

НАКАЗ

по КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ГІМНАЗІЯ № 4 М.САМБОРА САМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

29.08.2025 № 112

Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання та
протидію булінгу (цькуванню),
на 2025/2026 навчальний рік

Відповідно Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 11.02.2020 № 1/9-80 «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказів Міністерства освіти і науки України: від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» та від 20.03.2020 № 420 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2020 року № 293» , листа Міністерства освіти і науки України від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України» від 28.12.2019 № 1646, Постанови КМУ «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з

дітьми» від 4 червня 2025 р. № 658 та з метою забезпечення конституційних прав учнів, запобігання проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу, удосконалення відносин у сфері протидії булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (додаток 1).
2. Заступнику директора з виховної роботи Бачинській О.З:
 - 2.1. Ознайомити педагогічних працівників з Планом заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
 - 2.2. Невідкладно інформувати директора гімназії про випадки булінгу та домашнього насильства у школі;
 - 2.3. Здійснювати контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.
3. Практичному психологу Копестинській І.Т., соціальному педагогу Домчак Л.М., класним керівникам:
 - 3.1. Проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед дітей та учнівської молоді, спрямовувати на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу.
 - 3.2. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми.
 - 3.3. Постійно формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
 - 3.4. Висвітлити на сайті гімназії правила для учнів, План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу та процедуру подання заяв учасниками освітнього процесу на випадок булінгу в школі.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора гімназії з виховної роботи Бачинську О.З.

Директорка гімназії

Наталія ЮЗВ'ЯК

План заходів
щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)
Самбірської гімназії №4
2025/2026 н.р.

1. Організаційно-інформаційна робота

№	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Оновлення нормативно-правових документів щодо протидії булінгу	Вересень	Адміністрація закладу
2	Розроблення пам'яток для учнів, вчителів, батьків щодо запобігання булінгу	Вересень	Практичний психолог, класні керівники
3	Оформлення інформаційного стенду «Зупинимо булінг разом»	Протягом року	ЗДВР, соціальний педагог
4	Розміщення інформації про булінг на сайті школи	Протягом року	Відповідальний за сайт

2. Виховна робота з учнями

№	Форма і тема заходу	Дата	Клас	Відповідальний
1.	Бесіда «Добрі слова лікують»	Вересень	1–2	Класні керівники
2.	Ігрова вправа «Мій настрій – мій вибір»	Вересень	3–4	Класні керівники
3.	Інтерактивне заняття з відео «Що таке булінг і як його розпізнати»	Вересень	5–6	Практичний психолог
4.	Тренінг-дискусія «Конфлікт і булінг: у чому різниця?»	Вересень	7–8	Практичний психолог
5.	Гра «Ми – друзі»	Жовтень	1–2	Класні керівники
6.	Казкотерапія «Що таке доброзичливість?»	Жовтень	3–4	Практичний психолог
7.	Тренінг «Як протидіяти насильству»	Жовтень	5–6	Практичний психолог
8.	Інформаційна бесіда «Булінг у соцмережах: що робити?»	Жовтень	7–8	Соціальний педагог
9.	Діалог із юристом «Як захистити себе від булінгу»	Жовтень	9	ЗДВР
10.	Гра «Я тебе розумію»	Листопад	1–2	Класні керівники
11.	Заняття з елементами тренінгу «Емпатія – це важливо»	Листопад	5–6	Практичний психолог
12.	Обговорення «Толерантність рятує світ»	Листопад	7–8	Класні керівники
13.	Мозковий штурм «Мова ворожнечі та дискримінація»	Листопад	9–11	Класні керівники
14.	Практичне заняття «Я маю право на захист»	Грудень	5–6	Практичний психолог

15.	Створення «карти довіри» «У кого можна попросити допомоги?»	Грудень	7–8	Соціальний педагог
16.	Аналіз ситуацій «Психологічне насильство – невидима загроза»	Грудень	9–11	Класні керівники
17.	Конкурс малюнків «Добрі слова в родині»	Січень	1–2	Класні керівники
18.	Майстерка із виготовлення листівок «Теплі обійми вдома»	Січень	3–4	Класні керівники
19.	Групове обговорення «Що таке сімейна підтримка?»	Січень	5–6	Практичний психолог
20.	Інтерактивна вправа «Я маю право сказати “Ні”»	Лютий	3–4	Практичний психолог
21.	Тренінг «Мої особисті кордони»	Лютий	5–6	Практичний психолог
22.	Робота в парах «Як поважати межі інших?»	Лютий	7–8	Класні керівники
23.	Вправа «Конфлікт – це не сварка»	Березень	3–4	Практичний психолог
24.	Практикум «Я можу вирішити конфлікт»	Березень	5–6	Соцпедагог
25.	Практичне заняття «Ненасильницьке спілкування – мова сучасної людини»	Березень	9	Практичний психолог
26.	Ігрова бесіда «Усі діти хороші»	Квітень	1–2	Класні керівники
27.	Розмальовка-гра «Друзі різні – і це добре»	Квітень	3–4	Класні керівники
28.	Робота в парах «Я та інші: як спілкуватися з повагою»	Квітень	5–6	Практичний психолог
29.	Плакат «Ми були добрими друзями весь рік»	Травень	1–4	Класні керівники
30.	Рефлексивна вправа «Що я зробив доброго цього року?»	Травень	5–6	Класні керівники
31.	Опитування «Я – учасник безпечної школи»	Травень	7–8	Практичний психолог
32.	Тренінг «Я – частина колективу, вільного від булінгу»	Травень	8–9	Практичний психолог

3. Робота з батьками

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Проведення батьківських зборів на тему «Профілактика булінгу»	Протягом року	Батьки	Класні керівники
2	Надання психологічних консультацій батькам	За потреби	Батьки	Практичний психолог
3	Поширення інформаційних матеріалів: пам’ятки, буклети.	Протягом року	Батьки	Соціальний педагог

4. Робота з педагогічними працівниками

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Інструктивно-методична нарада «Порядок реагування на випадки булінгу»	Серпень	Весь педколектив	Адміністрація
2	Педрада «Психологічні аспекти виявлення та профілактики булінгу»	Протягом року	Педагоги	Психолог
3	Обговорення на методичних об'єднаннях ситуацій із булінгом	Протягом року	Педагоги	Керівники МО

5. Взаємодія з органами та службами

№	Захід	Термін виконання	Учасники	Відповідальні
1	Зустрічі з представниками поліції, служби у справах дітей	Протягом року	Учні 7–9 класів	ЗДВР, психолог
2	Спільна робота з Центром надання безоплатної правової допомоги	За запитом	Учні, батьки	Адміністрація
3	Направлення інформації до відповідних служб у разі виявлення випадків булінгу	За потреби	Учні, батьки	Адміністрація