

НАКАЗ

по КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДУ “ГІМНАЗІЯ № 4 М.САМБОРА САМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ”

10.06.2025р. №

Про підсумки моніторингу

якості викладання навчальних

предметів за 2024/2025 навчальний рік

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 48. Моніторинг якості освіти), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 38. Керівник закладу загальної середньої освіти), наказу МОНУ від 16.01.2020 року №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», наказу МОНУ від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти в закладі освіти, річного плану роботи гімназії та з метою дослідження якості освіти, проведено моніторинг якості викладання навчальних предметів за 2024/2025 навчальний рік.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за рік, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

На 05.09.2024 р. у гімназії було 382 учнів. І семестр 2024/2025 навчального року закінчило 379 учнів, а 2024/2025 н.р. закінчило 374 учні. Упродовж навчального року 14 учнів вибули з гімназії, а прибуло 6 учні. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 222 (минулого року 223 учнів) 5-9 класів. Учні 1-4 класу не враховувались, оскільки їхні досягнення оцінювались вербально.

За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані з електронного журналу:

- зведений облік навчальних досягнень;
- звіт по результативності роботи вчителя;
- звіт для класного керівника;

- показники якості навченості, надані учителями - предметниками.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової навчального плану.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією гімназії складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями - предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за семестр та річну.

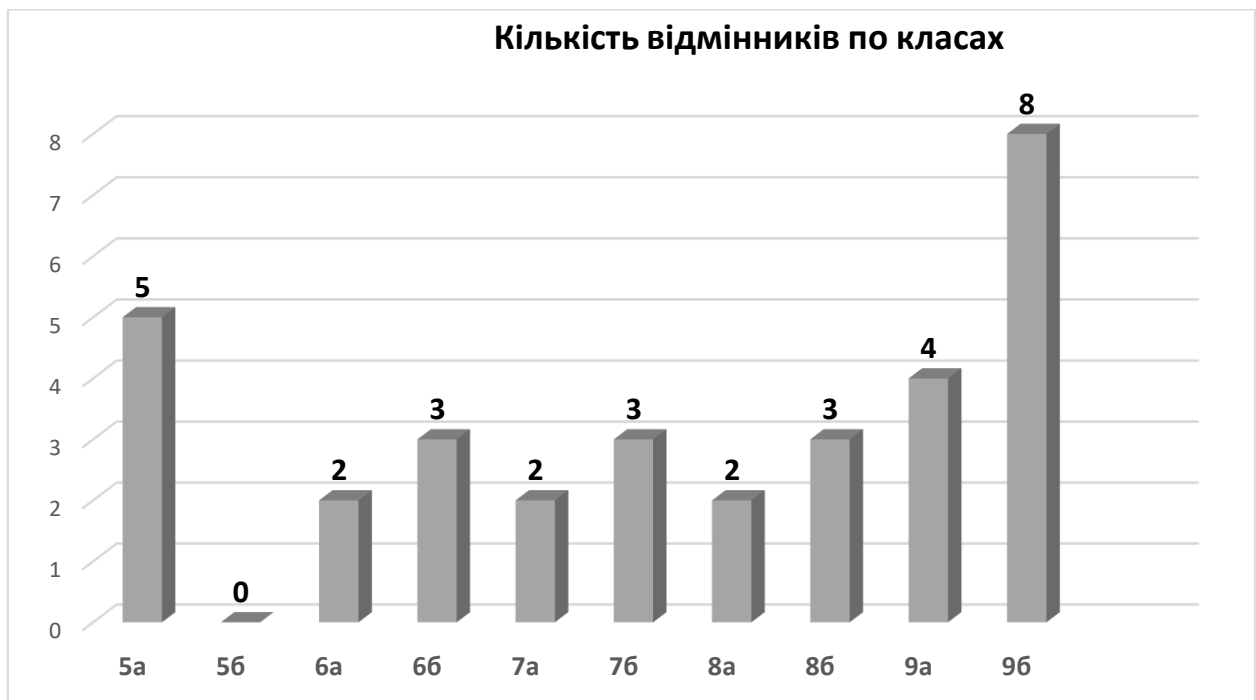
Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що на 10-12 б. 2024/2025 н.р. закінчило 32 учні (14%) проти 18 учнів (8%) 5-9 класів у I семестр (у 2023/2024 н.р. - 19 учнів, а у 2022/2023 н.р. на високому рівні навчалоя 83 учні, але ще були учні 4-их та 11 класів); на достатньому рівні – 87 учнів; на середньому рівні - 90 учнів; на початковому рівні – 1 учень (минулого року - 13 учнів, а у 2022/2023 н.р. на початковому рівні було 6 учні,).

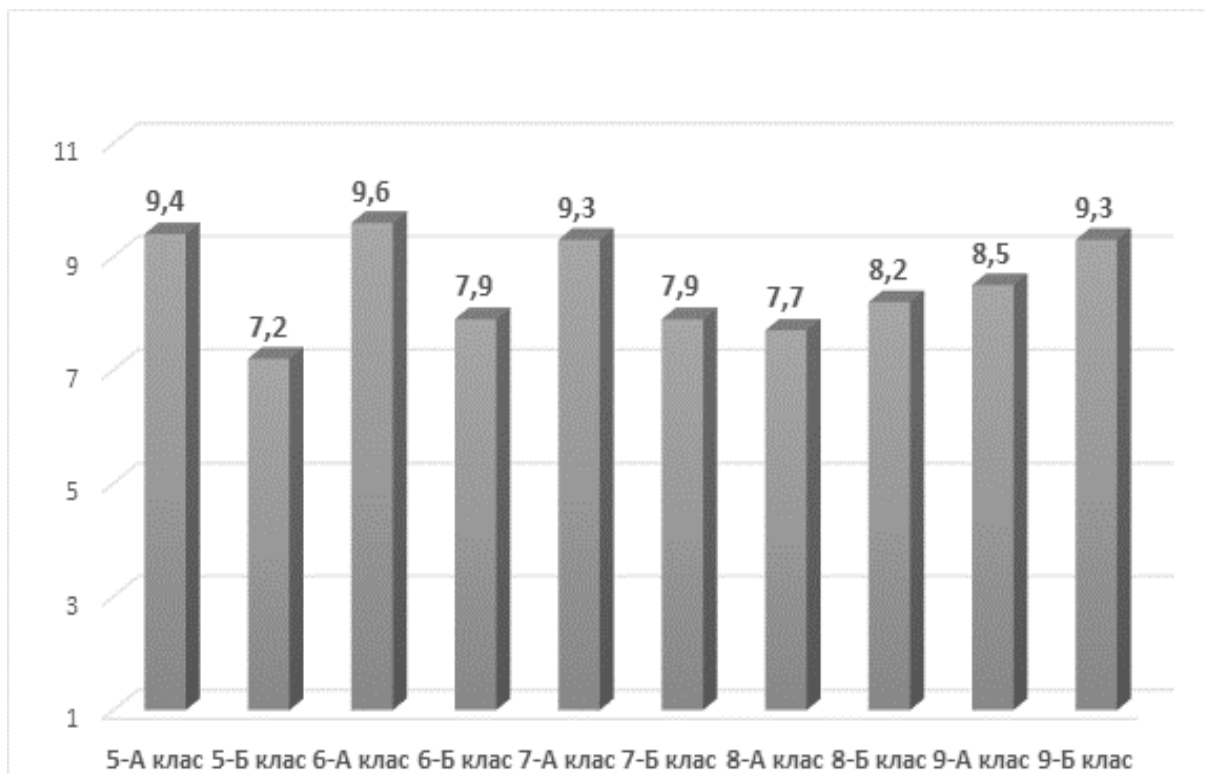
Рівень знань учнів з навчальних дисциплін за 2024/2025 навчального року такий:

Клас	Сталок-сть учн	Рівень навчальних досягнень								Якісний показник навч.	Пок. навч
		вис		дост		сер		поч			
5-А	25	5	20%	9	36%	11	44%	-		56%	100%
5-Б	15	-	-	3	20%	12	80%	-		20%	100%
6-А	26	2	8%	18	69%	6	23%	-		77%	100%
6-Б	16	3	19%	7	44%	6	37%	-		63%	100%
7-А	20	2	10%	7	35%	11	55%	-		45%	100%

7-Б	22	3	14%	5	23%	14	63%	-		37%	100%
8-А	22	2	9%	6	27%	13	59%	1	5%	36%	95%
8-Б	27	3	11%	10	37%	14	52%	-		48%	100%
9-А	23	4	17%	9	40%	10	43%	-		57%	100%
9-Б	26	8	31%	13	50%	5	19%	-		81%	100%
	222	32	14%	87	40%	102	46%	1		56%	99%



Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень, із якого видно, що загальношкільний середній бал становить 8,5, що є майже незмінним у порівнянні із результатами попереднього навчального року (8,1). Серед класів найвищий бал мають учні 6-А класу – 9,6 (класний керівник Харабура Н.В.), друге місце посідають учні 5-А класу – 9,4 (класний керівник Чорній С.Р.), а третє місце – учні 9-Б та 7-А класів – 8,9 (класний керівник Качмарик О.В. та Фатарига Г.П.). Така ж послідовність була і у I семестрі цього року. Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 5-Б класу – 7,2 (у I семестрі 6,9).



Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік, виявилось, що відчутно зменшилася кількість учнів, які мають по 1 балу початкового рівня (1 учень 8-А класу).

Об'єктом дослідження на кінець навчального періоду року був високий показник якості навченості з предметів та середнього балу

5-А	муз.мист.	11	Веселовський І.	обр.мист.	10,6	Домчак Л.
5-Б	муз.мист.	11,1	Веселовський І.	обр.мист.	10,1	Домчак Л.
6-А	муз.мист.	11	Веселовський І.	обр.мист.	10,9	Домчак Л.
6-Б	муз.мист.	10,5	Веселовський І.			
7-А	муз.мист.	11,2	Веселовський І.	обр.мист.	10,4	Домчак Л.
7-Б	обр.мист.	10,7	Домчак Л.	муз.мист.	10,6	Веселовський
8-А	мистецтво	10,1	Кузьмяк І.І.	фіз.культ. хореогр.	9,8 9,7	Огар Ю.М. Мукомела О.
8-Б	мистецтво	10	Кузьмяк І.І.	фіз.культ. хореогр.	9,9 9,4	Огар Ю.М. Мукомела О.
9-А	мистецтво	10,5	Кузьмяк І.І.	хореогр.	9,7	Мукомела О.
9-Б	мистецтво	10,7	Кузьмяк І.І.	фіз.культ. анг.мова	10,3 10,2	Мукомела О. Качмарик О.

Із даних дослідження видно, що найвищий показник якості навченості учнів передбачувано з таких предметів: музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво, фізична культура, хореографія та англійська мова.

На основі результатів навчальних досягнень учнів сформовано рейтинг кращих та гірших досягнень. Кращі досягнення очолили Деркач Віталій (7-Б кл. – 11,29) та Гринців Ангеліна (7-А кл. – 11,29).

Кращі результати учнів 2024/2025 н.р.

Клас	Прізвище, ім'я учня	Середній бал навч. досягнень		Рейтинг
5-А	Дзюбина В	10,63	10,59	
	Лазарак Е.	10,56	10,97	
	Грозик Д.		10,53	
5-Б	Кравцов Д.	10,1	9,88	
	Андрієчко А.		10,26	
6-А	Білак Р.	10,4	10,5	
	Манько Д.	10,5	10,38	
	Гонц А.	10,8	10,79	
6-Б	Проць В.	10,6	10,74	
7-А	Гринців А.	11,1	11,29	1
	Хомічак Ю	10,2	10,47	
7-Б	Деркач В.	11,3	11,29	1
	Балог М.	11	11,21	2
8-А	Жук О.	10,7	10,89	
	Сухар О.		10,72	
8-Б	Хомічак І	10,9	11	3
	Саврун Л.	10,3	10,44	
	Гриб М.		10,83	
9-А	Гриб Х.	10,7	10,8	
	Суханчак А.	10,4	10,9	
9-Б	Васьків В.	10,7	10,9	
	Долубовська Р.	10,4	10,8	
	Андрієчко І.	10,3	10,5	
	Войтович М.	10,3	10,49	

Найнижчий середній бал по гімназії мають Славич М. (9-А клас – 5) та Качор О. (9-Б клас – 5,5). Всі учні покращили свої результати порівняно з І семестром.

5-А	Місьо Р	6	6,13
5-Б	Перуцький С.	5,7	6,25
	Іванишин В.		5,94
6-А	Яворська А.	7,7	7,73
6-Б	Коваль Н.	7,35	8,18
	Гринько В.		7,36
7-А	Климко Б.	7	7,47
	Сікорський А.		7,26
7-Б	Рештей В.	5,3	5,68
	Місьо В.		5,47

8-А	Славич Д.	4,3	5,22
8-Б	Саланич С.	5,1	5,84
	Тацишин А.		5,6
9-А	Славич М.	4,2	5
9-Б	Качор О.	4,9	5,5

Моніторингом також були охоплені навчальні 22 предмети, що викладаються у 5-9 класах.

Навчальні предмети	Класи	Учнів	Високий кількість	%	Достатній кількість	%	Середній, кількість	%	Початковий, кількість	%	Середній показник 2024/2025	Середній показник 2023/2024
Українська мова	5-9	222	68	30,5%	91	41%	62	28%	1	0,5%	7,9	8,1
Укр. література	5-9	222	92	41%	95	43%	35	16%	-		8,5	8,4
Англ. мова	5-9	222	99	45%	74	33%	49	22%	-		8,3	8,1
Зар. література	5-9	222	79	36%	105	47%	38	17%	-		8,3	8
Історія України	7-9	140	44	31%	56	40%	40	29%	-		7,8	8,3
Всесв. історія	7-9	140	40	29%	60	42%	40	29%	-		7,8	7,7
Осн. правознав.	9	49	25	51%	14	29%	10	20%	-		8,6	8,2
Муз.мистецтво	5-7	124	123	99%	1	1%	-	-	-		11	10,9
Обр. мистецтво	5-7	124	116	93%	8	7%	-	-	-		10,8	10,9
Мистецтво	8-9	98	83	85%	15	15%	-	-	-		10	10
Математика	5-6	82	18	22%	40	49%	24	29%	-		7,8	8,1
Алгебра	7-9	140	36	26%	48	34%	56	40%	-		7,4	7,2
Геометрія	7-9	140	37	26%	52	38%	51	36%	-		7,6	7,3
Біологія	7-9	140	37	26%	71	51%	32	23%	-		7,9	7,8
І.к. «Пізнаємо природу»	5-6	82	44	54%	27	33%	11	13%	-		8,9	9,1
Географія	6-9	182	57	31%	86	47%	39	22%	-		8,1	7,5
Фізика	7-9	140	36	26%	65	46%	39	28%	-		7,7	7,8
Хімія	7-9	140	30	21%	58	42%	52	37%	-		7,4	7,1
Трудове н., технології	5-9	222	145	65%	56	25%	21	10%	-		9,5	9,5
Інформатика	5-9	222	123	55%	82	37%	17	8%	-		9	9
Осн. здоров'я	8-9	98	46	47%	37	38%	15	6%	-		8,8	8,9
Фіз. культура	5-9	222	168	76%	54	34%	-	-	-		9,7	9,6

Проведений моніторинг показав, що в умовах війни, постійних повітряних тривог, відключення світла, відчуття психологічного дискомфорту, стресу, результати навчання учнів за 2024/2025 навчальний рік практично не змінилися, у порівнянні з минулим навчальним роком по 12 предметам є покращення, по 3 предметах (інформатика, трудовому навчанні, мистецтво)

є співпадання з середнім балом минулого року, по 8 предметах є різниця всього у 0,1.

Найвищі результати з образотворчого мистецтва та музичного мистецтва, середній показник навченості – 11 (минулого року -10,9) та 10,8 (минулого року -10,9) балів, з мистецтва – 10 балів середній показник навченості, з фізичної культури середній показник навченості - 9,7 балів (минулого року - 9,6) та з технологій та трудового навчання – 9,5 балів.

Педагогічному колективу слід визначити причини низької якості знань серед учнів базової гімназії та намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній та початковий рівень навчальних досягнень учнів.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за 2024/2025 навчального року, можна зробити висновок: оцінювання навчальних досягнень учнів ґрунтується на позитивному принципі, що передбачає врахування рівня досягнень учнів, а не ступеня його невдач. Усі вчителі керуються основними функціями оцінювання навчальних досягнень учнів: контролюючою, навчальною, діагностико – коригувальною, стимулювально – мотиваційною та виховною.

На підставі вищезазначеного,

Н А К А З У Ю:

1. Визнати якість викладання навчальних предметів за 2024/2025 навчальний рік, задовільною.

2.Учителям-предметникам:

2.1. З метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів систематично впроваджувати у освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

2.2. Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

2.3. Провести глибокий аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

2.4. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень кожного учня зі свого предмета за результатами семестрового та річного оцінювання.

2.5. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та для тих, які мають по 1 балу нижчого рівня навчальних досягнень.

2.6. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

2.7. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

2.8. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

3. Класним керівникам 5-9-х класів:

3.1. Провести консультації з батьками учнів щодо результатів успішності учнів за підсумками 2024/2025 навчального року.

3.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, щотижня перевіряти щоденники й повідомляти батьків, або осіб, які їх замінюють, про навчання їхніх дітей.

3.3. Скласти рейтинг учнів класу за підсумками навчальних досягнень учнів у 2024/2025 навчального року, а також аналіз у порівнянні з минулим навчальним роком та довести до відома батьків на класних зборах.

4. Керівникам методичних об'єднань вчителів гімназії:

4.1. Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають середній та початковий рівень навчальних досягнень;

4.2. Спрямувати роботу вчителів на підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом формування в них навичок самостійної роботи, закріплення знань; активніше використовувати на уроках інноваційні форми та методи навчання.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лесі КНАП:

5.1. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

5.2. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

5.3. Впроваджувати поряд із традиційними формами оцінювання навчальних досягнень школярів рейтингову систему.

5.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі учнями, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директорка гімназії

Наталія ЮЗВ'ЯК

З наказом ознайомлено:

_____ Леся КНАП
_____ Ольга БАЧИНСЬКА
_____ Ростислав БОБАК
_____ Марія БРИНЗА
_____ Оксана БРУНАРСЬКА
_____ Ігор ВЕСЕЛОВСЬКИЙ
_____ Лілія ДОМЧАК
_____ Наталія КАРПЕНКО
_____ Оксана КАЧМАР
_____ Олена КАЧМАРИК
_____ Ірина КОПЕСТИНСЬКА
_____ Ірина КУЗЬМЯК
_____ Леся ЛЕНАРТОВИЧ
_____ Марія МИСЬКО
_____ Олена МИХАЙЛОВА
_____ Ольга МУКОМЕЛА
_____ Тетяна СВЯТА
_____ Василь СИВЕЦЬ
_____ Галина ФАТАРИГА
_____ Мар'яна ФРАНЦУЗ
_____ Наталія ХАРАБУРА
_____ Оксана ЮЗВ'ЯК
_____ Галина ЯКИМІВ
_____ Галина ЯЦЕЙКО
_____ Світлана ЧОРНИЙ