.			Члени МО
3	Опрацювання методичних матеріалів з питань роботи вчителів оздоровчо-естетично-трудового циклу.			Члени МО
4	Складання планів роботи з обдарованими дітьми.			Члени МО
Друге засідання				
	Соціалізація ключових компетентностей в умовах створення єдиного освітнього	Проблемний стіл	грудень	Харабура Н.В.

	простору на уроках оздоровчо-естетично-трудового циклу та використання інноваційних технологій на уроках.			
1	Предметні компетенції на уроках як одна з умов сучасної освіти.			
2	Роль компетентісно-орієнтованих завдань в освітньому процесі з навчального предмета «Фізичне виховання.»			Токар Б.М.
3	Про затвердження календарних планів на II семестр 2025/2026 н. р.			Члени МО
Робота між засіданнями				
1	Опрацювання методичної і фахової літератури, навчального матеріалу.			Члени МО
2	Опрацювання теоретичних питань з проблеми, над якою працює вчитель.			Члени МО
3	Методичні розробки років.			Члени МО
4	Взаємовідвідування відкритих уроків.			Члени МО
Третє засідання				
	Нова українська школа	Тренінг	березень	
1	Розвиток професійної компетентності педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».			Харабура Н.В.
2	Проектування навчального заняття з застосування методів і прийомів реалізації компетентісного підходу. «Я роблю так». Обмін досвідом.			Члени МО
3	Про результати участі в різних конкурсах.			Члени МО
Робота між засіданнями				
1	Робота з обдарованими дітьми та підготовка їх до участі в конкурсах, виставках.			Члени МО
2	Проведення шкільних конкурсів, виставок.			Члени МО
3	Підготовка та проведення Тижня оздоровчо-естетично-трудового циклу.			Члени МО
Четверте засідання				
	Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи МО на новий навчальний рік.	Педагогічний аукціон	травень	

1	Звіт про роботу МО у 2025/2026 н.р.			Члени МО
2	Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи МО на новий навчальний рік..			Члени МО
3	Складання перспективного плану роботи шкільного методичного об'єднання на 2026/2027 н.р.			Члени МО
Робота між засіданнями				
	Проведення моніторингових досліджень рівня навченості учнів з предметів оздоровчо-естетично-трудового циклу.			Члени МО

МЕТА РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

1. Продовжити роботу над проблемою *«Соціалізація ключових компетентностей в умовах створення єдиного освітнього простору на уроках оздоровчо-естетично-трудового циклу та використання інноваційних технологій на уроках.»*
2. Використовувати в роботі традиційні форми і методи, а також сучасні освітні технології.
3. Удосконалювати інформаційну культуру вчителів.
4. Формувати в учнів мистецький світогляд, виховувати духовність, шанобливе ставлення до культурної спадщини людства, почуття поваги до національної культури.
5. Залучати учнів до ознайомлення з різними видами мистецтва.
6. На уроках та позакласних заходах формувати модель творчої особистості.

Завдання:

1. Опрацювати інформаційні джерела з питань нової проблемної теми педагогічних працівників школи.
2. Проаналізувати потреби педагогів в методичній допомозі, обговорення актуальних проблем, які виникають в процесі викладання.
3. Поліпшення ефективності та якості роботи через використання ІКТ, диференціацію навчання.
4. Збирати та систематизувати медіатеку (відео- і аудіо-матеріали) з технологій та образотворчого мистецтва з метою подальшого використання на уроках та обміну з іншими вчителями.

5. Всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них зацікавленості до сучасних наукових ідей, дослідницької роботи, впровадження інноваційних технологій у педагогічній праці.

Роль самоосвіти в реалізації проблеми МО - це "Удосконалення методичної майстерності –це передусім самоосвіта, особисті ваші зусилля спрямовані на підвищення власної культури праці і, в першу чергу, культури мислення".

В. Сухомлинський

Самоосвіта є елементом виробничої діяльності кожного вчителя, який вільно обирає матеріал, прийоми й засоби роботи. У процесі самоосвіти реалізуються основні дидактичні принципи – систематичності, послідовності, наступності, зв'язку з практикою тощо.

У процесі самоосвіти вчителі МО дотримуються таких основних принципів:

- а) взаємообумовленість мети, суті, змісту, структури методичної роботи;
 - б) безперервність і систематичність підвищення кваліфікації та професійної майстерності;
 - в) комплексне вивчення питань соціології, психології, дидактики, теорії виховання, наукових основ викладання навчальних предметів та поєднання науково-теоретичної підготовки з оволодіння уміннями та навичками, необхідними у педагогічній діяльності;
 - г) випереджальний характер підвищення кваліфікації педагога, своєчасне опанування науковою декорацією;
 - д) відвідування семінарів, педагогічних читань, активна робота у шкільному МО.
- Основним критерієм для оцінки самоосвітньої роботи вчителя є проведений урок, виховний захід.

Положення про предметні тижні вчителів оздоровчо- естетично-трудового циклу.

Предметний тиждень — це комплекс навчально-виховних заходів, спрямований на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Організація та проведення.

Предметний тиждень організовується та проводиться відповідним предметно-методичними об'єднаннями.

Завдання тижня

1. Забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду.
2. Вдосконалювати науково-методичний рівень та рівень професійної майстерності вчителів, збагачувати педагогічний досвід школи.

3. Поглибити знання з предметів та підвищити інтерес учнів до інших наук, непередбачених навчальним планом школи.

Функції предметного тижня

1. Організаційна — тиждень дозволяє внести цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, вдосконалити організаційні якості вчителів та розвивати організаційні здібності учнів.

2. Діагностична — можливість отримувати інформацію про динаміку професійного рівня вчителів та особистісний розвиток учнів.

3. Моделююча — під час планування тижня розробляються принципово нові форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

4. Пропагандистська — зміст тижня спрямований на інформування учнів про досягнення науки та техніки, виконання перспективних завдань програми розвитку школи.

Структура тижня

Складовими предметного тижня є відкриті уроки вчителів МО, науково-практичні конференції, індивідуальні та групові конкурси дитячої творчості, методичні дні, КВК, брейн-ринги спортивні змагання тощо. Кожен тиждень повинен містити належне інформаційне забезпечення.