

ПРО ПІДСУМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

за I семестр

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17.12.2007 №1133, Концепції про національно-патріотичне виховання дітей та молоді, листа МОН України від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», листа відділу освіти виконавчого комітету Самбірської міської ради від 30.08.2022р. № 01-11, керуючись Статутом школи, річним планом роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу.

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи школи та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до себе та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015-2019р., рішення колегії головного управління освіти і науки «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів області до організації виховної роботи за виховними програмами» та згідно методичних

рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну.

Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання класних керівників.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання ;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- військово-патріотичне виховання;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів - ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності нашого навчального закладу покладено принцип гуманізму, демократизму. Незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті. Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників .

Методичне об'єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо - шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи:

- наказ №72 від 30.08.2022 «Про організацію батьківського всеобучу у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №78 ВІД 31.08.2022 «Про створення комісії з розгляду заяв щодо проявів булінгу та дискримінації»;
- наказ №81 від 31.08.2022 «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №82 від 31.08.2022 «Про організацію виховної роботи у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №84 від 31.08.2022 «Про організацію роботи ГПД у 2022-2023 н.р.»;
- наказ №85 від 31.08.2022 «Про організацію санітарно-просвітницької роботи серед учнів»;
- наказ №86 від 31.08.2022 «Про затвердження заходів з протидії булінгу, дискримінації в учнівському середовищі»;
- наказ №87 від 31.08.2022 «Про складання загальношкільного плану позакласних заходів до відзначення пам'ятних дат»;
- наказ №88 від 31.08.2022 «Про затвердження графіка роботи гуртків»;
- наказ №89 від 31.08.2022 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини»;
- наказ №97 від 01.09.2022 «Про організацію чергування по школі у 2022-2023н.р.»;
- наказ №98 від 01.09.2022 «Про участь у пілотному проєкті «ЯШколи без нікотину і тютюну»;
- наказ №100 від 01.09.2022 «Про організацію роботи шкільної бібліотеки та призначення відповідального за бібліотечний фонд»;
- наказ №102 від 01.09.2022 «Про створення Ради профілактики запобігання правопорушень у школі»;
- наказ №103 від 01.09.2022 «Про організацію роботи учнівського самоврядування у школі у 2022-2023 н.р.»;
- наказ № 104 від 01.09.2022 «Про участь у проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»»;

- наказ №112 від 02.09.2022 «Про проведення навчань з надання домедичної допомоги»;
- наказ №113 від 02.09.2022 «Про затвердження Плану заходів з організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності»;
- наказ №116 від 05.09.2022 «Про організацію контролю за відвідуванням учнями навчальних занять»;
- наказ №117 від 05.09.2022 «Про організацію роботи класних керівників»;
- наказ №117а від 05.09.2022 «Про організацію ведення обліку дітей шкільного віку та учнів у школі»;
- наказ №123 від 13.09.2022 «Про організацію роботи із здобувачами знань закладу освіти, що потрапили у складні життєві обставини»;
- наказ №124 від 13.09.2022 «Про організацію турисько-краєзнавчої роботи в школі»;
- наказ №125 від 16.09.2022 «Про заходи по проведенню роз'яснювально – просвітницької роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження поширення коронавірусної хвороби (COVID -19)»;
- наказ №126 від 16.09.2022 «Про роботу закладу щодо протидії торгівлі людьми на 2022-2023 н.р.»;
- наказ №127 від 16.09.2022 «Про проведення заходів до Дня миру»;
- наказ №129 від 22.09.2022 «Про підсумки проведення заходів до Дня миру»;
- наказ №132 від 23.09.2022 «Про проведення рейду «Урок»»;
- наказ № 133 «Про проведення Дня самоврядування»;
- наказ №134 від 28.09.2022 «Про участь у III обласній краєзнавчій конференції «Славетні імена України. Рлман Шухевич»;
- наказ №135 від 30.09.2022 «Про результати моніторингу працевлаштування та подальшого навчання випускників 9, 11-х класів»;
- наказ №138 від 03.10.2022 «Про проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»;
- наказ №139 від 04.10.2022 «Про стан відвідування учнями школи за вересень 2022-2023 н.р.»;

- наказ №142 від 04.10.2022 «Про участь у Дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв «Сурми звитяг»»;
- наказ №143 від 06.10.2022 «Про підготовку до проведення декади військово-патріотичного виховання до Дня захисника України»;
- наказ №149 від 24.10.2022 «Про проведення тижня права»;
- наказ №150 від 24.10.2022 «Про моніторинг виконання фізіолого-педагогічних вимог до режиму дня молодших школярів у групах продовженого дня»;
- наказ від 02.11.2022 «Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»
- наказ від 07.11.2022 «Про відзначення Дня української писемності та мови»;
- наказ 09.11.2022 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху під час війни»;
- наказ від 09.11.2022 «Про ведення щоденників учнями школи»;
- наказ від 18.11.2022 «Про проведення заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору»;
- наказ від 21.11.2022 «Про проведення заходів до Дня Гідності та Свободи»;
- наказ від 28.11.2022 «Про проведення Всеукраїнської Щорічної акції «16 днів проти насильства»;
- наказ від 30.11.2022 «Про роботу класних керівників за напрямом ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»;
- наказ від грудня «Про проведення тижня доброчесності».

Протягом навчального року класні керівники співпрацювали з керівниками гуртків. До участі у гуртках було залучено 196 учнів школи. Сформовано гуртки «Історичне краєзнавство», «Юний краєзнавець», «Образотворче мистецтво», «Основи військової справи», «Психологія спілкування», «Вокально-естрадний», «Сюрприз», «Спортивна аеробіка». Заняття гуртків проводяться згідно графіка. Відвідування занять та облік керівниками гуртка ведеться належним чином, згідно нормам документації. На заняттях учні поглиблювали знання навчального матеріалу з предметів, готувалися до складання ЗНО, розвивали творчі здібності.

Результати діяльності гурткової роботи гуртківці представляли під час

предметних тижнів; брали участь у культурно-масових заходах, які проводилися в школі; у благодійних акціях; виставках; флешмобах; квестах; КВК; онлайн-трансляціях; відеоуроках; прямих ефірах.

Протягом навчального року в школі на високому рівні було проведено дуже багато **загальношкільних заходів:**

На високому рівні можна вважати проведення таких заходів як – свято «У пошуках Ісуса », свято Першого дзвоника-2022 (Свята Т.Б., Веселовський І.Я.,Мукомела О.І.), День писемності та рідної мови, День Гідності та свободи, Голодомор (Свята Т.Б.). Також протягом року були проведені інформаційні та тематичні виставки- огляд, присвячені визначним подіям та історичним постаттям. Цікавими та змістовними були заходи; урок-гра «До Дня гідності » (Свята Т.Б.,учні 8-Б), відеопривітання «З прийдешнім Новим роком 2023» (Качмарик О.В.), Всеукраїнський творчий конкурс «З Днем Святого Миколая» (Свята Т.Б., Веселовський І.Я., Мукомела О.І., Бобровська Л.Є.).різдвяно-новорічні привітання від учнів 3-А класу (Микитюк І.К.)та вертепне дійство «До Вас з колядою» (3-Б, Лесиганич Н.С.),відеоролик «Перший семестре, бувай» (Огар Ю.М., 6- А).

До Дня Святого Миколая проведено свято «Миколай в оселю кожду завітає» (1-Б, Лопушанська М.М.), виховна година «Миколай прийшов до нас» (Возняк Л.Р.), благодіна акція для ВПО (Свята Т.Б.), виставка творчих робіт «У передчутті свята» (Трибрат Г.В.) та конкурс-огляд «Новорічна маска» (Трибрат Г.В.).

Цікаві та повчальні заняття підготовчої групи 1-А та 1- Б класів, як: казка «Рукавичка» (Бобровська Л.Є.).

На висому рівні проведено виховну годину «День української мови та писемності» (Желізко І.О., Бобровська Л.Є.), День захисників та захисниць (1- 11 кл.). виховна година «Все буде Україна» (Возняк Л.Р.). виховна година «Зі святом Вас, дорогі захисники та захисниці» (Микитюк І.К.), «Герої не вмирають» (Сорока О.В.). «Дякуємо за мирне небо» (Бобровська Л.Є.), « Впевнено стоять на захисті України» (Француз М.М.), «З Днем українського козацтва» (Якимів Г.І.). виховний захід «Без верби і калини, нема України» (Качмар О.В., 7-А), «Жінки із жовто-блакитним серцем» (Качмарик І.А., 4-А). майстер-клас «Обереги для ЗСУ» (Француз М.М.), екскурсія в музей П.Сагайдачного «Козацька слава невмируща» (Качмар О.В.), челендж «Діти України за мир!» (Француз М.М.). майстер-клас «Ми за мир» (Качмарик О.В., 7-Б).

Цікаво та змістовно проведено Тиждень академічної доброчесності та заходи «Будь уважним на дорозі» (керівники 1-11 кл.), виховна година «Наша мова калинова» (Возняк Л.Р., Лопушанська М.М.), виховна година «Мова калинова» (Микитюк І.К., 3-А). Тиждень «Кольорові дні» (Огар.Ю.М., 6-А),

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівників розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі.

У рамках Тижня здоров'я проведено виховні години :«Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Куріння кальяну вбиває» (Копестинська І.Т.), «Основні питання вакцинації», «Covid 19». Учителем хореографії проведено відкритий урок «Танець – мова тіла» (Мукомела О.І.).

Школа долучилася до проєкту «Здорова школа». проведено тестування, превентивні заходи щодо шкідливості тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, айкосів (матеріали поширювалися щотижня на сайті школи та сторінці фейсбук).

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Навчання дітей правилам дорожнього руху»; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», спортивні змагання «Правила дорожнього руху – гідні поваги»; оформлено куточок безпеки дорожнього руху; конкурс на кращий твір з теми «Безпечна дорога».

На високому рівні проведені виховна година «Будь обережним завжди» (Возняк Л.Р., 1-А кл.), «Безпека дорожнього руху» (Желізко І.О., 2-А кл.), «Безпека дорожнього руху- це життя» (Яцейко Г, Д., 8-А кл.),

Відповідно до плану роботи за участю медпрацівника школи проводяться лекції щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

У вересні був проведений Всеукраїнський олімпійський тиждень «Олімпійський рух – зміцнення народів світу» (6-11 класи). Тиждень « Вуличний футбол.Нові модулі на уроках фізкультури» (Огар Ю.М., Мукомела О.І., Харабура Н.В.).

З метою формування екологічної культури учнів створено систему екологічної освіти та виховання. На базі школи проводяться різноманітні дидактичні ігри, екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків,таблиць, книжок екологічного змісту. У школі учні набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших

дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, догляд за зеленими насадженнями. З метою формування знань і вмінь дослідницького характеру, спрямованого на розвиток інтелекту, творчої та ділової активності, життєвої позиції з питань екологічного виховання на базі школи проводяться конкурси екологічного спрямування. У школі під час проведення Тижнів екології, Дня рослин, Дня тварин, Дня охорони навколишнього середовища були проведені бесіди та виховні години: «Де праця, там і розквіт», «Брати наші менші», «Чарівне моє довкілля», «Природа і ми», «Дива природи», «Знай, люби, бережи», «Охорона природи».

Школа долучилася до екологічного проекту «Висадка тюльпанів», акція «Годівничка» (Возняк Л.Р., 1- А).

Змістовна виставка робіт із трудових технологій (Трибрат Г.В.), протягом тижня транслювалися відеоролики «Твори красу своїми руками», «Вироби з бісеру», «Свято наближається» (Трибрат Г.В.), виставка з уроку дизайн та технології «Творимо залюбки» (Микитюк І.К.), виставка «Творимо своїми руками з бісеру» (Трибрат Г.В.), участь у Всеукраїнському творчому конкурсі до Дня Святого Миколая (номінація «образотворче мистецтво»). урок «Тривимірна графіка» (Француз М.М.), Педагогічний та учнівський колективи брали участь у проведенні таких акцій: «Голгофа України», «Свічка пам'яті» (Качмарик О.В., Свята Т.Б.), акція «Зігрій своїм теплом» (Свята Т.Б., учком), акція «Голодний дух – День пам'яті жертв голодомору» (Качмарик О.В., Свята Т.Б.), акція «Подаруй воїнам світло» (Кузмяк І.І., Свята Т.Б., учком), акція по збору засобів гігієни та теплої одягу для людей зі Сходу (педагогічний та учнівський колективи), виготовлення окопних свічок (Свята Т.Б., учком), акція «Подаруймо відчуття Різдва ЗСУ» (учнівський та педагогічний колективи), День волонтера «Дякую військових – наше натхнення допомагати», благодійна акція «Смілива гривня» (Свята Т.Б., учком). акція «Творимо добрі справи разом» (Лесиганич Н.С., 3- Б), акція «Подаруй тепло солдату» (Учнівська рада, Свята Т.Б.). акція «Подаруй воїну оберіг» (Сорока О.В.). «Допоможи ЗСУ- захисти Україну» (1- 11 кл.), акція «Волонтерять діти» (1- 11 кл.), «Подаруй бібліотеці книгу» (Бобровська Л.Є. Хомищак С.О.), «Маленькими долоньками - великі справи» (Копко

М.С., Желізко І.О., Микитюк І.К., Лопушанська М.М., Возняк Л.Р., Мукомела О.І., Сорока О.В.).

На високому рівні проведено урок-гру «Цікаві уроки української мови» (Микитюк І.К., 3-А кл.), урок психологічної стабільності «Три ключі психологічної допомоги» (Чорній С.Р., 9-Б), «Навчаємося медіа грамотності» (Микитюк І.К., 3-А кл.), виховний захід «На зустріч мріям» (Бобровська Л.Є.).

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, відкриті виховні заходи.

На високому рівні відбулися заходи з охорони довкілля та пропаганди здорового способу життя: флешмоб «Бути здоровим - модно!» (Свята Т.Б., учнівське самоврядування). проєкт-дослідження «Як я впливаю на довкілля» (Микитюк І.К., 3-А). вебінар «Кожна школа - здорова школа», онлайн вебінар «Здорове харчування школяра» (Копестинська І.Т.), проєкт «Школи без тютюну» (Копестинська І.Т.), майстер-клас «Малюємо кавою» (Качмарик І.А.), інструктаж-тренування «Як вберегти своє здоров'я» (Копко М.С.).

Школа доєдналася до участі в україно-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я» (Огар Ю.М., Мукомела О.І.).

Особливо вдалими із патріотичного напрямку, можна відзначити проведення таких відкритих виховних заходів : День Гідності та свободи (1- 11 кл.), урок - квест « Нація нескорених» (Свята Т.Б., учком), гра-батл «Знавці української мови» (Ленартович Л.І., 8-Б кл.), онлайн телеміст до дня рідної мови «Єднаймося браття! Тримаємо стрій!» (Свята Т.Б., Юзьв'як О.В.), свято «Вітаємо ЗСУ» (Бобровська Л.Є., 4-Б), виховна година «З Днем Збройних сил України» (Француз М.М., 5-Б, Сорока О.В., 5-А кл.), виховна година «Толерантність врятує світ» (Лесиганич Н.С., 3-Б), виховна година «Рівні та вільні» (Огар Ю.М., 6-А кл.), виховна година «Будьте толерантними» (Микитюк І.К, 3-А), Всесвітній день доброти (Француз М.М., 5-Б), урок доброти (Микитюк І.К., 3-А кл.).

Цікавими та змістовно проведено заходи художньо-естетичне виховання,

творчого розвитку особистості, родинно- сімейного виховання: День знань(Свята Т.Б.), Тиждень моди у початковій школі (Возняк Л.Р.), День Святого Миколая (Лопушанська М.М.), захід « Колядує Україна» (Лесиганич Н.С., 3-Б кл.), відео-презентація «Самоврядування – це завжди престижно» (Свята Т.Б., учком), Всесвітній день бібліотек «Серед книг не буває самотньо!» (Хомищак С.О., Француз М.М.), День однокласника (Огар Ю.М.), урок із дошкільнятами «Аплікація» (Качмарик І.А.) та урок-гра «Звірі» (Бобровська Л.Є.). День української хустки (Бобровська Л.Є., 4-Б кл.), урок- квест «Всесвітній день інформації» (Сорока О.В., Француз М.М. , 9 класи). Всесвітній день посмішки (Микитюк І.К., 3-А кл.), виховна година «Стежками Франка» (Бобровська Л.Є., 4-Б кл.), «Сонячна система» (Бобровська Л.Є., 4- Б кл.), пізнавальний урок «Геній - це той, хто йде попереду» (Брунарська О.М., 9-Б кл.), виховний захід «Професія учителя - від Бога» (Свята Т.Б., учком), урок доброти «Дбайте про тих, кого приручили» (Француз М.М., 5-Б кл.), «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (Копко М.С.)

Аналіз стану виховної роботи протягом навчального 2022 навчального року показав , що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року, складені психолого-педагогічні характеристики класів, визначені завдання. Класні куточки оформлені відповідно до існуючих вимог.

На початку семестру усі класні керівники склали соціальні паспорти своїх класів. Відповідно соціальний педагог школи Копестинська І.Т. склала соціальний паспорт школи. З соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів:

- діти-сироти, позбавлені батьківського піклування – 4 ;
- важкі мат.- побут. умови – 7 ;
- напівсироти – 12;
- діти, батьки яких перебували або перебувають у складі ООС -20 ;
- діти з малозабезпечених сімей –4 ;
- ООП- 10;
- ВПО - 10.

З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну та превентивну роботу класні керівники, соціальний педагог, психолог школи та заступник директора школи з виховної роботи. З метою попередження та профілактики негативних проявів

в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за виховання їх неповнолітніх дітей.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводилася у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Проводився тиждень правової освіти для учнів 9-11 класів, під час якого учні зустрічалися з представниками центру надання вторинної допомоги. Старшокласники мали змогу ознайомитися із своїми правами та обов'язками у позаурочний час, поставити питання професійним працівникам. Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Протягом навчального року згідно з річним планом проводились засідання Ради профілактики, на яких розглядають проблеми учнів схильних до правопорушень. Щоденно контролювався стан відвідування учнями занять, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів: „Урок”, «Ні!» запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи:

бесіди з учнями, батьками. Батьки учнів, які систематично порушують Статут школи, запрошувалися на Раду профілактики та офіційно попереджались про наслідки таких порушень.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки.

Розроблені і

затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект

бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено

відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Година спілкування « Енергозбереження – крок до розвитку» (Качмар О.В., 9-А),
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед

канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (1-11 кл.).

З метою попередження травматизму невиробничого характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на морально-правову освіту учнів.

Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров'я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями – фахівцями, працівниками кримінальної поліції, прокуратури, переглянути науково – популярні, документальні, художні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, збереження особистого життя

В школі проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- Уроки «Спорт- наше життя» (Огар Ю.М.);
- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;
- співпраця зі шкільною бібліотекою (захід «Протидія торгівлі людьми»);
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;
- Тренувальне заняття з евакуації дітей під час повітряної тривоги.
- слайд-проект «Добро і милосердя єднають серця»;
- Уроки доброти та гуманного поводження з тваринами (1- 11 кл.),
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- День боротьби з торгівлею людьми (Свята Т.Б., учком),
- Конференція «Права дитини в умовах війни» (Свята Т.Б., учком),
- Круглий стіл «Попередження торгівлі людьми» (Свята Т.Б., учком),
- День прав людини (Брунарська О.М.),
- Пасивне куріння (Копестинська І.Т.),
- на базі шкільної бібліотеки виставка літератури «Право і закон»;
- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;
- день правових знань та зустріч учнів школи з працівником правоохоронних органів (8-10 класи);
- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);
- заняття з елементами тренінгу: «Формування навичок здорового способу життя засобами програми «Рівний-рівному»;
- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;
- відеоролик «Здоровим бути - це модно!» (Свята Т.Б., учком),
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;
- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання»;
- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;

- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- консультації для вчителів щодо роботи з учнями, які відносяться до групи ризику;
- заняття з елементами тренінгу: «Вчимося бути толерантними», (6 кл.);
- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;
- конкурс соціальної реклами.

Велика увага в школі приділяється роботі з превентивного виховання:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;
- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

Протягом листопада-січня класними керівниками 1-11 класів проведені роз'яснювальні бесіди серед учнів, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами. Значна робота з превентивного виховання проводилась соціальним педагогом школи Копестинською І.Т.

Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається».

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування.

У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до

дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, громадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Вищим органом учнівського самоврядування є Учнівська рада, що скликається раз на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, обирається Координаційна рада, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Шкільного Парламенту. Між конференціями діє виконавчий орган - Шкільний Парламент.

Шкільний парламент діє в школі з 2000 року на підставі Статуту учнівського самоврядування, затвердженого загальними зборами учнів 5-11 класів школи.

Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік. Очолює шкільний парламент Президент Смеречанська Марічка (9-А клас).

Члени самоврядування об'єднані у міністерства:

- Освіти і науки - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо (Качмар Ана);

- Інформації - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між школою та громадськістю (Мукомела С.);

- Спорту - є організатором спортивно-масових заходів (Качмар В.);

- Екології і правопорядку – слідкує за дотриманням санітарних норм та правил поведінки у школі (Літвін А.);

- Культури - займається організацією та проведенням дозвілля учнів (Білінська А.).

Робота учнів у міністерствах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, але не всі члени учнівського самоврядування активні.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування вчителів та учнів по школі. Частина вчителів сумлінно ставиться до чергування, слідкуючи за поведінкою учнів на перервах, але є і недоліки : класним керівникам звернути увагу на чергування свого класу та на наявність бейджиків .

З метою пропаганди здорового способу життя було проведено ряд заходів та акцій. З метою соціалізації учнів, допомоги старшим учням з визначенням професійного життєвого шляху, підготовки їх до самостійного життя проводилася профорієнтаційна робота, яка побудована на тісному зв'язку з вищими навчальними закладами.

Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася

формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод

людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул.

У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Завдання виховної роботи на 2023 н.р.:

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави;
- формування високої духовної особистості;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів.