

Початковий рівень

Етика

Я називаю одне-два етичних
поняття, моральних чи
етикетних норми



Я даю моральну оцінку ситуації
чи вчинку на рівні
«добре»-«погано»

1-3

Я двома-трьома простими
реченнями пояснюю зміст етичного
поняття; наводю приклади окремих
фактів і явищ з моральної практики;
даю власну оцінку окремих фактів і
явищ моральної практики (на рівні
«добре-погано») і пояснюю її
одним-двома реченнями



Середній рівень

Етика



Я відтворюю основний зміст навчального матеріалу уроку, відповідаю на запитання учителя; визначаю окремі ознаки етичних понять

Я висловлюю просте оцінне судження про відповідність чи невідповідність поведінки моральним нормам

4 – 6

Я аналізую ситуацію за питаннями вчителя, підручника.

Я використовую приклади з історії та літератури



Я самостійно опрацьовую
матеріал уроку за
підручником

**Достатній
рівень**

Я моделюю прості ситуації
морально-етичного змісту і
пропонує аргументовані
шляхи їх розв'язання

Етика

Я обґрунтовую власні
етичні судження і оцінки
за допомогою власних
прикладів і аргументів;
порівнюю і узагальнюю
явища морально-
духовного життя
суспільства

7–9



Достатній рівень

Truth

Lie

Я вільно викладаю навчальний матеріал в усній та письмовій формі відповідно до завдання

Я моделюю ситуації морально-етичного змісту, проявляючи толерантність; оцінюю власну поведінку та поведінку товаришів з позицій моральності та громадянської активності

Етика

Я з незначною допомогою учителя працюю з іншими джерелами інформації етичного змісту (фото, художній текст, усна розповідь)

10-12

